

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки земельно-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очно-заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности», состоящей из двух частей: теоретико-проблемной и историко-религиозной, является формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК 6	Источники права

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК 6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК -6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать	1 этап: социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия	1 этап: анализировать этнокультурные и конфессиональные процессы и явления, происходящие в	1 этап: навыками анализа различных типов культур 2 этап: общего

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2 этап: роль религии в обществе; основные принципы типологии религии специфику этико-философского и аксиологического способа познания и освоения мира;	обществе и в государстве 2 этап: осмысливая гуманитарную литературу, формировать толерантное восприятие мира	и профессионального культурного и толерантного общения
--	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	6	-	6	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	48	-	48
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	12	-	12
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	Х	Х	Зачет	
13	Всего	12	60	12	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	Семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	ьные домашние	ьное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет дисциплины «Этноконфессиональные ценности». Этико-философские проблемы мировых религий.	1	4	-	-	4	-	-	-	36	8	-	
1.1	Тема 1 Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе		2	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОК-6 ПК - 2
1.2	Тема 2 Основополагающие ценности буддизма		-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОК-6 ПК – 2
1.3	Тема 3 Формирование		-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОК-6 ПК – 2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	Семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	ьные домашние	ьное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ценностей в иудаизме												
1.4	Тема 4 Возникновение христианства и его ценностей		-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-6 ПК – 2
1.5	Тема 5 Ценностные ориентации православия		-	-	-	2	-	-	-	6	4	-	ОК-6 ПК – 2
1.6	Тема 6 Основные ценности католицизма и протестантизма		-	-	-	2	-	-	-	4	4	-	ОК-6 ПК – 2
1.7	Тема 7 Ислам и его ценности		2	-	-	-	-	-	-	4	-	-	ОК-6 ПК - 2
2.	Раздел 2. Роль религии в обществе		-	-	-	2				12	4		
2.6	Тема 8 Место и роль религиозных объединений в мире.		-	-	-	2	-	-	-	6	4	-	ОК-6 ПК – 2
2.7	Тема 9 Религия и		-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	Семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	ьные домашние	ьное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	политика. Конфессиональная политика Оренбуржья												ПК - 2
3.	Контактная работа	1	4	-	-	6	-	-	-	-	-	2	X
4.	Самостоятельная работа	1	-	-	-	-	-	-	-	48	12	-	X
5.	Объем дисциплины в семестре	1	4	-	-	6	-	-	-	48	12	-	X
6.	Всего по дисциплине	1	4	-	-	6	-	-	-	48	12	2	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	2
Л-2	Ислам и его ценности	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ

5.2.3 – Темы практических занятий

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Ценностные ориентации православия	2
С-2	Основные ценности католицизма и протестантизма	2
С-3	Место и роль религиозных объединений в мире	2
Итого по дисциплине		6

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Толерантность - веление времени. 3. Определение понятия ценность. Классификация ценностей. 4. Значение ценностей в жизни человека. 5. Основные этические концепции:	6

		перфекционизм, альтруизм, гедонизм, утилитаризм.	
2.	Основополагающие ценности буддизма	<p>1. Нравственность как средство достижения развития мудрости.</p> <p>2. Традиция свободомыслия.</p> <p>3. Социально-политические предпосылки возникновения буддизма и его ценностей.</p> <p>4. Бернаресская проповедь Будды – основа этики буддизма.</p> <p>5. Центральные понятия буддийской нравственности. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме.</p> <p>6. Любовь к живому и сострадание – основа буддийской нравственности.</p>	6
3.	Формирование ценностей в иудаизме	<p>1. Ценность человеческой личности в иудаизме.</p> <p>2. Истоки морали и её соотношение с религией.</p> <p>3. Религиозно-общественные предпосылки возникновения иудаизма.</p> <p>4. Противоречивые тенденции в системе</p>	6

		духовных ценностей иудаизма. 5.Ценность человеческой личности и обоснование иудаизмом её прав.	
4.	Возникновение христианства и его ценностей	1. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа. 2. Всемирное религиозное и культурное значение Библии. 3. Причины раскола христианской церкви. 10 библейских заповедей – основа христианской этики. 4. Исторические предпосылки возникновения христианства и его ценностей. 5. Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа. 6. Учение об идеальном назначении человека.	4
5.	Ценностные ориентации православия	1. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие. 2. Понятие религиозной морали. 3. Нравственные ценности в православии. Понятие нравственного долга. 4. В.С. Соловьев о «нравственном добре». 5. Зарождение и возникновение	6

		<p>православных ценностей.</p> <p>6. Русская религиозная философия о роли православных ценностей</p>	
6.	<p>Основные ценности католицизма и протестантизма.</p>	<p>1. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме.</p> <p>2. Неохристианские религии.</p> <p>3. Центральные понятия католической нравственности. Духовная составляющая жизнедеятельности католика.</p> <p>4. Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.</p> <p>5. Социальная роль католической церкви.</p> <p>6. Томизм о существовании «вечных ценностей». Решение проблемы зла в католицизме.</p>	4
7.	<p>Ислам и его ценности</p>	<p>1. Современные международные мусульманские организации.</p> <p>2. Проблема политизации религии.</p>	4
8.	<p>Место и роль религиозных объединений в мире.</p>	<p>1. Современные нетрадиционные культы</p> <p>2. Феномен новых религий.</p> <p>3. Проблема общечеловеческих</p>	6

		ценностей.	
9.	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Реализация этнической политики в России. 2. Восстановление свободы совести в РФ. 3. Религиозный фактор в политической истории человечества. 4. Этническая структура населения Оренбургской области в современный период. 5. Деятельность этнокультурных организаций. Механизмы взаимодействия.	6
Итого по дисциплине			48

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич, П. С. Религиоведение : [Электронный ресурс] учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 573 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Аникин, Д. А. Религиоведение : [Электронный ресурс] учебное пособие для прикладного бакалавриата / Д. А. Аникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 157 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»)

3. Религиоведение : [Электронный ресурс] учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под ред. А. Ю. Рахманина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrp.ru
5	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru

9	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupci.ru
12	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrfs.ru
13	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17	Федеральная служба	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

	исполнения наказаний			
--	----------------------	--	--	--

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал (и): _____

Л.И. Безрукова