

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Экологическая криминология

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очно-заочная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Экологическая криминология» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки экологическая криминология и применением антикриминогенного законодательства;
- изучить деятельность социальных институтов и правоохранительных органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, с целью практического применения антикриминогенных норм и практической подготовки специалистов в области борьбы с экологической преступностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экологическая криминология» включена в профессиональный цикл, дисциплина вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экологическая криминология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|-----------------|
| ПК 11 | Уголовное право |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--|
| ПК 11 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|---|--|--|
| ПК-11 способностью осуществлять предупрежден | 1 этап: – основные положения экологической | 1 этап: – правильно применять положения | 1 этап: экокриминологической терминологией; - навыками |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>ие правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>криминологии, законодательства о борьбе с экологической преступностью; – методiku проведения криминологических исследований для выявления полноты картины экологической преступности на конкретной территории и соотношения показателей преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности;</p> <p>2 этап: – прогнозировать развитие экологической преступности на определенной территории с использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой; – об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с экологической преступностью и</p> | <p>экокриминологической теории, определять криминогенные тенденции в обществе, формы экологической преступности, детерминацию криминогенных явлений;</p> <p>2 этап: – создавать грамотный прогноз развития криминогенной ситуации на основе разнообразной аналитической информации в соответствии с методикой криминологических исследований;</p> <p>– выработать стратегию борьбы с преступностью на различных уровнях социума, составлять программы борьбы с экологической преступностью на разные сроки существования актуальности и</p> | <p>проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;</p> <p>2 этап: – разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с экологической преступностью;</p> <p>– навыками составления программ борьбы с экологической преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов.</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>девиациями на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций</p> | <p>приоритетов такой борьбы</p> | |
| <p>ПК-12</p> <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> | <p>1 этап: – основные положения антикоррупционной политики в РФ, антикоррупционного законодательства, – методiku проведения криминологических исследований для выявления полноты картины коррупционной преступности на конкретной территории и соотношения показателей этой преступности в мировом масштабе с географическими особенностями ее распространенности;</p> <p>2 этап: – прогнозировать развитие коррупционной преступности на определенной территории с</p> | <p>1 этап: - правильно применять положения антикоррупционной политики, определять коррупциогенные тенденции в обществе, коррупционную преступность, детерминацию коррупциогенных явлений;</p> <p>2 этап: – создавать грамотный прогноз развития коррупционной преступности на основе разнообразной аналитической информации в</p> | <p>1 этап: - основными категориями и понятиями в области антикоррупционной политики; - навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;</p> <p>2 этап: – разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупционной</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой; – об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупционной преступностью и девиациями на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций; | соответствии с методикой криминологических исследований; – выработать стратегию борьбы с коррупционной преступностью, составлять программы борьбы с коррупционной преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы; | преступностью; – навыками составления программ борьбы с коррупционной преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов. |
|--|--|---|--|

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экологическая криминология» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/ п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 9 | | Семестр № 10 | |
|--------------|--|-------------|-------------|----------------|----------|-----------------|----------|
| | | | | КР | СР | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Лекции (Л) | 4 | | 2 | | 2 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 14 | | 12 | | 2 | |
| 4 | Семинары(С) | | | | | | |
| 5 | Контрольная работа (Контр.раб.) | | 4 | | | | 4 |
| 6 | Рефераты (Р) | | | | | | |
| 7 | Эссе (Э) | | | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | 80 | | 40 | | 40 |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ) | | 38 | | 18 | | 20 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | | | | | |
| 11 | Промежуточная аттестация | 4 | | | | 4 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | | | экзамен | |
| 13 | Всего | 22 | 122 | 14 | 58 | 8 | 64 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Се мес тр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды форми руемы х компе тенци й |
|-------|---|-----------|---|-----------------------|------------------------|-----------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| | | | лекц ии | лабор аторная работ а | практи ческие занят ия | семи нары | Конт роль ная работ а (Конт р.раб.) | рефе раты (эссе) | инди видуа льные дома шние задан ия | самост оятель ное изучен ие вопро сов | подго товка занят иям | проме жуточ ная аттест ация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Понятие, предмет и система криминологии. Генезис отраслей науки криминологии. | 9 | | | 2 | | | | 8 | 4 | | | ПК-11 ПК-12 |
| 1.1 | Тема 1 Понятие, предмет и система криминологии. | 9 | | | 1 | | | | 4 | 2 | | | ПК-11 ПК-12 |
| 1.2 | Тема 2 Генезис отраслей науки криминологии. | 9 | | | 1 | | | | 4 | 2 | | | ПК-11 ПК-12 |
| 2. | Раздел 2 Понятие и предмет | | | | 3 | | | | 12 | 6 | | | ПК-11 ПК-12 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Се мес тр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды форми руемы х компе тенци й |
|-------|--|-----------|---|------------------------|-------------------------|-----------|-------------------------------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| | | | лекц ии | лабор аторн ая работ а | практ ическ ие занят ия | семи нары | Конт роль ная работ а (Конт р.раб.) | рефе раты (эссе) | инди видуа льны е дома шние задан ия | самост оятель ное изучен ие вопрос ов | подго товка к занят иям | проме жуточ ная аттест ация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | экологической криминологии. История становления и развития экологической криминологии. Методы экологической криминологии. | 9 | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Тема 3 <i>Понятие и предмет экологической криминологии.</i> | 9 | | | 1 | | | | 4 | 2 | | | ПК-11 ПК-12 |
| 2.2 | Тема 4 <i>История становления и развития экологической криминологии.</i> | 9 | | | 1 | | | | 4 | 2 | | | ПК-11 ПК-12 |
| 2.3 | Тема 5 <i>Методы экологической криминологии.</i> | 9 | | | 1 | | | | 4 | 2 | | | ПК-11 ПК-12 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Се мес тр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды форми руемы х компе тенци й |
|-------|---|-----------|---|-----------------------|------------------------|-----------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------------|
| | | | лекц ии | лабор аторная работ а | практи ческие занят ия | семи нары | Конт роль ная работ а (Конт р.раб.) | рефе раты (эссе) | инди видуа льные дома шние задан ия | самост оятель ное изучен ие вопрос ов | подго товка занят иям | проме жуточная аттест ация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 3 | Раздел 3 Общая характеристика экологической преступности: количественные и качественные показатели. Виды экологических преступлений. Причины и условия экологической преступности. | 9 | 2 | | 4 | | | | 12 | 4 | | | ПК-11 ПК-12 |
| 3.1 | <i>Тема 6 Общая характеристика экологической преступности: количественные и качественные</i> | 9 | 1 | | 1 | | | | 4 | 2 | | | ПК-11 ПК-12 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Се мес тр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды форми руемы х компе тенци й |
|-------|--|-----------|---|-----------------------|------------------------|-----------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| | | | лекц ии | лабор аторная работ а | практи ческие занят ия | семи нары | Конт роль ная работ а (Конт р.раб.) | рефе раты (эссе) | инди видуа льные дома шние задан ия | самост оятель ное изучен ие вопрос ов | подго товка занят иям | проме жуточ ная аттест ация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | <i>показатели.</i> | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | Тема 7 <i>Виды экологических преступлений.</i> | 9 | | | 2 | | | | 4 | 1 | | | ПК-11 ПК-12 |
| 3.3 | Тема 8 <i>Причины и условия экологической преступности.</i> | 9 | 1 | | 1 | | | | 4 | 1 | | | ПК-11 ПК-12 |
| 4 | Раздел 4 Личность преступника. Жертва преступления. Виктимология. Механизм индивидуального преступного поведения. | 9 | | | 3 | | | | 8 | 4 | | | ПК-11 ПК-12 |
| 4.1 | Тема 9 <i>Личность преступника.</i> | 9 | | | 1 | | | | 4 | 2 | | | ПК-11 ПК-12 |
| 4.2 | Тема 10 | | | | 1 | | | | 4 | 2 | | | ПК-11 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Се мес тр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|-----------|---|---------------------|----------------------|----------|----------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекц ии | лабораторная работа | практические занятия | семинары | Контрольная работа (Контр.р.аб.) | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | <i>Виктимология. Жертва экологического преступления.</i> | 9 | | | | | | | | | | | ПК-12 |
| 4.3 | Тема 11 <i>Механизм индивидуального преступного поведения при совершении экологических преступлений.</i> | 9 | | | 1 | | | | | х | х | | ПК-11 ПК-12 |
| 5 | Раздел 5 Предупреждение и профилактика экологической преступности. Международное сотрудничество в противодействии | 10 | 2 | | | | 4 | | | 40 | 20 | | ПК-11 ПК-12 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Се мес тр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|-----------|---|----------------------|-----------------------|-----------|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | | | лекц ии | лабор аторная работа | практи ческие занятия | семи нары | Конт роль ная работ а (Конт р. раб.) | рефе раты (эссе) | инди виду альные домашние задания | самост оятель ное изуче ние вопро сов | подго товка к занят иям | проме жуточ ная аттест ация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | экологической преступности. | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Тема 12 <i>Предупреждение экологической преступности</i> | 10 | 2 | | 2 | | 2 | | 20 | 6 | | | ПК-11 ПК-12 |
| 5.2 | Тема 13 <i>Профилактика экологических преступлений.</i> | 10 | | | 1 | | 2 | | 10 | 6 | | | ПК-11 |
| 5.3 | Тема 14 <i>Международное сотрудничество в противодействии экологической преступности</i> | 10 | | | 1 | | | | 10 | 8 | | | ПК-11 ПК-12 |
| 13 | Промежуточная аттестация (контактная | 10 | | | | | | | | | | 4 | ПК-11 ПК-12 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Се мес тр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды форми руемы х компе тенци й |
|----------|-------------------------------|-----------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|--------------|---|------------------------|---|---|-------------------------------------|---|--|
| | | | лекц ии | лабор аторн ая работ а | практи ческ ие занят ия | семи нары | Конт роль ная работ а (Конт р.раб.) | рефе раты (эссе) | инди виду альны е дома шние задан ия | самост оятель ное изучен ие вопрос ов | подго товка к занят иям | проме жуточ ная аттест ация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | работа) | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Контактная работа | | 4 | | 14 | | | | | | | | |
| 15 | Самостоятельная работа | | | | | | 4 | | 80 | 38 | | | |
| 16 | Всего по дисциплине | | 4 | | 14 | | 4 | | 80 | 38 | | 4 | |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------------|
| Л – 1 | Общая характеристика экологической преступности: количественные и качественные показатели. | 1 |
| Л – 2 | Причины и условия экологической преступности. | 1 |
| Л – 3 | Предупреждение экологической преступности | 2 |
| Итого по дисциплине | | 4 |

5.2.2 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|--------|--|---------------------------------|
| ПЗ-1 | Понятие, предмет и система криминологии. | 1 |
| ПЗ-2 | Генезис отраслей науки криминологии. | 1 |
| ПЗ-3 | Понятие и предмет экологической криминологии. | 1 |
| ПЗ-4 | История становления и развития экологической криминологии. | 1 |
| ПЗ-5 | Методы экологической криминологии | 1 |
| ПЗ-6 | Общая характеристика экологической преступности: количественные и качественные показатели. | 1 |
| ПЗ-7 | Виды экологических преступлений. | 2 |
| ПЗ-8 | Причины и условия экологической преступности. | 1 |
| ПЗ-9 | Личность преступника. | 1 |
| ПЗ-10 | Виктимология. Жертва экологического преступления. | 1 |

| | | |
|---------------------|---|----|
| ПЗ-11 | Механизм индивидуального преступного поведения при совершении экологических | 1 |
| ПЗ-12 | Профилактика экологических преступлений. | 1 |
| ПЗ-13 | Международное сотрудничество в противодействии экологической преступности | 1 |
| Итого по дисциплине | | 14 |

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|--|--|---------------------------|
| 1 | Понятие, предмет и система криминологии. | Криминология в системе наук. Применение в криминологии общенаучных методов познания | 2 |
| 2 | Генезис отраслей науки криминологии. | Отрасли криминологии | 2 |
| 3 | Понятие и предмет экологической криминологии. | Экологическая криминология в системе юридических наук | 2 |
| 4 | История становления и развития экологической криминологии. | Развитие экологической преступности в дореволюционный период России | 2 |
| 5 | Методы экологической криминологии. | Ценностно-нормативные характеристики | 2 |

| | | сознания личности | |
|---------------------|--|---|----|
| 6 | Общая характеристика экологической преступности: количественные и качественные показатели. | Качественные показатели экологической преступности | 2 |
| 7 | Виды экологических преступлений. | Преступления в сфере экологии | 1 |
| 8 | Причины и условия экологической преступности. | Динамика экологических преступлений | 1 |
| 9 | Личность преступника. | Ценностно-нормативные характеристики сознания личности | 2 |
| 10 | Виктимология. Жертва экологического преступления. | Виктимное поведение жертвы экологических преступлений | 2 |
| 11 | Предупреждение экологической преступности | Проблемы выделения экологической преступности в сельском хозяйстве | 6 |
| 12 | Профилактика экологических преступлений. | Особенности борьбы с экологической преступностью в сельском хозяйстве | 6 |
| 14 | Международное сотрудничество в противодействии экологической преступности | Особенности борьбы с транснациональная экологическая преступность | 8 |
| Итого по дисциплине | | | 38 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Серегина Е.В., Москалева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 232 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.2 Дополнительная литература

1. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 575 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Курганов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 184 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Практикум по криминологии [Электронный ресурс]: практикум/ Ю.С. Пестерева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2016.— 64 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС « IPRbooks «: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

| Номер п/п | Наименование организации | Сокращенное название | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт |
|------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| 1. | Объединение корпоративных юристов | ОКЮР | Юриспруденция | www.rcca.com.ru |
| 2. | Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных" | МОО СДПП "Палата патентных поверенных" | Юриспруденция | www.palatapp.ru |
| 3. | Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов" | Гильдия российских адвокатов | Юриспруденция | www.gra.ru |

| | | | | |
|-----|--|---|---------------|---|
| 4. | Совет судей Российской Федерации | Совет судей РФ | Юриспруденция | www.ssrp.ru |
| 5. | Федеральная палата адвокатов Российской Федерации | ФПА РФ | Юриспруденция | www.fparf.ru |
| 6. | Ассоциация юристов России | АЮР | Юриспруденция | www.alrf.ru |
| 7. | Следственного комитета РФ | СК РФ | Юриспруденция | www.sledcom.ru |
| 8. | Российская Криминологическая ассоциация | РКА | Юриспруденция | www.crimas.com.ru |
| 9. | Генеральная прокуратура Российской Федерации | Генпрокуратура РФ | Юриспруденция | https://genproc.gov.ru |
| 10. | Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия» | Ассоциация «Антикоррупционного Содействия» | Юриспруденция | http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф |
| 11. | Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности» | МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности» | Юриспруденция | www.protivkorrupci.ru |
| 12. | Верховный суд | Верховный | Юриспруденция | www.vsrp.ru |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------|---------------|---|
| | Российской Федерации | суд РФ | ция | |
| 13. | Министерство внутренних дел Российской Федерации | МВД РФ | Юриспруденция | https://мвд.рф/ |
| 14. | Министерство юстиции Российской Федерации | Минюст РФ | Юриспруденция | http://minjust.ru/ |
| 15. | Федеральная нотариальная палата | Федеральная нотариальная палата | Юриспруденция | https://notariat.ru |
| 16. | Федеральная служба судебных приставов | ФСПП России | Юриспруденция | http://fssprus.ru |
| 17. | Федеральная служба исполнения наказаний | ФСИН России | Юриспруденция | http://фсин.рф/ |

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО

"Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Н.О. Никурадзе