

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.16 Источники права**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очно-заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Источники права» являются:

- изучение общетеоретических вопросов по источникам права;
- изучение деятельности государства по созданию правовых предписаний;
- изучение проблемных вопросов соотношений понятий «Источники права» и «Формы права»;
- изучение источников права разных правовых систем;
- формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;
- понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источники права» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Источники права» является основополагающей, представлен в Таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК 1	История государства и права России

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК 2	Гражданское право

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 3.1– Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Выпускник должен обладать способностью	Этап 1: Основные источники	Этап 1: Правильно применять нормативно-	Этап 1: Владеть приемами использования в

<p>работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>российской системы права и других правовых систем, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, иные нормативные правовые акты и нормы международного права. Этап 2: Знать существенные отличия таких источников права как правовой договор, правовой обычай и судебная практика.</p>	<p>правовые акты к соответствующим общественным отношениям. Этап 2: Строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательств</p>	<p>профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации. Этап 2: Владеть навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные принципы, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>
<p>Выпускник должен обладать способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p>Этап 1: Понятие источника права и его соотношение с понятием формы права Этап 2: Источники современного российского права: закон, подзаконные акты, правовой договор</p>	<p>Этап 1: Верно толковать и использовать нормативно-правовые акты Этап 2: в профессиональной деятельности использовать знания общей теории источников права</p>	<p>Этап 1: Владеть приемами юридической техники Этап 2: Навыками использования источников права в профессиональной деятельности</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Источники права» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10		10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		12		12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		16		16
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	34	38	34	38

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1. Структура дисциплины 1 курс 1 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекц ии	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Право и его формы	1	2		2				2	1	2	х	ОК-6 ПК-2
1.1	<b>Тема 1</b> Общая теория источников права		2		2				2	1	2	х	ОК-6 ПК-2
2.	<b>Раздел 2</b> Источники современного российского права	1	8		8				6	3	8	х	ОК-6 ПК-2
2.1	<b>Тема 2</b> Закон в системе источников современного Российского права		2		2				2	2	2	х	ОК-6 ПК-2
2.2	<b>Тема 3</b> Подзаконные акты как источники		2		2				2	1	2	х	ОК-6 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	современного Российского права												
2.3	<b>Тема 4</b> Правовой договор		2		2		4				2	х	ОК-6 ПК-2
2.4	<b>Тема 5</b> Развитие идей судебного правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права		2		2				2		2	х	ОК-6 ПК-2
3	<b>Раздел 3</b> Источники современного зарубежного права	1	6		6				2	8	6	х	ОК-6 ПК-2
3.1	<b>Тема 6</b> Источники романо-германского права		2		2					1	2	х	ОК-6 ПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.2	<b>Тема 7</b> Источники англосаксонского (общего) права		2		2					2	1	х	ОК-6 ПК-2
3.3	<b>Тема 8</b> Источники религиозных правовых систем		2		2					1	1	х	ОК-6 ПК-2
3.4	<b>Тема 9</b> Основные направления развития источников права правовых систем мира в условиях глобализации								2	4	2		ОК-6 ПК-2
	<b>Контактная работа</b>		16		16							2	
	<b>Самостоятельная работа</b>								10	12	16		
	<b>Объем дисциплины в семестре</b>							10	10	12	16	2	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми руемы х компе тенци й
			лекц ии	лабор аторн ая работ а	практи ческ ие занят ия	семи нары	курсо вое проек тиров ание	рефе раты (эссе)	инди виду альны е дома шние задан ия	самост ятель ное изучен ие вопрос ов	подго товка к занят иям	проме жуточ ная аттест ация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Всего по дисциплине</b>		16		16			10	10	12	16	2	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Общая теория источников права	2
Л-2	Закон в системе источников современного российского права	2
Л-3	Подзаконные акты как источники современного российского права	2
Л-4	Правовой договор	2
Л-5	Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права	2
Л-6	Источники романо-германского права	2
Л-7	Источники англосаксонского (общего) права	2
Л-8	Источники религиозных правовых систем	2
Итого по дисциплине		16

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Общая теория источников права	2
ПЗ-2	Закон в системе источников современного российского права	2
ПЗ-3	Подзаконные акты как источники современного российского права	2
ПЗ-4	Правовой договор	2
ПЗ-5	Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права	2
ПЗ-6	Источники романо-германского права	2
ПЗ-7	Источники англосаксонского (общего) права	2
ПЗ-8	Источники религиозных правовых систем	2
Итого по дисциплине		16

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены**

**5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены**

**5.2.7 Темы эссе не предусмотрены**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий.

ИДЗ-1 Проведите сравнительно-правовой анализ дефиниций «источники права» и «форма права», используя при этом разные словари: юридический, философский, толковый и другие. Также необходимо отразить научные точки зрения по данной проблеме. Результаты исследования представьте в таблице:

№	Формы права	Источники права
1.	Понятие	Понятие
2.	Конкретные примеры	Конкретные примеры
3.	Научные точки зрения	Научные точки зрения

ИДЗ-2 Закон в системе источников современного российского права  
Составьте таблицу:

№	Признаки законов	Виды законов	Законы субъектов, на примере Оренбургской области
1. Теоретические точки зрения о природе закона			
2. Юридические признаки законов			

ИДЗ-3 Подзаконные акты как источники современного российского права

1. Составьте 10 тестов по теме: подзаконные акты.
2. Приведите конкретные примеры подзаконных актов: Указов Президента, Распоряжений главы субъекта РФ, в том числе на примере Оренбургской области (не менее 5 источников по каждому виду).

ИДЗ-4 Судебная практика как источник права.

Провести сравнительно правовой анализ судебной практики как источников права на примере Российской правовой системы и англо-саксонской правовой системы.

ИДЗ-5 Основные направления развития источников права правовых систем мира в условиях глобализации

1. Проанализируйте научные точки зрения по проблеме: глобализации и формирования источников права в современных условиях.
2. Какое влияние оказывают на источники права такие правовые явления как гармонизация права и унификация права?

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Общая теория источников права	1. Проблемы правопонимания в связи с исследованием источников права. 2. Естественное право: формы и источники	1
2.	Закон в системе источников современного Российского права	1. Коллизия и конкуренция законов 2. Сравнительный анализ Конституции России 1978 и 1993 годов: общее и особенное	2
3.	Подзаконные акты как источники современного Российского права	1. Правовая политика современной России и региональные акты	1
4.	Источники романо-германского права	1. Проблемы определения понятия источника романо-германского права	2
5.	Источники англосаксонского (общего) права	1. Обычай в англосаксонском праве 2. Договор в англосаксонском праве: основные положения	1
6.	Источники религиозных правовых систем	1. Талмуд, религиозные традиции и обычаи, «наследие» и доктрина в системе источников иудейского права. 2. Сунна, кияс и другие источники мусульманского права.	1

7.	Основные направления развития источников права правовых систем мира в условиях глобализации	1.Понятие глобализации и развитие источников права. 2.Правовое значение источников права в разных правовых системах в условиях глобализации, роль международных правовых актов.	4
Итого по дисциплине			12

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Селютина Е. Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 168 с.(ЭБС «Юрайт»)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Петрова Е. А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие. Директ-Медиа. 2015. 233 с. (ЭБС «Книгафонд»)

2. Пиголкин А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. 4-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 516 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»)

3. Протасов В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. 5-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 192 с. (Серия : Университеты России). (ЭБС «Юрайт»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome,

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

**6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

#### **Современные профессиональные базы данных**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращенное название</b>	<b>Отрасль (область деятельности)</b>	<b>Официальный сайт</b>
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>

	"Гильдия российских адвокатов"			
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантискоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантискоррупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupci.ru">www.protivkorrupci.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrp.ru">www.vsrp.ru</a>

13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации,

укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

С.И. Смирновская