## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Юрисдикционные документы

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Юрисдикционные» являются:

- выявить виды процессуальных документов;
- изучить требования, предъявляемых законодателем к форме и содержанию процессуальных документов;
  - научиться составлять проекты процессуальных документов.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юрисдикционные документы» относится к базовой (вариативной) части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Юрисдикционные документы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина				
ПК 15	Административное право				

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

,	 1, , ,
Компетенция	Дисциплина
ПК 15	Производственная практика по получению профессиональных ений и опыта профессиональной деятельности

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 — Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и	Знания	Умения	Навыки и (или)
содержание			опыт деятельности
компетенции			
ПК-13 способен	1 этап: практику	1 этап:	1 этап: навыками
правильно и полно	применения	правильно и	составления
отражать	положений	полно отражать	юридической
результаты	законодательств	результаты	документации;

профессиональной деятельности в юридической и иной документации	а для составления юридических документов 2 этап: юридическую терминологию	профессиональ ной деятельности в юридической и иной документации; 2 этап: анализировать информацию необходимую для составления юридической и иной документации	2 этап: навыками работы с обращениями граждан
ПК-14 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Этап 1: содержание и специфику гражданских процессуальных правоотношений Этап 2: механизм и средства проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Этап 1: правильно оформлять необходимую документацию при проведении юридической экспертизы правовых актов Этап 2: применять полученные теоретические знания при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующи	Этап 1: профессиональной деятельность в соответствие с нормами права Этап 2: методами применения законодательных и иных нормативно правовых актов при проведении их юридической экспертизы.

х созданию	
условий для	
проявления	
коррупции	

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Юрисдикционные документы» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

## Таблица 4.1 — Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

				Семес	стр № 6
№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Лекции (Л)				
2.	Практические занятия (ПЗ)	12		12	
3.	Семинары(С)				
4.	Курсовое проектирование (КП)				
5.	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	29			29
6.	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	29			29
7.	Промежуточная аттестация	X	X	2	
8.	Наименование вида промежуточной аттестации/зачет	2		зачет	
9.	Bcero	72	58	14	58

**5. Структура и содержание дисциплины**Структура дисциплины представлена в таблице 5.1. **Таблица 5.1 – Структура дисциплины** 

			1				•		заняти	ій, акадо	емичес	ские	Коды формир
<b>№</b> п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	TATA	аторн ая работ	практ ическ ие занят ия	семи нары	курсо вое проек	рефе	инди видуа льны е дома шние задан ия	оятель ное изучен ие вопрос	подго товка к занят	проме жуточ ная аттест ация	уемых компет енций енций аттест ация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Раздел 1 Составление процессуальных документов по теме: «Исковое производство». Составление процессуальных документов по теме: «Подготовка дела к судебному разбирательству»							X				X	ПК-13 ПК-14
1.1.	<b>Тема 1</b> Составление процессуальных документов по теме: «Исковое производство»	6			2			х		4	4	х	ПК-13 ПК-14
1.2.	Тема 2	6			2			X		5	5	X	ПК

	Составление процессуальных документов по теме: «Подготовка дела к судебному разбирательству»							
2.	Раздел 2 Составление процессуальных документов по теме: «Судебное разбирательство». Составление процессуальных документов по теме: «Заочное производство»			Х			X	ПК-13 ПК-14
2.1.	Тема 3 Составление процессуальных документов по теме: «Судебное разбирательство»	6	2	х	5	5	X	ПК-13 ПК-14
	Тема 4 Составление процессуальных документов по теме: «Заочное производство»		2		5	5		ПК-13 ПК-14
	Раздел 3 Составление процессуальных документов по теме:							ПК-13 ПК-14

	«Приказное производство». Составление процессуальных документов по теме: «Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным»							
2.2.	Тема 5 Составление	6	2	х	5	5	Х	ПК-13 ПК-14
3.1.	Тема 6 Составление процессуальных документов по теме: «Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным»		2	X	5	5	x	ПК-13 ПК-14
5.	Контактная работа		12	X				X
6.	Самостоятельная работа	58			29	29		X
7.	Объем дисциплины в семестре	72						X
15.	Всего по дисциплине	72	12	2	29	29		X

### 5.2. Содержание дисциплины

#### 5.2.1 – Темы практических занятий

		Объем,					
№ п.п.	Наименование темы занятия	академичес					
		кие часы					
П3-1	Составление процессуальных документов по	2					
	теме: «Исковое производство»						
П3-2	Составление процессуальных документов по	2					
	теме: «Подготовка дела к судебному разбирательству»						
ПЗ-3	Составление процессуальных документов по	2					
	теме: «Судебное разбирательство»						
П3-4	Составление процессуальных документов по	2					
	теме: «Заочное производство»						
П3-5	Составление процессуальных документов по	2					
	теме: «Приказное производство».						
П3-6	Составление процессуальных документов по	2					
	теме: «Признание гражданина ограниченно						
	дееспособным и недееспособным»						
Итого п	Итого по дисциплине						

5.2.2 – Вопросы для самостоятельного изучения

<b>№</b> п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академи ческие часы
1	Составление процессуальных документов по теме: «Исковое производство»	Форма и содержание определения суда об отказе в принятии заявления.  Форма и содержание определения суда о возвращении искового заявления.  Форма и содержание частной жалобы	4
2	Составление процессуальных документов по теме: «Подготовка дела к судебному	Форма и содержание определения суда об отказе в отводе судьи.  Форма и содержание определения суда о назначении	5

	разбирательству»	экспертизы.	
		Форма и содержание	
		определения суда об	
		обеспечении доказательств.	
		Форма и содержание	
		определения суда об	
		объединении дел в одно	
		производство.	
3	Составление	Форма и содержание	5
	процессуальных	определения суда о	
	документов по теме:	возобновлении производства	
	«Судебное	по делу.	
	разбирательство»	Форма и содержание	
		определения суда об	
		оставлении заявления без	
		рассмотрения.	
		Форма и содержание	
		дополнительного решения	
		суда.	
4	Составление	Форма и содержание	5
	процессуальных	определения суда об отказе в	
	документов по теме:	удовлетворении заявления об	
	«Заочное производство»	отмене заочного решения суда.	
		Форма и содержание	
		определения об отмене заочного решения суда.	
		Форма и содержание	
		апелляционной жалобы на	
		заочное решение суда.	
5	Составление	Форма и содержание	5
	процессуальных	определения об отказе в	
	документов по теме:	принятии заявления о	
	«Приказное	вынесении судебного	
	производство».	приказа.	
	_	Возражения	
		относительно исполнения	
		судебного приказа.	
6	Составление	Форма и содержание	5
	процессуальных	заявления о признании	
	документов по теме:	гражданина недееспособным.	
	«Признание гражданина	Форма и содержание	

	ограниченно дееспособным недееспособным»	И	решения граждани	•	признании юсобным.		
Итого по дисциплине						29	

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения лиспиплины

1. Кудрявцева Е.В., Прокудина Л.А. Как написать судебное решение. [Электронный ресурс] - «Издательство Юрайт», 2015 г. (ЭБС «Юрайт»)

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. 9-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 470 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»).
- 2. Гражданский процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.]; под ред. М. Ю. Лебедева. 3-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 394 с. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). (ЭБС «Юрайт»).
- 3. Гражданский процесс в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.]; отв. ред. В. А. Баранов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 306 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»).

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

# 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий, применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых

определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых лекции, использованы текстовые материалы, динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программнотехнические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного лекционного материала необходимо отображения применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в проведения занятия. В информационной среде процессе вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

- 2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний количестве 200 В тестовых Тестирование студентов проводиться помощью разработанной c компьютерной программы, позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:
- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
  - выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
  - выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- 1. Open Office
- 2. Google Chrome

## 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: https://biblio-online.ru/

- 2. GEC «IPRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/
- 3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

### 6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Н о м е р п/ п	Наименование организации Объединение корпоративных юристов	Сокращен ное название ОКЮР	Отрасль (область деятельност и) Юриспруден ция	Официальный сайт www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных повере нных"	Юриспруден ция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российски х адвокатов	Юриспруден ция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруден ция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Россиской	ФПА РФ	Юриспруден ция	www.fparf.ru

	Федерации			
6.	Ассоциация	АЮР	Юриспруден	www.alrf.ru
	юристов России		ция	
7.	Следственного	СК РФ	Юриспруден	www.sledcomru
	комитета РФ		ция	
8.	Российская	РКА	Юриспруден	www.crimas.com.ru
	Криминологическа		ция	
	я ассоциация			
9.	Генеральная	Генпрокур	Юриспруден	https://genproc.gov.ru
	прокуратура	атура РФ	ция	
	Российской			
1.0	Федерации		**	
10.	Ассоциация	Ассоциаци	Юриспруден	http://ассоциацияантикор
	Антикоррупционн	R	ция	рупционногосодействия.р
	ых Организаций и	«Антикорр		ф
	Общественных	упционног		
	Объединений	о Содействи		
	«Антикоррупцион ного Содействия»	, ,		
11.	Межрегиональная	я» MOO	Юриспруден	www.protivkorrupt.ru
11.	общественная	«Комитет	ция	www.prottvkorrupt.ru
	организация	ПО	ции	
	«Комитет по	противоде		
	противодействию	йствию		
	коррупции и	коррупции		
	содействию	И		
	общественной	содействи		
	безопасности»	Ю		
		обществен		
		ной		
		безопаснос		
		ти≫		
12.	Верховный суд	Верховный	Юриспруден	www.vsrf.ru
	Российской	суд РФ	ция	
	Федерации			
13.	Министерство	МВД РФ	Юриспруден	https://мвд.рф/
	внутренних дел		ция	
	Российской			
4.	Федерации		10	
14.	Министерство	Минюст	Юриспруден	http://minjust.ru/
	юстиции	РΦ	ция	

	Российской			
	Федерации			
15.	Федеральная	Федеральн	Юриспруден	https://notariat.ru
	нотариальная	ая	ция	
	палата	нотариаль		
		ная палата		
16.	Федеральная	ФСПП	Юриспруден	http://fssprus.ru
	служба судебных	России	ция	
	приставов			
17.	Федеральная	ФСИН	Юриспруден	http://фсин.рф/
	служба	России	ция	
	исполнения			
	наказаний			

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС

"Юрайт",	IPRbooks,	OOO	"Издательство	Лань",	Национальная	электронная
библиотек	а) и доступ	ом в э.	лектронную обр	азователь	ную среду униве	ерситета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Разработал(а):	Ю.С. Барабанова
----------------	-----------------