

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Локальное регулирование деятельности
сельскохозяйственных организаций**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы земельно-правовой

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

- △ Конспект лекций
- △ Лекция № 1 «Понятие сельскохозяйственных организаций».....
- △ Лекция № 2 «Правовые основы организации сельскохозяйственных организаций в РФ».....
- △ Лекция № 3 «Сельскохозяйственные кооперативы».....
- △ Методические указания по проведению практических занятий
- △ Практическое занятие № ПЗ-1 «Понятие, виды сельскохозяйственных организаций».....
 - △ Практическое занятие № ПЗ-2 «История развития законодательства о сельскохозяйственных организациях в РФ».....
- △ Практическое занятие № ПЗ-3 «Правовые основы организации сельскохозяйственных организаций в РФ»
- △ Практическое занятие № ПЗ-4 «Организационно — правовые формы сельскохозяйственных организаций».....
- △ Практическое занятие № ПЗ-5 «Сельскохозяйственные кооперативы».....
 - △ Практическое занятие № ПЗ-6 «Крестьянское (фермерское) хозяйство».....
 - △ Практическое занятие № ПЗ-7 «Учредительные документы Сельскохозяйственных организаций».....
 - △ Практическое занятие № ПЗ-8 «Устав как учредительный документ с/о».....
 - △ Практическое занятие № ПЗ-9 «Порядок внесения изменений в локальную документацию С/О».....
 - △ Практическое занятие № ПЗ-10 «Проблемы правового регулирования деятельности С/О».....

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция № 1 (2 часа).

Тема: « Понятие сельскохозяйственных организаций»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Понятие сельскохозяйственных организаций .
2. Виды сельскохозяйственных организаций.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

До недавнего времени под сельскохозяйственной деятельностью понималась деятельность сельскохозяйственных организаций, их объединений и граждан, занимающихся обработкой земли, производством продуктов растениеводства и животноводства.

В связи с развитием рыночных отношений в современной России понятие сельскохозяйственной деятельности стало трактоваться более широко, под ней понимается любая деятельность сельскохозяйственных организаций и граждан, связанная с производством продовольствия. Такая деятельность направлена на производство сельскохозяйственной продукции и обеспечение потребителей продовольственными товарами и сельскохозяйственным сырьем.

1. 2 Лекция № 2 (2 часа).

Тема: «Правовые основы организации сельскохозяйственных организаций в РФ»»

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Порядок создания (учреждения) сельскохозяйственных организаций.
2. Реорганизация сельскохозяйственных организаций.
3. Ликвидация сельскохозяйственных организаций.

1.2.2 Краткое содержание вопросов:

1. Юрическое лицо может быть создано на основании решения учредителя (учредителей) об учреждении юридического лица.

В случае учреждения юридического лица одним лицом решение о его учреждении принимается _____ учредителем _____ единолично.

В случае учреждения юридического лица двумя и более учредителями указанное решение принимается _____ всеми _____ учредителями _____ единогласно.

2. Реорганизация юридического лица (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование) может быть осуществлена по решению его учредителей

(участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом.

Допускается реорганизация юридического лица с одновременным сочетанием различных ее форм, предусмотренных [абзацем первым](#) настоящего пункта.

Допускается реорганизация с участием двух и более юридических лиц, в том числе созданных в разных организационно-правовых формах, если настоящим Кодексом или другим законом предусмотрена возможность преобразования юридического лица одной из таких организационно-правовых форм в юридическое лицо другой из таких организационно-правовых форм.

Ограничения реорганизации юридических лиц могут быть установлены законом.

3. Ликвидация юридического лица влечет его прекращение без перехода в порядке универсального правопреемства его прав и обязанностей к другим лицам.

2. Юридическое лицо ликвидируется по решению его учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом, в том числе в связи с истечением срока, на который создано юридическое лицо, с достижением цели, ради которой оно создано.

3. Юридическое лицо ликвидируется по решению суда:

1) по иску государственного органа или органа местного самоуправления, которым право на предъявление требования о ликвидации юридического лица предоставлено законом, в случае признания государственной регистрации юридического лица недействительной, в том числе в связи с допущенными при его создании грубыми нарушениями закона, если эти нарушения носят неустранимый характер;

2) по иску государственного органа или органа местного самоуправления, которым право на предъявление требования о ликвидации юридического лица предоставлено законом, в случае осуществления юридическим лицом деятельности без надлежащего разрешения (лицензии) либо при отсутствии обязательного членства в саморегулируемой организации или необходимого в силу закона свидетельства о допуске к определенному виду работ, выданного саморегулируемой организацией;

3) по иску государственного органа или органа местного самоуправления, которым право на предъявление требования о ликвидации юридического лица предоставлено законом, в случае осуществления юридическим лицом деятельности, запрещенной законом, либо с нарушением [Конституции](#) Российской Федерации, либо с другими неоднократными или грубыми нарушениями закона или иных правовых актов и т. д.

1. 3 Лекция № 3 (2 часа).

Тема: «Сельскохозяйственные кооперативы»

1.3.1. Вопросы лекции:

1. Понятие сельскохозяйственного кооператива.
2. Порядок образования кооператива.
3. Устав кооператива.

4. Внесение изменений в устав кооператива и дополнений к нему.
5. Реорганизация кооператива.
6. Ликвидация кооператива.

1.3.2 Краткое содержание вопросов:

1. В целях образования кооператива граждане и юридические лица, изъявившие желание создать кооператив, формируют организационный комитет, в обязанности которого входят: подготовка технико-экономического обоснования проекта производственно-экономической деятельности кооператива, включающего размер паевого фонда кооператива и источники его образования; подготовка проекта устава кооператива; прием заявлений о вступлении в члены кооператива, в которых должно быть отражено согласие участвовать в производственной либо иной хозяйственной деятельности кооператива и соблюдать требования устава кооператива; подготовка и проведение общего организационного собрания членов кооператива.

3. Устав кооператива должен содержать обязательные сведения, включающие в себя:
- 1) наименование кооператива;
 - 2) место нахождения кооператива;
 - 3) срок деятельности кооператива либо указание на бессрочный характер деятельности кооператива;
 - 4) предмет и цели деятельности кооператива. При этом достаточно определить одно из главных направлений деятельности кооператива с указанием, что кооператив может заниматься любой деятельностью в пределах целей, для достижения которых кооператив образован;
 - 5) порядок и условия вступления в кооператив, основания и порядок прекращения членства в кооперативе;
 - 6) условия о размере паевых взносов членов кооператива;
 - 7) состав и порядок внесения паевых взносов, ответственность за нарушение обязательства по их внесению;
 - 8) размеры и условия образования неделимых фондов, если они предусмотрены;
 - 9) условия образования и использования иных фондов кооператива;
 - 10) порядок распределения прибыли и убытков кооператива и другие.
 - 11)

4. Изменения в уставе кооператива и дополнения к нему принимаются общим собранием членов кооператива, если заявление о характере этих изменений и дополнений содержалось в уведомлении о проведении общего собрания членов кооператива.

5. Реорганизация кооператива (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование) осуществляется по решению общего собрания членов кооператива в соответствии с гражданским законодательством. Правление кооператива обязано направить в письменной форме членам кооператива и ассоциированным членам кооператива в порядке и в сроки, которые установлены настоящим Федеральным законом и уставом кооператива,

уведомление о созыве общего собрания членов кооператива, в повестку дня которого включены вопросы о реорганизации кооператива.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие № 1 (2 часа).

Тема: «Понятие, виды сельскохозяйственных организаций»

2.1.1 Задание для работы:

1. Понятие сельскохозяйственных организаций .
2. Виды сельскохозяйственных организаций.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.1.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.2 Практическое занятие № 2 (2 часа).

Тема: «История возникновения и развития законодательства о сельскохозяйственных организациях в РФ»

2.2.1.Задание для работы:

1. Законодательство о сельскохозяйственных организациях в РФ в XIX веке.
2. Законодательство о сельскохозяйственных организациях в РФ: современный аспект.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.2.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.3 Практическое занятие № 3 (2 часа).

Тема: «Правовые основы организации сельскохозяйственных организаций в РФ»

2.3.1. Задание для работы:

1. Порядок создания (учреждения) сельскохозяйственных организаций.
2. Реорганизация сельскохозяйственных организаций.
3. Ликвидация сельскохозяйственных организаций.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.3.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.4 Практическое занятие № 4 (2 часа).

Тема: «Организационно — правовые формы сельскохозяйственных организаций»

2.4.1. Задание для работы:

1. Организационно — правовая форма: понятие, признаки.
2. Сельскохозяйственный кооператив.
3. Сельскохозяйственный производственный кооператив.
4. Сельскохозяйственный потребительский кооператив.

2.4.2. Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.4.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.5 Практическое занятие № 5 (2 часа).

Тема: «Правовое регулирование деятельности сельскохозяйственных кооперативов»

2.5.1. Задание для работы:

1. Понятие сельскохозяйственного кооператива.
2. Порядок образования кооператива.
3. Устав кооператива.
4. Внесение изменений в устав кооператива и дополнений к нему.
5. Реорганизация кооператива.
6. Ликвидация кооператива.

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.5.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.6 Практическое занятие № 6 (2 часа).

Тема: «Крестьянское (фермерское) хозяйство»

2.6.1. Задание для работы:

1. Крестьянское (фермерское) хозяйство: понятие.

2. [Создание фермерского хозяйства](#) .
3. Деятельность фермерского хозяйства.
4. Прекращение фермерского хозяйства.

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление схем, таблиц.

2.6.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.7 Практическое занятие № 7 (2 часа).

Тема: «Учредительные документы сельскохозяйственных организаций»

2.7.1. Задание для работы:

1. Понятие учредительных документов.
2. Виды учредительных документов.
3. Содержание учредительных документов.

2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

2.7.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.8 Практическое занятие № 8 (2 часа).

Тема: «Устав как учредительный документ с/о»

2.8.1. Задание для работы:

1. Понятие устава сельскохозяйственной организации.
2. Содержание устава сельскохозяйственной организации.

2.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Составление проекта устава с/о.

2.8.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.9 Практическое занятие № 9 (2 часа).

Тема: «Порядок внесения изменений в локальную документацию С/О»

2.9.1. Задание для работы:

1. Внесение изменений в устав с/о: основания.
2. Процедура внесения изменений в устав с/о:

2.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Внесение изменений в устав с/о.

2.9.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.10 Практическое занятие № 10 (2 часа).

Тема: «Проблемы правового регулирования деятельности сельскохозяйственных организаций»

2.10.1. Задание для работы:

1. Правовое регулирование деятельности с/о: современный аспект.
2. Правовое регулирование деятельности сельскохозяйственных организаций: проблемы, пути решения.

2.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Рассмотрение и обсуждение теоретических вопросов по плану занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

2.10.3 Результаты и выводы:

В рамках занятия рассмотрены теоретические вопросы. По результатам занятия сделаны выводы и обобщения.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.