

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 Юридическая психология**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы земельно-правовой**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий
  - 1.1 Практическое занятие № 1 «Юридическая психология в системе научного знания»
  - 1.2 Практическое занятие № 2 «Понятие личности в психологии и в правовой науке.»
  - 1.3 Практическое занятие № 3 «Социально-психологические аспекты юридической деятельности»
  - 1.4 Практическое занятие № 4 «Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.»
  - 1.5 Практическое занятие № 5 «Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка.»
  - 1.6 Практическое занятие № 6 «Индивидуально-психологические особенности личности»
  - 1.7 Практическое занятие № 7 «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах»
  - 1.8 Практическое занятие № 8 «Психология преступления, личности преступника и преступной группы»  
Практическое занятие №9 «Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста»  
Практическое занятие № 10 «Психологические особенности судопроизводства»

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **1.1 Практическое занятие (ПЗ-1) (2 часа)**

### ***Юридическая психология в системе научного знания***

- 1 Юридическая психология как наука, ее особенности.
- 2 Методологические основы юридической психологии
- 3 Классификация методов познания в юридической психологии.
- 4 Предмет, содержание и задачи юридической психологии

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: судебной экспертизы, ее признаков.

Знать общую характеристику предмета и объектов судебной экспертизы, методологию экспертизы.

#### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности судебной экспертизы.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.2 Практическое занятие (ПЗ-2) (2 часа)**

### **Понятие личности в психологии и в правовой науке.**

- 1 Понятие личности в психологической науке
- 2 Этапы формирования личности
- 3 Понятие личности в правовой науке
- 4 Структура и содержание личности

#### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основания классификации судебных экспертиз, особенности отдельных видов экспертиз.

Знать отличия отдельных видов экспертиз по предмету и методу исследования..

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению особенностей отдельных видов судебных экспертиз.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.3 Практическое занятие (ПЗ-3). (2 часа)**

### **Социально-психологические аспекты юридической деятельности**

1. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.
2. Методы психологического воздействия на личность в юридической практике.

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить систему государственно-экспертных учреждений.

Знать функции государственно-экспертных учреждений.

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по разграничению функций государственных судебных экспертных учреждений.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у

студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

#### **1.4 Практическое занятие (ПЗ-4) (2 часа)**

**Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.**

1 Ощущения и восприятие. Их роль и значение в профессиональной деятельности юриста

2 Память. Учет юристом закономерностей памяти участников процесса

3 Мышление и воображение. Их роль в деятельности юриста

##### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить права и обязанности лиц в связи с назначением судебной экспертизы

Знать правовой статус эксперта и иных лиц, участвующих в назначении экспертизы.

##### **1.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению правового статуса участников в связи с назначением судебной экспертизы.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

#### **1.5 Практическое занятие (ПЗ-5) (2 часа)**

**Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка.**

1 Общее представление об эмоциях, чувствах, психических состояниях

2 Состояния эмоциональной напряженности, их роль и значение в уголовном и гражданском процессах.

##### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить процессуальный порядок производства судебной экспертизы на предварительном расследовании.

Знать порядок назначения судебной экспертизы на предварительном расследовании.

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по назначению экспертизы, допросу эксперта.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.6 Практическое занятие (ПЗ-6) (2 часа)**

### **Индивидуально-психологические особенности личности**

1 Темперамент, его влияние на поведение субъектов правоприменительной деятельности

2 Характер, его свойства и черты

3 Направленность, мотивационная сфера в структуре личности субъектов уголовного и гражданского процессов

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить процессуальный порядок производства судебной экспертизы в стадии судебного разбирательства.

Знать порядок назначения и проведения экспертизы в стадии судебного разбирательства.

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по назначению судебной экспертизы и допросу эксперта в судебном заседании.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.7 Практическое занятие 7 (ПЗ-7) (2 часа)**

#### **Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах**

- 1 Предмет судебно – психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения
- 2 Методологические основы судебно – психологической экспертизы, ее компетенция.
- 3 Основные вопросы, решаемые экспертом – психологом
- 4 Подготовка, назначение, использование судебно – психологической экспертизы следователем (судом)

#### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить особенности заключения эксперта

Знать содержания заключения эксперта.

#### **1.7.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки определения содержания заключения эксперта.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений

### **1.8 Практическое занятие 8 (ПЗ-8) (2 часа)**

#### **Психология преступления, личности преступника и преступной группы**

- 1 Общая психологическая характеристика деятельности
- 2 Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины
- 3 Понятие, структура личности преступника
- 4 Типология личности преступника
- 5 Понятие преступной группы
- 6 Психологическая характеристика преступной группы
- 7 Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности

### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить правила оценки заключения эксперта, уяснить особенности оценки заключения.

Знать основания и порядок применения меры пресечения в отношении несовершеннолетних.

### **1.8.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по оценке заключения эксперта.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений

## **1.9 Практическое занятие 9 (ПЗ-9) (2 часа)**

**Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.**

- 1 Социально – психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста
- 2 Структурно – психологический анализ профессиональной деятельности юриста
- 3 Психологическая структура, профессионально значимые качества (психодиаграмма) личности юриста
- 4 Оценка способности к юридической деятельности по психологическим качествам личности
- 5 Общая психологическая характеристика организационно – управленческой подструктуры в деятельности юриста

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить особенности заключения эксперта

Знать содержания заключения эксперта.



### **1.9.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки определению содержания заключения эксперта.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений

1 Социально – психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

2 Структурно – психологический анализ профессиональной деятельности юриста

3 Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста

4 Оценка способности к юридической деятельности по психологическим качествам личности

5 Общая психологическая характеристика организационно – управленческой подструктуры в деятельности юриста

### **1.10 Практическое занятие 10 (ПЗ-10) (2часа)**

#### **Психологические особенности судопроизводства**

1 Психология следственных действий

2 Психолого–правовая характеристика познавательной подструктуры судебной деятельности

3 Коммуникативная подструктура деятельности суда

4 Психологические особенности принятия решений судьей

#### **1.2.10 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: судебной экспертизы, ее признаков.

Знать общую характеристику предмета и объектов судебной экспертизы, методологию экспертизы.

### **1.3.10 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности судебной экспертизы.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.