

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 История государства и права России

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История государства и права России» являются:

- выявление основ существующей правовой системы, её обусловленности ходом исторического процесса;
- установление исторических закономерностей возникновения и развития отраслей и институтов права, всей правовой системы, её зависимости от конкретной исторической обстановки;
- освоить базовые теоретические положения по правовой системе российского государства в целом и отдельных отраслей права в их эволюционном развитии с X по XX вв., содержание и структуру наиболее значимых юридических норм;
- познание предпосылок и особенностей развития российского законодательства, этапов кодификации права, становления отдельных отраслей права, юридических институтов и терминов;
- изучить историю создания и развития структур, институтов и механизмов государственной власти российского государства, закономерности и особенности отдельных моделей управления;
- рассмотрение процесса становления и развития правоохранительных и судебных органов российского государства на различных исторических этапах, как в отдельности, так и в системе всей государственной системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История государства и права России» включена в профессиональный цикл, дисциплина базовой части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История государства и права России» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК 1	Программы среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК 1	ГИА

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Этап 1: природу и сущность российского государства и права в их эволюционном развитии с IX по XX века;</p> <p>Этап 2: философский анализ закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России; закономерностей эволюции правоохранительных органов в России, трансформацию отраслей и институтов права.</p>	<p>Этап 1: анализировать и выбирать нормы российского права различных исторических периодов; сравнивать государственно-правовые системы разных исторических периодов;</p> <p>Этап 2: выделять причины, правильно формулировать предпосылки государственно-правовых реформ на отдельных этапах развития российского государства;</p>	<p>Этап 1: навыки анализа государственно-политических процессов и реформ;</p> <p>Этап 2: навыки работы с нормативно-правовыми актами на различных исторических этапах; навыки научной дискуссии и аргументации; методики работы с историко-правовым материалом.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История государства и права России» составляет 5 зачетные единицы (180 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	5	6	6
1	Лекции (Л)	10		6		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	10		2		8	8
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		26		17		9
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		80		40		40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		50		25		25
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен	
13	Всего	24	156	8	82	16	74

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет и метод истории отечественного государства и права	1											
1.1	Тема 1 Предмет дисциплины. Методы изучения. Междисциплинарные связи. Входной контроль.	1								4			ОК-1
2.	Раздел 2 Рабовладельческие государства на территории нашей страны	1											ОК-1
2.1	Тема 2 Рабовладельческие государства	1								4			ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций		
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		промежуточная аттестация	
	Урарту, Средней Азии, Закавказья, Причерноморья													
3.	Раздел 3 Раннефеодальные государства на Руси (IX-XIII вв.)	1												ОК-1
3.1	Тема 3 Раннефеодальные государства Закавказья, Средней Азии	1								4				ОК-1
3.2	Тема 4 Древнерусское государство и право	1	2						2,6	4	5			ОК-1
3.3	Тема 5 Государство и право Руси в период феодальной раздробленности	1								4				ОК-1
4.	Раздел 4 Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	1								4				ОК-1
4.1	Тема 6 Монголо-татарские государства.	1								4				ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций		
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация			
	Государство и право Золотой Орды														
5.	Раздел 5 Сословно-представительная монархия в России	1													ОК-1
5.1	Тема 7 Образование централизованного государства и права (XIII-XV вв.)	1	2							2,6	4	5			ОК-1
5.2	Тема 8 Государство и право России в период сословно-представительной монархии	1			2					2,6	4	5			ОК-1
6.	Раздел 6 Становление феодального государства и права у народов России	1													ОК-1
6.1	Тема 9 Великое княжество Литовское	1									4				ОК-1
6.2	Тема 10 Государство и право на территории	1									4				ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		промежуточная аттестация
	Украины, Белоруссии, Молдавии												
6.3	Тема 11 Государство и право Казахстана, Средней Азии, Закавказья	1								8			ОК-1
7.	Раздел 7 Образование и развитие абсолютной монархии в России	1											ОК-1
7.1	Тема 12 Государственная система и право России в период складывания абсолютизма	1	2						2,6		5		ОК-1
7.2	Тема 13 Российская государственно-правовая система при Екатерине II	1			2				2,6		5		ОК-1
8.	Раздел 8 Государство и право России в период становления и развития капитализма	1											ОК-1
8.1	Тема 14	1			2				2,6		5		ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций		
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация			
	права														
9.1	Тема 18 Создание советского государства и права (1917-1920 гг.)	1	2							2,6		5			ОК-1
9.2	Тема 19 Советская государственно-правовая система в период НЭПа	1			2					2,6	4	5			ОК-1
9.3	Тема 20 Государство и право СССР в период тоталитарной политической системы	1									4				ОК-1
9.4	Тема 21 Советское государство и право в период Великой Отечественной войны	1									4				ОК-1
9.5	Тема 22 Советское государство и право в послевоенный период и в период либерализации общественных	1									4				ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Сем естр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми руемы х компе тенци й	
			лекц ии	лабор аторн ая работ а	практи ческ ие занят ия	семи нары	курсо вое проек тиров ание	рефе раты (эссе)	инди виду альны е дома шние задан ия	самост оятель ное изучен ие вопрос ов	подго товка к занят иям	проме жуточ ная аттест ация		
	отношений													
9.6	Тема 23 Советская государственно-правовая система в период замедления темпов общественного развития	1									4			ОК-1
10.	Раздел 10 Государство и право Российской Федерации	1												ОК-1
10. 1.	Тема 24 Государство и право Российской Федерации в период реформ	1									8			ОК-1
4	Контактная работа	1	10			10							4	
5	Самостоятельная работа	1							26	80	50			
6	Объем дисциплины в семестре	1	10			10			26	80	50			
7	Всего по дисциплине	1	10			10			26	80	50	4		

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Формирование древнерусского права. Русская Правда	2
Л-2	Законодательство Московского централизованного государства	2
Л-3	Российское законодательство первой половины XVIII века	2
Л-4	Формирование конституционной монархии в России в начале XX века	2
Л-5	Становление советского права (1917 – 1918 гг.)	2
Итого по дисциплине		10

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Систематизация российского права в XVII веке	2
ПЗ-2	Российское законодательство второй половины XVIII века	2
ПЗ-3	Систематизация российского права в первой половине XIX века	2
ПЗ-4	Буржуазные преобразования второй половины XIX века	2
ПЗ-5	Развитие советского права в период НЭПа	2
Итого по дисциплине		10

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий. Формирование древнерусского права. Русская Правда

1. Государственный механизм, государство и церковь: составьте схему органов государственной власти Киевской Руси.

2. Источники права древнерусского государства: оформите в форме табличного материала.

3. Подготовьте ответы по следующим вопросам:

- Почему существует несколько редакций Русской Правды?
- Почему Русская Правда является казуальным правовым актом?
- Какие отрасли права регулировались в Русской Правде?
- Почему Русская Правда является кодексом частного права?

5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Законодательство Московского централизованного государства

1. Подготовьте схему по политическому строю Московского централизованного государства.

5.2.8.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Систематизация российского права в XVII веке

1. Возникновение представительных органов: подготовьте конспект по статусу Земских Соборов в России.

2. Система местных органов власти (земские, губные избы, воеводы): таблица по статусу, порядку формированию.

Задачи:

1) Дворянин Мишунич, участвовавший в погоне за боярином Зоевым, обвиненном в государственной измене, поймав преступника, убил его при сопротивлении. Будет ли в этом случае нести уголовную ответственность Мишунич?

2) За денежное вознаграждение дьяк Лунин приказал подьячему внести изменения в судебные документы с целью освобождения от ответственности дворянина Горива. Какую уголовную ответственность должны понести отдельные субъекты этого преступления?

3) Крестьянин Судин с товарищами напали скопом на двор дворянина Гусева, совершив погром во дворе и кражу скота. Какую уголовную ответственность понесут субъекты этого преступления?

Как регламентировало Соборное Уложение 1649 года институт «соучастия»?

4) Дворянин Мухин за долги по решению суда был отдан кредитору «головой до искупу». Проанализируйте на основе норм главы X, правомерно ли было вынесено решение суда?

Какие способы обеспечения обязательств регламентировались в Соборном Уложении?

5) Договор купли-продажи двора между дворянином Дроевым и боярином Хвалевым был составлен местным дьяком Васильевым в имени боярина. Сделку оформляли при наличии свидетелей. Однако в последствие этот договор был признан недействительным. Объясните почему?

Каковы были правовые требования к заключению договоров по Соборному Уложению?

6) По инициативе дворянина Трошина площадной дьяк Николаев составил поддельную заемную кабалу на имя дворянина Валина общей суммой 200 рублей с последующей уплатой процентов. В соответствии с нормами Соборного Уложения какая ответственность могла возникнуть у лица, составившего незаконный договор?

5.2.8. 4. Темы индивидуальных домашних заданий. Российская правовая система в первой половине XVIII века

1. Государственный механизм: составьте схему органов государственной власти при Петре I.

2. Проведите сравнительный анализ российской судебной системы до и при Петре I.

3. Губернская реформа при Петре I: периоды и их общая характеристика.

4. Статус фискалов и прокуратуры: сравнительная таблица.

5. Воинский Артикул: структура и правовые источники (письменный конспект).

6. Указ «О форме суда»: общие положения.

Задачи:

7. Договорное право при Петре I (конспект).

8. Семейное право при Петре I: нормативные акты и их сущность.

Задачи:

1) Во время военного учения в ходе стрельб солдатом был случайно застрелен поручик Сомов. Будет ли нести уголовную ответственность солдат в соответствии с нормами Артикула Воинского?

2) По указанию дворянина Гурова рядовой Вылтин застрелил офицера полка. В соответствии с правовыми нормами Артикула Воинского какую уголовную ответственность должны были понести каждый из участников этого преступления?

3) Солдата Носова обнаружили при осуществлении попытки самоубийства через повешение. При этом веревка оборвалась, и он остался живым. Какие правовые санкции могли для него наступить?

4) На военном складе была совершена кража продуктов питания на сумму 16 рублей. Определите, какую ответственность понесет преступник?

Рассмотрите случай, если кража была совершена на сумму более 20 рублей и группой лиц.

5) При защите собственной жизни дворянин Нилов убил нападавшего на него с ножом на месте преступления из огнестрельного оружия. Должен ли был дворянин Нилов понести уголовную ответственность?

6) В отместку за личное оскорбление офицером Круповым, Танов написал высшему военному руководству письмо, где обвинил офицера в подготовке заговора и произнесении оскорбительных слов в пользу фельдмаршала. Для кого и в каком объеме могла возникнуть уголовная ответственность?

7) Рядовой Алексеев, заступив в ночной караул, решил пошутить над сослуживцами и поднял ложную тревогу. Согласно нормам главы IV Воинского Артикула проанализируйте, можно ли было привлечь Алексеева к уголовной ответственности? Какие альтернативные случаи нарушения караульной службы предусматривал закон?

8) Рекрут Дымов, проиграв своё оружие в карточной игре, сообщил офицеру, что оно было у него украдено. В ходе проведенного расследования была доказана вина Дымова. Согласно нормам Воинского Артикула, какое уголовное наказание он должен был понести? Какие ещё составы преступлений связанные с оружием регулировались в законе?

9) Офицер Глебов был пленен шведами в одном из сражений. Бежав через два месяца, он вернулся в свой полк и был арестован. Проанализируйте, должен ли он был понести уголовное наказание в соответствие с нормами главы XII Артикула Воинского? Рассмотрите другие случаи дезертирства, урегулированные в законе.

10) После штурма шведского городка русские полки осуществили раздел военной добычи: оружие было передано в пользу государя, а провизия, амуниция - в распоряжение частей. Опираясь на нормы Артикула Воинского, охарактеризуйте, правомерны ли были действия военных?

5.2.8. 5. Темы индивидуальных домашних заданий. Российское законодательство второй половины XVIII века

1. Дайте характеристику административным реформам Екатерины II.

2. Составьте сравнительную таблицу по статусу сословий на основе Жалованной грамоты дворянству и городам 1785 года.

3. Классификация видов преступлений и наказаний при Петре I и Екатерине II.

4. Полицейская система России XVIII века: опорный конспект.

Задачи:

1) Устав благочиния впервые в Российской империи установил особый совестный суд для разрешения несложных уголовных дел. Судьи определялись губернским правлением с последующим утверждением их в Сенате. Они должны были обладать имущественным и образовательным цензом. Проанализируйте, соответствовало ли это положениям Устава?

2) После 1782 года в отдельных российских городах были учреждены должности частных приставов, которые объединяли в своих руках несколько функций – и административную, и судебную, и полицейскую. Одновременно им вменялось в обязанность осуществлять надзор за исполнением императорских распоряжений. Соотнесите это с нормативными положениями.

3) В два часа ночи квартальный надзиратель привел к дому частного пристава Лаврова пойманного беглого крестьянина для проведения расследования. Лавров велел заключить крестьянина под стражу для дальнейшего рассмотрения дела. В соответствие с Уставом благочиния правомерны ли были действия частного пристава. Какие дознавательные действия и в каком порядке должен был осуществить Лавров?

4) На торговой площади г. Ростова местные жители устроили самосуд над Иваном Реповым, уличенном в краже съестных припасов у торговцев. Для наведения порядка, частный пристав вызвал городничего и квартального надзирателя, которые успокоили толпу. Правомерно ли поступил пристав? Кто в городе должен был осуществлять надзор за общественной безопасностью? Какие общественные мероприятия находились под контролем частных приставов?

5) В городе Н. на торгу у крестьянина Лысова были изъяты лотерейные билеты, которые он продавал за деньги местным жителям. Разрешения за эту деятельность управа благочиния у Лысова не обнаружила. Согласно Уставу благочиния какие санкции к нему можно было применить? Как законно регулировал проведение лотерей и игр?

6) В управу благочиния г. М. был доставлен Петр Реков, который был пойман в четвертый раз за кражу продуктов на торговой площади. Проведя дознавательные действия и определив, что кража была совершена на 5 рублей, управа приняла решение об аресте Рекова на 20 дней с применением к нему телесного наказания розгами. Правомерно ли было вынесено постановление управы благочиния и определена санкция?

7) Мишка Светлов неоднократно задерживался частным приставом за пьянство и бранные слова на улицах города, за что подлежал временному аресту и наложению штрафа. Правомерны ли были действия пристава? Какие санкции могла применять управа благочиния к этим общественным нарушителям?

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Систематизация российского права в первой половине XIX века

1. Составьте таблицу по системе государственного управления Российской империи в первой половине XIX века.

2. Проведите сравнительный анализ конституционных проектов: Сперанского М.М., Новосильцева, декабристов.

3. Выделите этапы систематизации законодательства: периоды, направления систематизации.

4. Подготовьте конспект по структуре Свода законов Российской империи.
5. Государственный Совет XIX века: состав, функции, порядок работы.
6. Сравнительная таблица по статусу, составу и порядку работы коллегий и министерств.
7. Собственная его Императорского величества канцелярия: структура, функции (опорный конспект).

5.2.8.7. Темы индивидуальных домашних заданий. Буржуазные преобразования второй половины XIX века

1. Отмена крепостного права в России: дайте перечень основных нормативных актов.
2. Составьте таблицу по личным и имущественным правам крестьян.
3. Полицейская реформа 1862 года: письменный конспект.
4. Судебная реформа 1864 года: составьте схему новых судебных органов.
5. Охарактеризуйте один из новых судебных институтов (адвокатура, прокуратура, судебные приставы).
6. Суд присяжных заседателей: состав, порядок работы, подсудность.
7. Составьте схему системы органов государственной власти России после 1906 года.

Задачи:

1. Крестьянин Николаев в ходе крестьянской реформы 1861 года получил от помещика 20 десятин земли и продал их, чтобы уехать вместе с семьей в город на заработки. Однако помещик подал в суд иск о признании этой сделки недействительной и возвращении ему земельного надела. Как суд должен был разрешить этот имущественный спор?

2. Оренбургское губернское правление в 1870 году направило в Министерство внутренних дел жалобу на неправомерное действие Орского уездного земского собрания по организации союза земств Урала и признание недействительным его решения об оказании материальной помощи крестьянским переселенцам, т.к. по мнению правления эта деятельность не относилась к компетенции земских учреждений. Рассмотрите, правомерна ли была жалоба губернского правления? Какую по закону деятельность разрешалось проводить земствам?

3. Крестьянин Мишин в ходе проведения крестьянской реформы 1861 года, выкупив у своего помещика земельный надел, продал его в 1865 году. На вырученные в ходе сделки деньги он приобрел в городе небольшую мастерскую. Определите, правоспособен ли он был совершать подобные сделки. Какие его действия можно было признать незаконными?

4. Мещанин Гуревский, после убийства из чувства мести своего соседа, для получения поддельных документов и выезда за границу дал взятку

чиновнику губернского правления Спряеву в размере 200 рублей, рассказав ему о совершенном преступлении. Определите в какой судебной инстанции будет рассматриваться это дело. Имеет ли Гуревский право на получение помощи адвоката?

5. Дворянин Мегорин, задержанный полицией по подозрению в совершении должностного преступления, потребовал сразу же вызвать к нему брата, который являлся одновременно и его адвокатом. Как в этом случае должны были поступить полицейские органы? Кто мог выступать в качестве адвоката и какие функции ему были предоставлены по закону 1864 года?

6. Рассматривая гражданский иск по спору об имуществе на сумму 500 рублей, мировой судья, совместно с присяжными заседателями вынес решение о принудительном взыскании этой суммы с виновного. Будет ли являться это решение законным?

5.2.8.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Формирование конституционной монархии в России в начале XX века

1. Избирательное законодательство начала XX века: нормативные акты и их общая характеристика.

2. Государственная Дума в России начала XX века: таблица по составу, порядку формирования, функциям, деятельности.

3. Основные государственные законы Российской империи: структура акта.

4. Уголовное Уложение 1903 года: письменный конспект по структуре и правовым источникам.

5. Классификация видов преступлений по Уголовному Уложению 1903 года.

6. Система уголовных наказаний по Уголовному Уложению.

5.2.8.9. Темы индивидуальных домашних заданий. Становление советского права (октябрь 1917 – лето 1918 года)

1. Местные органы власти: сравнительный анализ с дореволюционной системой.

2. Письменный конспект: советские судебные органы (по Декретам о суде).

3. ВЧК: структура, функции.

4. Таблица по источникам советского права 1917 – 1918 гг.

5. Проведите сравнительный анализ правового регулирования гражданского права в дореволюционный и советский период.

6. Классификация видов преступлений и наказаний в уголовном праве 1918 г.

7. Советское КРмельное законодательство 1917 – 1919 гг.: акты и их общая характеристика.

8. Изменения в государственном механизме в годы войны: составьте сравнительную таблицу по государственно-правовой системе отдельных территорий России.

9. Руководящие начала по уголовному праву 1919 года: структура, основные положения.

10. Влияние политики «военного коммунизма» на советское право (анализ по отдельным отраслям права).

5.2.8.10. Темы индивидуальных домашних заданий. Развитие советского права в период НЭПа

1. Образование и развитие СССР: выделите периоды и нормативные акты (конспект).

2. Составьте письменный конспект - Строительство органов власти и управления СССР. Оживление Советов. Реорганизация управления народным хозяйством. Органы государственной безопасности.

3. Судебная реформа 1922 г.: система судебных органов (таблица).

4. Статус прокуратуры по Положению 1922 года: конспект.

5. Классификация видов преступлений и наказаний по уголовному кодексу 1922 года: таблица.

Задачи:

А) В 1924 году одно из муниципальных предприятий г. Оренбурга было передано в аренду производственного кооператива. Однако суд признал эту сделку недействительной и вынес постановление о возврате предприятия в муниципальный фонд, ссылаясь на статьи Гражданского Кодекса РСФСР 1922 года как неразрешенного к обороту. Правомерно ли было вынесено решение суда?

Б) Работник К. находился без перерыва на больничном в течении 3-х месяцев. Выйдя на работу, он узнал о своем увольнении за прогулы. С учетом правовых норм КЗоТ 1922 года проанализируйте, правомерно ли поступил работодатель?

В) Крестьянин М. получил от местного волостного исполкома участок земли в трудовое пользование. С целью покупки нескольких голов скота, он заложил данный участок в ипотечный банк. Народный суд признал действия крестьянина М. незаконными и вынес постановление об изъятии у него скота и земли. Правомерно ли было решение суда? (Используйте статьи Гражданского и Земельного кодекса 1922 года)

Г) Гражданин С. совершил кражу продовольственных продуктов со склада г. Иванова в силу тяжелых жизненных обстоятельств. По приговору ревтрибунала ему было назначено наказание в виде лишения свободы до 5 лет, при этом суд учел, что гражданин С. совершил преступление впервые. Правомерно ли была определена ему уголовная санкция по нормам Уголовного кодекса 1922 года? Правильно ли была соблюдена подсудность?

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет дисциплины. Методы изучения. Междисциплинарные связи.	1. Историография учебного курса.	3,8
2.	Раннефеодальные государства Закавказья, Средней Азии	1. Феодальные государства на территории Грузии. Особенности правовой системы. 2. Армянские феодальные государства. 3. Феодальные государственные образования Средней Азии: Тюркский каганат, государство Саманидов, Караханидов, Хорезмшахов.	3,8
3.	Древнерусское государство и право	1. Договоры Руси с Византией как источник права. 2. Каноническое право древнерусского государства. Влияние византийского права. 3. Церковная организация и юрисдикция в X- XI вв.	3,8
4.	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности	1. Система феодальных иммунитетов.	3,8
5.	Монголо-татарские государства. Государство и право Золотой Орды	1. Государство Хулагидов. 2. Мусульманское право как источник права Золотой Орды. 3. Правовая природа	3,8

		«ханских ярлыков»	
6.	Образование централизованного государства и права (XIII-XV вв.)	1. Политика Московского княжества в период централизации. 2. Этапы и особенности объединения русских КРмель вокруг Москвы. 3. Сущность централизации.	3,8
7.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии	1. Особенности общественного строя в период сословно-представительной монархии. 2. Правовой статус феодалов (боярство, дворяне). 3. Посадское население России. 4. Феодално-зависимое население. Сущность крепостного права и этапы юридического оформления.	3,8
8.	Государство и право на территории Украины, Белоруссии, Молдавии	1. Народно-освободительная война и создание Украинского государства. 2. Источники права Молдавского государства. Характеристика отдельных отраслей права. 3. Курляндское герцогство.	3,8
9.	Государство и право Казахстана, Средней Азии, Закавказья	1. Государственно-правовая модель Грузии XIV-XVIII вв. 2. Особенности государства и права	3,8

		<p>АКРрбайджана и Армении.</p> <p>3. Государственно-правовая система среднеазиатских государств: государство Тимура, Бухарское царство, Хивинское ханство, Кокандское ханство.</p> <p>4. Государство и право Казахстана (XV-XIX вв.)</p>	
10.	Государственная система и право России в период складывания абсолютизма	<p>1. Общественный строй России в период абсолютизма.</p> <p>2. Военная и налоговая реформы Петра Первого.</p> <p>3. Духовный регламент 1721 года. Создание Синода.</p> <p>4. Табель о рангах как источник права.</p> <p>5. Вексельный устав 1729 года.</p>	3,8
11.	Российская государственно-правовая система при Екатерине II	1. Секуляризация церковных КРмель.	3,8
12.	Государственно-правовая система России в период разложения крепостничества и роста капитализма (I половина XIX в.)	<p>1. Национальное государственное устройство Российской империи в первой половине XIX века. Конституция Царства Польского.</p> <p>2. Конституционные проекты декабристов.</p> <p>3. Цензурное законодательство в первой половине XIX века.</p> <p>4. Правовой статус церкви.</p>	3,8

13.	Государство и право России в период утверждения капитализма (II половина XIX в.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и этапы отмены крепостного права в 1861 г. 2. Статус сельской общины после реформы 1861 года. 3. Подготовка и проведение военной реформы. 	3,8
14.	Государство и право России в период формирования конституционной монархии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование политических партий в России в начале XX века. 2. Состав и деятельность I государственной Думы. 3. Состав и деятельность II Государственной Думы. 4. Законодательная деятельность III Государственной Думы. 5. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. 6. Российское законодательство в годы Первой мировой войны. 	3,8
15.	Государственно-правовая система России в период буржуазно-демократической республики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая система России в период двоевластия (статус партий). 2. Создание советских учреждений в период Временного правительства. 3. Проблемы регулирования экономики в период 	3,8

		Временного правительства.	
16.	Создание советского государства и права (1917-1920 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения советской политической системы. 2. Реформирование общественного строя после октябрьской революции 1917 гг. 3. Изменения в системе органов государственной власти в период гражданской войны. 4. Политические модели власти белогвардейского движения в России. 5. Развитие советского права в годы гражданской войны. 	3,8
17.	Советская государственно-правовая система в период НЭПа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая система России в годы НЭПа (статус партий). 2. Законодательство о кооперации. 3. Статус юридических лиц в период НЭПа. 	3,8
18.	Государство и право СССР в период тоталитарной политической системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преобразования общественного строя в 1930-е гг. 2. Этапы и особенности коллективизации сельского хозяйства. Статус кулаков. 3. Развитие форм государственного единства в 1930-е гг. 	3,8
19.	Советское государство и право в послевоенный период и в период либерализации общественных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения общественных отношений в национальных регионах после войны. 	3,8

		2. XX съезд партии. Борьба с «культом личности».	
20.	Советская государственно-правовая система в период замедления темпов общественного развития.	1. Эволюция представительных органов. Статус депутатов в период 1970-1980-х гг. 2. Создание контрольных органов в 1970-1980-е гг.	3,8
21.	Государство и право Российской Федерации в период реформ	1. Децентрализация СССР в 1990-е гг. 2. Политический кризис 1991 года. 3. Формирование многопартийной политической системы.	3,8
Итого по дисциплине			80

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1: [Электронный ресурс]учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. 6-е изд., испр. М.: Издательство Юрайт, 2018. 434 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»).

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Рассолов М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1: [Электронный ресурс]учебник для академического бакалавриата / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. 3-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 319 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»).

2. Рассолов М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : [Электронный ресурс] учебник для академического бакалавриата / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. 3-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 286 с.(ЭБС «ЮРАЙТ»).

3. Чистяков О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права :[Электронный ресурс]учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 520 с. (ЭБС «ЮРАЙТ»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru

	"Палата патентных поверенных"			
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrp.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикрупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикрупционного Содействия»	Ассоциация «Антикрупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикрупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию»	Юриспруденция	www.protivkorrupci.ru

		общественной безопасности»		
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrp.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя,

посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении б.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

С.И. Смирновская