## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Гражданский оборот земли

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

#### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Гражданский оборот земли » имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки земельное и гражданское право; основами правового регулирования земельно-имущественных отношений.
- изучить деятельность органов управления в области земельно-имущественных отношений с целью практического применения земельно-правовых норм и подготовки квалифицированных специалистов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гражданский оборот земли» включена в профессиональный цикл Б1.В.ДВ.05.02 дисциплины по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Гражданский оборот земли» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 16	Гражданское право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина	
ПК 16	Фаунистическое право	

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержа-	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт дея-
ние компетенции			тельности
-	Этап 1. систему действующего земельного и гражданского законодательства; предмет и метод регулирования гражданского оборота земель; Этап 2. сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского обо-	Этап 1. применять полученные теоретические знания при даче квалифицированных юридических консультаций; Этап 2. давать ква-	` ′
	рота земель;	юридическим об-	

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Гражданский оборот земли» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

 Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины

 по видам работ и по семестрам

				Семес	гр № 5
<b>№</b> п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	14		14	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	36		36	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		36		36
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации		зачет		нет
13	Всего	52	56	52	56

**5. Структура и содержание дисциплины** Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

				Объем	и работь	і по вид	ам учебн	ных заня	тий, ака	демическ	ие часы		Коды
<b>№</b> п/п	Наименования разделов и тем	Се-мест	лекции	лабо- ратор- ная работа	прак- тиче- ские заня- тия	семи-	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	инди- виду- альные домаш ние зада- ния		подго- товка к заня- тиям	проме- жуточ- ная ат- теста- ция	форми- руемых компе- тенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Понятие гражданского оборота земельных участков	5	4		8					4	8		ПК-16
1.1.	<b>Тема 1</b> Оборотоспособность земельных участков	5	2		4					2	4		ПК-16
1.2.	<b>Тема 2</b> Понятие и содержание гражданского оборота земельных участков	5	2		4					2	4		ПК-16
1.3	Раздел 2 Правовое регулирование земельных участков. Купляпродажа. Анренда		4		8					4	8		ПК-16
2.	Тема 3 Правовое регулирование купли- продажи земельных участков	5	2		4					2	4		ПК-16
2.1.	<b>Тема 4</b> Правовое регулирование аренды земельных участков	5	2		4					2	4		ПК-16

	Раздел 3 Правовое регулирова-								ПК-16
2.2.	ние земельных участков. Ме-	5	4	8		4	8		
	на.Дарение								
	Тема 5								ПК-16
3.	Правовое регулирование мены	5	2	4		2	4		
	земельных участков								
	Тема 6								ПК-16
3.1.	Правовое регулирование даре-	5	2	4		2	4		
	ния земельных участков								
	Раздел 4 Правовое регулирова-								ПК-16
3.2.	ние земельных участков. Рента.	5	2	12		8	12		
	Залог								
	Тема 7								ПК-16
3.3	Правовое регулирование зе-	5	2	4		2	4		
	мельной ренты								
	Тема 8								ПК-16
4.	Правовое регулирование залога	5		4		4	4		
	(ипотеки) земельных участков								
	Тема 9								ПК-16
4.1	Правовое регулирование насле-	5		4		2	4		
	дования земельных участков								
4.	Контактная работа							2	
5.	Самостоятельная работа								
6.	Объем дисциплины в семестре		14	36		20	36	2	

#### 5.2. Содержание дисциплины

#### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академиче- ские часы
Л-1	Оборотоспособность земельных участков	2
Л-2	Понятие и содержание гражданского оборота земельных участков	2
Л-3	Правовое регулирование купли-продажи земельного участка	2
Л-4	Правовое регулирование аренды земельного участка	2
Л-5	Правовое регулирование мены земельных участков	2
Л-6	Правовое регулирование дарения земельного участка	2
Л-7	Правовое регулирование земельных участков. Рента. Залог	2
Итого по дисци	плине	14

#### 5.2.3 – Темы практических занятий

0.2.0	мы практи теских запятии	
№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академиче- ские часы
П3-1	Оборотоспособность земельных участков	4
П3-2	Понятие и содержание гражданского оборота земельных участков	4
П3-3	Правовое регулирование купли-продажи земельных участков	4
П3-4	Правовое регулирование аренды земельных участков	4
П3-5	Правовое регулирование мены земельных участков	4
П3-6	Правовое регулирование дарения земельных участков	4
П3-7	Правовое регулирование земельной ренты	4
П3-8	Правовое регулирование залога (ипотеки) земельных участков	4
П3-9	Правовое регулирование наследования земельных участков	4
Итого по дисци	плине	36

#### 5.2.8 – Темы для подготовки к занятиям

#### 5.2.8.1. Темы для подготовки к занятиям. Оборотоспособность земельных участков

#### Задачи:

Администрация города заключила договор с обществом с ограниченной ответственностью "Земля", предоставив ему в аренду земельный участок. В соответствии с п. 2 Договора общество обязуется внести плату за право аренды в фонд дополнительных финансовых ресурсов Администрации города в сумме 50 тысяч рублей. После уплаты данной суммы договор передается на утверждение мэру. В соответствии с постановлением

мэра "О порядке предоставления земельных участков в краткосрочную аренду", договор краткосрочной аренды заключается только после уплаты сбора за право аренды, т.е. порядку предоставления земельных участков придан властно-распорядительный характер.

Какие виды платы за землю установлены законодательством? Кем и в каком порядке могут устанавливаться и изменяться виды земельной

Какие права общества в данном случае нарушены? Каким органом и в каком порядке должно быть разрешено дело?

- 5.2.8.2. Темы для подготовки к занятиям. Понятие и содержание гражданского оборота земельных участков
- 1. Дайте понятие гражданского оборота земельных участков
- 2. Правовое регулирование гражданского оборота земельных участков.
- 5.2.8.3. Темы для подготовки к занятиям. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков

#### Задачи:

платы?

Гражданка Р. Купила у гражданина Ю. дачу с земельным участком в с. Шумейко. После того, как договор купли-продажи был составлен, они обратились в орган регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации данного договора. В государственной регистрации им было отказано на основании того, что отсутствовали нотариальное заверение договора, чертёж границ земельного участка и его кадастровый номер.

Правомерен ли отказ органа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в данном случае?

С какого момента возникает право собственности на земельный участок по договору купли-продажи?

Участники сельскохозяйственного предприятия "Муму" предоставили в аренду главе крестьянского хозяйства земельные доли, принадлежащие им на праве собственности. Согласно договора арендатор обязался предоставлять арендодателям часть выращенной на арендованном земельном участке сельскохозяйственной продукции.

Каков порядок предоставления земельных долей в аренду? Определите порядок выделения земельных долей из земель сельскохозяйственного назначения в натуре.

5.2.8.4. Темы для подготовки к занятиям. Правовое регулирование аренды земельных участков

#### Задачи:

ООО «Дачник» заключило договор аренды земельного участка с администрацией муниципального образования для строительства дачных домиков и летнего кафе в районе с. Шумейко на берегу реки. Спустя некоторое время ООО «Дачник» облагородило арендованный земельный участок, наполнило его песком и оборудовало частный песчаный пляж с платным входом. Граждане, не желающие оплачивать отдых на платном пляже, обратились в администрацию Г. Энгельса с жалобой на руководство ООО «Дачник», в которой они утверждают, что имеют право пользоваться указанным пляжем бесплатно.

Администрация г. Энгельса направила жалобу в территориальный орган Федерального агенства водных ресурсов. Через 10 дней из агенства был получен письменный ответ, из которого следовало, что арендатор ООО «Дачник» должным образом не согласовал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации платного пляжа.

Должно ли было OOO «Дачник» обращаться за разрешением и согласовыватьпользование арендованного земельного участка с территориальным органом Федерального агенства водных ресурсов?

Могут ли граждане в данном случае обратиться в суд?

Составьте проект ответа гражданам, обратившимся в администрацию г. Энгельса.

- 5.2.8.5. Темы для подготовки к занятиям. Правовое регулирование мены земельных участков
  - 1. Специальные требования, применяемые к договору мены
  - 2. Субъекты договора мены земельных участков

#### Задачи:

Гражданин Рощин К., имеющий в собственности земельный участок площадью 0.10 га и использующий его для ведения ЛПХ, решил обменять его на земельный участок площадью 0.08 га, расположенный ближе к его дому.

Составьте проект договора мены земельного участка

- 5.2.8.6. Темы для подготовки к занятиям. Правовое регулирование дарения земельных участков
- 1. Дарение земельного участка, находящегося в совместной собственности.
- 2. Дарение земельного участка, на котором находятся здания, строения или сооружения
- 3. Ограничения, запрещение и отмена дарения.
- 5.2.8.7. Темы для подготовки к занятиям. Правовое регулирование земельной ренты
- 1. Схематически изобразите основные причины прекращения рентных отношений.
- 2. Составьте таблицу, в которой запишите права и обязанности сторон пожизненной ренты.
- 5.2.8.8. Темы для подготовки к занятиям. Правовое регулирование залога (ипотеки) земельных участков
- 1. Составьте проект договора ипотеки (залога) земельного участка.
- 2. Понятие и сущность залога. Отличие заклада от залога
- 3. Основания возникновения и прекращения залоговых правоотношений.
- 5.2.8.9. Темы для подготовки к занятиям. Правовое регулирование наследования земельных участков

#### Задачи:

В 1979 году гражданам Иванцову В. И Верину А. (брату и сестре) было завещено домовладение с земельным участком в городе в равных долях. Иванов В. получил квартиру от предприятия, где и проживает в настоящее время.

Может ли Иванов В. приватизировать землю в своей доле домовладения? Каков порядок закрепления наследования земельного участка?

#### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, акаде- мические часы
1.	Оборотоспособность земельных участков	Общая характеристика сделок с земельными участками	2
2.	Понятие и содержание гражданского оборота земельных участков	Общая характеристика сделок с земельными участками	2
3.	Правовое регулирование куплипродажи земельных участков	Существенные условия договора купли-продажи земельного участка	2
4.	Правовое регулирование аренды земельных участков	Объект договора аренды земельного участка	2
5.	Правовое регулирование мены земельных участков	Специальные требования, применяемые к договору мены	2
6.	Правовое регулирование дарения земельных участков	Договор дарения земельного участка. Существенные условия договора.	2
7.	Правовое регулирование земельной ренты	Виды земельной ренты	2
8.	Правовое регулирование залога (ипотеки) земельных участков	Договор залога земельного участка. Существенные условия договора.	4
9.	Правовое регулирование наследования земельных участков	Особенности субъектов наследования земельных участков.	2
Итого по	дисциплине		20

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Боголюбов С.А. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. . [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Московский государственный университет геодезии и картографии (г. Москва).Год: 2018 / Гриф УМО ВО ( ЭБС «Юрайт»)

## 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 316 с. (ЭБС «IPRbooks»)
- 2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. Электрон. текстовые данные. М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 360 с. (ЭБС «IPRbooks»)
- 3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. Электрон. текстовые данные. М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. 392 с. (ЭБС «IPRbooks»)

## 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

## 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям

# 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

- 1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.
- 2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводиться с помощью разработан-

ной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

## Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- 1. Open Office,
- 2. Google Chrome

## 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. ЭБС «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
- 2.  $\supset EC \ll IPRbooks \Rightarrow : http://www.iprbookshop.ru/$
- 3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

### 6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Н о м е р п/	Наименование организации	Сокра- щенное название	Отрасль (об- ласть дея- тельности)	Официальный сайт
1.	Объединение кор- поративных юри- стов	ОКЮР	Юриспру- денция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных повере нных"	Юриспру- денция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация не-	Гильдия	Юриспру-	www.gra.ru

	коммерческих ор-	россий-	денция	
	ганизаций - адво-	ских адво-		
	катских образова-	катов		
	ний "Гильдия рос-			
	сийских адвока-			
	TOB"			
4.	Совет судей Рос-	Совет су-	Юриспру-	www.ssrf.ru
	сийской Федера-	дей РФ	денция	
	ции			
5.	Федеральная пала-	ФПА РФ	Юриспру-	www.fparf.ru
	та адвокатов Рос-		денция	
	сиской Федерации			
6.	Ассоциация юри-	АЮР	Юриспру-	www.alrf.ru
	стов России		денция	
7.	Следственного	СК РФ	Юриспру-	www.sledcomru
	комитета РФ		денция	
8.	Российская Кри-	РКА	Юриспру-	www.crimas.com.ru
	минологическая		денция	
	ассоциация			
9.	Генеральная про-	Генпроку-	Юриспру-	https://genproc.gov.ru
	куратура Россий-	ратура РФ	денция	
	ской Федерации			
10.	Ассоциация Анти-	Ассоциа-	Юриспру-	http://ассоциацияантикор
	коррупционных	ция «Ан-	денция	рупционногосодейст-
	Организаций и	тикорруп-		вия.рф
	Общественных	ционного		
	Объединений	Содейст-		
	«Антикоррупци-	вия»		
	онного Содейст-			
1 1	ВИЯ»	MOO	IO	. 1
11.	Межрегиональная	MOO	Юриспру-	www.protivkorrupt.ru
	общественная ор-	«Комитет	денция	
	ганизация «Коми-	по проти-		
	тет по противо-	водейст-		
	действию корруп-	вию кор-		
	ции и содействию	рупции и		
	общественной	содейст-		
	безопасности»	вию обще-		
		ственной		
		безопасно-		
12	Repyonutii ova	СТИ»	Юпиоппу	www.verf.ru
12.	Верховный суд Российской Феде-	Верховный	Юриспру-	<u>www.vsrf.ru</u>
		суд РФ	денция	
	рации			

13.	Министерство	МВД РФ	Юриспру-	https://мвд.рф/
	внутренних дел		денция	
	Российской Феде-			
	рации			
14.	Министерство юс-	Минюст	Юриспру-	http://minjust.ru/
	тиции Российской	РΦ	денция	
	Федерации			
15.	Федеральная нота-	Федераль-	Юриспру-	https://notariat.ru
	риальная палата	ная нота-	денция	
		риальная		
		палата		
16.	Федеральная	ФСПП	Юриспру-	http://fssprus.ru
	служба судебных	России	денция	
	приставов			
17.	Федеральная	ФСИН	Юриспру-	http://фсин.рф/
	служба исполне-	России	денция	
	ния наказаний			

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения теку стации обучающихся по дисциплине представлены и	
Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО Юриспруденция	по направлению подготовки 40.03.01
Разработала:	Н.В. Гулак