

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

Практическая цель - подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Образовательная цель - расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель - формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК 5	Иностранный язык

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК 5	Деловой английский

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино-	Этап 1: - основные лексико-грамматические явления в устной и письменной формах;	Этап 1: - использовать основные лексико-грамматические явления в уст-	1 этап: навыками устной и письменной речи; 2 этап: навыками монологического высказывания на

<p>странном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Этап 2: - культуру и традиции стран изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>ной и письменной формах; Этап 2: - самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>иностранным языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ОПК-7- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p><i>1 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для профессионального общения на иностранном языке; <i>2 этап:</i> нормы поведения и речевого этикета, необходимые для профессионального общения на иностранном языке</p>	<p><i>1 этап:</i> использовать основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для профессионального общения на иностранном языке; <i>2 этап:</i> применять нормы поведения и речевого этикета, необходимые для профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p><i>1 этап:</i> навыками чтения, письма, необходимыми для профессионального общения на иностранном языке; <i>2 этап:</i> навыками монологического высказывания, необходимыми для профессионального общения на иностранном языке.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины

лины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)	60		60	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)				
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		44		44
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	64	44	64	44

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лек-ции	лабо-раторная работа	прак-тиче-ские заня-тия	семи-нары	кур-совое ре-екти-рова-ние	ре-фера-ты (эссе)	инди-виду-альные домашние задания	само-стоя-тельное изуче-ние вопро-сов	подго-товка к за-няти-ям	про-межу-точная атте-ста-ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Великая Хартия Вольностей. Билль о правах. Преступление и преступники.	2		16				x			10	x	ОК-5, ОПК-7
1.1	Тема 1 Великая Хартия Вольностей. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог.	2		6				x			4	x	ОК-5, ОПК-7
1.2	Тема 2 Билль о правах. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог.	2		6				x			4	x	ОК-5, ОПК-7
1.3	Тема 3 Преступление и	2		4				x			2	x	ОК-5,

	преступники. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог.												ОПК-7
2.	Раздел 2 Наказание. Функции полиции.	2	12					x			10	x	ОК-5, ОПК-7
2.1	Тема 4 Наказание. Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог.	2	6					x			6	x	ОК-5, ОПК-7
2.2	Тема 5 Функции полиции. Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог.	2	6					x			4	x	ОК-5, ОПК-7
3.	Раздел 3 Полиция и общественность. Присяжные.	2	12					x			10	x	ОК-5, ОПК-7
3.1	Тема 6 Полиция и общественность. Модальные глаголы.	2	6					x			6	x	ОК-5, ОПК-7
3.2	Тема 7 Присяжные. Модальные глаголы.	2	6					x			4	x	ОК-5, ОПК-7
4.	Раздел 4 В зале судебного заседания. Виды дел. Судебный процесс.	2	20					x			14	x	ОК-5, ОПК-7
4.1	Тема 8 В зале судебного заседания. Страдательный залог.	2	6					x			4	x	ОК-5, ОПК-7

4.2	Тема 9 Виды дел. Страдательный залог.	2		6				x			4	x	ОК-5, ОПК-7
4.3	Тема 10 Судебный процесс. Страдательный залог.	2		8				x			8	x	ОК-5, ОПК-7
5.	Контактная работа	2		60				x				4	x
6.	Самостоятельная работа	2						x			44		x
7.	Объем дисциплины в семестре	2		60				x				4	x
8.	Всего по дисциплине	x		60				x			44	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций – не предусмотрено учебным планом

5.2.2 – Темы лабораторных работ.

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Великая Хартия Вольностей. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог.	2
ЛР -2	Великая Хартия Вольностей. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог.	2
ЛР -3	Великая Хартия Вольностей. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог.	2
ЛР -4	Билль о правах. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог.	2
ЛР -5	Билль о правах. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог.	2
ЛР -6	Билль о правах. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог.	2
ЛР -7	Преступление и преступники. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог.	2
ЛР -8	Преступление и преступники. Причастие I. Длительные времена глагола. Действительный залог.	2
ЛР -9	Наказание. Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог.	2
ЛР -10	Наказание. Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог.	2
ЛР -11	Наказание. Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог.	2
ЛР -12	Функции полиции. Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог.	2
ЛР -13	Функции полиции. Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог.	2
ЛР -14	Функции полиции. Причастие II. Перфектные времена глагола. Действительный залог.	2

ЛР -15	Полиция и общественность. Модальные глаголы.	2
ЛР -16	Полиция и общественность. Модальные глаголы.	2
ЛР -17	Полиция и общественность. Модальные глаголы.	2
ЛР -18	Присяжные. Модальные глаголы.	2
ЛР -19	Присяжные. Модальные глаголы.	2
ЛР -20	Присяжные. Модальные глаголы.	2
ЛР -21	В зале судебного заседания. Страдательный залог.	2
ЛР -22	В зале судебного заседания. Страдательный залог.	2
ЛР -23	В зале судебного заседания. Страдательный залог.	2
ЛР -24	Виды дел. Страдательный залог.	2
ЛР -25	Виды дел. Страдательный залог.	2
ЛР -26	Виды дел. Страдательный залог.	2
ЛР -27	Судебный процесс. Страдательный залог.	2
ЛР -28	Судебный процесс. Страдательный залог.	2
ЛР -29	Судебный процесс. Страдательный залог.	2
ЛР -30	Судебный процесс. Страдательный залог.	2
Итого по дисциплине		60

5.2.3 – Темы практических занятий - не предусмотрено учебным планом.

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрено учебным планом.

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено учебным планом.

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрено учебным планом.

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено учебным планом.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено учебным планом.

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения – не предусмотрено учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В.

Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1) Английский язык для юристов[Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. (ЭБС «Юрайт»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий, применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до

итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы, позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,
3. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение кор-	ОКЮР	Юриспру-	www.rcca.com.ru

	поративных юристов		денция	
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrp.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминалистическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф

11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrfl.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета;

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета;

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов;

Помещение для самостоятельной работы: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.;

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Но- мер ЛР	Тема лабора- торной работы	Название специали- зированной лабора- тории	Название спецоборудова- ния	Название технических и электрон- ных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР -2	Великая Хар- тия Вольностей	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More
ЛР -5	Билль о правах	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More
ЛР-13	Функции поли- ции	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More
ЛР-14	Функции поли- ции	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More
ЛР-16	Полиция и об- щественность	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More
ЛР - 18	Присяжные	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More
ЛР - 22	В зале судебно- го заседания	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More
ЛР-28	Судебный про- цесс	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More

ЛР-29	Судебный процесс	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More
-------	------------------	--------------------	-----------	--------------

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета..

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Е.О. Вавилова