

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.09.01 Правовой режим земель промышленности, энергетики и  
иного специального назначения**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки земельно-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовой режим земель промышленности, энергетики и иного специального назначения» являются: это стимулирование научно-исследовательской деятельности в области правового режима земель промышленности, энергетики и иного специального назначения, направленной на его совершенствование. Формирование навыков применения приобретенных знаний в области правового регулирования земель промышленности, энергетики и иного специального назначения на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовой режим земель промышленности, энергетики и иного специального назначения» относится к вариативной части, дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина « Правовой режим земель промышленности, энергетики и иного специального назначения» является основополагающей, представлен в Таблице 2. 2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК 4	Гражданское право

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК 4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------------------	--------	--------	----------------------------------

<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательс твом Российской Федерации</p>	<p>Этап 1: основные понятия и содержание правового режима земель промышленности, энергетики и иного специального назначения, их соотношение с другими категориями земель; виды разрешенного использования земель; Этап 2: законодательство о правовом режиме земель промышленности, энергетики и иного специального назначения и сфера его действия;</p>	<p>Этап 1: совершать юридические действия в точном соответствии с нормами земельного права, применять нормативно-правовые акты в точном соответствии с законом; Этап 2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно- правовые отношения складывающиеся по поводу земель промышленности, энергетики и иного специального назначения;</p>	<p>Этап 1: навыками квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной ситуации; Этап 2: навыками совершения юридических действий;</p>
---	--	---	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Правовой режим земель промышленности, энергетики и иного специального назначения» составляет 1 зачетную единицу (36 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)				
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		18		18
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	18	18	18	18

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1.</b> Общие положения о землях промышленности и иного специального назначения	8			16						18		ПК-4
1.1.	<b>Тема 1.</b> Понятие и состав земель промышленности, энергетики и иного специального назначения и их правового режима.	8			2						2		ПК-4
1.2.	<b>Тема 2.</b> Земли промышленности	8			2						2		ПК-4
1.3.	<b>Тема 3.</b> Земли энергетики	8			2						2		ПК-4

1.4	<b>Тема 4.</b> Земли транспорта	8			2					2		ПК-4
1.5	<b>Тема 5.</b> Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики	8			2					4		ПК-4
1.6	<b>Тема 6.</b> Земли для обеспечения космической деятельности	8			2					2		ПК-4
1.7	<b>Тема 7.</b> Земли обороны и безопасности	8			4					4		ПК-4
3	<b>Контактная работа</b>		18		16						2	
5	<b>Самостоятельная работа</b>									18		
6	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	36	18		16					18	2	
7	<b>Всего по дисциплине</b>	36	18		16					18	2	

## 5. 2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	<b>Тема 1.</b> Понятие и состав земель промышленности, энергетики и иного специального назначения и их правового режима.	2
ПЗ-2	<b>Тема 2.</b> Земли промышленности	2
ПЗ-3	<b>Тема 3.</b> Земли энергетики	2
ПЗ-4	<b>Тема 4.</b> Земли транспорта	2
ПЗ-5	<b>Тема 5.</b> Земли связи, радиовещания, телевидения	2
ПЗ-6	<b>Тема 6.</b> Земли для обеспечения космической деятельности	2
ПЗ-7,8	<b>Тема 7.</b> Земли обороны и безопасности	4
Итого по дисциплине		16

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

### 5.2.6 Темы рефератов

### 5.2.7 Темы эссе

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

### 5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Боголюбов С.А. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. . [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Московский государственный университет геодезии и картографии (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО ( ЭБС «Юрайт»)

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;  
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы.



Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

## 2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome

### **6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

### **6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

### **Современные профессиональные базы данных**

<b>Н о м е</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращен ное название</b>	<b>Отрасль (область деятельност и)</b>	<b>Официальный сайт</b>

<b>Р п/ п</b>				
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруден ция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруден ция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруден ция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруден ция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруден ция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруден ция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруден ция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруден ция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруден ция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и	Ассоциация «Антикорр	Юриспруден ция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф</a>

	Общественных Объединений «Антикоррупцион ного Содействия»	упционног о Содействи я»		
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противоде йствию коррупции и содействи ю обществен ной безопаснос ти»	Юриспруден ция	<a href="http://www.protivkorrupciya.ru">www.protivkorrupciya.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруден ция	<a href="http://www.vsrfs.ru">www.vsrfs.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруден ция	<a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруден ция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральн ая нотариаль ная палата	Юриспруден ция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруден ция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруден ция	<a href="http://fscin.ru/">http://fscin.ru/</a>

**7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.В. Чичкин