

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки (специализация): Земельно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.О.02 Философия» являются:

- формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего совершенствовать культуру мышления и общения;
 - овладеть концептуальным видением мира на основе различных философских систем;
 - понимание смысла и значения мировоззренческой ориентации в мире и в сфере ценностей культуры;
 - освоение студентами основных идей и концепций выдающихся мыслителей в истории философии.
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 Философия относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-5	История государства и права России
ОПК-1	История государства и права России

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5	Социология Этноконфессиональные ценности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9	Социология Этноконфессиональные ценности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1	Экологическое право Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (правоприменительная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные принципы и методы социального взаимодействия	<i>Знать:</i> сущность процесса социального взаимодействия <i>Уметь:</i> логично излагать содержание философских проблем <i>Владеть:</i> навыками обобщения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные философские и социальные теории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знать:</i> философские понятия и круг основных философских проблем <i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ предметов, явлений, действий <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения
	УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<i>Знать:</i> историю развития философских знаний <i>Уметь:</i> применять философские понятия <i>Владеть:</i> навыками обобщения и оценки
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Применяет социологические знания в решении проблем в социальных и профессиональных сферах	<i>Знать:</i> основы социологических знаний <i>Уметь:</i> применять знания социологии при обсуждении проблем социальной философии <i>Владеть:</i> навыками устного изложения

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2 Владеет навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы	<i>Знать:</i> содержание философских проблем человека, общества и природы <i>Уметь:</i> проводить сравнительный анализ проблем <i>Владеть:</i> навыками обобщения
--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.03 Философия составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	18		18	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		52		52
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	20	52	20	52

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. История философии	2			10			4,5	1	2		УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2, УК-3.1
Тема 2. Проблемы философии	2			8			4,5	1	2		УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.2, УК-9.2, УК-3.1
Контактная работа	2			18						2	x
Самостоятельная работа	2						19	17	16		x
Объем дисциплины в семестре	2			18			19	17	16	2	x
Всего по дисциплине				18			19	17	16	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)

ИДЗ-1 (Предмет, смысл и предназначение философии): Дайте характеристику историческим видам мировоззрения (обыденное, художественное, мифологическое, религиозное, научное, философское).

ИДЗ-2 (Философия Древнего мира): Заполните таблицы "Периоды индийской философии" и "Школы Древнего Китая".

ИДЗ-3 (Античная философия): Заполните таблицу "Античные философы классического периода".

ИДЗ-4 (Философия Средневековья и эпохи Возрождения): Заполните таблицу "Доказательства бытия Бога Ф. Аквинскому".

ИДЗ-5 (Философия Нового времени и эпохи Просвещения): Составьте и заполните таблицу "Сравнение позиций представителей рационализма и эмпиризма Нового времени".

ИДЗ-6 (Немецкая классическая философия): Заполните таблицу "Проблемное поле немецкой классической философии".

ИДЗ-7-8 (Западная философия XIX-XXI вв.): Отобразите философские школы и направления XIX-XXI вв. в таблице.

ИДЗ-10 (Учение о бытии): Дайте характеристику социальному и биологическому пространству и времени.

- ИДЗ-11 (Диалектика): Составьте и заполните таблицу "Законы диалектики".
- ИДЗ-12 (Сознание и познание): Заполните таблицу "Трактовка сознания в различных науках".
- ИДЗ-13 (Наука и техника): Составьте и заполните таблицу "Методы научного исследования".
- ИДЗ-14 (Происхождение и сущность человека): Дайте характеристику принципам, раскрывающим сущность человека.
- ИДЗ-15 (Смысл и ценности человеческого существования): Укажите суть основных этических принципов (эвдемонизм, утилитаризм, этика долгопрагматизм, гедонизм, прагматизм, аскетизм).
- ИДЗ-16 (Общество как объект философского познания): Составьте схему или таблицу "Основные подсистемы общества".
- ИДЗ-17 (Глобальные проблемы современности и будущее человечества): Напишите эссе на тему "Что ждет человечество в будущем?"

Контрольные вопросы:

1. Мировоззрение и его исторические формы: мифология, религия, философия.
2. Предмет философии и структура философского знания.
3. Функции философии и ее роль в жизни и профессиональной деятельности людей.
4. Философия Древней Индии.
5. Философии Древнего Китая.
6. Ранняя античная философия.
7. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
8. Философия Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Эллинистическая и римская философия.
11. Теоцентризм философии Средних веков. Патристика и схоластика как этапы развития средневековой философии.
12. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения.
13. Общая характеристика философии Нового времени. Становление науки.
14. Философские учения мыслителей Нового времени.
15. Философия Просвещения и ее основные представители.
16. Немецкая классическая философия как явление мировой философии. Философия И. Канта.
17. Философия И.Г. Фихте и Ф.В.Й. Шеллинга.
18. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Система и метод диалектики.
19. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
20. Философия марксизма.
21. Философия позитивизма. Философия прагматизма. Философская герменевтика.
22. Философия жизни. Философия экзистенциализма. Психоаналитическая философия.
23. Религиозная философия XIX-XXI веков.
24. Русская философия как уникальное течение мировой философии. Развитие русской философии в XI – начале XIX вв.
25. Западничество и славянофильство. Почвенничество. Народничество.
26. Религиозно-философское наследие Ф.М. Достоевского и В.С. Соловьева.
27. Философия русского космизма.
28. Философия «Серебряного века».

29. Русский марксизм. Философия В.И. Ленина.
30. Философия советского периода.
31. Философский смысл проблемы бытия.
32. Категория материи и её значение для философии.
33. Научные, философские и религиозные картины мира
34. Системный подход к познанию Мира. Самоорганизация систем.
35. Движение как атрибут материи.
36. Пространство и время как формы существования материи.
37. Диалектика как учение о связях и развитии бытия. Принципы диалектики.
38. Законы диалектики.
39. Категории диалектики.
40. Понятие сознания.
41. Сознательное и бессознательное в психике человека.
42. Познание, его сущность и основные формы.
43. Проблема истины.
44. Понятие мышления.
45. Наука как форма общественного сознания.
46. Структура научного познания, его методы и формы.
47. Научные революции и смена типов рациональности.
48. Техника, ее классификация и закономерности развития.
49. Проблема человека в истории философии.
50. Натуроцентрические, социоцентрические и теоцентрические концепции происхождения человека.
51. Человек как целостное природно-социально-духовное существо.
52. Индивид, индивидуальность, личность.
53. Бытие человека: цель и смысл.
54. Свобода, необходимость и ответственность в жизни человека.
55. Ценности человеческого существования.
56. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
57. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни.
58. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
59. Государство и гражданское общество.
60. Глобальные проблемы: предпосылки возникновения и взаимосвязь. Условия решения глобальных проблем.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	История философии	1. Природа философского знания. 2. Философия и религия.	1
2	История философии	1. Философский портрет Гаутама Будды. 2. Учение о Дао как всеобщем законе развития Вселенной в трактате "Дао де цзин" 3. Значение философии Гераклита.	1
3	История философии	1. Личность Сократа как нравственный идеал мудреца. 2. Учение Аристотеля о первопричинах. Этические и социально-политические воззрения.	1
4	История философии	1. Теизм и пантеизм в мировоззрении Николая Кузанского. 2. Натурфилософия и новое естествознание (Дж. Бруно).	1
5	История философии	1. Учение об обществе и государстве Ж.-Ж.- Руссо. 2. Проблема субстанции у Локка и Спинозы.	1
6	История философии	1. Учение Канта об антиномиях. 2. Этические взгляды Фейербаха. 3. Натурфилософия Шеллинга. 4. Логика Гегеля.	1
7	История философии	1. Биография Шопенгауэра и его этическая концепция. 2. Образ Заратустры как проповедника и мыслителя. 3. Понятие экзистенциального страха в философии Кьеркегора. 4. Социальный смысл философии Камю.	1
8	История философии	1. Агностицизм и теория эволюции Г. Спенсера. 2. Биологизаторство и социологизаторство в понимании сущности человека в философских течениях XIX века.	1

9	История философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антропологическая тема русской философии. 2. Человек и государство в русской философской мысли. 3. Интуиция как философская проблема в русской философии. 4. Мировоззрение Ф.М. Достоевского: идейная эволюция от социалистических воззрений к христианской этике. 5. Мировоззрение Л.Н. Толстого. "Истинная религия" и проблема смысла жизни 	1
10	Проблемы философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная естественно-научная картина мира. 2. Специфика биологического и социального пространства и времени. Специфика человеческого бытия. 	1
11	Проблемы философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение диалектики и метафизики. 2. Современные концепции диалектики. 3. Синергетика, ее картина мира и познания. 	1
12	Проблемы философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема происхождения человеческого общества. 2. Проблема философии техники. 	1
13	Проблемы философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика технических знаний. 2. Научные революции в истории науки. 	1
14	Проблемы философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение и сущность труда. 2. Происхождение и развитие языка. 3. Проблемы палеопсихологии. 4. Социальный этологизм. 	1
15	Проблемы философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суть и смысл религиозной философии. 2. Проблема единства нравственного и эстетического. 3. Экзистенциализм, искусство и литература. 	1
16	Проблемы философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция локальных культур и цивилизаций. 2. Теория социокультурной динамики П. Сорокин. 	1
17	Проблемы философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклады Римского клуба. 2. Жак Фреско: проект Венера. 3. Футурологический прогноз Э. Тоффлера. 4. Современные ученые о будущем. 	1
Всего			17

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2019. – 626 с. (ЭБС Руконт)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Философия: учебник / А.Н. Чумаков, Байчунь Чжан, А.В. Волобуев; ред. А.Н. Чумаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2021. – 558 с. (ЭБС Руконт)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы включают:

- тематическое содержание дисциплины;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Доска
2. Оборудование мультимедиа (проектор, демонстрационный экран, ноутбук, колонки).

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

-

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Разработал(и):

Доцент, к.п.н.  Космович А.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории и философии, протокол № 1а от 25.08.2021 г.

И.о. зав. кафедрой, к.соц.н.

 Спасенкова С.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Экономики и права, протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Декан факультета Экономики и права, к.ю.н.  Цибарт Е.Э.