

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.12 Юридическая психология

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы земельно-правовой

Форма обучения очно-заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....
- 1.1 Практическое занятие № 1 «Юридическая психология в системе научного знания»
- 1.2 Практическое занятие № 2 «Понятие личности в психологии и в правовой науке.»
- 1.3 Практическое занятие № 3 «Социально-психологические аспекты юридической деятельности»
- 1.4 Практическое занятие № 4 «Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.»
- 1.5 Практическое занятие № 5 «Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка.»
- 1.6 Практическое занятие № 6 «Индивидуально-психологические особенности личности»
- 1.7 Практическое занятие № 7 «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах»
- 1.8 Практическое занятие № 8 «Психология преступления, личности преступника и преступной группы»
Практическое занятие №9 «Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста»
Практическое занятие № 10 «Психологические особенности судопроизводства»

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие (ПЗ-1) (2 часа)

Юридическая психология в системе научного знания

- 1 Юридическая психология как наука, ее особенности.
- 2 Методологические основы юридической психологии
- 3 Классификация методов познания в юридической психологии.
- 4 Предмет, содержание и задачи юридической психологии

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: судебной экспертизы, ее признаков.

Знать общую характеристику предмета и объектов судебной экспертизы, методологию экспертизы.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности судебной экспертизы.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2 Практическое занятие (ПЗ-2) (2 часа)

Понятие личности в психологии и в правовой науке.

1 Понятие личности в психологической науке

2 Этапы формирования личности

3 Понятие личности в правовой науке

4 Структура и содержание личности

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основания классификации судебных экспертиз, особенности отдельных видов экспертиз.

Знать отличия отдельных видов экспертиз по предмету и методу исследования..

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению особенностей отдельных видов судебных экспертиз.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3 Практическое занятие (ПЗ-3). (2 часа)

Социально-психологические аспекты юридической деятельности

1. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.
2. Методы психологического воздействия на личность в юридической практике.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить систему государственно-экспертных учреждений.

Знать функции государственно-экспертных учреждений.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по разграничению функций государственных судебных экспертных учреждений.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4 Практическое занятие (ПЗ-4) (2 часа)

Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.

- 1 Ощущения и восприятие. Их роль и значение в профессиональной деятельности юриста
- 2 Память. Учет юристом закономерностей памяти участников процесса
- 3 Мышление и воображение. Их роль в деятельности юриста

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить права и обязанности лиц в связи с назначением судебной экспертизы

Знать правовой статус эксперта и иных лиц, участвующих в назначении экспертизы.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению правового статуса участников в связи с назначением судебной экспертизы.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.5 Практическое занятие (ПЗ-5) (2 часа)

Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка.

1 Общее представление об эмоциях, чувствах, психических состояниях

2 Состояния эмоциональной напряженности, их роль и значение в уголовном и гражданском процессах.

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить процессуальный порядок производства судебной экспертизы на предварительном расследовании.

Знать порядок назначения судебной экспертизы на предварительном расследовании.

1.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по назначению экспертизы, допросу эксперта.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и

специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.6 Практическое занятие (ПЗ-6) (2 часа)

Индивидуально-психологические особенности личности

- 1 Темперамент, его влияние на поведение субъектов правоприменительной деятельности
- 2 Характер, его свойства и черты
- 3 Направленность, мотивационная сфера в структуре личности субъектов уголовного и гражданского процессов

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить процессуальный порядок производства судебной экспертизы в стадии судебного разбирательства.

Знать порядок назначения и проведения экспертизы в стадии судебного разбирательства.

1.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по назначению судебной экспертизы и допросу эксперта в судебном заседании.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.7 Практическое занятие 7 (ПЗ-7) (2 часа)

Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах

- 1 Предмет судебно – психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения
- 2 Методологические основы судебно – психологической экспертизы, ее компетенция.
- 3 Основные вопросы, решаемые экспертом – психологом
- 4 Подготовка, назначение, использование судебно – психологической экспертизы следователем (судом)

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить особенности заключения эксперта

Знать содержания заключения эксперта.

1.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки определению содержания заключения эксперта.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений

1.8 Практическое занятие 8 (ПЗ-8) (2 часа)

Психология преступления, личности преступника и преступной группы

1 Общая психологическая характеристика деятельности

2 Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины

3 Понятие, структура личности преступника

4 Типология личности преступника

5 Понятие преступной группы

6 Психологическая характеристика преступной группы

7 Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить правила оценки заключения эксперта, уяснить особенности оценки заключения.

Знать основания и порядок применения меры пресечения в отношении несовершеннолетних.

1.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по оценке заключения эксперта.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений

1.9 Практическое занятие 9 (ПЗ-9) (2 часа)

Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.

- 1 Социально – психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста
- 2 Структурно – психологический анализ профессиональной деятельности юриста
- 3 Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста
- 4 Оценка способности к юридической деятельности по психологическим качествам личности
- 5 Общая психологическая характеристика организационно – управленческой подструктуры в деятельности юриста

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить особенности заключения эксперта

Знать содержания заключения эксперта.

1.9.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки определению содержания заключения эксперта.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений

- 1 Социально – психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

- 2 Структурно – психологический анализ профессиональной деятельности юриста
- 3 Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста
- 4 Оценка способности к юридической деятельности по психологическим качествам личности
- 5 Общая психологическая характеристика организационно – управленческой подструктуры в деятельности юриста

1.10 Практическое занятие 10 (ПЗ-10) (2 часа)

Психологические особенности судопроизводства

- 1 Психология следственных действий
- 2 Психолого–правовая характеристика познавательной подструктуры судебной деятельности
- 3 Коммуникативная подструктура деятельности суда
- 4 Психологические особенности принятия решений судьей

1.2.10 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия и изучить вопросы самостоятельно.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: судебной экспертизы, ее признаков.

Знать общую характеристику предмета и объектов судебной экспертизы, методологию экспертизы.

1.3.10 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности судебной экспертизы.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.