

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы земельно-правовой**

**Форма обучения очно-заочная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	
1.1 Практическое занятие № 1 (ПЗ-1). Природа как источник жизни, материального и духовного благополучия.....	
1.2 Практическое занятие № 2 (ПЗ-2). Законы развития природы. Концепции отношения общества к природе.....	
1.3 Практическое занятие № 3 (ПЗ-3). Общая характеристика экологических проблем в мире и в России.....	
1.4 Практическое занятие № 4 (ПЗ-4). Экологическая функция государства.....	

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **2.1 Практическое занятие №1 ( 2 часа).**

**Тема:** Природа как источник жизни, материального и духовного благополучия.

#### **2.1.1 Задание для работы:**

1. Природная и окружающая человека среда.
2. Потребление природы человеком.
3. Экологические проблемы взаимодействия природы и человека.

#### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: экологического законодательства; экономического и экологического взаимодействия природы и человека. Для этого необходимо изучить труды учёных: М.М. Бринчук «Экологическое право», С.А. Боголюбов «Экологическое право» и др.

#### **2.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности земельного законодательства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **2.2 Практическое занятие №2 ( 2 часа).**

**Тема:** Законы развития природы. Концепции отношения общества к природе.

#### **2.2.1 Задание для работы:**

1. Закон физико-химического единства живого вещества.
2. Закон развития природной системы за счёт окружающей её среды.
3. Закон снижения энергетической эффективности природопользования.
4. Закон биогенной миграции.
5. Закон внутреннего динамического равновесия.
6. Концепция потребительского отношения к природе.
7. Концепция невмешательства в природу.
8. Учение о ноосфере.

9. Концепция ограничения экономического развития, потребностей и народонаселения.

10. Концепция устойчивого развития.

### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: законы развития природы; концепции отношения общества к природе; усвоить различные точки зрения по вопросам развития общества; Выявить положительные тенденции в соответствующих концепциях. Для этого необходимо изучить труды учёных: М.М. Бринчук «Экологическое право».

### **2.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности земельного законодательства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.3 Практическое занятие №3 ( 2 часа).**

**Тема:** Общая характеристика экологических проблем в мире и в России.

### **2.3.1 Задание для работы:**

1. Причины кризисного состояния окружающей среды.
2. Пути решения экологических проблем.

### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: окружающая среда, экологические проблемы, экологический кризис; противоречия в развитии общества и сознания людей. Изучить роль экологического законодательства в решении проблем экологического кризиса и др. Изучите труды учёных экологов и правоведов по данному вопросу.

### **2.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности земельного законодательства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

#### **2.4 Практическое занятие №4 ( 2 часа).**

**Тема:** Экологическая функция государства.

##### **2.4.1 Задание для работы:**

1. Понятие и содержание экологической функции государства.
2. Формы осуществления экологической функции государства.
3. Объекты и субъекты экологической функции государства.
4. Структура и система государственных органов в области охраны окружающей среды.
5. Федеральное, региональное и местное управление охраной окружающей среды: понятие, функции.
6. Правовое обеспечение экологической функции государства.

##### **2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: экологической функции государства; управление использованием и охраной окружающей среды, органы исполнительной власти в экологической области и др. Для этого необходимо изучить труды учёных: М.М. Бринчук «Экологическое право», С.А. Боголюбов «Экологическое право» и др. Воспользуйтесь ИПС «ГАРАНТ» и «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС».

##### **2.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности земельного законодательства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.