

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.01 Иностранный язык

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы земельно-правовой

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ	3
1.1 Лабораторная работа №1 ЛР-1 Тема «Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».....	3
1.2 Лабораторная работа №1 ЛР-2 Тема «Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».....	3
1.3 Лабораторная работа №1 ЛР-3 Тема «Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».....	4
1.4 Лабораторная работа №1 ЛР-4 Тема «Моя семья. Порядок слов. Местоимения».....	5
1.5 Лабораторная работа №1 ЛР-5 Тема «Моя семья. Порядок слов. Местоимения».....	5
1.6 Лабораторная работа №1 ЛР-6 Тема «Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are».....	6
1.7 Лабораторная работа №1 ЛР-7 Тема «Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are».....	7
1.8 Лабораторная работа №1 ЛР-8 Тема «Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are».....	8
1.9 Лабораторная работа №1 ЛР-9 Тема «Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are».....	8
1.10 Лабораторная работа №10 ЛР-10 Тема «Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные».....	9
1.11 Лабораторная работа №11 ЛР-11 Тема «Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные».....	10
1.12 Лабораторная работа №12 ЛР-12 Тема «Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные».....	10
1.13 Лабораторная работа №13 ЛР-13 Тема «Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные».....	11
1.14 Лабораторная работа №14 ЛР-14 Тема «Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог».....	12
1.15 Лабораторная работа №15 ЛР-15 Тема «Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог».....	13
1.16 Лабораторная работа №16 ЛР-16 Тема «Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог».....	13
1.17 Лабораторная работа №17 ЛР-17 Тема «Из истории возникновения закона. Простые времена глагола. Активный залог».....	14
1.18 Лабораторная работа №18 ЛР-18 Тема «Из истории возникновения закона. Простые времена глагола. Активный залог».....	15

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ

1.1 Лабораторная работа №1 (2 часа). Тема «Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».

1.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография»

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей биографии.

1.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ о своей биографии.

1.2 Лабораторная работа №2 (2 часа). Тема «Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».

1.2.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография».

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений», повторение ЛЕ по теме «Моя биография, совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей биографии.

1.2.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений», повторение ЛЕ по теме «Моя биография, совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о своей биографии.

1.3 Лабораторная работа №3 (2 часа). Тема «Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».

1.3.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография».

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений», повторение ЛЕ по теме «Моя биография, совершенствование грамма-

тических навыков в устной и письменной коммуникации, Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей биографии.

1.3.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений», повторение ЛЕ по теме «Моя биография, совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о своей биографии.

1.4 Лабораторная работа №4 (2 часа). Тема «Моя семья. Порядок слов. Местоимения»».

1.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Порядок слов. Местоимения».
2. Лексика по теме «Моя семья».
3. Монологическая речь «Моя семья».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Порядок слов. Местоимения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей семье

1.4.3 Результаты и выводы:

Введение и закрепление ГЯ «Порядок слов. Местоимения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о своей семье.

1.5 Лабораторная работа №5 (2 часа). Тема «Порядок слов. Местоимения. Моя семья».

1.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Порядок слов. Местоимения».

2. Лексика по теме «Моя семья».

3. Текст «Моя семья».

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Закрепление ГЯ «Порядок слов. Местоимения», закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», использование грамматических навыков в письменной и устной речи, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей семье.

1.5.3 Результаты и выводы:

Закреплено ГЯ «Порядок слов. Местоимения», закреплены ЛЕ по теме «Моя семья», использованы грамматические навыки в письменной и устной речи, совершенствование навыков монологической речи – подготовлен рассказ о своей семье

1.6 Лабораторная работа №6 (2 часа). Тема «Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are».

1.6.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are».
2. Лексика по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка».
3. Текст Культура и традиции стран изучаемого языка.

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are», введение и закрепление ЛЕ по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка», совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о культуре и традиции стран изучаемого языка.

1.6.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ о культуре и традиции стран изучаемого языка.

1.7 Лабораторная работа №7 (2 часа). Тема «Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are».

1.7.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are».
2. Лексика по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка».
3. Текст Культура и традиции стран изучаемого языка.

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are», введение и закрепление ЛЕ по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка», совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о культуре и традиции стран изучаемого языка.

1.7.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ о культуре и традиции стран изучаемого языка.

1.8 Лабораторная работа №8 (2 часа). Тема «Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are».

1.8.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are».
2. Лексика по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка».
3. Текст Культура и традиции стран изучаемого языка.

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are», введение и закрепление ЛЕ по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка», совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о культуре и традиции стран изучаемого языка.

1.8.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ о культуре и традиции стран изучаемого языка.

1.9 Лабораторная работа №9 (2 часа). Тема «Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are».

1.9.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are».
2. Лексика по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка».
3. Текст Культура и традиции стран изучаемого языка.

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are», введение и закрепление ЛЕ по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка», совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о культуре и традиции стран изучаемого языка.

1.9.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ о культуре и традиции стран изучаемого языка.

1.10 Лабораторная работа №10 (2 часа). Тема «Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные».

1.10.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные».
2. Лексика «Система образования в современном мире».
3. Текст «Система образования в современном мире».

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Система образования в современном мире», составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о системах образования в современном мире.

1.10.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Система образования в современном мире», составлены вопросы и отве-

ты, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о системах образования в современном мире.

1.11 Лабораторная работа №11 (2 часа). Тема «Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные».

1.11.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные».
2. Лексика «Система образования в современном мире».
3. Текст «Система образования в современном мире».

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Система образования в современном мире», составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о системах образования в современном мире.

1.11.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Система образования в современном мире», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о системах образования в современном мире.

1.12 Лабораторная работа №12 (2 часа). Тема «Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные».

1.12.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные».
2. Лексика «Система образования в современном мире».
3. Текст «Система образования в современном мире».

1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Система образования в современном мире», составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о системах образования в современном мире.

1.12.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Система образования в современном мире», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о системах образования в современном мире.

1.13 Лабораторная работа №13 (2 часа). Тема «Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные».

1.13.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные».
2. Лексика «Система образования в современном мире».
3. Текст «Система образования в современном мире».

1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные», введение и закрепление ЛЕ по теме «Система образования в современном мире», составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о системах образования в современном мире.

1.13.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные», введены и закреплены ЛЕ по теме «Система образования в современном мире», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о системах образования в современном мире.

1.14 Лабораторная работа №14 (2 часа). Тема «Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог».

1.14.1 Задание для работы:

1. Грамматика « Простые времена глагола. Активный залог ».
2. Лексика «Моя будущая профессия».
3. Текст «Моя будущая профессия».

1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Простые времена глагола. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя будущая профессия», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о будущей профессии.

1.14.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Простые времена глагола. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя будущая профессия», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о будущей профессии.

1.15 Лабораторная работа №15 (2 часа). Тема «Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог».

1.15.1 Задание для работы:

1. Грамматика « Простые времена глагола. Активный залог ».

2. Лексика «Моя будущая профессия».

3. Текст «Моя будущая профессия».

1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Простые времена глагола. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя будущая профессия», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о будущей профессии.

1.15.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Простые времена глагола. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя будущая профессия», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о будущей профессии.

1.16 Лабораторная работа №16 (2 часа). Тема «Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог».

1.16.1 Задание для работы:

1. Грамматика « Простые времена глагола. Активный залог ».

2. Лексика «Моя будущая профессия».

3. Текст «Моя будущая профессия».

1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Простые времена глагола. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя будущая профессия», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о будущей профессии.

1.16.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Простые времена глагола. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя будущая профессия», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о будущей профессии.

1.17 Лабораторная работа №17 (2 часа). Тема «Из истории возникновения закона. Простые времена глагола. Активный залог».

1.17.1 Задание для работы:

1. Грамматика « Простые времена глагола. Активный залог ».
2. Лексика «Из истории возникновения закона».
3. Текст «Из истории возникновения закона».

1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Простые времена глагола. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Из истории возникновения закона», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об истории возникновения закона.

1.17.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Простые времена глагола. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Из истории возникновения закона», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об истории возникновения закона.

1.18 Лабораторная работа №18 (2 часа). Тема «Из истории возникновения закона. Простые времена глагола. Активный залог».

1.18.1 Задание для работы:

1. Грамматика « Простые времена глагола. Активный залог ».
2. Лексика «Из истории возникновения закона».
3. Текст «Из истории возникновения закона».

1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Простые времена глагола. Активный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Из истории возникновения закона», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об истории возникновения закона.

1.18.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Простые времена глагола. Активный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Из истории возникновения закона», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об истории возникновения закона.