

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.04 ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очно-заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.04 Экономика» являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки;
- сформировать способность правильной оценки экономических задач, проблем, связанных с развитием частных, акционерных и государственных фирм и организаций, с целью принятия обоснованных технико-экономических решений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.04 Экономика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.04 Экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК 2	Программы среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК 1	Логика

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: основы экономических знаний; Этап 2 основные принципы и направления применения экономических знаний.	Этап 1: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Этап 2: работать в различных	Этап 1: навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности; Этап 2: навыками, помогающими определять специфику

		сферах деятельности, используя экономические знания.	экономических знаний в различных сферах деятельности.
--	--	--	---

#### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Б1.Б.04 Экономика» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	4		4	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		44		44
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		12		12
11	Промежуточная аттестация	2	4	2	4
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	60	12	60

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1</b> <b>Введение в экономическую теорию</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	×	×	×	×	×	×	<b>8</b>	×	×	<b>ОК-2</b>
1.1	<b>Тема 1</b> Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	1	×	×	×	×	×	×	×	3	×	×	ОК-2
1.2	<b>Тема 2</b> Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	1	2	×	×	×	×	×	×	2	×	×	ОК-2
1.3	<b>Тема 3</b> Экономические субъекты, институты и системы	1	×	×	×	×	×	×	×	3	×	×	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	организации экономической жизни общества												
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	×	<b>2</b>	×	×	<b>х</b>	×	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>ОК-2</b>
2.1	<b>Тема 4</b> Общая характеристика рыночного механизма.	1	×	×	2	×	×	х	×	3	6	х	ОК-2
2.2	<b>Тема 5</b> Теория поведения потребителя	1	×	×	×	×	×	х	×	3	×	х	ОК-2
2.3	<b>Тема 6</b> Теория производства и поведение фирмы	1	2	×	×	×	×	х	×	3	×	х	ОК-2
2.4	<b>Тема 7</b> Структура рынка: конкуренция и монополия.	1	×	×	×	×	×	х	×	3	×	х	ОК-2
2.5	<b>Тема 8</b> Рынки факторов производства: формирование цен на	1	×	×	×	×	×	х	×	3	×	х	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ресурсы.												
2.6	<b>Тема 9</b> Общее равновесие и благосостояние	1	×	×	×	×	×	×	×	3	×	×	ОК-2
<b>3.</b>	<b>Раздел 3</b> <b>Макроэкономика</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	×	<b>2</b>	×	×	<b>×</b>	×	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>×</b>	<b>ОК-2</b>
3.1	<b>Тема 10</b> Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	1	×	×	×	×	×	×	×	3	×	×	ОК-2
3.2	<b>Тема 11</b> Макроэкономическое равновесие	1	×	×	×	×	×	×	×	3	×	×	ОК-2
3.3	<b>Тема 12</b> Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	1	×	×	2	×	×	×	×	3	6	×	ОК-2
3.4	<b>Тема 13</b>	1	2	×	×	×	×	×	×	3	×	×	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проектирования	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства												
3.5	<b>Тема 14</b> Открытая экономика и мировое хозяйство	1	×	×	×	×	×	х	×	3	×	х	ОК-2
3.6	<b>Тема 15</b> Особенности переходной экономики в России	1	×	×	×	×	×	х	×	3	×	х	ОК-2
<b>4.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	×	<b>4</b>	×	×	<b>х</b>	×	×	×	<b>2</b>	<b>х</b>
<b>5.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	×	×	×	×	×	×	×	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>х</b>
<b>6.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	×	<b>4</b>	×	×	×	×	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>х</b>
<b>7.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	×	<b>4</b>	×	×	×	×	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>х</b>



## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	2
Л-2	Теория производства и поведение фирмы	2
Л-3	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика	2
Итого по дисциплине		6

**5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)**

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Общая характеристика рыночного механизма	2
ПЗ-2	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	2
Итого по дисциплине		4

**5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**

**5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)**

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
.			

1.	<p align="center"><b>Тема 1</b></p> <p>Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки</p>	<p>1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории.</p> <p>2. Функции и структура экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками.</p> <p>3. Методология и методы экономического анализа.</p>	3
2.	<p align="center"><b>Тема 2</b></p> <p>Базовые понятия о производстве и воспроизводстве</p>	<p>1. Общественное производство и его структура.</p> <p>2. Структура экономических отношений</p>	2
3.	<p align="center"><b>Тема 3</b></p> <p>Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества</p>	<p>1. Экономические субъекты (агенты) и экономический кругооборот между ними.</p> <p>2. Сущность экономической системы. Классификация экономических систем.</p> <p>3. Сущность собственности. Её роль в системе общественных отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности.</p> <p>4. Теория прав собственности.</p> <p>5. Формы и виды собственности.</p> <p>6. Роль государства в регулировании отношений собственности.</p> <p>Разгосударствление и приватизация</p>	3
4.	<p align="center"><b>Тема 4</b></p> <p>Общая характеристика рыночного механизма.</p>	<p>1. Рынок: предпосылки становления и условия существования. Функции, структура, инфраструктура рынка</p> <p>2. Конкуренция и ее виды.</p> <p>3. Преимущества и ограниченность рыночного механизма</p>	3
5.	<p align="center"><b>Тема 5</b></p> <p>Теория поведения потребителя.</p>	<p>1. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и цена.</p> <p>2. Потребительский выбор и</p>	3

		<p>максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция).</p> <p>3. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.</p>	
6.	<p><b>Тема 6</b> Теория производства и поведение фирмы.</p>	<p>1. Сущность фирмы (предприятия), ее роль в экономике.</p> <p>2. Кругооборот и оборот капитала фирмы.</p> <p>3. Зависимость между общей выручкой, средней и предельной выручкой.</p>	3
7.	<p><b>Тема 7</b> Структура рынка: конкуренция и монополия.</p>	<p>1. Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур.</p> <p>2. Рынок совершенной конкуренции: основные признаки и преимущества.</p> <p>3. Особенности рынка монополистической конкуренции. Формы и методы неценовой конкуренции.</p> <p>4. Олигополия: понятие, признаки. Основные типы олигополий и их объединений.</p> <p>5. Чистая монополия – характеристика рыночной структуры. Монопольная власть. Виды монополий. Антимонопольное регулирование.</p>	3
8.	<p><b>Тема 8</b> Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.</p>	<p>1. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос и предложение на факторы производства.</p> <p>2. Рынок труда и заработная плата.</p> <p>3. Рынок капитала и процент.</p> <p>4. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рента как</p>	3

		факторный доход. Цена земли.	
9.	<b>Тема 9</b> Общее равновесие и благосостояние	1. Роль государства в рыночной экономике. 2. Доходы: формирование, распределение и неравенство. 3. Природа внешних эффектов, формы их проявления и последствия. Государственное регулирование внешних эффектов. 4. Общественные блага и теория общественного выбора.	3
10.	<b>Тема 10</b> Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	1. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. 2. Основные субъекты макроанализа. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. 3. Характеристика основных макроэкономических показателей. Их взаимосвязь.	3
11.	<b>Тема 11</b> Макроэкономическое равновесие	1. Экономическое равновесие и его формы. 2. Модель равновесия «AD-AS»: совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. 3. Потребление, сбережения, инвестиции. Склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора и акселератора. 4. Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM.	3
12.	<b>Тема 12</b> Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	1. Экономический рост: понятие и показатели. 2. Факторы и типы экономического роста 3. Основные модели экономического роста. 4. Государственное регулирование экономического роста.	3
13.	<b>Тема 13</b>	1. Функции государства в	3

	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства.	национальной экономике. Формы и методы государственного регулирования. 2. Фискальная политика государства: цели и виды. 3. Государственный бюджет и его составные части. Государственный долг: причины, виды и меры по его сокращению. 4. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера.	
14.	<b>Тема 14</b> Открытая экономика и мировое хозяйство.	1. Закономерности развития мирового хозяйства. 2. Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли. 3. Платежный баланс страны и обменный курс валют	3
15.	<b>Тема 15</b> Особенности переходной экономики в России	1. Преобразование экономических систем: переходная экономика. 2. Разгосударствление и приватизация в переходной экономике. 3. Структурная перестройка экономики.	3
Итого по дисциплине			44

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гребенников, П.И. Экономика: [Электронный ресурс] учебник для академического бакалавриата / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»)

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: [Электронный ресурс] учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Шимко, П.Д. Экономика: [Электронный ресурс] (учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П.Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 461 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»))

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome,
3. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

#### **6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

#### **Современные профессиональные базы данных**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращенное название</b>	<b>Отрасль (область деятельности)</b>	<b>Официальный сайт</b>
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>

	Федерации			
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикрупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикрупционного Содействия»	Ассоциация «Антикрупционного Содействия»	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикрупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикрупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupci.ru">www.protivkorrupci.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrp.ru">www.vsrp.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство	Минюст	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>



	юстиции Российской Федерации	РФ	ция	
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральн ая нотариаль ная палата	Юриспруден ция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруден ция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруден ция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал (и): \_\_\_\_\_

С.А. Зубкова