

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ
ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки земельно-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очно-заочная

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий» являются:

- овладение основными теоретическими положениями науки экологического права, земельное право, экологического и земельного законодательства;

- изучение основных принципов и методов земельного и экологического права;

- формирование знаний о структуре правового механизма охраны и рационального использования земель особо охраняемых природных территорий и объектов, а также функциональной взаимосвязи составляющих его элементов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правовой режим земель особо охраняемых территорий» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 9	Уголовное право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 9	Юридическая ответственности за земельные правонарушения

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального	Этап 1 предмет, систему основные понятия курса; Этап 2. цели, задачи и	Этап 1: использовать источники и основополагающие понятия данного института земельного права в профессиональной	Этап 1: владеть юридической терминологией; Этап 2: навыками анализа правоприменительной практики по вопросам использования и

права в профессиональной деятельности (ПК-5)	принципы дисциплины правовой режим земель особо охраняемых природных территорий;	деятельности юриста; Этап 2: применять нормы земельного права, юридически грамотно составлять договоры и иные документы, регулируемые нормами земельного и иного законодательства связанные с землями особо охраняемых природных территорий;	охраны земель особо охраняемых природных территорий;
--	--	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1.Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 9	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
2	Лекции (Л)	2		2	
3	Лабораторные работы (ЛР)				
4	Практические занятия (ПЗ)	8		8	
5	Семинары(С)				
6	Курсовое проектирование (КП)				
7	Рефераты (Р)				
8	Эссе (Э)				
9	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
10	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		44		44
11	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		16		16
12	Промежуточная аттестация	2		2	
13	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
14	Всего	12	60	12	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	прочие		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1. Понятие история и состав земель особо охраняемых территорий и объектов	9	2		2						4	4		ПК-5
1.1.	Тема 1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов	9	2		2						4	4		ПК-5
2.	Раздел 2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий	9			6						12	12		ПК-5
2.1.	Тема 2. Правовой	9			2						4	4		ПК

	режим земель государственных природных заповедников и национальных парков												К-5
2.2.	Тема 3. Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников	9			2					4	4		П К-5
2.3.	Тема 4 Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов	9			2					4	4		П К-5
3.	Раздел 3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов	9								4			П К-5
3.1.	Тема 5. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов	9								4			П К-5
4.	Раздел 4 Правовой режим земель природоохранного назначения	9								4			П К-5
4.1.	Тема 6. Правовой режим земель природоохранного назначения	9								4			П К-5

5.	Раздел 5. Правовой режим земель рекреационного назначения	9							4			П К-5
5.1.	Тема 7. Правовой режим земель рекреационного назначения	9							4			П К-5
6	Раздел 6. Правовой режим земель историко-культурного назначения	9							4			П К-5
6.1.	Тема 8. Правовой режим земель историко-культурного назначения	9							4			П К-5
7.	Раздел 7. Правовой режим особо ценных земель	9							8			П К-5
7.1.	Тема 9. Правовой режим особо ценных земель	9							8			П К-5
8.	Контактная работа	1 2	2		8						2	
9.	Самостоятельная работа	6 0							4 4	1 6		
10.	Объем дисциплины в семестре	7 2	2		8				4 4	1 6	2	
11.	Всего по дисциплине	7 2	2		8				4 4	1 6	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие история и состав земель особо охраняемых территорий и объектов	2
Итого по дисциплине		2

5.2.2. Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий	2
ПЗ-2	Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков	2
ПЗ-3	Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников	2
ПЗ-4	Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов	2
Итого по дисциплине		8

5.2.5. Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6. Темы рефератов

5.2.7. Темы эссе

5.2.8. Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.8.1. Подготовка к занятиям

1. Тема 1. Понятие история и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

1. В чём смысл выделения земель особо охраняемых территорий?

2. Каковы последствия выделения земель в отдельную категорию?

3. Как соотносятся ЗК РФ и федеральные законы об особо охраняемых природных территориях, о природных лечебных ресурсах, о лечебно-оздоровительных местностях и курортах?

5.2.8.2. Подготовка к занятиям

1. Тема 1. Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков.

2. Тема 2. Правовой режим земель природных парков и государственных природных заказников.

3. Тема 3. Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.

Задачи:

Акционерное общество, специализирующееся на производстве сельскохозяйственной продукции, построило и ввело в эксплуатацию на расстоянии 30 м. от речки животноводческую ферму с тем, чтобы облегчить сток отходов с фермы в реку, организовало складирование навоза на территории фермы и мойку своего автотракторного парка

Какие нарушения земельного законодательства произведены акционерным обществом?

Какая ответственность предусмотрена за такие правонарушения?

Постановлением Правительства Саратовской области признано целесообразным создание национального природного парка «Хвалынский» на землях Хвалынского лесхоза на участке площадью 25,5 га. Одновременно принято решение о создании охранной зоны на площади 9000 га без предоставления ее парку.

Каков порядок предоставления земель для создания природного парка и охранной зоны?

Каков порядок присвоения землям статуса особо охраняемых?

В целях сохранения генетического фонда растений и животных Нижнего Поволжья, уникальных экосистем и эталонных природных объектов правительством области было принято постановление о создании государственного природного заповедника «Дьяковский лес» с предоставлением ему в пользование земельных участков лесного фонда, принадлежащих ряду сельскохозяйственных обществ.

Каков порядок предоставления земельных участков для создания природных заповедников и заказников?

Как в данном случае поступить сельскохозяйственным обществам, у которых изъяты земельные участки?

5.2.8.3. Подготовка к занятиям

1. Тема 1. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Упражнения и практические задания:

1. Для чего создаются лечебно-оздоровительные местности и курорты?

2. Самостоятельно рассмотрите вопросы регулирования земельных отношений ЗК РФ и ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 г. N 26-ФЗ.

3. Охарактеризуйте правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов в вашей местности.

5.2.8.4. Подготовка к занятиям

1. Тема 1. Правовой режим земель природоохранного назначения.

Упражнения и практические задания:

1. В чём заключаются особенности правового режима земель природоохранного назначения?

2. Какие субкатегории включают земли данной категории?

3. Самостоятельно рассмотрите нормы лесного, водного, фаунистического и иного законодательства, закрепляющего правовой режим земель природоохранного назначения.

4. Самостоятельно изучите законодательство о коренных малочисленных народах РФ по вопросам особенности правового режима земель природоохранного назначения данной категории граждан

5.2.8.5. Подготовка к занятиям

1. Тема 1. Правовой режим земель рекреационного назначения

Упражнения и практические задания:

1. Перечислите и охарактеризуйте основные меры охраны земель рекреационного назначения.

2. Изобразите схему управления землями рекреационного назначения.

3. Самостоятельно изучите ФЗ «Об основах туристической деятельности в РФ» от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ по вопросам, имеющим отношение к использованию и охране земель рекреационного назначения.

5.2.8.6. Подготовка к занятиям

1. Тема 1. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Упражнения и практические задания:

1. В чём особенности правового режима земель историко-культурного назначения?

2. Изучите земельно-правовые аспекты по ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ.

3. Изучите судебную практику по данному вопросу.

5.2.8.7. Подготовка к занятиям

1. Тема 1. Правовой режим особо ценных земель.

Упражнения и практические задания:

1. Региональное законодательство и Красная книга почв Оренбургской области о редких и находящихся под угрозой исчезновения почвах.

2. Изучите правовые аспекты особо ценных земель в Оренбургской области.

3. В чём особенности правового использования и охраны особо ценных земель?

5.2.9. Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Правовой режим земель государственных природных заповедников и национальных парков	Запрещение изъятия земель национальных парков для нужд, противоречащих их целям	4
2.	Правовой режим земель природных	Создание, изменение правового	4

	парков и государственных природных заказников	статуса и ликвидация особо охраняемых природных территорий	
3.	Правовой режим земель памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов	Предоставление и изъятие земель особо охраняемых природных территорий	4
4.	Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов	Округа охраны и их режим. Включение земель в состав курортов.	4
5.	Правовой режим земель природоохранного назначения	Режим использования земель малочисленных народов и этнических общностей	4
6.	Правовой режим земель рекреационного назначения	Изучите судебную практику по землям рекреационного назначения	4
7.	Правовой режим земель историко-культурного назначения	Изучите судебную практику по землям историко-культурного назначения	4
8.	Правовой режим особо ценных земель	Особо ценные земли в Оренбургской области	4
9.	Всего		44

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Боголюбов С.А. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. . [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Московский государственный университет геодезии и картографии (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»)

2. Ерофеев Б.В., Братковская Л.Б ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ 15-е изд., пер. и доп. . [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения

ДИСЦИПЛИНЫ

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий, применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки

лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы, позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. OpenOffice.
2. GoogleChrome.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС « IPRbooks «: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Н о м е р п/ п	Наименование организации	Сокращен ное название	Отрасль (область деятельност и)	Официальный сайт
1.	Объединение	ОКЮР	Юриспруден	www.rcca.com.ru

	корпоративных юристов		ция	
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrp.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom..ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф

11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupci.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrfr.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://mvd.pf/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.пф/

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованной специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Разработал(и): _____

Э.А. Адильшаев