

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.В.13 Водное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки земельно-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очно-заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Водное право» являются:

- овладеть основными теоретическими положениями науки водного права; водного законодательства
- изучение понятия и структуры водного права;
- изучение основных институтов права;
- исследование земельного, гражданского, уголовного, экологического и административного отраслей права;
- проведение сравнительного анализа норм водного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения в сельском хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Водное право» включена в вариативную часть Б1.В.13 дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Водное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 15	Аграрное право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 15	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью	Этап 1: понятие и	Этап 1: уяснять и	Этап 1:

толковать нормативные правовые акты (ПК-15);	содержание водного права; Этап 2: понятие, виды и особенности водного законодательства;	разъяснять нормы водного права; Этап 2: структурировать нормы водного законодательства;	навыками анализа правоприменительной практики; Этап 2: владение способами толкования норм водного законодательства;
--	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Водное право» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины

по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	2		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		40		40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	60	12	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми руемы х компе тенци й
			лекц ии	лабор аторн ая работ а	практи ческ ие занят ия	семи нары	курсо вое проект иров ание	рефе раты (эссе)	инди виду альны е дома шние задан ия	самост оятель ное изучен ие вопрос ов	подго товка к занят иям	проме жуточ ная аттест ация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1	7	2		4					12	10		ПК-15
1.1	Тема 1 Основы водных правоотношений.	7	2		2					6	5		ПК-15
1.2	Тема 2 Право собственности и другие вещные права на водные объекты.	7			2					6	5		ПК-15
2	Раздел 2	7			4					12	10		ПК-15

2.1	Тема 2.1 Управление в области использования и охраны водных объектов	7			2					6	5		ПК-15
2.2	Тема 2.2 Право водопользования.	7			2					6	5		ПК-15
3	Раздел 3	7								16			ПК-15
3.1	Тема 3.1 Правовая охрана поверхностных водных объектов	7								8			ПК-15
3.2	Тема 3.2 Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.	7								8			ПК-15
4	Контактная работа	12	2		8							2	
5	Самостоятельная работа	60								40	20		
6	Объем дисциплины в семестре	72	2		8					40	20	2	
7	Всего по дисциплине	72	2		8					40	20	2	

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основы водных правоотношений.	2
Итого по дисциплине		2

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Основы водных правоотношений.	2
ПЗ-2	Право собственности и другие вещные права на водные объекты.	2
ПЗ-3	Управление в области использования и охраны водных объектов	2
ПЗ-4	Право водопользования.	2
Итого по дисциплине		8

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий. Водное право.

1. Дайте характеристику предмета и метода регулирования водного права.
2. Каковы составные части поверхностного водного объекта по водному законодательству?
3. Что нового приносит ВК РФ 2006г. в право собственности на водные объекты и в порядок водопользования?
4. В чем отличие между водными налогами и водными платежами, предусмотренными договорами?
5. В чем заключается бассейновый подход в управлении водным хозяйством России?
6. Каково назначение и в чем отличия водоохраных зон, округов санаторий и горно-санитарной охраны?

Задача №1. Муниципальное унитарное предприятие города-курорта Геленджика "Водопроводно-канализационное хозяйство" обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Краснодарскому краю о привлечении к административной ответственности по статье 7.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в виде взыскания 5 тыс. рублей штрафа. Предприятием осуществлялся сброс очищенных сточных вод в Черное море по глубоководному выпуску протяженностью 2 380 м, расположенному по правому берегу реки Вулан, без решения о предоставлении водных объектов в пользование.

Какое решение должен принять суд? Мотивируйте его.

Задача 2. Отобразите на схеме систему органов государственного управления в области использования и охраны водных объектов. Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Основы водных правоотношений:

1) Водный объект – это:

- а) сосредоточение вод на поверхности суши в формах ее рельефа либо в недрах, имеющее границы, объем и черты водного режима;
- б) сосредоточение вод на поверхности суши в формах ее рельефа;
- в) сосредоточение вод в недрах, имеющее границы, объем и черты водного режима;
- г) запасы поверхностных и подземных вод, которые используются или могут быть использованы;
- д) поверхностные и подземные вод, которые используются или могут быть использованы.

5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Какие отношения регулируются водным законодательством и кто в них участвует?
2. В чем заключается юридическая классификация водных объектов?
3. Каково юридическое значимое понимание различных видов поверхностных водных объектов?
4. Какова специфика правового регулирования отношений по использованию и охране международных водотоков и водоемов?
5. Понятие, виды и общая характеристика водных объектов как объектов

водных отношений.

6. Поверхностные водные объекты, как объекты водных отношений.
7. Подземные водные объекты, как объекты водных отношений.
8. Водотоки и водоемы как объекты водных отношений.
9. Ледники и снежники, как объекты водных отношений.

Задача 1. В поселке Колтубанка произведена проверка соблюдения законодательных требований о взимании платы за потребляемую воду. В ходе рейда на трех улицах обнаружено 14 домов, владельцы которых уклоняются от платы за водопотребление.

Дайте правовое обоснование платности водопользования.

Задача 2. ООО "Зенит" является организацией водопроводно-канализационного хозяйства, основным видом деятельности которого является удаление сточных вод. В своей хозяйственной деятельности общество эксплуатирует находящиеся у него в арендном пользовании канализационные сети, предназначенные для сбора и отведения сточных вод с использованием водного объекта - реки Амур (фактическое водопользование) для сброса сточных вод (водоотведение). Какой документ необходимо получить обществу для водопользования? Какие обязанности возложены на него Водным кодексом? Будет ли ООО «Зенит» являться плательщиком платы за пользование водным объектом?

5.2.8.3. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Дайте характеристику договора водопользования.
2. Раскройте случаи использования водных объектов без договоров и решений водопользования.
3. Дайте понятие сервитута.
4. В чем заключается сущность принципа платности водопользования?
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Что устанавливается для водопользователей в интересах устойчивого удовлетворения в воде потребностей населения и отраслей экономики?

а) лимит водопользования;

б) тариф;

в) плата;

г) нет верного ответа

Новый Водный Кодекс был принят:

1. 12 апреля 2006г.

2. 5 мая 2008г.
3. 3 июня 2004г.
4. 10 февраля 2007г.
5. 31 декабря 2001г.
6. 30 декабря 2002г.

Задача 5. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более:

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 20 лет;
- г) 25 лет.

Задача 1. 10 июля 2014 г. на одной из насосных станций города Барнаула в результате возгорания кабеля произошло отключение насосов с 12 до 17 часов. Из-за остановки насосов произошло переполнение приемной камеры и попадание сточных вод объемом 680 кубометров в близлежащий водоем общего пользования, что было подтверждено соответствующим актом проверки. Несколько детей и подростков, которые купались в водоеме, попали в больницу с брюшным тифом и кишечной инфекцией.

Какую ответственность и кто должен понести в данном случае? Какие экологические права граждан города Барнаула не были соблюдены?

Задача 2. Дежурный врач городской больницы № 3 Игнатьев передал в местные СМИ информацию о значительном количестве пострадавших от употребления питьевой воды местного водозабора, которые обратились в больницу за медицинской помощью, и предупредил граждан о необходимости употреблять воду только после ее кипячения. Впоследствии было установлено, что вода была загрязнена из-за аварии, произошедшей на химкомбинате, расположенном выше по течению в 35 километрах от города. Главный врач привлек Игнатьева к дисциплинарной ответственности за разглашение врачебной тайны.

Кто прав? Решите дело.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Основы водных правоотношений.	Основы водных правоотношений.	6

		Право собственности и другие вещные права на водные объекты.	6
2.	Управление в области использования и охраны водных объектов	Управление в области использования и охраны водных объектов	6
		Право водопользования.	6
3.	Правовая охрана поверхностных водных объектов	Правовая охрана поверхностных водных объектов	8
		Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.	8
Итого по дисциплине			40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Правовая охрана водных объектов в Российской Федерации: учебное пособие/ Р.И. Белецкая. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016.- 269 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Правовая охрана водных объектов в Российской Федерации: учебное пособие/ Р.И. Белецкая. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016.- 269 с.

2. Мукашева А.А. Место субъективных водных прав в системе прав граждан // Право и государство. 2014 № 3. Издательство: Университет КАЗГЮУ (Астана). (ЭБС «elibrary.ru»)

3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки

лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Но ме р п/ п	Наименование организации	Сокращен ное название	Отрасль (область деятельност и)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруден ция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных повере нных"	Юриспруден ция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российски х адвокатов	Юриспруден ция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруден ция	www.ssrp.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруден ция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруден ция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруден ция	www.sledcom.ru
8.	Российская	РКА	Юриспруден	www.crimas.com.ru

	Криминологическая ассоциация		ция	
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorruppt.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrp.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариаль	Юриспруденция	https://notariat.ru

		ная палата		
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО

"Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Н.В. Гулак