

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки (специализация) Земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является овладение обучающимися основами знаний о специфике конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 Этноконфессиональные ценности относится к факультативным дисциплинам ОПОП. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| УК-5 | Философия История государства и права зарубежных стран |
| УК-9 | Философия |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--|
| УК-5 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| УК-9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Знает основные философские и социальные теории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <i>Знать:</i> особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь <i>Уметь:</i> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа понятий |

| | | |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям | <i>Знать:</i> исторические условия возникновения цивилизаций и культур <i>Уметь:</i> проводить анализ и оценивать значение мировых и национальных религий для общемировой культуры <i>Владеть:</i> навыками анализа этнокультурных и конфессиональных процессов и явлений, происходящих в обществе |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сфере на основе развитого правового мышления и правовой культуры | <i>Знать:</i> особенности правового мышления <i>Уметь:</i> уметь анализировать гуманитарную литературу <i>Владеть:</i> навыками анализа правовой культуры |
| | УК-9.2 Применяет социологические знания в решении проблем в социальных и профессиональных сферах | <i>Знать:</i> основы социологической науки <i>Уметь:</i> применять социологические знания <i>Владеть:</i> навыками сравнительного анализа |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины ФТД.01 Этноконфессиональные ценности составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| Вид учебной работы | Итого КР | Итого СР | Семестр №7 | |
|---------------------------|----------|----------|------------|----|
| | | | КР | СР |
| Лекции (Л) | 18 | | 18 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | | 16 | |
| Семинары(С) | | | | |

| | | | | |
|--|----|----|-------|----|
| Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| Самостоятельная работа | | 38 | | 38 |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | Зачёт | |
| Всего | 34 | 38 | 34 | 38 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

| Наименование тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции | |
|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------|
| | | лекции | Лабораторная работа | Практические занятия | семинары | Курсовое проектирование | индивидуальные домашние задания (контрольные работы) | Самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | | Промежуточная аттестация |
| Тема 1. «Этноконфессиональные ценности». Этико-философские проблемы мировых религий. | 7 | 2 | | 2 | | | | | 4 | | УК-5.1, УК-5.2, УК-9.1, УК-9.2 |
| Тема 2. Основополагающие ценности буддизма | 7 | 2 | | 2 | | | | | 4 | | УК-5.1, УК-5.2, УК-9.1, УК-9.2 |
| Тема 3. Формирование ценностей в иудаизме | 7 | 2 | | 2 | | | | | 4 | | УК-5.1, УК-5.2, УК-9.1, УК-9.2 |
| Тема 4. Возникновение христианства и его ценностей | 7 | 2 | | 2 | | | | | 4 | | УК-5.1, УК-5.2, УК-9.1, УК-9.2 |
| Тема 5. Ценностные ориентации православия | 7 | 2 | | 2 | | | | | 4 | | УК-5.1, УК-5.2, УК-9.1, УК-9.2 |
| Тема 6. Ценностные ориентации православия | 7 | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Основные ценности католицизма и протестантизма | 7 | 2 | | 2 | | | | | 4 | | УК-5.1, УК-5.2, УК-9.1, УК-9.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|--|----|--|--|--|--|----|--|--------------------------------|
| Тема 8. Ислам и его ценности | 7 | 2 | | 2 | | | | | 4 | | УК-5.1, УК-5.2, УК-9.1, УК-9.2 |
| Тема 9. Роль религии в обществе | 7 | 2 | | | | | | | 4 | | УК-5.1, УК-5.2, УК-9.1, УК-9.2 |
| Тема 10. Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья | 7 | 2 | | 2 | | | | | 6 | | УК-5.1, УК-5.2, УК-9.1, УК-9.2 |
| Контактная работа | 7 | 18 | | 16 | | | | | | | x |
| Самостоятельная работа | 7 | | | | | | | | 38 | | x |
| Объем дисциплины в семестре | 7 | 18 | | 16 | | | | | 38 | | x |
| Всего по дисциплине | | 18 | | 16 | | | | | 38 | | |

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

1. Сравните и назовите особенности восточного и западного типов культур.
2. Опишите связь христианской культуры с достижениями духовной культуры Древнего Востока.
3. Объясните понятие "Этическая норма", "ценности".
4. Назовите и охарактеризуйте виды ценностей.
5. Объясните в чем заключается специфика этноконфессиональных процессов в современном обществе?
6. Дайте сравнительную характеристику видам культовых религиозных организаций: церковь, доминация, секта.
7. Расскажите об истории возникновения христианства.
8. Опишите условия и причины появления ислама.
9. Объясните специфику духовных ценностей буддизма как религиозно-философского учения.
10. Расскажите об истоках христианства как монотеистической религии. Оцените значение иудаизма в этом процессе.
11. Дайте оценку роли буддизма в процессе межкультурного взаимодействия.
12. Назовите причины возникновения нетрадиционных культов в современном обществе.
13. Опишите сущностные характеристики процесса разделения христианской церкви на православие и католицизм.
14. Дайте определения следующим понятиям: коммуникация, межкультурное взаимодействие.
15. Назовите методы межкультурного взаимодействия.
16. Составьте описание субъекта, владеющего навыками межкультурного взаимодействия.
17. Дайте оценку моральным принципам буддизма.
18. Сравните этические кодексы обычного верующего и буддийского монаха.
19. Назовите общечеловеческие ценности.
20. Дайте определения следующим понятиям: коммуникация, межкультурное взаимодействие.
21. Назовите методы межкультурного взаимодействия.
22. Составьте описание субъекта, владеющего навыками межкультурного взаимодействия.
23. Дайте оценку моральным принципам буддизма.
24. Сравните этические кодексы обычного верующего и буддийского монаха.
25. Назовите общечеловеческие ценности.
26. Составьте и опишите правила поведения человека в многонациональной группе.
2. Назовите методы воспитания толерантного отношения в процессе межкультурного взаимодействия.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. (ЭБС Юрайт).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Астапов, С.Н. Философия религии: учебное пособие для вузов / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 131 с.(ЭБС «Юрайт»)

2. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX веков : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. (ЭБС Юрайт)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Разработал(и):

Доцент, к.ф.н.  Балахонцева Ирина Геннадьевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и философии, протокол № 1 от 25.08.2021 г.

Зав. кафедрой  Спасенкова Светлана Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Экономики и права, протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Декан факультета Экономики и права 