

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 Фаунистическое право**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно - правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Фаунистическое право» являются:

- овладеть основными теоретическими положениями дисциплины;
- изучить законодательство, регулирующее отношения в сфере охраны и использования животного мира;
- приобретение навыков толкования правовых норм в области охраны и использования животного мира и их применение к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами правового регулирования отношений по охране и использованию животного мира, а также проблемами правоприменения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фаунистическое право» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Фаунистическое право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК 16	Адвокатура

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК 16	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------------------	--------	--------	----------------------------------

<p>ПК-16          способностью          давать          квалифицированны          е юридические          заключения и          консультации в          конкретных видах          юридической          деятельности</p>	<p>Этап 1:          содержание и          специфику          отношений по          охране и          использованию          животного мира;          Этап 2: практику          применения          положений          законодательств          а о животном          мире.</p>	<p>Этап 1:          правильно          оформлять          необходимую          документацию          по конкретной          ситуации;          Этап 2:          применять          полученные          теоретические          знания</p>	<p>Этап 1: навыками          профессиональной          деятельности в          соответствии с          нормами          природоресурсного          и экологического          права;          Этап 2: навыками          оценки          правоотношений в          сфере охраны и          использования          животного мира.</p>
--	--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Фаунистическое право» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Лекции (Л)	10		10	
2.	Практические занятия (ПЗ)	26		26	
3.	Семинары(С)				
4.	Курсовое проектирование (КП)				
5.	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	10			8
6.	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	26			26
7.	Промежуточная аттестация	2		2	
8.	Наименование вида промежуточной аттестации/зачет	зачет			
<b>9.</b>	<b>Всего</b>	<b>72</b>		<b>38</b>	<b>34</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	<b>Раздел 1</b> Общие положения дисциплины "Фаунистическое право"	6						x				x	ПК-16
1.1.	<b>Тема 1</b> История формирования законодательства о животном мире	6			2			x			2	x	ПК-16
1.2.	<b>Тема 2</b> Фаунистическое право как подотрасль экологического права	6	2		4			x		2	4	x	ПК-16
1.3	<b>Тема 3</b> Фаунистические правоотношения	6	2		4			...		2	4	x	ПК-16

1.4	<b>Тема 4.</b> Управление в сфере охраны и использования животного мира	6	2	2				2	2		ПК-16
2.	<b>Раздел 2.</b> Критерии дифференциации фаунистического права в системе российского права	6									ПК-16
2.1	<b>Тема 5.</b> Принципы фаунистического права	6	2	4					4		ПК-16
2.2	<b>Тема 6.</b> Источники фаунистического права	6		2		x		2	2	x	ПК-16
3.	<b>Раздел 3</b> Виды пользования животным миром и меры его охраны	6									ПК-16
3.1.	<b>Тема 7</b> Право пользования животным миром	6	2	4		x			4	x	ПК-16
3.2	<b>Тема 8</b> Охрана животного мира	6		2					4		ПК-16
3.3	<b>Тема 9</b> Ответственность за нарушение законодательства о животном мире	6		2					2		ПК-16
4.	<b>Контактная работа</b>						x				x

5.	<b>Самостоятельная работа</b>									8	26		x
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>											2	
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>26</b>					<b>8</b>	<b>26</b>	2	x
8	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>26</b>					<b>8</b>	<b>26</b>	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Фаунистическое право как подотрасль экологического права	2
Л-2	Фаунистические правоотношения	2
Л-3	Управление в сфере охраны и использования животного мира	2
Л-4	Принципы фаунистического права	2
Л-5	Право пользования животным миром	2
Итого по дисциплине		10

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	История формирования законодательства о животном мире	2
ПЗ-2	Фаунистическое право как подотрасль экологического права	4
ПЗ-3	Фаунистические правоотношения	4
ПЗ-4	Управление в сфере охраны и использования животного мира	2
ПЗ-5	Принципы фаунистического права	4
ПЗ-6	Источники фаунистического права	2
ПЗ-7	Право пользования животным миром	4
ПЗ-8	Охрана животного мира	2
ПЗ-9	Ответственность за нарушение законодательства о животном мире	2
Итого по дисциплине		26

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
--------	--	----------------------	---------------------------



1	Фаунистическое право как подотрасль экологического права	Система фаунистического права	2
2	Фаунистические правоотношения	Содержание правоотношения	2
3	Управление в сфере охраны и использования животного мира	Дискуссия о совершенствовании системы государственных органов в сфере охраны и использования животного мира	2
4	Источники фаунистического права	Обычаи как источники фаунистического права	2
Итого по дисциплине			8

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Научная школа: Волгоградский институт бизнеса (г. Волгоград) Год: 2018 / Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»).

2. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА. [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата Научная школа: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) Год: 2018 / Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»).

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Иванова С.В. Этапы становления законодательства о животном мире // Аграрное и земельное право. 2016. № 10(142). С. 96-100. (ЭБС «elibrary.ru»)
2. Иванова С.В. Международно-правовая охрана животного мира // Аграрное и земельное право. 2016. № 12(144). С. 129-133. (ЭБС elibrary.ru)
3. Шенгель Н.А., Шахрай И.С. Природоресурсное право: учебное пособие. Минск: Издательство "Вышэйшая школа". 2017. 399с. (ЭБС «ЛАНЬ»)
4. Андреев МН Краев НВ Краева ВН Производственный охотничий контроль: Научно-методическое пособие. – СПб.: Издательство «ЛАНЬ». 2016. 336с. (ЭБС «ЛАНЬ»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий, применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для

промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы, позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

## 2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office
2. Google Chrome

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

### **6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

### **Современные профессиональные базы данных**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращенное название</b>	<b>Отрасль (область деятельности)</b>	<b>Официальный сайт</b>
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>

2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупцион	Ассоциация «Антикоррупционно Содействи	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф</a>

	ного Содействия»	я»		
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupci.ru">www.protivkorrupci.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrp.ru">www.vsrp.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	<a href="http://fsin.ru/">http://fsin.ru/</a>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью

(посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция.

Разработал(а): \_\_\_\_\_

С.В.Иванова