

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 Управление земельными ресурсами

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» являются:

- формирование, развитие и закрепление у обучаемых знания о предмете, методе и принципах правового регулирования рассмотрения земельных споров по законодательству РФ. Уяснение представлений о специфике рассмотрения земельных споров, их классификации, способах защиты прав участников земельных правоотношений. Знание имеющихся научных дискуссий, ведущихся в этой области, а также ознакомление студентов с действующим законодательством согласно программе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» относится к дисциплинам по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Управление земельными ресурсами» является основополагающей, представлен в Таблице 2. 2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 2	Гражданское право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 способностью осуществлять	Этап 1: терминологию и основные понятия,	Этап 1: оперировать понятиями и категориями в области	Этап 1: навыками работы с

профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	относящиеся к управлению земельными ресурсами; Этап 2: виды органов управления земельными ресурсами и их компетенцию;	земельных отношений; Этап 2: правильно применять нормативные правовые акты в сфере управления земельными ресурсами;	правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения; Этап 2: навыками анализа различных правовых явлений в отношениях по управлению земельными ресурсами;
---	--	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Управление земельными ресурсами» составляет 1 зачетную единицу (36 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	4		4	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		22		22
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		8
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	6	30	6	30

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка занятий	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Понятие, содержание и принципы управления земельными ресурсами	6			2					2	4		ПК-2
1.1	Тема 1. Понятие, содержание и принципы управления земельными ресурсами	6			2					2	4		ПК-2
2	Раздел 2 Государственное и местное управление земельными ресурсами	6			2					2	4		ПК-2
2.1	Тема 2 Государственное и местное управление земельными ресурсами	6			2					2	4		ПК-2
3	Раздел 3 Функции управления земельными ресурсами	6								12			ПК-2
3.1	Тема 3 Планирование	6								2			ПК-2

.	мероприятий по использованию и охране земель											
3.2	Тема 4 Контроль за использованием и охраной земель и мониторинг земель	6							2			ПК-2
3.3	Тема 5 Государственный кадастровый учет земель	6							2			ПК-2
3.4	Тема 6 Землеустройство	6							2			ПК-2
3.5	Тема 7 Государственная кадастровая оценка земель	6							2			ПК-2
3.6	Тема 8 Зонирование, установление и изменение целевого назначения земель	6							4			ПК-2
4	Раздел 4 Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами	6							4			ПК-2
4.1	Тема 9 Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами	6							4			ПК-2
5	Контактная работа	6			4						2	
6	Самостоятельная работа	30							22	8		
7	Объем дисциплины в семестре	36			4				22	8	2	
8	Всего по дисциплине	36			4				22	8	2	

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие, содержание и принципы управления земельными ресурсами	2
ПЗ-2	Государственное и местное управление земельными ресурсами	2
Итого по дисциплине		4

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий. Тема 1. Понятие, содержание и принципы управления земельными ресурсами

Выполните задания:

1. Отобразите схематически систему принципов управления землями.
2. Приведите примеры применения императивного и диспозитивного методов управления земельными ресурсами.
3. Укажите основные признаки, которые лежат в основе классификации органов управления землями.
4. Приведите схему управления земельными ресурсами в РФ.

5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Тема 2. Государственное и местное управление земельными ресурсами

Муниципальное образование Саракташского района Оренбургской области обратилось с ходатайством в Правительство РФ о разрешении изъять из земель лесного хозяйства района земельный участок площадью 5,6 га с целью последующего предоставления его для строительства и размещения летней базы отдыха сотрудников Югтрансгаза.

В качестве компенсации Югтрансгаз обязуется возместить лесному хозяйству района все понесённые убытки и потери лесохозяйственного производства.

Правомерно ли обращение муниципального образования?

Разъясните порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд в соответствии с земельным законодательством.

Распоряжением главы администрации Ленинского района г. Оренбурга строительной фирме «Гранит» был предоставлен земельный участок в собственность под строительство многоэтажного гаража в районе автовокзала. Жители близлежащих домов обратились с жалобой в Ленинский суд г.

Оренбурга, что данное распоряжение противоречит санитарно-гигиеническим требованиям градостроительства, нарушает их право на благоприятную окружающую среду, а также предоставление земельного участка было осуществлено без проведения публичных торгов и государственной экологической экспертизы.

Решением суда в удовлетворении жалобы им было отказано.

Не согласившись с решением районного суда, граждане обжаловали его в Оренбургский областной суд.

Решите дело.

В каком случае предоставление земельных участков должно осуществляться исключительно на торгах, аукционах, конкурсах?

5.2.8.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Тема 3. Планирование мероприятий по использованию и охране земель

Упражнение:

1. Ознакомьтесь со схемой зонирования земель в городе Оренбурге. Проведите анализ данных земель. Какие органы управления осуществляют территориальное зонирование?
2. Проанализируйте схемы землеустройства районов. Какие объекты и данные включают эти схемы, для чего они нужны?

5.2.8.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Тема 4. Контроль за использованием и охраной земель и мониторинг земель

Упражнение:

1. Раскройте понятие государственного мониторинга земель.
2. Составьте схему полномочий органов специальной компетенции в области государственного земельного контроля и мониторинга земель.

5.2.8.5. Темы индивидуальных домашних заданий. Тема 5. Государственный кадастровый учет земель

1. Дайте понятие и раскройте содержание и значение государственного кадастрового учета земель.
2. Схематически изобразите систему государственных органов в области земельного контроля в Оренбургской области.

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Тема 6. Землеустройство

Практическое задание:

1. На основании изученного материала составьте проект землеустроительного дела земельного участка. Назовите органы управления в области землеустройства и перечислите их функции.
2. Составьте схему, где отобразите основные объекты и виды землеустройства.

5.2.8.7. Темы индивидуальных домашних заданий. Тема 7. Государственная кадастровая оценка земель

Упражнение:

1. Кто проводит государственную кадастровую оценку земель?
2. Какова процедура оспаривания кадастровой стоимости земли?

5.2.8.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Тема 8. Зонирование, установление и изменение целевого назначения земель

Упражнение:

1. Изучите вопрос: «Перевод земель из одной категории в другую»:
 - а) при предоставлении и изъятии земель;
 - б) при продаже земель по конкурсу;
 - в) по решению высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
 - г) перевод земель в нелесные.

5.2.8.9. Темы индивидуальных домашних заданий. Тема 9. Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами

Упражнение:

1. Ознакомьтесь с системой информационного обеспечения мониторинга земель.
2. Изучите вопрос о значимости и назначении этой информации. Где можно получить данный вид информации?

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие, содержание и принципы управления земельными ресурсами	Административная реформа	2
2.	Государственное и местное управление земельными ресурсами	Назовите органы управления земельными ресурсами Оренбургской области	2
3.	Планирование мероприятий по использованию и охране земель	Ознакомьтесь с федеральными и региональными программами по охране земель в Оренбургской области	2

4.	Контроль за использованием и охраной земель и мониторинг земель	Полномочия органов государственного земельного контроля	2
5	Государственный кадастровый учет земель	Значение кадастра для земельной реформы	2
6	Землеустройство	Межевание участка. Истребование и предоставление кадастровых документов.	2
7	Государственная кадастровая оценка земель	Оспаривание кадастровой стоимости земли в судах	4
8	Зонирование, установление и изменение целевого назначения земель	Правила землепользования и застройки	4
Итого по дисциплине			22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гладун Е.Ф. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Научная школа: Тюменский государственный университет (г. Тюмень). Год: 2018 / Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС « IPRbooks «: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru

3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrp.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupci.ru

		безопасности»		
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrfl.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с

возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

А.В. Чичкин