

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Особенности деятельности агрохолдингов в РФ**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очно-заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Особенности деятельности агрохолдингов в РФ» являются: приобретение системных знаний видах и структуре корпоративных правоотношений; субъектах корпоративного права и их правовом статусе; специфики нормативно-правового регулирования деятельности агрохолдингов в РФ.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности деятельности агрохолдингов в РФ» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Особенности деятельности агрохолдингов в РФ» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК 5	Экологическое право

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК 5	Предпринимательское право

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности

ПК-5 способнос ть применять нормативн ые правовые акты, реализовы вать нормы материаль ного и процессуа льного права в профессио нальной деятельно сти	Этап 1: основные понятия и категории применяемы в сфере деятельности агрохолдингов в РФ Этап 2: практику применения положений закона, регулирующего деятельность агрохолдингов	Этап 1: применять полученные теоретические знания Этап 2: применять нормы юридические нормы, регулирующие деятельность агрохолдингов РФ	Этап 1: способами определения законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность агрохолдингов Этап 2: навыками анализа правоприменитель ной практики в сфере деятельности агрохолдингов
---	--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Особенности деятельности агрохолдингов в РФ» составляет 2 ЗЕ (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины  
по видам работ и по семестрам**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итог о КР	Итого СР	Семестр № 9	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	2		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		14		14
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		48		48
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации		х	Зачет	
13	Всего	10	62	10	62

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Общие положения о холдингах как субъекте предпринимательской деятельности	9	2		6					4	12		ПК-5
1.1	Тема 1 Предпринимательские объединения как субъекты предпринимательской деятельности	9			2					1	4		ПК-5
1.2	Тема 2 Понятие холдинга,	9			2					1	4		ПК-5

	холдинговой компании. Правовое положение холдинговых компаний											
	Тема 3 Правовая характеристика холдинга как предпринимательского объединения	9			2				2	4		ПК-5
2.	<b>Раздел 2</b> Особенности деятельности холдингов	9							4	12		ПК-5
2.1	Тема 4 История появления агрохолдингов в России	9							2	4		ПК-5
2.2	Тема 5 Характерные черты агрохолдинга	9							2	8		ПК-5
	<b>Раздел 3</b> Структура агрохолдинга. Ответственность агрохолдинга	9							6	24		ПК-5
3.	Тема 6 Контролирующие функции агрохолдинга	9							2	8		ПК-5
3.1	Тема 7 Реорганизация сельхозпредприятий и определение внутренней структуры агрохолдинга	9							2	8		ПК-5

4.	Тема 8 Ответственность агрохолдинга, за причиненный вред в процессе осуществления своей деятельности	9								2	8		ПК-5
5.	<b>Контактная работа</b>	9	2		6							2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	9								14	48		x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	9	2		6					14	48	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	«Понятие холдинга, холдинговой компании. Правовое положение холдинговых компаний»	2
Итого по дисциплине		2

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предпринимательские объединения как субъекты предпринимательской деятельности	2
ПЗ-2	Понятие холдинга, холдинговой компании. Правовое положение холдинговых компаний	2
ПЗ-3	Правовая характеристика холдинга как предпринимательского объединения	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.6 Темы рефератов:

1. Понятие и виды холдингов.
2. Холдинг как гражданско-правовая модель взаимодействия хозяйствующих субъектов.
3. Эволюция создания и деятельности холдинга как вида предпринимательских объединений
4. История появления агрохолдингов в России.
5. Корпорации холдингового типа.
6. Правовая модель холдинга для России.
7. Правовое положение дочернего и зависимого хозяйственных обществ.
8. Особенности функционирования агрохолдингов.
9. Временное положение о холдинговых компаниях.
10. Правовой статус дочерних предприятий в структурах холдингового типа.
11. Роль и значение холдинга в агропромышленном комплексе.
12. Финансово-промышленная интеграция и корпоративные структуры.
13. Управление акционерным обществом.
14. Экономическая субординация холдинговых компаний.
15. Особенности банкротства агрохолдинга.
16. Современные агрохолдинги в РФ.
17. Перспективы развития агрохолдингов в России.

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения



№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предпринимательские объединения как субъекты предпринимательской деятельности	1. Принятие дополнительных мер по охране (защите) интересов участников объединения.	1
2.	Понятие холдинга, холдинговой компании. Правовое положение холдинговых компаний.	1. Корпорации холдингового типа. 2. Временное положение о холдинговых компаниях.	1
3.	Правовая характеристика холдинга как предпринимательского объединения	1. Экономическая субординация холдинговых компаний. 2. Функции дочерних обществ.	2
4.	История появления агрохолдингов в России	1. Банковские холдинговые структуры. 2. Формы объединения коммерческих организаций.	2
5	Характерные черты агрохолдинга	1. Нормативно-правовое регулирование агрохолдингов. 2. Правовые последствия при реорганизации сельхозпредприятий.	2
6	Контролирующие функции агрохолдинга	1. Цели и задачи управляющей компании агрохолдинга. 2. Цели и задачи дочерних обществ агрохолдинга.	2
7	Реорганизация сельхозпредприятий и определение внутренней	1. Контроль за достижением цели. 2. Корпоративный и	2

	структуры агрохолдинга	экономический контроль.	
8	Ответственность агрохолдинга, за причиненный вред в процессе осуществления своей деятельности	1. Другие виды ответственности агрохолдингов. Правовые последствия при реорганизации сельхозпредприятий. 2. Проблемы использования прав участников холдинга	2
Итого по дисциплине			14

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Устимова С.А. М.: Юриспруденция, 2016. (ЭБС «IPRbooks»)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Кашанина Т.В. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / Т.В. Кашанина. М.: Изд-во: Юрайт, 2017. (ЭБС «Юрайт»)

2. Осипенко О.В. Управление акционерным обществом в условиях реформы корпоративного права [Электронный ресурс]/ Осипенко О.В.— Электрон. текстовые данные. М.: Статут, 2016. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Бекирова Э. Э., Алиева З. Г. Правовой статус холдингов в РФ [Электронный ресурс]: перспективы развития //Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского Юридические науки. – 2015. – Т. 1 (67). № 4. – С. 135–149. (ЭБС «eLIBRARY.RU»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome,

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС « IPRbooks «: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

**6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

#### **Современные профессиональные базы данных**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращенное название</b>	<b>Отрасль (область деятельности)</b>	<b>Официальный сайт</b>
------------------	---------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	-------------------------

1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционо Содействи	Ассоциация «Антикоррупционо Содействи	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционносоддействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционносоддействия.рф</a>

	ного Содействия»	я»		
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupt.ru">www.protivkorrupt.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrfr.ru">www.vsrfr.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

К.А. Селиванова