

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра юриспруденции

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.01(Г) (Государственный экзамен, включая подготовку и сдачу
государственного экзамена)**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели государственной итоговой аттестации.....	
1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	
2. Программа государственного экзамена.....	
2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	
2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	
2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	
2.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....	
2.5. Литература для подготовки к сдаче государственного экзамена.....	
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	
Приложения.....	

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственного экзамена является установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает Государственный экзамен, включая подготовку и сдачу государственного экзамена

1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
---------------------------------------	---	---

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	<p><i>Знать:</i> : философские основы профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с основными философскими категориями</p>
	ОПК-1.2 Владеет навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы	<p><i>Знать:</i> основные философские категории и проблемы человеческого бытия</p> <p><i>Уметь:</i> системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности</p>
	ОПК-1.3 Анализирует различные социальные и правовые явления, юридические факты.	<p><i>Знать:</i> положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве</p> <p><i>Уметь:</i> использовать экономические знания для решения социальных и профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования методов экономических наук</p>

<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.4 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p>	<p><i>Знать:</i> значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста <i>Уметь:</i> самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики <i>Владеть:</i> навыками анализа и прогнозирования развития явлений событий и фактов современной социально-экономической действительности</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере <i>Уметь:</i> использовать методы, способы и средства получения и переработки информации в правовой сфере <i>Владеть:</i> навыками выполнения мероприятий по обеспечению надежной защиты информации</p>

<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении конкретных профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и возможности их применения в юридической практике</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами</p>
	<p>ОПК-2.3 Демонстрирует знание юридического факта, позволяющего квалифицировать правоотношения для применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные общие и международные информационные ресурсы Интернета</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания и навыки в области информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> необходимыми способностями и приемами работы в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач</p>

<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1 Знает правовые основы проведения экспертиз в рамках поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> принципы и методы работы с информационными и коммуникационными технологиями; <i>Уметь:</i> соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; <i>Владеть:</i> навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
--	--	---

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p><i>Знать:</i> способы применения знаний иностранного и русского языков для решения межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере</p> <p><i>Владеть:</i> способностью читать, понимать, анализировать как учебные так и оригинальные тексты средней сложности профессиональной направленности</p>
	ОПК-3.3 Демонстрирует умение анализировать, толковать и правильно применять нормы права при осуществлении экспертной юридической деятельности	<p><i>Знать:</i> базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном и русском языках и их применения в профессиональной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> извлекать нужную информацию из иностранного профессионального текста и излагать ее на русском языке</p> <p><i>Владеть:</i> навыками монологического высказывания и развернутой реплики для решения межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1 Знает систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права, толковании нормы права</p>	<p><i>Знать:</i> этические нормы, основные принципы сотрудничества и общения в коллективе <i>Уметь:</i> : вести себя в трудовом коллективе, общественных местах, в межличностных отношениях, с участниками правовых отношений <i>Владеть:</i> навыками профессионального взаимоотношения в трудовом коллективе</p>
---	--	---

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Способен анализировать нормы права при различных видах толкования	<p><i>Знать:</i> основные социальные нормы, регулирующие поведение в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению в юридической практике</p> <p><i>Владеть:</i> : навыками нахождения эффективных решений в практической деятельности на основе социального, этнического и культурного правосознания:</p>
	ОПК-4.3 Демонстрирует навык работы с нормативно-правовыми актами в рамках решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство</p> <p><i>Владеть:</i> навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерств</p>
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Знает профессиональную юридическую лексику,грамматические явления и структуры родного и иностранного языка для логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи	<p><i>Знать:</i> основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду</p> <p><i>Уметь:</i> : применять профессионально значимые качества личности юриста в юридической практике</p> <p><i>Владеть:</i> методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам</p>

<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>ОПК-5.2 Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику для изложения правовой позиции посредством профессиональной юридической лексики</p>	<p><i>Знать:</i> социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> использовать личный опыт повышения функциональных возможностей для обеспечения социальной и профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5.3 Демонстрирует навыки использования юридической лексики в профессиональном общении на родном и иностранном языке</p>	<p><i>Знать:</i> способы формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни <i>Уметь:</i> использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей <i>Владеть:</i> навыками здорового образа жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания</p>

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Демонстрирует знание законодательства РФ, устанавливающее требования к форме и к содержанию нормативных правовых актов и иных юрисдикционных документов	<p><i>Знать:</i> основные понятия и инструменты защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><i>Уметь:</i> : решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и коллектива</p> <p><i>Владеть:</i> навыками практического использования средств защиты персонала от возможных последствий антропогенного характера</p>
	ОПК-6.2 Умеет применять теоретические знания на практике, путем составления нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p><i>Знать:</i> принципы, методы и средства обеспечения безопасности населения и нормативно-правовую базу гражданской обороны</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять основные методы защиты граждан от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p><i>Владеть:</i> способностью действовать в условиях природных катастроф, классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия</p>

<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.3 Владеет навыком подготовки проектов нормативных правовых и иных юридических документов в зависимости от видов правоотношений</p>	<p><i>Знать:</i> Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, нормативно-правовые акты РФ и нормы международного права <i>Уметь:</i> правильно толковать нормативно-правовые акты РФ <i>Владеть:</i> методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ</p>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1 Знает принципы и требования юридической этики</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права <i>Уметь:</i> строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства <i>Владеть:</i> приемами использования в профессиональной деятельности законодательства РФ</p>

	<p>ОПК-7.2 Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях профессиональной деятельности, в том числе при антикоррупционном поведении</p>	<p><i>Знать:</i> принципы социальной направленности профессии юриста <i>Уметь:</i> юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида <i>Владеть:</i> методикой и готовностью построения взаимоотношений общества и государства</p>
--	---	--

<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.3 Способен осуществлять профессиональную деятельность и решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения</p>	<p><i>Знать:</i> функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства <i>Уметь:</i> при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства <i>Владеть:</i> приемами использования психологических средств работы с обществом и государством</p>
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Знает основные закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере</p>	<p><i>Знать:</i> ценностные ориентиры будущей профессии, основы этики межличностного и профессионального поведения <i>Уметь:</i> выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики <i>Владеть:</i> навыками этического межличностного и профессионального поведения в юридической деятельности</p>
	<p>ОПК-8.2 Умеет использовать различные правовые базы данных для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> формы и методы работы, используемые при решении юридических вопросов <i>Уметь:</i> организовать контроль качества выполнения юридической консультации <i>Владеть:</i> навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и с соблюдением юридической этики</p>

<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.3 Демонстрирует навык сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> : важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества <i>Уметь:</i> применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления <i>Владеть:</i> методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p>
<p>ПК-1 Способен применять нормативно- правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права, а также принимать решения в точном соответствии с законодательством РФ</p>	<p>ПК-1.1 Умеет применять знания нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических наук <i>Уметь:</i> совершать юридические действия в точном соответствии с законом <i>Владеть:</i> совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами гражданского законодательства</p>
	<p>ПК-1.2 Сформирован навык анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p><i>Знать:</i> действующее законодательство в соответствующей отрасли профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

ПК-2 Способен владеть навыками подготовки юридических документов	ПК-2.1 Знает законодательство РФ, необходимое для подготовки юридических документов	<p><i>Знать:</i> нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать и принимать решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм</p> <p><i>Владеть:</i> навыки принятия обоснованных решений, их процедурного и процессуального оформления, совершения действий, связанные с реализацией правовых норм</p>
	ПК-2.2 Умеет правильно определять юридические факты для составления юридических документов	<p><i>Знать:</i> основные положения гражданского законодательства, объем прав и обязанностей субъектов правоотношений</p> <p><i>Уметь:</i> поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм гражданского права</p> <p><i>Владеть:</i> : навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами</p>

	<p>ПК-2.3 Демонстрирует навык применения на практике норм, регламентирующих требования к форме и к содержанию юридических документов</p>	<p><i>Знать:</i> механизм государства, систему права, механизм правового регулирования, реализации права</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия</p> <p><i>Владеть:</i> анализировать и выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия</p>
--	--	--

ПК-3 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права человека и гражданина	ПК-3.1 Знает сущность и содержание основных прав человека и гражданина	<p><i>Знать:</i> основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать нормативно-правовые акты, и правильно применять нормы законодательства в различных правонарушениях</p> <p><i>Владеть:</i> навыки разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
	ПК-3.2 Умеет анализировать опыт правоприменительной правоохранительной практики применительно к защите прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности	<p><i>Знать:</i> понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания</p> <p><i>Уметь:</i> формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правовой культуры и правового мышления</p>
	ПК-3.3 Демонстрирует навык использования знаний прав участников правоотношений, для защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности	<p><i>Знать:</i> сущность правового мышления и правовой культуры</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами</p>

ПК-4 Способен выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка	ПК-4.1 Знает основные принципы российского и международного законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок	<p><i>Знать:</i> способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций</p> <p><i>Уметь:</i> совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества</p> <p><i>Владеть:</i> навыками постоянного повышения квалификации и самообразования</p>
	ПК-4.2 Умеет формулировать правовую позицию, направленную на обеспечение законности и правопорядка при осуществлении профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы постоянного обновления знаний и практических умений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками повышения своей профессиональной квалификации по юриспруденции</p>
	ПК-4.3 Способен анализировать российское и международное законодательство и правоприменительную практику по обеспечению законности и правопорядка	<p><i>Знать:</i> основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы на иностранном языке</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективного использования источниками информации, справочной литературой, ресурсами Интернет</p>

ПК-5 Способен толковать нормативно-правовые акты, давать юридические квалификационные заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-5.1 Анализирует нормативные правовые акты, необходимые для подготовки юридических квалификационных заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	<p><i>Знать:</i> законы конкуренции на рынке юридического труда, теорию и практику профессионального риска</p> <p><i>Уметь:</i> использовать социально-психологические закономерности профессионального общения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с обращениями граждан, и участие в организационно-правовом обеспечении использования форм демократии в целях учета мнения населения</p>
	ПК-5.2 Владеет приемами и способами нормативно-правового толкования, используемые в конкретных видах юридической деятельности	<p><i>Знать:</i> основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь</p> <p><i>Уметь:</i> строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний</p> <p><i>Владеть:</i> навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке</p>
	ПК-5.3 Может оперировать юридическими понятиями и категориями при толковании нормативно-правовых актов	<p><i>Знать:</i> грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи</p> <p><i>Уметь:</i> аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию</p> <p><i>Владеть:</i> навыками публичных выступлений и речевого этикета, составления деловой документации</p>

1.2 Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

2. Программа государственного экзамена

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Земельное право как отрасль права.
3. Система земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Земельные правовые нормы (понятие, общая характеристика).
7. Понятие, классификация земельных правоотношений.
8. Содержание земельных правоотношений.
9. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
10. Понятие, система источников земельного права.
11. Конституционные основы земельного права.
12. Земельный кодекс РФ и иные федеральные законы.
13. Общая характеристика права собственности на землю в РФ.
14. Понятие, общая характеристика использования земель на иных, кроме собственности основаниях.
15. Ограничения при использовании земли.
16. Понятие, общая характеристика управления земельным фондом.
17. Земельный контроль.
18. Наблюдение за состоянием земель.
19. Государственный кадастр недвижимости.
20. Сделки с земельными участками
21. Порядок изъятия земельных участков у собственников, владельцев.
22. Земельный налог (порядок его установления, взимания и использования полученных средств).
23. Понятие, особенности земельного правонарушения.
24. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.
25. Правовой режим земель населённых пунктов.
26. Общая характеристика земель промышленности, энергетики и иного специального назначения
27. Понятие, общая характеристика земель лесного фонда.
28. Понятие, общая характеристика земель водного фонда.
29. Правовой режим земель особо охраняемых территорий
30. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
31. Предмет Теории государства и права.
32. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
33. Метод изучения Теории государства и права.
34. Плюрализм теорий происхождения государства.

35. Возникновение государства. Возникновение права.
36. Классовое и общечеловеческое в сущности государства. Понятие государства.
37. Типы государства.
38. Понятие и классификация функций государства.
39. Формы осуществления функций государства.
40. Понятие формы государства.
41. Формы правления.
42. Формы государственного устройства.
43. Орган государства: понятие, признаки, виды.
44. Понятие механизма государства.
45. Понятие, структура и функции политической системы.
46. Основные направления учения о праве.
47. Концепции правопонимания.
48. Принципы права.
49. Функции права.
50. Понятие и структура правовой системы.
51. Классификация правовых систем.
52. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
53. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
54. Понятие и классификация социальных норм.
55. Понятие и признаки правовой нормы.
56. Структура юридической нормы.
57. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права.
58. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
59. Понятие и структурные элементы системы права.
60. Система нормативных актов в Российской Федерации.

61. Истец Жолода А.А. обратился в суд с иском о реальном разделе домовладения с земельным участком, пояснив, что полученное по договору дарения домовладение, в июне 1996 года он продал своей сестре, ответчице по делу 23/100 доли домовладения. Между ними сложился порядок пользования домовладением, строениями и земельным участком, однако такой порядок пользования не соответствует идеальным долям собственников. Фактически истцу принадлежит 54/100, ответчице 46/100 долей домовладения по 1/2 доли земельного участка.

Истец просит произвести реальный раздел. Ответчица против иска не возражает. *Какое решение должен принять суд?*

Составьте примерную копию судебного решения по данному делу

62. Житель г.Краснодара Ларин и проживающая в г.Москве Медикова в июле 1999 г. заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора было отказано на основании ч.1 ст.16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающей запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющей регистрации на постоянное проживание в Краснодарском крае.

Каким положениям федерального законодательства противоречит данная норма закона Краснодарского края?

Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в данном случае?

63. Гражданин Реутов решил прорубить на находящемся у него на праве собственности дачном земельном участке скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что воды из первоначально выкопанного колодца в виду его малой глубины (5м) недостаточно чиста.

Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации в органах власти? Обязан ли гражданин Реутов вносить платежи за добычу подземных вод?.

64. Дачно-строительный кооператив «Здоровье» обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к администрации города Звенигорода Московской области о признании недействительными ее постановлений в части переоформления права пользования земельными участками на право собственности граждан В.П. Фоминых и В.М. Котовым, которые являлись членами данного кооператива.

Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее до начала проведения земельной реформы были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность?

Какой в настоящее время действует порядок такого переоформления? Какой порядок рассмотрения данного спора? Какое решение должен вынести арбитражный суд?

65. Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, для регистрации договора.

В регистрации было отказано по причине того, что договор нотариально не удостоверен, а в отношении земельного участка имеется спор о его границах. *Правомерен ли отказ?*

В каких случаях требуется нотариальное удостоверение договора, предметом которого является земельный участок?

В каких случаях требуется государственная регистрация договора, предметом которого является земельный участок?

С какого момента переходит право собственности при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи?

Можно ли в одном договоре купли-продажи провести отчуждение и дачи, и земельного участка, или необходимо совершить два договора купли-продажи — договора купли-продажи дачного дома, включая хозяйственные постройки, и договора купли-продажи земельного участка?

66. Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание. Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату.

Документы, поданные в Управление Федеральной регистрационной службы по

Московской области для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан

Быть

не

может.

Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?

Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?

67. В 1993 г. на землях двух районов Сочи был организован государственный природный заказник биологического профиля. В 2003 г. Правительство РФ приняло постановление об изъятии земельных участков общей площадью более 30 тыс. га у государственного учреждения «Сочинский национальный парк» и о предоставлении их заказнику в постоянное (бессрочное) пользование, а также о предоставлении заказнику земельного участка из состава земель лесного фонда в Лооском опытном лесхозе. В целях предотвращения возможной приватизации земель национального парка общественная экологическая организация обратилась в суд с заявлением о признании постановления недействующим, ссылаясь на противоречие его положениям земельному законодательству.

Каковы полномочия Правительства РФ в сфере управления землями особо охраняемых природных территорий?

68. Гражданин Дмитриев в течение двух лет использует земельный участок, предоставленный для индивидуального жилищного строительства в пожизненное наследуемое владение, под платную стоянку автомобилей.

Подготовьте проект предупреждения о возможном принудительном прекращении прав на землю за допущенное земельное правонарушение.

69. ООО «Вектор» без оформленных в установленном порядке документов на землю, без получения разрешения на строительство приступило к строительству базы отдыха. В результате строительства был снят плодородный слой, ограждена строительная площадка и заложен фундамент.

Какие правонарушения имеют место в действиях ООО «Вектор»? К какому виду ответственности можно привлечь ООО «Вектор»?

Какие меры к правонарушителю могут принять органы государственного земельного контроля?

70. Иванов, являющийся гражданином Украины, стал единственным наследником земельного участка и индивидуального жилого дома, расположенного на приграничной территории в Троицком муниципальном районе Челябинской области. В администрации района ему заявили, что в соответствии с п. 3, ст. 15 ЗК РФ и п. 5 ст. 3 ФЗ от 25.10.2001 «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» иностранные граждане не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях.

Сможет ли Иванов принять наследство и каковы юридические последствия?

71. В 1993 году гражданин Зуев, как член товарищества садоводов, получил в собственность земельный участок. В 1998 году он умер. Наследниками данного земельного участка являлись две его взрослые дочери. Причем одна дочь в 1993 году вступила в брак с гражданином другого государства и затем приобрела гражданство мужа,

предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации, в соответствии с Законом РФ «О гражданстве».

С момента открытия наследства обе дочери- каждая самостоятельно- подали заявления нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери Мишина, являющейся гражданкой другого государства, указав на то, что тем самым он нарушит российское законодательство. Тогда она обратилась в правление товарищества садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но также получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства и поэтому не может быть членом товарищества.

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства?

Если бы одна из дочерей Зуева являлась гражданкой Республики Беларусь, унаследовала ли она данный земельный участок?

Могут ли иностранные граждане быть членами садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений?

Решите дело.

72. Несколько дочерних предприятий, занимающихся торговой деятельностью, передали по договорам купли-продажи со своих балансов здания в г. Москве, используемые под магазины, на баланс акционерному обществу - основному предприятию, г. Москва (далее - торговое предприятие). После состоявшейся передачи зданий по актам приема-передачи от дочерних предприятий торговому предприятию данные здания были переданы вновь дочерним предприятиям на основании договоров аренды помещений. В ходе совершения указанных сделок у торгового предприятия возник вопрос о необходимости оформления прав на земельные участки, на которых расположены указанные здания. Дочерние предприятия до передачи зданий торговому предприятию заключили с Московским земельным комитетом договоры досрочной аренды земельных участков, на которых расположены здания. Данные договоры не расторгались.

В связи со сложившейся ситуацией торговое предприятие обратилось к юристу за разъяснением данного вопроса.

Какое законодательство применяется для правового регулирования отношений торгового предприятия и дочерних предприятий?

Каким образом следует оформить отношения сторон по использованию земельного участка?

Решите дело.

73. ОАО «Стройгазпром» произвел застройку площадей залегания полезных ископаемых без разрешения территориального органа Минприроды РФ.

Каков порядок застройки площадей залегания полезных ископаемых?

Каковы санкции при нарушении установленного порядка застройки площадей?

Возможно ли привлечение главного инженера ОАО «Стройгазпром» в качестве подозреваемого по ст.255 УК РФ за самовольную застройку площадей залегания полезных ископаемых.

Определите состав преступления (объект, субъект, объективную и субъективную стороны преступления).

74. Члены садоводческого некоммерческого товарищества «Цветочек» незаконно складировали бытовой и строительный мусор за пределами территории товарищества.

Администрация района, выяснив данный факт, предъявила иск СНТ о возмещении ущерба, нанесенного окружающей среде и земельному участку, с требованием ликвидировать свалку.

Каков возможен исход процесса.

Как следовало поступить членам СНТ?

75. Главное управление природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР по Волгоградской области вынесло решение о проведении аукциона в целях разработки поваренной соли Эльтонского месторождения, расположенного в южной части озера Эльтон. Озеро Эльтон и прилегающая к нему территория является природным парком областного значения.

Допускаются ли подобные виды природопользования в природных парках? Нарушены ли этим решением права граждан, а если да, то какие?

Оцените ситуацию.

76. Научно-исследовательскому институту для коллективного садоводства был предоставлен земельный участок. На общем собрании вновь организованного садоводческого товарищества был утвержден устав и избраны руководящие органы товарищества.

Большинство членов товарищества изъявили желание построить садовые дома сами. Наряду с развитием садоводства, выращиванием для удовлетворения семьи фруктов и овощей садоводы Д. и М. решили содержать на садовом участке птицу и крупный рогатый скот. Для того за территорией своего участка они построили хозяйственные постройки для скота и птицы. На использование дополнительного земельного участка было получено устное разрешение лесхоза.

Однако смежные землепользователи Д. и М. подали жалобу в местную администрацию о нарушении их прав, с требованием о запрещении их деятельности, нарушающей земельное законодательство.

Являются ли требования смежных землепользователей законными?

Какими нормативно-правовыми актами следует руководствоваться при подаче обращения в органы власти по поводу нарушения земельных прав, его рассмотрении и разрешении данного спора?

Перечислите и раскройте основные понятия данных правовых актов.

В случае отказа местной администрации в восстановлении прав землепользователей Д. и М., каким образом им следует поступить и какими правовыми актами руководствоваться?

Дайте определения основным юридическим понятиям, используемым в данных правовых актах.

77. В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и созданы три акционерных общества: ПАО «Авангард», ПАО «Новатор», ПАО «Нева». Административное здание, ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по ¼ доли, созданным в процессе приватизации акционерным обществам. Оставшиеся помещения, составляющие ¼ здания, занимает государственное учреждение СЭС.

На каком праве могут использовать земельный участок собственники и пользователи здания? Их земельные права и обязанности.

Какими земельными правами будут обладать арендаторы нежилых помещений в здании при аренде их у одного из собственников?

78. В Зеленогорске (курортная зона) предприятие «Аист» приобрело на аукционе здание павильона типа «Ладога». В условиях торгов было указано, что площадь земельного участка, на котором расположен павильон, составляла 0,3 га. В договоре купли-продажи содержался пункт, согласно которому земельные правоотношения собственника павильона оформляются в соответствии с действующим законодательством. Права на земельный участок оформлены не были. Земельные платежи не вносились.

На каком праве может быть закреплён земельный участок за предприятием «Аист»?

Какими земельными правами будет обладать предприятие и какие обязанности будут на него возложены?

Является ли объектом земельного права предприятие до закрепления и оформления титула землепользования?

79. Б., собственник земельного участка предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Б. обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности.

Подлежат ли удовлетворению исковые требования Б.?

Какими правами обладает владелец линии электропередач?

80. С. обратился в суд с иском об устранении препятствий в пользовании земельным участком. Его дом расположен на земельном участке, находящемся в общей собственности с соседом Я. Три года назад Я. купил дом и постепенно начал ограничивать пользование участком заявителя. Это выражается в том, что Я. установил свою калитку и не разрешает ей пользоваться, возвел перед окнами дома С. металлические щиты, закрывающие доступ света, и не позволяющие выращивать овощи, перекрыл подход к стене дома, что препятствует уходу за фундаментом.

Нарушены ли права С.? Какое решение должен принять суд? Каковы права и обязанности собственников земельного участка?

81. ГУ «Свердловская селекционная станция садоводства РАСХНИЛ» - научно-исследовательское учреждение в системе Российской академии сельскохозяйственных наук, основной вид деятельности которого - селекция плодово-ягодных культур, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления главы г. Е. о предоставлении компании по торговле нефтепродуктами в аренду земельного участка для проектирования и строительства автозаправочной станции за счет изъятия части земель учреждения. Спорный земельный участок был предоставлен истцу для ведения сельского хозяйства в 1986 г. органом местного самоуправления в постоянное (бессрочное) пользование.

Возможно ли квалифицировать изъятие части земель учреждения как изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд?

Правомерно ли изъятие спорного земельного участка?

Какое решение должен принять суд?

82. На основании решения главы администрации Н-ского района гражданину Х. был предоставлен земельный участок под индивидуальное жилищное строительство в размере 0,15 га из фонда земель перераспределения.

Вскоре администрацией указанного района перед Х. был поставлен вопрос об изъятии у него 0,03 га как превышающего установленный в субъекте федерации, в

котором находится г. Н-ск, размер земельного участка, предоставляемого для указанных целей.

Как должен быть решен вопрос?

83. Гражданка П. является собственником жилого дома и расположенного под ним земельного участка, о чем у нее имеются надлежащим образом оформленные документы. П. получила от администрации поселка уведомление о том, что часть ее земельного участка попадает в зону строительства дороги местного значения, в связи с чем, участок будет через 6 месяцев изъят, взамен же П. предоставят квартиру в этом населенном пункте по нормам жилищного законодательства.

Гражданка П. обратилась в юридическую консультацию за разъяснением ее прав при выкупе у нее земельного участка и дома.

Каков порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд? Каков порядок возмещения стоимости изымаемого имущества и расчет убытков? Какие обстоятельства понимаются под государственными или муниципальными нуждами? В каких случаях возможен обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности? Дайте разъяснения гражданке П. о возможности обжалования решения об изъятии части принадлежащего ей земельного участка.

84. Гражданка Ж. получил по наследству земельный участок площадью 0,20 га, использовавшийся наследодателем, на котором располагался жилой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,15 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Ж. освободить участок площадью 0,05 га после сбора урожая. Ж. не согласилась с таким требованием, полагая, что недопустимо изъятие такого земельного участка.

Правомерны ли требования Администрации? В случае обращения гражданина Ж. в суд, какое решение может быть принято?

85. В 1993 году гражданин М. как член товарищества садоводов получил в собственность земельный участок. В 2007 г. М. умер. Наследником данного земельного участка являлись две его взрослые дочери, причем одна дочь М. в 1993 г. вступила в брак с иностранным гражданином и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства РФ в соответствии с Законом РФ «О гражданстве РФ». С момента открытия наследства обе дочери – каждая самостоятельно – подали заявление в нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери М., являющейся гражданкой другого государства. Тогда она обратилась в товарищество садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но так же получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства.

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства, индивидуального жилищного строительства?

Решите дело.

86. Во время нахождения в зарегистрированном браке, муж получил земельный участок 0,05 га на праве постоянного (бессрочного) пользования для жилищного строительства.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право собственности на построенный в течение трех лет дом были надлежащим образом оформлены на имя мужа. После развода жена обратилась в суд о разделе имущества, в том числе дома и земельного участка. Муж согласился на раздел дома, но не земельного участка, считая, что он был предоставлен в пользование лично ему.

Имеет ли право жена на земельный участок? Удовлетворит ли суд требования жены о разделе земельного участка? Каков порядок образования земельных участков?

87. Предприниматель Н. обратился в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в предоставлении ему в собственность земельного участка.

Заявитель является собственником десяти объектов недвижимого имущества, которые были приобретены на основании договора купли-продажи у предпринимателя П. В свою очередь, П. приобрел данное недвижимое имущество на основании договора купли-продажи объектов недвижимости заключенного с конкурсным управляющим закрытого акционерного общества.

Основанием для отказа в предоставлении земельного участка явилось отсутствие перечня строений, находящихся на земельном участке.

Является ли отказ законным?

Кто из указанных субъектов земельных правоотношений обладает правом выбора вида права земельного участка при его предоставлении?

88. М. является арендатором земельного участка, предназначенного для ведения садоводства, находящегося в муниципальной собственности, при этом постановлением местной администрации от 23.08.2012 была утверждена схема расположения земельного участка М. со сроком действия два года.

После заключения договора аренды М. в целях предоставления указанного земельного участка ему в собственность бесплатно, обратился в орган кадастрового учета 15.12.2015 с заявлением о постановке его земельного участка на кадастровый учет. Однако, органом власти в постановке его земельного участка на кадастровый учет было отказано, так как на момент обращения за постановкой на кадастровый учет земельного участка срок действия схемы расположения земельного участка истек.

Не согласившись с решением органа кадастрового учета, М. обратился в суд.

Какое решение в данном случае примет суд? В каком порядке и в какие сроки возможно обжаловать отказ органа кадастрового учета в постановке на земельного участка М. на учет?

89. Группа граждан Германии обратилась в Н-скую городскую администрацию с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении администрации. Просьба была удовлетворена и земельные участки данным гражданам были предоставлены на условиях аренды.

Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке.

Прокурор города также опротестовал решение городской администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

Обоснуйте позиции сторон и разрешите данную ситуацию.

90. Егерю М. был предоставлен земельный участок на условиях служебного надела на территории Всеволожского района. В порядке перевода М. был принят на работу в Комитет по лесу Ленинградской области на должность заместителя председателя. Через

год М. тяжело заболел и в установленный законом срок был уволен с должности с оформлением пенсии по инвалидности. В течение всего времени предоставленным земельным участком пользовался М. и члены его семьи, однако после ухода на пенсию М. вынужден был сдавать участок под дачу жителям г. Санкт-Петербурга.

Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела?

Правомерны ли действия М.?

Обязан ли в данном случае М. прекратить свое право землепользования?

2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Рекомендуется при подготовке ответов пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые готовил обучающийся.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуальных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, которые были изучены обучающимся, в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обязательным в подготовке является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

2. *Ерофеев, Б. В.* Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. *Боголюбов, С. А.* Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

4. *Анисимов, А. П.* Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488563> (дата обращения: 07.04.2022).

6. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490656> (дата обращения: 07.04.2022).

Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. (ЭБС «IPRbooks»)

4. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490677> (дата обращения: 07.04.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к экзамену

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

2.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Использует в ответе решения Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает

	материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3.1 По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

3.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. см. Приложения А, Б.

3.3 Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

3.4 Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

3.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подававшим апелляционное заявление см. Приложения Г, Д.

3.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного экзамена обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного экзамена обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного экзамена.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственный экзамен в сроки, установленные образовательной организацией.

3.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

3.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9 Повторное проведение государственного экзамена осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

3.10 Апелляция на повторное проведение государственного экзамена не принимается.

Приложения

Приложение А

Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры проведения Государственного экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы
по направлению подготовки _____
(указать направление подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

Краткое содержание претензии: _____

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценке моих знаний.

_____ / _____ / _____ 20__ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ИА: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (*принятия*) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____
(должность)

/

**Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами
Государственного экзамена**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

_____ (Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы

по направлению подготовки _____

_____ (указать направление подготовки)

_____ (Фамилия)

_____ (Имя)

_____ (Отчество)

документ, удостоверяющий личность

_____ (серия, номер)

Заявление

Прошу пересмотреть, в моем присутствии, выставленные мне результаты по

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не верно.

_____/_____/_____ 20__ г.
(подпись заявителя) / (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____ (должность)

подпись удостоверяющего лица

расшифровка подписи

Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

№ _____ «___» _____ 20__ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает, что
вышеизложенные факты

имели, не имели место

влияние вышеуказанных фактов на результаты экзамена *значимо, незначимо*

рекомендовано комиссии апелляцию *принять, отклонить*

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место быть *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____

_____ / _____

Секретарь комиссии: _____ / _____

Дата принятия решения «___» _____ 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«___» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

**Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам
Государственной итоговой аттестации.**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»
**Протокол рассмотрения апелляции по результатам
Государственной итоговой аттестации.**

№ _____

«___» _____ 20__ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель
апелляционной комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что
вышеизложенные факты _____

имели, не имели место

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
_____ / _____

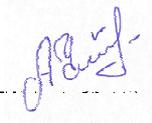
Дата принятия решения «___» _____ 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

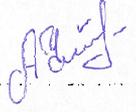
«___» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Разработал(и):

Заведующий кафедрой, к.ю.н.  Чичкин Александр Владимирович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции, протокол №1 от 26.08.2021 г.

Зав. кафедрой  Чичкин Александр Владимирович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии Экономики и права, протокол №1 от 26.08.2021 г.

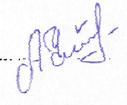
Декан факультета Экономики и права  Цибарт Евгений Эдуардович

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.07 Теория государства и права на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции, протокол №1 от 26.08.2021 г.

Зав. кафедрой _____  _____ Чичкин Александр Владимирович