

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.07.01 Европейский суд по правам человека**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Европейский суд по правам человека» является:

- ознакомление с порядком производства дел в Европейском Суде по правам человека, а также с практикой Суда в области отдельных прав и свобод, зафиксированных в Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Европейский суд по правам человека» относится к вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Европейский суд по правам человека» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК 1	Конституционное право

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК 1	Право социального обеспечения

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	Этап 1: законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные	Этап 1: осуществлять поиск и анализ правовых позиций Европейского суда по правам человека и норм	Этап 1: исследования аспектов юридической природы постановлений Европейского суда по правам человека; Этап 2: практического применения

<p>конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>договоры Российской Федерации; Этап 2: положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней; европейские стандарты в области прав и свобод человека.</p>	<p>Конвенции; Этап 2: выявлять взаимосвязь между правовой природой постановлений Суда и возникающим и из него видами обязательств государства.</p>	<p>правовых позиций Европейского суда по правам человека и норм Конвенции для повышения профессиональных навыков в юридической практике</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Этап 1: особенности функционирования европейского правозащитного механизма, его структуру, контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней; Этап 2: порядок разрешения споров в европейском суде по правам человека на основе правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Этап 1: выявлять нарушения Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней в конкретных делах; Этап 2: толковать Конвенцию о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней с учетом практики Европейского Суда по правам человека</p>	<p>Этап 1: применения на практике постановлений Европейского суда по правам человека в системе национального правового регулирования; анализа состояния правового регулирования вопросов исполнения постановлений Суда в Российской Федерации. Этап 2: проведения анализа российского законодательства и правоприменительной практики на предмет соответствия положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней.</p>

#### 4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Европейский суд по правам человека» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	10		10	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	26		26	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		12		12
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		12		12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	38	34	38	34



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1	<b>Тема 8</b> Источники права Европейского Суда	7	2		2				1	1	1	х	ОПК-1; ПК-2
3.2	<b>Тема 9</b> Правовые позиции Европейского Суда	7			2				1	1	1	х	ОПК-1; ПК-2
3.3	<b>Тема 10</b> Процесс принятия судебных решений Европейским Судом	7			2				1	1		х	ОПК-1; ПК-2
4	<b>Раздел 4</b> Организация Европейского Суда по правам человека.	7	2		6				3	3	2	х	ОПК-1; ПК-2
4.1	<b>Тема 11</b> Судейский корпус Европейского Суда по правам человека	7	2		2				1	1	1	х	ОПК-1; ПК-2
4.2	<b>Тема 12</b> Организация Европейского Суда по правам человека	7			2				1	1	1	х	ОПК-1; ПК-2
4.3	<b>Тема 13</b> Прохождение дела	7			2				1	1		х	ОПК-1; ПК-2
6	<b>Самостоятельная работа</b>								12	12	10		
7	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		10		26				12	12	10	2	
8	<b>Всего по дисциплине</b>	7	10		26				12	12	10	2	ОПК-1; ПК-2

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Европейский Суд по правам человека: история создания	2
Л-2	Компетенция Суда и национальное право	2
Л-3	Виды споров разрешаемых Европейским Судом по правам человека	2
Л-4	Источники права Европейского Суда	2
Л-5	Судейский корпус Европейского Суда по правам человека	2
Итого по дисциплине		10

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1	Европейский Суд по правам человека: история создания	2
ПЗ-2	Компетенция Европейского Суда по правам человека	2
ПЗ-3	Суд и действие Конвенции в пространстве и во времени	2
ПЗ-4	Компетенция Суда и национальное право	2
ПЗ-5	Виды споров, разрешаемых Европейским Судом по правам человека	2
ПЗ – 6	Обращение в Европейский Суд по правам человека	2
ПЗ – 7	Заявитель в Европейском Суде по правам человека	2
ПЗ – 8	Источники права Европейского Суда	2
ПЗ – 9	Правовые позиции Европейского Суда	2
ПЗ – 10	Процесс принятия судебных решений Европейским Судом	2
ПЗ – 11	Судейский корпус Европейского Суда по правам человека	2
ПЗ – 12	Организация Европейского Суда по правам человека	2

ПЗ – 13	Прохождение дела	2
Итого по дисциплине		26

### **5.2.3 Темы курсовых работ (проектов)**

### **5.2.4 Темы рефератов**

### **5.2.5 Темы эссе**

### **5.2.6 Темы индивидуальных домашних заданий**

5.2.6.1 Темы индивидуальных домашних заданий. Компетенция Европейского Суда по правам человека

1. Определите, имеет ли место нарушение Конвенции по делу «Владимир Васильев против России» [Vladimir Vasilyev v. Russia] (Жалоба N 28370/05)?

2. При отбытии пожизненного заключения заявитель отморозил себе палец на правой ноге и нижнюю часть левой ноги, которые были ампутированы, но он не мог получить подходящую ортопедическую обувь. Медицинское учреждение, в котором заявитель содержался в 1996 году, подтвердило необходимость такой обуви, но указало, что действующие правила обеспечения осужденных не предусматривают ее приобретения государством. Другой изолятор, в котором заявитель содержался в 2001 году, указал, что не может предоставить ортопедическую обувь, поскольку она производится в другом городе, и имеется значительная очередь на ее приобретение. Учреждения, в которых заявитель содержался впоследствии, по-видимому, исходили из того, что без статуса инвалида заявитель не нуждался в ортопедической обуви. Заявитель утверждал, что отсутствие такой обуви причиняло ему боль и сложности при попытках сохранить равновесие во время обычных длительных проверок или при уборке своей камеры. Ввиду этого и различных заболеваний (включая диабет), которыми он страдал, заявитель предъявил иск, но никогда не доставлялся в суд во время слушаний по его делу, и его иск был в конце концов отклонен. Он подал жалобу в Европейский суд по правам человека. Существует ли в данном случае нарушение Конвенции?

3. В ноябре 1995 года заявитель сообщил в полицию о хищении его водительского удостоверения. В марте 1997 года он обратился за выдачей нового водительского удостоверения и получил его. Однако тем временем на его имя было зарегистрировано 1 737 транспортных средств. Вследствие этого заявитель получил большое количество документов о начислении налогов и неоднократно преследовался и подвергался штрафам в связи с правонарушениями, совершенными с использованием этих транспортных средств. Заявитель также был задержан за неуплату штрафов, и получение им социальных пособий было приостановлено, поскольку его финансовое положение было расценено как удовлетворительное из-за большого количества транспортных средств, зарегистрированных на его имя. После обращения заявителя в 2004 году власти аннулировали регистрацию, но в отсутствие обратной силы, поскольку они сочли это невозможным по мотивам правовой определенности. Последующие жалобы заявителя в национальные суды были отклонены. Нарушены ли в данном случае права, предусмотренные Конвенцией?



#### 5.2.6.2 Темы индивидуальных домашних заданий. Обращение в Европейский Суд по правам человека

1. Определите правовую позицию Европейского Суда по правам человека в Постановлении Европейского суда от 16 декабря 2010 г. по делу "Новая газета в Воронеже" (Novaya gazeta v. Voronezhe) против Российской Федерации" (жалоба № 27570/03).
2. Составить жалобу в Европейский Суд по правам человека, предметом которой является нарушение права на справедливое судебное разбирательство по гражданским делам.
3. Составьте меморандум правительства по жалобе № 22156/04, заявителем которой является Михайлов Дмитрий Николаевич

#### 5.2.6.3 Темы индивидуальных домашних заданий. Источники права Европейского Суда по правам человека

1. Проанализируйте способы, средства и принципы толкования Европейским судом положений Конвенции и Протоколов к ней.
2. Проанализируйте решение Суда от 15 января 2009 г. по делу «Burdov против России». Несоответствие каким положениям Конвенции российского законодательства определил Европейский Суд?
3. Определите, какие правовые позиции Европейского Суда применил Ивановский районный суд Амурской области в своем решении, принятом 15 апреля 2004 года?
4. Проанализируйте правовые стандарты Европейского суда, выработанные Судом в процессе толкования норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней.

#### 5.2.6.4 Темы индивидуальных домашних заданий. Решения Европейского Суда по правам человека

1. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 21 от 27 июня 2013 г. «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. и Протоколов к ней».
2. Определите, какие правовые позиции Европейского Суда применил Псковский городской суд Псковской области в решении от 30 апреля 2002 года по делу № 2-2085/2002?

### **5.2.9 - Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п/ п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Создание Европейского Суда по правам человека. Действие Европейской Конвенции в пространстве и во времени.	<p>1. Обзор деятельности Европейского Суда с середины 70 до рубежа 90 –х.</p> <p>Предпосылки и основные направления реформирования Европейского Суда по правам человека 1998 года</p> <p>Основные задачи создания Европейского Суда по правам человека</p> <p>Общие замечания о каталоге прав и свобод, гарантированных Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 года</p> <p>Характеристика системы прав человека, установленной Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и дополнительными протоколами к ней</p> <p>Анализ практики Европейского Суда по определенным категориям прав и свобод (право на свободу и личную неприкосновенность, право на справедливое судебное разбирательство, право на уважение частной и семейной жизни и другие).</p> <p>Имплементация норм Европейской Конвенции по защите прав и основных свобод в российской правовой системе.</p> <p>Влияние решений Европейского Суда на</p>	3

		<p>национальное законодательство.</p> <p>Совет Европы как международная региональная организация. Основные направления деятельности и состав Совета Европы.</p>	
2.	Споры, разрешаемые Европейским Судом по правам человека	<p>Судебная защита прав и свобод человека в европейских государствах.</p> <p>Обзор практики участия неправительственных организаций в качестве стороны в деятельности Европейского Суда</p> <p>Обращения в Суд в целях коллективного осуществления прав человека (анализ судебной практики).</p> <p>Соотношение права Совета Европы и России. Рекомендации – обязательства России, вступившей в Совет Европы.</p> <p>Соотношение норм Европейского Суда и законодательства РФ.</p> <p>Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, от 4 ноября 1950 г. (Классификация принципов и норм).</p>	3
3.	Источники права Европейского Суда	<p>Обзор материально-правовых норм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>Формирование прецедентного права Совета Европы.</p> <p>Прецедентное право Европейского Суда и его</p>	3

		<p>влияние на правовую систему РФ.</p> <p>Значение Преамбулы в вынесении решений Европейским Судом.</p> <p>Современные источники права.</p> <p>Правовые последствия постановлений Европейского суда по правам человека.</p> <p>Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, от 4 ноября 1950 г. (Классификация принципов и норм).</p> <p>Трансформация правовых позиций европейского Суда на национальное законодательство.</p> <p>Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека как регулятор гражданских отношений в Российской Федерации.</p>	
4	<p>Организация Европейского Суда по правам человека</p>	<p>Гарантии независимости членов суда.</p> <p>Генеральные адвокаты как члены Европейского суда.</p> <p>Принципы работы судей европейского Суда.</p> <p>Современные тенденции в работе Европейского Суда.</p> <p>Проблема применимости положений Европейской конвенции в отношениях между частными лицами.</p> <p>Жалобы против России в Европейский Суд по правам человека.</p>	3

		Правовые позиции Европейского суда по правам человека и правовая система Российской Федерации.	
		Процедура обращения граждан в Европейский суд по правам человека.	
		Большая Палата Европейского Суда.	
		Способы работы Европейского Суда.	
		Недостатки европейского судопроизводства.	
	Итого по дисциплине		12

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Международное право в 2 ч. Часть 2 : [Электронный ресурс] учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. 3-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 312 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»)

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

2. Абашидзе А. Х. Европейская система защиты прав человека: [Электронный ресурс учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под ред. А. Х. Абашидзе. М. : Издательство Юрайт, 2018. 140 с.] (ЭБС «ЮРАЙТ»)

2. Региональные системы защиты прав человека: [Электронный ресурс учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 377 с.] (ЭБС «ЮРАЙТ»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome

**6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

**6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

**Современные профессиональные базы данных**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращенное название</b>	<b>Отрасль (область деятельности)</b>	<b>Официальный сайт</b>
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>

5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorruprt.ru">www.protivkorruprt.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrfr.ru">www.vsrfr.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>



	Российской Федерации			
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

## **7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Т.С. Рязьпова