

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Правовое обеспечение землеустройства и кадастра

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки земельно-правовой
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очно-заочная

1. Цели освоения дисциплины

- познание основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель; Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

- изучение всей системы землеустройства, понятия и содержания землеустройства, закономерностей и принципов организации использования земельных ресурсов и их экономической оценке.

- постижение принципов и механизмов правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- проведение сравнительного анализа теоретических и методических положений смежных областей знаний, таких, как земельное право, земельный кадастр, земельные отношения, земледелие, экология и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра» включена в профессиональный цикл Б1.В.ДВ.08.02 дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 5	Земельное право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и	Знания	Умения	Навыки и (или)
----------	--------	--------	----------------

содержание компетенции			опыт деятельности
Способностью применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).	<p>Этап 1: основные положения земельного, аграрного, гражданского права и законодательства</p> <p>Этап 2: сущность и содержание земельного - процессуального статуса участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения, систему норм действующего законодательства, регулирующих эти отношения и практику их применения.</p>	<p>Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного, аграрного, гражданского законодательства, определять процессуальное положение участников земельно – имущественных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. Определять основания для защиты их интересов, составлять правовые акты и документы для урегулирования спорных ситуаций.</p> <p>Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p>	<p>Этап 1: юридической терминологией;</p> <p>Этап 2: навыками работы с правовыми актами;</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Правовое обеспечение землеустройства и кадастра составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 9		Семестр № 10	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	4		2		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	14		12		2	
4	Семинары(С)						
5	Контрольная работа (Контр.раб.)		6				6
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		88		34		54
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		28		24		4
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации					экзамен	
13	Всего	22	122	14	58	8	64

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лек-ции	лабо-ратор-ная рабо-та	прак-тиче-ские заня-тия	семи-нары	Кон-троль-ная рабо-та (Контр. раб.)	ре-фера-ты (эссе)	инди-виду-альные до-маш-ние зада-ния	само-стоя-тельное изу-чение вопро-сов	подго-товка к заня-тиям	про-межу-точная атте-ста-ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Землеустройство: понятие, общая характеристика, задачи.	9	2		4					10	8		ПК-5
1.1.	Тема1 Общая характеристика современного землеустройства.	9	2		2					4	4		ПК-5
1.2.	Тема 2 Этапы становления землеустройства.	9			2					6	4		ПК-5
2.	Раздел 2 Этапы становления землеу-	9			8					24	16		ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лек-ции	лабо-раторная работа	практические занятия	семи-нары	Кон-троль ная рабо-та (Контр.р.аб.)	ре-фераты (эссе)	инди-виду-альные домашние задания	само-стоя-тельное изучение вопросов	подго-товка к за-няти-ям	про-межу-точная атте-стация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ройства												
2.1.	Тема 3 Основания и обязанность проведения землеустройства	9			2					6	4		ПК-5
2.2	Тема 4 Государственное регулирование проведения землеустройства.	9			2					6	4		ПК-5
2.3	Тема 5 Ответственность за земельные правонарушения.	9			2					6	4		ПК-5
2.4	Тема 6 Специфика ответственности за землеустроительные правонарушения	9			2					6	4		ПК-5
3	Раздел 3 Землеустроительная документация и землеустроитель-	10	2		2		6			24	4		ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	Контрольная работа (Контр. раб.)	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ное дело.												
3.1	Тема 7 Землеустроительная документация.	10	2		2		2			12	4		ПК-5
3.2	Тема 8 Землеустроительное дело.	10					4			12			ПК-5
3.3	Раздел 4 Земельно – хозяйственное устройство территории населенных пунктов.	10								30			ПК-5
3.4	Тема 9 Понятие, цели и задачи земельного хозяйственного устройства населенных пунктов	10								15			ПК-5
3.5	Тема 10 Понятие, цели и задачи земельного	10								15			ПК-5

№ п/ п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические ча- сы										Коды форми руе- мых компе тен- ций
			лек- ции	лабо- ратор ная рабо- та	прак- тиче- ские заня- тия	семи- нары	Кон- троль ная рабо- та (Конт р.раб.)	ре- фера- ты (эссе)	инди- виду- аль- ные до- маш- ние зада- ния	само- стоя- тель- ное изуче- ние вопро- сов	подго- товка к за- няти- ям	про- межу- точ- ная атте- ста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	хозяйственного устройства населенных пунктов												
4	Контактная работа	22	4		14							4	
5	Самостоятельная работа	122					6			88	28		
6	Объем дисциплины в семестре 9	72	2		12					34	24		
7	Объем дисциплины в семестре 10	72	2		2		6			54	4	4	
8	Всего по дисциплине	144	4		14		6			88	28	4	

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Общая характеристика современного землеустройства.	2
Л-2	Землеустроительная документация.	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Пз-1	Общая характеристика современного землеустройства.	2
ПЗ-2	Этапы становления землеустройства	2
ПЗ-3	Основания и обязанность проведения землеустройства	2
ПЗ-4	Государственное регулирование проведения землеустройства.	2
ПЗ-5	Ответственность за земельные правонарушения.	2
ПЗ-6	Специфика ответственности за землеустроительные правонарушения	2
ПЗ-7	Землеустроительная документация.	2
Итого по дисциплине		14

5.2.3 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.4 Темы рефератов

5.2.5 Темы эссе *He*

5.2.6 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.7 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Общая характеристика современного землеустройства.	1. Земельные ресурсы страны. 2. Земля как природный ресурс, природный объект и средство производства. 3. Землеустройство как одна из основных функций государства. 4. Стратегические задачи землеустройства.	4

		<p>5. Система современного землеустройства.</p> <p>6. Социально-экономическая функция землеустройства.</p>	
2.	Этапы становления землеустройства	<p>1. Основания проведения землеустройства в соответствии с нормами действующего законодательства.</p> <p>2. Обязанности проведения землеустройства в соответствии с нормами действующего законодательства.</p>	6
3.	Основания и обязанность проведения землеустройства	Административная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения.	6
4.	Государственное регулирование проведения землеустройства.	На основе анализа норм действующего законодательства на федеральном и региональных уровнях проанализировать роль участия местного населения в управлении охраной и использованием земель сельскохозяйственного назначения.	6
5	Ответственность за земельные правонарушения.	<p>1. Понятие юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.</p> <p>2. Административная ответственность за нарушение земельного за-</p>	6

		<p>конодательства</p> <p>3. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>5. Земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.</p>	
6	<p>Специфика ответственности за землеустроительные правонарушения</p>	<p>1. История землеустройства России до середины 15 века.</p> <p>2. Формирование земельного законодательства России в 16-17 вв.</p> <p>3. Реформы землеустройства второй половины 16 в.</p> <p>4. Земельные преобразования Петра I.</p> <p>5. Межевание во времена Елизаветы Петровны.</p>	6
7	<p>Землеустроительная документация.</p>	<p>Выписать из программы Оренбургской области по обеспечению воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения мероприятия, направленные на соблюдение их правового режима. земель правового режима земель обеспечения</p>	12

8	Землеустроительное дело	<p>1. Полномочия и компетенция органов управления землеустройством.</p> <p>2. Общая характеристика землеустройства как функции государственного управления земельным фондом.</p> <p>3. Компетенции федеральных органов исполнительной власти по управлению земельным фондом.</p> <p>4. Полномочия органов субъектов Российской Федерации в области управления земельными ресурсами в регулировании землеустройства.</p> <p>5. Характеристика компетенций органов местного управления по проведению землеустройства.</p>	12
9	Понятие, цели и задачи земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов	Подготовить законопроекты по совершенствованию этими процессами.	15
10	Понятие, цели и задачи земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов	<p>1. Проблемы правового регулирования землеустройства.</p> <p>2. Комплексный анализ норм ЗК РФ, регулирующих проведение землеустройства.</p> <p>3. Анализ гл.3 Федерального закона от 18.06.2001г. №78-ФЗ «О землеустройстве»</p>	15
Итого по дисциплине			88

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ерофеев Б.В., Братковская Л.Б. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ 15-е изд., пер. и доп. . [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. (ЭБС «IPRbooks»)
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. (ЭБС «IPRbooks»)
3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого).

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС « IPRbooks «: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Н о м е р	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт

п/п				
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrp.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф

11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupci.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrp.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://mvd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

А.В.Чичкин