

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки (специализация) Земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

формирование теоретических знаний в области истории государства и права России и умений использовать полученные знания в профессиональной деятельности юриста

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 История государства и права России относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История государства и права России» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
-------------	------------

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-5	История государства и права зарубежных стран Философия Этноконфессиональные ценности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1	История государства и права зарубежных стран Философия Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (правоприменительная) Предпринимательское право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p><i>Знать:</i> принципы бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям в процессе изучения природы и закономерностей развития российского государства и права в их эволюционном развитии с IX по XX века;</p> <p><i>Уметь:</i> определять социальные и культурные различия при уважительном и бережном отношении к историческому наследию и культурным традициям на основе анализа норм российского права различных исторических периодов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками толерантного и бережного отношения к социальным и культурным различиям, историческому наследию, культурным традициям в ходе работы с нормативно-правовыми актами различных исторических эпох, а также при участии в научной дискуссии и поиска</p>
--	--	--

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Владеет навыками анализа государственно-политических процессов и реформ для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>Знать:</i> особенности государственно-политических процессов и специфику реформ в историческом развитии России, а также их социально-историческую, этическую и философскую интерпретацию</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать государственно-политические процессы и реформы и выбирать нормы российского права различных исторических периодов для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа государственно-политических процессов и реформ для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском</p>
--	--	---

<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1 Знает природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права</p>	<p><i>Знать:</i> природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России <i>Уметь:</i> выявлять основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России; формулировать предпосылки государственно-правовых реформ на отдельных этапах развития российского государства. <i>Владеть:</i> навыками анализа основных закономерностей и особенностей возникновения, функционирования и развития государства и права России</p>
	<p>ОПК-1.2 Владеет навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы</p>	<p><i>Знать:</i> методологические подходы исследования проблем человека, общества и природы, основы целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы <i>Уметь:</i> анализировать проблемы человека, общества и природы с позиции целостного подхода <i>Владеть:</i> навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы</p>

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Анализирует различные социальные и правовые явления, юридические фактовы.	<i>Знать:</i> принципы и инструменты анализа социальных и правовых явлений, юридических фактов <i>Уметь:</i> анализировать социальные и правовые явления, юридические факты <i>Владеть:</i> навыками исследования социальных и правовых явлений, юридических фактов
--	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.08 История государства и права России составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

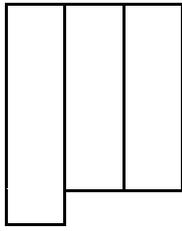
Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	36		36	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		50		50
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	58	50	58	50

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. История государства и права России как наука и учебная дисциплина	1	2		2					3		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
Тема 2. Возникновение государственности у восточных славян. Правовая система Древнерусского государства	1	2		2					2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
Тема 3. Государственно-правовое устройство в период феодальной раздробленности.	1			2				3			ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
Тема 4. Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие его правовой системы (вторая половина XV — первая половина XVI века).	1	2		2					2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
Тема 5. Сословно-представительная монархия и ее правовые основы (вторая половина XVI — XVII век).	1			2					3		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
Раздел 4. Российский абсолютизм и его правовое оформление	1	4		6							



Тема 6. Становление российского абсолютизма и его юридическое оформление. Реформы первой четверти XVIII века.	1	2	2					2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
Тема 7. Просвещенный абсолютизм. Государственно-правовые реформы второй половины XVIII века.	1		2					3		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
Тема 8. Государство и право в первой половине XIX века.	1	2	2					2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
Тема 9. Великие реформы второй половины XIX века.	1		2					3		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
Тема 10. Конституционная монархия и период буржуазно-демократической республики	1	2	2					3		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
Тема 11. Становление советского государства и права и их специфика (октябрь 1917 — середина 1918 года).	1		2					3		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
Тема 12. Советская Россия в период «военного коммунизма» (1918—1920). Новая экономическая политика (1921—1929) и изменения в государственно-правовых институтах.	1	2	2					3		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
Тема 13. Советское государство и право периода построения «основ социализма» и упрочения тоталитарного режима (1930—1941).	1		2					3		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3

Тема 14. СССР и правовая система в годы Великой Отечественной войны (1941—1945).	1	2		2					3		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
Тема 15. Советское государство и право в период послевоенного восстановления (1945—1964).	1			2					3		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
Тема 16. Кризис советской государственно-правовой системы (1965—1984).	1			2					3		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
Тема 17. Трансформация советского государства и права (1985—1991).	1			2					3		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
Тема 18. Правовое оформление Российской государственности.	1	2		2					3		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.2, УК-5.3
Контактная работа	1	18		36						4	x
Самостоятельная работа	1							15	35		x
Объем дисциплины в семестре	1	18		36				15	35	4	x
Всего по дисциплине		18		36				15	35	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Модуль 1

1. Проведите соотношение дисциплины история отечественного государства и права с другими учебными дисциплинами: теорией государства и права, историей отечества, историей государства и права зарубежных стран, отраслевыми дисциплинами.

2. Составьте опорную схему по периодизации государства и права России.

3. Политические образования восточных славян: составьте сводную таблицу.

4. Государственная и правовая система - Булгарское царство. Хазарский каганат. Проанализируйте влияние данных политических образований на древнерусское государство

5. Государственный механизм, государство и церковь: составьте схему органов государственной власти Киевской Руси.

6. Источники права древнерусского государства: оформите в форме табличного материала.

Модуль 2

1. Составьте сравнительную таблицу по государственно-правовым системам раннефеодальных монархии и республик: Владимиро-Суздальской, Киевской, Галицко-Волынской, Новгородской.

2. Проведите сравнительный анализ норм по уголовному праву Русской Правды

и Псковской судной грамоты (сравнительная таблица).

3. Проанализируйте влияние Золотой Орды на систему управления Руси.

4. Подготовьте схему по политическому строю Московского централизованному государству.

5. Составьте таблицу по Судебнику 1497 года: источники права, гражданское право, уголовное право, судебный процесс.

6. Система местных органов власти (земские, губные избы, воеводы): таблица по статусу, порядку формированию.

7. Государственный механизм: составьте схему органов государственной власти при Петре I.

8. Губернская реформа при Петре I: периоды и их общая характеристика.

9. Семейное право при Петре I: нормативные акты и их сущность.

Модуль 3

1. Дайте характеристику административным реформам Екатерины II.

2. Составьте сравнительную таблицу по статусу сословий на основе Жалованной грамоты дворянству и городам 1785 года.

3. Классификация видов преступлений и наказаний при Петре I и Екатерине II.

4. Составьте таблицу по системе государственного управления Российской империи в первой половине XIX века.

5. Проведите сравнительный анализ конституционных проектов: Сперанского М.М., Новосильцева, декабристов.

6. Выделите этапы систематизации законодательства: периоды, направления систематизации.

7. Государственный Совет XIX века: состав, функции, порядок работы.

8. Сравнительная таблица по статусу, составу и порядку работы коллегий и министерств.

9. Отмена крепостного права в России: дайте перечень основных нормативных актов.

10. Составьте таблицу по личным и имущественным правам крестьян.

11. Судебная реформа 1864 года: составьте схему новых судебных органов.

12. Охарактеризуйте один из новых судебных институтов (адвокатура, прокуратура, судебные приставы).

13. Суд присяжных заседателей: состав, порядок работы, подсудность.

14. Составьте схему системы органов государственной власти России после 1906 года.

15. Избирательное законодательство начала XX века: нормативные акты и их общая характеристика.

16. Государственная Дума в России начала XX века: таблица по составу, порядку формирования, функциям, деятельности.

17. Основные государственные законы Российской империи: структура акта.

18. Классификация видов преступлений по Уголовному Уложению 1903 года.

19. Система уголовных наказаний по Уголовному Уложению.

Модуль 4

1. Дайте характеристику избирательному закону 1917 года по выборам Учредительного Собрания.

2. Чрезвычайные органы власти периода Первой мировой войны: таблица.

3. Местные органы власти: сравнительный анализ с дореволюционной системой.

4. ВЧК: структура, функции.

5. Таблица по источникам советского права 1917 – 1918 гг.

6. Проведите сравнительный анализ правового регулирования гражданского права в дореволюционный и советский период.

7. Классификация видов преступлений и наказаний в уголовном праве 1918 г.

8. Советское земельное законодательство 1917 – 1919 гг.: акты и их общая

характеристика.

9. Изменения в государственном механизме в годы войны: составьте сравнительную таблицу по государственно-правовой системе отдельных территорий России.

10. Руководящие начала по уголовному праву 1919 года: структура, основные положения.

11. Влияние политики «военного коммунизма» на советское право (анализ по отдельным отраслям права).

12. Судебная реформа 1922 г.: система судебных органов (таблица).

13. Классификация видов преступлений и наказаний по уголовному кодексу 1922 года: таблица.

14. Политическая система СССР: схема органов власти (по Конституции 1936 года).

15. Выделите нормативные акты по уголовному праву, трудовому праву 1930-х годов.

16. Судебная система СССР 1938 года: схема органов, их подсудность.

17. Составьте таблицы по изменениям в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе (по каждому соответственно) в годы войны.

18. Реформирование уголовного права в послевоенный период: характеристика отдельных законодательных актов.

19. Советская судебная система 1960-х годов (схема).

20. Аграрное законодательство 1950-1960-х годов: нормативные акты и их основные положения.

21. Правовой статус граждан по Конституции 1977 года (таблица).

22. Реформа политической системы в 90-е годы XX века: схема органов государственной власти.

23. Основные направления развития права: таблица или конспект.

24. Охарактеризуйте причины возникновения многочисленных межнациональных конфликтов на рубеже 80-90-х годов XX века.

25. Охарактеризуйте Декларацию «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990 года.

26. Суверенизация республик 1990-1991 гг.: этапы и особенности

27. Дайте анализ августовским событиям 1991 года – установления ГКЧП.

28. Охарактеризуйте Беловежское соглашение от 8 декабря 1991 года.

29. Проведите сравнительный анализ статуса СССР и СНГ (по структуре, органам власти, компетенции, правам).

30. Причины и особенности формирования института президентства в 1990 году.

31. Охарактеризуйте Указ Президента от 9 октября 1993 года «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ».

32. Дайте характеристику высшим органам власти РФ с 1993 года.

33. Статус и роль Государственного Совета СССР, учрежденного в 1991 году.

34. Охарактеризуйте органы власти в субъектах РФ с 1991 года.

35. Причины и характер формирования многопартийной политической системы

36. Реформирование системы арбитражных судов в 1991, 1995 году.

37. Проанализируйте Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 1 января 1997 года.

38. Дайте характеристику периоду «войны законов» конца 80-х годов XX века.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Государственно-правовое устройство в период феодальной раздробленности.	Татаро-монгольское нашествие и его последствия для российской государственности	3
2	Просвещенный абсолютизм. Государственно-правовые реформы второй половины XVIII века.	Концепция просвещенного абсолютизма в «Наказе» Екатерины II Комиссии по составлению проекта нового Уложения	3
3	Великие реформы второй половины XIX века.	Контрреформы 1880—1890-х годов: причины и сущность	3
4	Становление советского государства и права и их специфика (октябрь 1917 — середина 1918 года).	Советское государство — «государство нового типа»	3
5	Советское государство и право периода построения «основ социализма» и упрочения тоталитарного режима (1930—1941).	Развитие советского законодательства	3
Всего			15

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/48851>.

2. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490641>

3. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490642>

4. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490648>

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1 Блинова, В. В. История государства и права России. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15350-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497826>

2 Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14399-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487730>

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов). Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов). Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения. Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .
2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Разработал(и):

Доцент, к.и.н.  _____ Смотрина Ольга Сергеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции, протокол №1 от 26.08.2021 г.

Зав. кафедрой  _____ Чичкин Александр Владимирович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии Экономики и права, протокол №1 от 26.08.2021 г.

Декан факультета Экономики и права  _____ Цибарт Евгений Эдуардович

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.08 История государства и права России на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции, протокол №1 от 26.08.2021 г.

Зав. кафедрой

_____  _____

Чичкин Александр Владимирович