

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Философия

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания и умениями и навыками их использования при решении мировоззренческих проблем;
- сформировать систему философских знаний, позволяющую успешно овладевать умениями и навыками самоорганизации и самообразования в общественной и профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в Таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК 1	История государства и права России

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК 7	ГИА

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Этап 1: основные философские проблемы, принципы, законы, их содержание и взаимосвязи Этап 2: роль философии в формировании мировоззренческих основ общественной и профессиональной деятельности	Этап 1: ориентироваться в системе философского знания Этап 2: применять полученные знания в различных сферах деятельности	Этап 1: навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы Этап 2: навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих проблем
ОК-7	Этап 1: основные	Этап 1:	Этап 1: навыками

<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>историко-философские проблемы самоорганизации и самообразования</p> <p>Этап 2: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, в процессе его самоорганизации и самообразования</p>	<p>использовать элементы историко-философского знания, затрагивающие проблемы самоорганизации и самообразования</p> <p>Этап 2: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования</p>	<p>применениями историко-философского знания в самоопределении и самообразования личности</p> <p>Этап 2: навыками самоорганизации и самообразования в общественной и профессиональной деятельности</p>
---	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ и по семестрам**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итог о КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	4		4			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	6		4		2	
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		30		14		16
9	Другие виды работ (КР)						
10	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		30		14		16
11	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
12	Промежуточная аттестация	2				2	
13	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			Зачет	
14	Всего	12	60	8	28	4	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекц ии	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История философии	1	4			4			14	14			ОК-1; ОК-7
1.1	Тема 1: Предмет, смысл и предназначение философии.	1	2						2	1			ОК-1; ОК-7
1.2	Тема 2: Философия Древнего мира. Античная философия.	1				2			2	1			ОК-1; ОК-7
1.3	Тема 3: Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1	2						2	1			ОК-1; ОК-7
1.4	Тема 4: Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1							2	2			ОК-1; ОК-7
1.5	Тема 5: Немецкая	1				2			2	1,5			ОК-1; ОК-

	классическая философия.											7
1.6	Тема 6: Западная философия XIX-XXI вв.	1						2	3,5			ОК-1; ОК-7
1.7	Тема 7: Русская философия XI-XXI вв.	1						2	4	...		ОК-1; ОК-7
2	Контактная работа		4		4							
3	Самостоятельная работа							14	14			
4	Объем дисциплины в семестре		4		4			14	14			
5.	Раздел 2 Проблемы философии	2			2			16	16			ОК-1; ОК-7
5.1	Тема 8: Учение о бытии. Диалектика.	2						2	6			ОК-1; ОК-7
5.2	Тема 9: Сознание и познание. Наука и техника.	2			2			2	2			ОК-1; ОК-7
5.3	Тема 10: Происхождение и сущность человека. Смысл и ценности человеческого существования.	2						2	5			ОК-1; ОК-7
5.4	Тема 11: Общество как объект философского познания. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2						2	3			ОК-1; ОК-7
6	Контактная работа				2						2	
7	Контрольная работа							8	16			
8	Самостоятельная работа							16				
9	Объем дисциплины в семестре		4		6			16	16		2	
10	Всего по дисциплине		4		6			30	30		2	

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
СЗ-1	Философия Древнего мира. Античная философия.	2
СЗ-2	Немецкая классическая философия.	2
СЗ-3	Сознание и познание. Наука и техника.	2
Итого по дисциплине		6

5.2.3 - Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1: Предмет, смысл и предназначение философии

Тема 2: Философия Древнего мира. Античная философия

Тема 3: Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 4: Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 5: Немецкая классическая философия

Тема 6: Западная философия XIX-XXI вв.

Тема 7: Русская философия XI-XXI вв.

Тема 8: Учение о бытии. Диалектика

Тема 9: Сознание и познание. Наука и техника

Тема 10: Происхождение и сущность человека. Смысл и ценности человеческого существования

Тема 11: Общество как объект философского познания. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

5.2.4– Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем академических часов
1	Предмет, смысл и предназначение	Философия и наука	0,5
		Знание и вера	0,5

	философии.		
2	Философия Древнего Мира. Античная философия	Периодизация античной философии	0,5
		Эллинистическая и римская философия	0,5
3	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Арабская средневековая философия	0,5
		Эпоха Возрождения и Реформация	0,5
4	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	Общая характеристика философии Нового времени. Становление науки.	0,5
		Философские учения мыслителей Нового времени.	0,5
		Философия Просвещения и ее основные представители.	0,5
		Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма.	0,5
		Философия Французского Просвещения.	0,5
5	Немецкая классическая философия.	Этика Канта	0,5
		Философия истории Г.В.Ф. Гегеля	1
6	Западная философия XIX-XXI вв.	Философия марксизма.	0,5
		Философия позитивизма. Философия прагматизма. Философская герменевтика.	0,5
		Философия жизни. Философия экзистенциализма. Психоаналитическая философия.	0,5
		Религиозная философия XIX- XXI веков.	1
		Переоценка ценностей и смена философских парадигм.	0,5
		Феноменологический метод Э. Гуссерля.	0,5
7	Русская философия XI-XXI вв.	Русская философия как уникальное течение мировой философии. Развитие русской философии в XI – начале XIX вв.	0,5
		Западничество и славянофильство.	0,5

		Почвенничество. Народничество.	
		Религиозно-философское наследие Ф.М. Достоевского и В.С. Соловьева.	0,5
		Философия русского космизма.	0,5
		Философия «Серебряного века».	0,5
		Русский марксизм. Философия В.И. Ленина.	0,5
		Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности.	0,5
		Философия советского периода.	0,5
8	Учение о бытии. Диалектика.	Философский смысл проблемы бытия.	0,5
		Категория материи и её значение для философии.	0,5
		Движение как атрибут материи.	0,5
		Пространство и время как формы существования материи.	0,5
		Диалектика как учение о связях и развитии бытия. Принципы диалектики.	1
		Законы диалектики.	0,5
		Научные, философские и религиозные картины мира.	1
		Системный подход к познанию Мира. Самоорганизация систем.	1
		Категории диалектики.	0,5
9	Сознание и познание. Наука и техника.	Сознательное и бессознательное в психике человека	0,5
		Научные революции и смена типов рациональности	0,5
		Техника, ее классификация и закономерности развития	1
10	Происхождение и сущность человека.	Проблема человека в истории философии.	0,5

	Смысл и ценности человеческого существования.	Натуроцентрические, социоцентрические и теоцентрические концепции происхождения человека.	1
		Человек как целостное природно-социально-духовное существо.	0,5
		Индивид, индивидуальность, личность.	0,5
		Бытие человека: цель и смысл.	0,5
		Свобода, необходимость и ответственность в жизни человека.	1
		Ценности человеческого существования.	0,5
		Представления о совершенном человеке в различных культурах.	0,5
11	Общество как объект философского познания. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	Понятие общества. Основные сферы общественной жизни.	1
		Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	0,5
		Государство и гражданское общество.	0,5
		Глобальные проблемы: предпосылки возникновения и взаимосвязь. Условия решения глобальных проблем.	1
Итого по дисциплине			30

5.2.4 Темы контрольных работ

Контрольная работа 1. Предмет философии и специфика философского знания

1. Предмет философии и структура философского знания.
2. Специфика философского знания.
3. Функции философии.

Контрольная работа 2. Философия и мировоззрение

1. Философия как мировоззрение.
2. Материалистическое мировоззрение.
3. Идеалистическое мировоззрение.

Контрольная работа 3. Философия Древнего Востока

1. Особенности философии Древнего Востока.
2. Древнеиндийская философия.
3. Философские школы Древнего Китая.

Контрольная работа 4. Раннегреческая философия

1. Космоцентризм античной философии.
2. Философия представителей милетской школы.
3. Философия элеатов.

Контрольная работа 5. Классический этап античной философии

1. Философские воззрения софистов и Сократа.
2. Учение Платона об идеях.
3. Представления Аристотеля о мире и человеке.

Контрольная работа 6. Философия Средневековья

1. Формирование предпосылок Средневековой философии.
2. Учение Августина Аврелия.
3. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм.

Контрольная работа 7. Философия эпохи Возрождения

1. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения.
2. Натурфилософские концепции философов Ренессанса.
3. Социально-утопические идеи Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Контрольная работа 8. Философия эпохи Нового времени

1. Идея универсального метода научного познания.
2. Эмпиризм и рационализм.
3. Проблема «человек-общество-государство» в трудах мыслителей XVII в.

Контрольная работа 9. Философия эпохи Просвещения (XVIII в.)

1. Общая характеристика философии эпохи.
2. Идеи прогресса общества в представлениях философов-просветителей.
3. Просветительская деятельность философов-энциклопедистов.

Контрольная работа 10. Философское наследие И. Канта

1. Иммануил Кант – основоположник классического немецкого идеализма.
2. Трансцендентальный идеализм И. Канта.
3. Этика И. Канта.

Контрольная работа 11. Основополагающие философские идеи И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля

1. Субъективный идеализм И.Г. Фихте.
2. Философия Ф.В.Й. Шеллинга и ее истоки.
3. Г.В.Ф. Гегеля и его философское наследие.

Контрольная работа 12. Западный философский иррационализм

1. Философия А. Шопенгаура и ее влияние на европейскую философию второй половины XIX- начала XX вв.
2. Основные идеи философии С. Кьеркегора. Экзистенциализм.
3. Философское наследие Ф. Ницше.

Контрольная работа 13. Основные направления западной философии XIX-XX вв.

1. Философия позитивизма: общая характеристика.
2. Философия прагматизма.
3. Феноменология Э. Гуссерля.

Контрольная работа 14. Русская философия XIX в.

1. Истоки русской культуры и её религиозная почва.
2. Тема судьбы России в философии западников и славянофилов.
3. Философия Всеединства В.С. Соловьева.

Контрольная работа 15. Философия советского периода

1. Зарождение советской философии.
2. Советская философия 30-50 годов XX в.
3. Советская философия 60-80 годов XX в.

Контрольная работа 16. Учение о бытии

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Основные формы бытия.
3. Многообразие явлений и проблема единства мира.

Контрольная работа 17. Социальное бытие

1. Социальное как специфическая форма бытия.
2. История развития представлений об обществе.
3. Познание социального бытия.

Контрольная работа 18. Материя как философская категория

1. Представления о материи на различных этапах развития философии.
2. Сущность, структура, свойства материи, уровни ее организации.
3. Основные принципы философского материализма: материальность мира, единство материи и движения, детерминизм.

Контрольная работа 19. Движение, время, пространство как атрибуты материи

1. Движение как способ существования материи. Основные типы и формы движения.
2. Пространство и время как формы существования материи, их сущность, структура и свойства.
3. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.

Контрольная работа 20. Диалектика как философская категория

1. Становление диалектических идей.
2. Основные принципы и категории диалектики.
3. Законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей; закон количественных и качественных изменений; закон «отрицание отрицания».

Контрольная работа 21. Развитие как категория философии

1. Развитие как философская категория
2. Диалектика как учение о развитии.
3. Прогресс и регресс, их диалектическое соотношение.

Контрольная работа 22. Сознание и познание

1. Понятие и структура сознания. Сознательное и бессознательное в психике человека.
2. Чувственное и рациональное познание, их единство и основные формы.
3. Проблема истины. Критерии истины.

Контрольная работа 23. Наука и техника

1. Наука как форма общественного сознания. Роль творческого воображения в научном познании.
2. Понятие техники и ее виды. Концепции технологического детерминизма.
3. Технические отношения и технологический способ производства. Технические революции.

Контрольная работа 24. Происхождение и сущность человека

1. Понятие человека.
2. Проблема антропогенеза (концепции происхождения человека).
3. Природное, социальное и духовное измерения человека.

Контрольная работа 25. Ценности человеческого существования

1. Понятие ценностей.
2. Ценности и ценностные ориентации личности.
3. Духовные ценности.

Контрольная работа 26. Проблема смысла жизни

1. Свобода воли и ее отношение к смыслу жизни.
2. Идеал как форма проявления смысла жизни.
3. Долг как выражение смысла жизни.

Контрольная работа 27. Общество как объект философского познания

1. Исторический характер общественной жизни.
2. Общество как саморазвивающаяся система.
3. Социальные отношения и социальные институты.

Контрольная работа 28. Проблемы человеческого существования

1. Единство биологического и социального в человеке.

2. Человек в системе социальных связей.
3. Свобода и ответственность, их диалектическая взаимосвязь.

Контрольная работа 29. Глобальные проблемы человечества

1. Предпосылки возникновения глобальных проблем.
2. Человечество перед лицом глобальных проблем (демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.)
3. Пути и способы решения глобальных проблем.

Контрольная работа 30. Судьбы цивилизации

1. Регулятивные функции национальной и мировой культуры, традиций и общечеловеческих ценностей.
2. Перспективы цивилизации: гибель или выживание и устойчивое развитие.
3. Ответственность людей за сохранение культуры, жизни и природы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Узунов В.Н. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Узунов, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 93 с.(ЭБС «IPRbooks»)
2. Философия: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беяева. – Оренбург. : Издательский центр ОГАУ, 2014. 134 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Братникова И.Б. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Братникова. — Электрон. текстовые данные. — Новороссийск: Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2016. — 67 с. (ЭБС «IPRbooks»)
2. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Высшая школа, 2015. — 528 с. (ЭБС «IPRbooks»)
3. Ямпольская Д.Ю. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 172 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС « IPRbooks «: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrp.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru

	Российской Федерации			
10.	Ассоциация Антиторрупционн ых Организаций и Общественных Объединений «Антиторрупцион ного Содействия»	Ассоциаци я «Антиторр упционно го Содействи я»	Юриспруден ция	http://ассоциацияантиторрупционногодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противоде йствию коррупции и содействи ю обществен ной безопаснос ти»	Юриспруден ция	www.protivkorrupciya.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруден ция	www.vsrf.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруден ция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруден ция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральн ая нотариаль ная палата	Юриспруден ция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруден ция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруден ция	http://фсин.рф/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук);

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

А.М. Максимов