

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Государственные программы развития АПК

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки земельно-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственные программы развития АПК» являются:

- овладеть основными теоретическими положениями государственных программ развития АПК; законодательства в области развития АПК
- изучение понятия и структуры государственных программ развития АПК;
- изучение основных институтов государственных программ развития АПК;
- исследование аграрного, земельного, гражданского, уголовного, экологического и административного отраслей права;
- проведение сравнительного анализа норм государственных программ развития АПК РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения в сельском хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Государственные программы развития АПК» включена в вариативную часть Б1.В.ДВ.01.02 дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Государственные программы развития АПК» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 6	Земельное право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс	и	Знания	Умения	Навыки и (или)
--------	---	--------	--------	----------------

содержание компетенции			опыт деятельности
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Этап 1: основные положения государственных программ развития АПК и законодательства; Этап 2: основные понятия, принципы развития АПК;	Этап 1: оценивать действия субъектов правоотношений по развитию АПК и определять юридические последствия этих действий; Этап 2: определять юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты;	Этап 1: владеть юридической терминологией; Этап 2: навыками квалификации фактов и обстоятельств;

4. Организационно-методические данные дисциплины

Объем дисциплины «Государственные программы развития АПК» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины**по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	18	-	18	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	26	-	26
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	26	-	26
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	20	52	20	52

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми руемы х компе тенци й
			лекц ии	лабор аторн ая работ а	практ ическ ие занят ия	семи нары	курсо вое проек тиров ание	рефе раты (эссе)	инди видуа льны е дома шние задан ия	самост оятель ное изучен ие вопро сов	подго товка к занят иям	проме жуточ ная аттест ация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1	4			6			x	10	10		x	ПК-6
1.1	Тема 1 Источники курса «Государственных программ развития АПК»	4			4			x	6	4		x	ПК-6
1.2	Тема 2 Общая юридическая характеристика федеральных и региональных программ в области АПК.	4			2			x	4	6		x	ПК-6
2	Раздел 2	4			6			x	10	10		x	ПК-6
2.1	Тема 3 Федеральные (региональные) программы агропромышленного комплекса и государственное управление в данной сфере.	4			4			x	4	6		x	ПК-6
2.2	Тема 4 Федеральные и региональные программы развития животноводства.	4			2			x	6	4		x	ПК-6
3	Раздел 3	4			6			...	6	6		...	ПК-6
3.1	Тема 5 Федеральные программы развития растениеводства	4			2			x	2	2		x	ПК-6
3.2	Тема 6 Региональные программы развития растениеводства	4			2				2	2			ПК-6
	Тема 7 Федеральные регионарные программы развития коневодства				2				2	2			ПК-6
4	Контактная работа	4			18							2	
5	Самостоятельная работа	4			18				26	26			
6	Объем дисциплины в семестре	4			18				26	26		2	
7	Всего по дисциплине	4			18				26	26		2	

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Источники курса «Государственных программ развития АПК»	2
ПЗ-2,3	Общая юридическая характеристика федеральных и региональных программ в области АПК.	4
ПЗ-4,5	Федеральные (региональные) программы агропромышленного комплекса и государственное управление в данной сфере.	4
ПЗ-6	Федеральные программы развития животноводства.	2
ПЗ-7	Федеральные программы развития растениеводства.	2
ПЗ-8	Региональные программы развития растениеводства.	2
ПЗ-9	Федеральные и программы развития коневодства.	2
Итого по дисциплине		18

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий.

Государственные программы развития АПК.

1. Законы Российской Федерации, как источники курса.

2. Иные нормативно-правовые акты, как источники курса «Государственные программы развития АПК».

5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Нормативно-правовые акты, как источники курса «Государственных программ развития АПК».

2. В чем заключается юридическая классификация «Государственных программ развития АПК».
3. Программы АПК и организация управления аграрной сферой в субъектах Федерации.

Задание 1. Какой из названных органов является координатором федеральной целевой программы «Социальное развитие села»?

1. Министерство труда РФ
2. Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ
3. Правительство РФ
4. Президент РФ
5. Министерство сельского хозяйства РФ
6. Министерство продовольствия РФ

Задание 2. Кем утверждена федеральная целевая программа «Социальное развитие села»?

1. Президентом РФ
2. Правительством РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Советом Федерации
5. Федеральным Собранием
6. Министерством сельского хозяйства РФ
7. Министерством сельского хозяйства и продовольствия РФ

5.2.8.3. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Дайте характеристику федеральной целевой программе.
2. Какой из названных органов исполнительной власти осуществляет реализацию федеральных целевых, ведомственных и иных программ в сфере агропромышленного комплекса?
 1. Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ
 2. Министерство сельского хозяйства РФ
 3. Министерство РФ по реализации федеральных программ
 4. Министерство агропромышленного комплекса РФ
 5. Министерство продовольствия РФ
 6. Министерство сельского хозяйства и потребительского рынка РФ

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Источники курса «Государственных программ развития АПК»	Законы Российской Федерации, как источники специального курса.	2

		Иные нормативно-правовые акты, как источники курса «Федеральные и региональные программы агропромышленного комплекса».	2
2.	Общая юридическая характеристика федеральных и региональных программ в области АПК.	Общая правовая характеристика федеральных целевых программ в области агропромышленного комплекса.	3
		Общая юридическая характеристика региональных программ в области сельского хозяйства.	3
3.	Федеральные (региональные) программы агропромышленного комплекса и государственное управление в данной сфере.	Программы повышения плодородия почв и земельные отношения в сельском хозяйстве.	3
		Программы в области мелиорации земель и регулирование земельных отношений в сфере агропромышленного комплекса. Иные программы АПК и земельные отношения.	3
4	Федеральные программы развития животноводства.	Федеральные и региональные программы в области племенного животноводства и управление данной сферой.	2
		Управление ветеринарным делом в РФ и программы в рассматриваемом секторе АПК.	2

		Программы АПК и организация управления аграрной сферой в субъектах Федерации.	
5	Федеральные программы развития растениеводства.	Федеральные программы развития растениеводства.	2
6	Региональные программы развития растениеводства	Региональные программы развития растениеводства.	1
		Муниципальные программы развития растениеводства.	1
7	Федеральные и программы развития коневодства.	Региональные программы развития коневодства.	1
		Муниципальные программы коневодства.	1
Итого по дисциплине			26

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Боголюбов С.А. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. . [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Московский государственный университет геодезии и картографии (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролируемые информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и

автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome.

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия	МОО СДПП "Палата патентных	Юриспруденция	www.palatapp.ru

	деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	поверенных"		
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrp.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф

11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupciya.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrfs.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://mvd.pf/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Э.А. Адильшаев

