

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.02 Международное экологическое право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы земельно-правовой

Форма обучения очно-заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	11
1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Понятие, предмет, принципы международного экологического права.....	11
1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Источники международного экологического права.....	12
1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Международные организации.....	13
1.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Механизм международно- правовой охраны.....	13
3.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине Международное экологическое право.	

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Понятие, предмет, принципы международного экологического права»

1.1.1 Задание для работы:

1. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
3. Принципы международное экологическое права.
4. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: предмет международного экологического права, методы международного экологического права, принципы международного экологического права.

Знать общую характеристику основных элементов международного экологического права как отрасли права.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности международного экологического права как отрасли права.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2. Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: «Источники международного экологического права».

1.2.1 Задание для работы:

1. Понятие и виды международное экологическое права.
2. Резолюции и декларации как источники.

3. Конвенции как источники международное экологическое права.
4. Протоколы и соглашения как источники международное экологическое права.
5. Локальные нормативные акты – источники аграрного права.

Задание 1. Какой международный документ явился основой концепции социально-экономического развития России в области природопользования и охраны окружающей среды?

- 1.Стокгольмская декларация принципов конференции ООН по проблемам окружающей среды (1972 г.).
2. Всемирная стратегия охраны природы (1980г.).
3. Декларация Рио по окружающей среде и развитию (1992.)

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: источники международного экологического права.

Знать общую характеристику источников международного экологического права.

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3. Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема: «Международные организации».

1.3.1 Задание для работы:

- 1.Программа ООН по окружающей среде.
- 2.Всемирный союз охраны природы.
- 3.Международные природоохранные организации.
- 4.Иные международные организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: международных экологических правоотношения, субъектов международного экологического права, объектов международного экологического права правоотношения.

Знать общую характеристику аграрных правоотношений.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4. Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема: «Механизм международно- правовой охраны».

1.4.1 Задание для работы:

1. Понятие международной ответственности за экологические правонарушения.
2. Основания ответственности по международному экологическому праву.
3. Виды ответственности в области охраны окружающей среды.
4. Мировой океан как объект международно- правовой охраны.

Задача 1

Укажите принципы международного взаимодействия и сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды:

1. право государства использовать собственные ресурсы в соответствии со своей национальной политикой в сфере охраны окружающей природной среды.
2. сохранение природных ресурсов земли на благо нынешнего и будущего поколений.
3. экологический контроль на всех уровнях.
4. взаимопомощь государств в чрезвычайных обстоятельствах
5. нормы, закрепленные в международных документах, имеющих значение для участников экологических отношений.

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: организационно-правовых форм, понятие кооператива, общества, товарищества.

Знать общую характеристику организационно-правовых форм сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.