

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.10.02 Правовое регулирование деятельности крестьянских  
(фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очно-заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств» являются:

- познание способов правового регулирования отношений, складывающихся в процессе деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств;
- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств;
- постижение принципов и механизмов правового регулирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств;
- проведение сравнительного анализа норм аграрного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения, складывающихся в процессе деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств» относится к дисциплинам по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств» является основополагающей, представлен в Таблице 2. 2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК 6	Трудовое право

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК 6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<p>Этап 1: знать понятие крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств и их правосубъектность; особенности и принципы правового регулирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств;</p> <p>Этап 2: знать порядок создания и прекращения крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств;</p>	<p>Этап 1: оценивать действия субъектов по использованию деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств и определять юридические последствия этих действий;</p> <p>Этап 2: определять юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты в отношениях по осуществлению деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств;</p>	<p>Этап 1: навыками оценки конкретных правоотношений связанных с осуществлением деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств;</p> <p>Этап 2: навыками квалификации фактов и обстоятельств в отношениях связанных с осуществлением деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств;</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Правовое регулирование деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств» составляет 1 зачетные единицы (36 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	4		4	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		22		22
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		8
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	6	30	6	30

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми руемы х компе тенци й
			лекц ии	лабор аторн ая работ а	практ ическ ие занят ия	семи нары	курсо вое проек тиров ание	рефе раты (эссе)	инди видуа льны е дома шние задан ия	самост оятель ное изучен ие вопро сов	подго товка к занят иям	проме жуточ ная аттест ация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Понятие и общая характеристика крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств	6			4					6	8		ПК-6
1.1	<b>Тема 1</b> Понятие крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств и их правосубъектность	6			2					2	4		ПК-6
1.2	<b>Тема 2</b> Государство и крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства	6			2					2	4		ПК-6

1.3	<b>Тема 3</b> Право на создание крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств	6								2			ПК-6
2.	<b>Раздел 2</b> Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с ведением крестьянских (фермерских) хозяйств и ведением гражданами личного подсобного хозяйства	6								6			ПК-6
2.1	<b>Тема 4</b> Характеристика законодательства, регулирующего деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств	6								2			ПК-6
2.2	<b>Тема 5</b> Характеристика законодательства, регулирующего деятельность личных подсобных хозяйств	6								2			ПК-6
2.3	<b>Тема 6</b> Проблемы кодификации законодательства о крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств	6								2			ПК-6

3.	<b>Раздел 3</b> Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств	6							10			ПК-6
3.1	<b>Тема 7</b> Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для осуществления фермерским хозяйством его деятельности	6							2			ПК-6
3.2	<b>Тема 8</b> Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства	6							2			ПК-6
3.3	<b>Тема 9</b> Земельные права и обязанности крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личные подсобные хозяйства	6							6			ПК-6
4	<b>Контактная работа</b>	6			4						2	
5	<b>Самостоятельная работа</b>								22	8		
6	<b>Объем дисциплины в семестре</b>				4				22	8	2	
7	<b>Всего по дисциплине</b>				4				22	8	2	

## 5. 2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Тема 1 Понятие крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств и их правосубъектность	2
ПЗ-2	Тема 2 Государство и крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

### 5.2.6 Темы рефератов

### 5.2.7 Темы эссе

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Понятие крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств и их правосубъектность	1.Правовые основы создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. 2.Социальные основы ведения гражданами личных подсобных хозяйств.	2
2.	Тема 2 Государство и крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства	1.Взаимоотношения граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, с органами государственной власти и органами местного самоуправления 2. Программы реализации долгосрочных проектов по оказанию поддержки крестьянским	2



		(фермерским) хозяйствам.	
3.	Тема 3 Право на создание крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств	1. Соглашение о создании крестьянского (фермерского) хозяйства. 2. Вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию гражданами, ведущими личные подсобные хозяйства.	2
4.	Тема 4 Характеристика законодательства, регулирующего деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств	1. Структура и основные положения Федерального закона "О крестьянском (фермерском) хозяйстве". 2. Структура и основные положения Федерального закона «О личном подсобном хозяйстве».	2
5	Тема 5 Характеристика законодательства, регулирующего деятельность личных подсобных хозяйств	1. Конституционные основы аграрного права – общие нормы. 2. Конституционные основы аграрного права – специальные нормы.	2
6	Тема 6 Проблемы кодификации законодательства о крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств	1. Обобщение и анализ судебной практики по спорам, возникающим в сфере регулирования деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. 2. Обобщение и анализ судебной практики по спорам, возникающим в сфере регулирования деятельности личных	2

		подсобных хозяйств	
7	Тема 7 Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для осуществления фермерским хозяйством его деятельности	1.Процедура предоставления земельного участка для осуществления фермерским хозяйством его деятельности 2.Приватизация земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения.	2
8	Тема 8 Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства	1.Использование приусадебного земельного участка. 2.Нормы гражданского права, регулирующие оборот земельных участков, предоставленных гражданам и (или) приобретенных ими для ведения личного подсобного хозяйства.	6
Итого по дисциплине			22

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Боголюбов С.А. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. . [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Московский государственный университет геодезии и картографии (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО ( ЭБС «Юрайт»)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. (ЭБС «IPRbooks»)
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. (ЭБС «IPRbooks»)
3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

- 1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные

мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

## 2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome,

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС « IPRbooks «: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

### **6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

### **Современные профессиональные базы данных**

<b>Н о м е</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращен ное название</b>	<b>Отрасль (область деятельност и)</b>	<b>Официальный сайт</b>

<b>Р п/ п</b>				
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и	Ассоциация «Антикорр	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционносоддействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционносоддействия.рф</a>

	Общественных Объединений «Антикоррупцион ного Содействия»	упционног о Содействи я»		
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противоде йствию коррупции и содействи ю обществен ной безопаснос ти»	Юриспруден ция	<a href="http://www.protivkorrupst.ru">www.protivkorrupst.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруден ция	<a href="http://www.vsrf.ru">www.vsrf.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруден ция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруден ция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральн ая нотариаль ная палата	Юриспруден ция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруден ция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруден ция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

**7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.В. Чичкин