

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Земельного и трудового права

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен, включая подготовку и сдачу
государственного экзамена**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели государственной итоговой аттестации.....	
1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
1.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	
1.3. Результаты обучения (компетентностная модель выпускника).....	
2. Программа государственного экзамена.....	
2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	
2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	
2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	
2.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....	
2.5. Литература для подготовки к сдаче государственного экзамена.....	
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	
Приложения.....	

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственного экзамена является установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает Государственный экзамен, включая подготовку и сдачу государственного экзамена

1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

1.2 Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.3 Результаты обучения (компетентностная модель выпускника)

Таблица 1 - Компетентностная модель выпускника

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать мировоззренческий уровень социальной организации общества, взаимосвязь интересов различных социальных групп с интересами общественно-государственного социального развития, социальную значимость будущей профессии	Демонстрировать социальную значимость своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального правосознания в области уголовного права и уголовного процесса	Навыками посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам юриспруденции, восточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение обеспечение российского законодательства, знать механизм и средства своей профессиональной деятельности правового регулирования, понятие нормативно-правовых актов и их видов, стадии законотворческого процесса; понятие средства и приемы	Уметь использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно	Взаимодействия с персоналом предприятий в учреждениях, владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

		юридической техники	применять правовые нормы	
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать методы обобщения, анализа, восприятия информации, методы постановки целей и выбора путей достижения, знать как определить наиболее важные положения и более развернуто их обосновывать при необходимости	Уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути достижения, уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, владеть навыками ведения дискуссии
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать методы обобщения, анализа, восприятия информации, методы постановки целей и выбора путей достижения, знать нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права общественными отношениями при выполнении задания на практику	Уметь анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения, уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути достижения	Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, владеть навыками ведения дискуссии
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Развитие и распространение правовой культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности, суть и содержание самостоятельной работы обучающегося	Уметь собирать необходимый материал, уметь решать юридические казусы применением анализа судебной практики	Владеть совершенствованием грамотной юридической речи, составлением процессуальных и иных документов, заявлений, обращений, жалоб, решений, запросов

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать этические нормы, основные принципы сотрудничества и общения в коллективе, знать нормативно-правовую основу, осознавать цель и значение данной деятельности для современного общества	Уметь своевременно принимать решения значимые для коллектива, основанные на категориях выработанных демократически ориентированным обществом, уметь кооперироваться при решении конкретных задач, применять методы коллективного обсуждения проблем, анализировать свое поведение и поведение других, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию	Владеть навыками культуры речи и делового общения, профессионального и делового поведения, владеть культурой поведения, навыками ведения дискуссии, диалога, обсуждения проблем, работать в коллективе
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве, знать методы и средства личностного самосовершенствования и совершенствования профессионального мастерства	Уметь ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Навыками работы со справочными правовыми системами, владеть методами планирования карьеры
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	Знать основные положения физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки студентов, социально	Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств,	Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,

	профессиональной деятельности	биологических основах физической культуры, знать об основах здорового образа и стиля жизни, об оздоровительных системах, профессионально-прикладной физической подготовке студентов, об общедоступном и профессиональном спорте.	уметь различать различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях.	владеть практическими методами основы физической культуры и здорового образа жизни.
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать действующую систему нормативно-правовых актов в области безопасности, знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов человека.	Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; знаниями законодательных и правовых основ в области безопасности жизнедеятельности;
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	Необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений различных отраслей материального	И Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина,

	принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	процессуального права	консультации	навыками принятия правоприменительных решений
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать юридические действия в точном соответствии с законом, знать систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать ответственные решения в условиях конфликтных ситуаций	Взаимодействовать с персоналом предприятий в учреждениях, владеть анализом правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать понятия и категории содержания особенности профессиональной этики в юридической деятельности, знать нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права общественными отношениями при выполнении задания на практику	Уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, уметь анализировать нормативно-правовую базу и правильно соотносить нормы права общественными отношениями при выполнении задания на практику, своевременно представить результаты прохождения практики;	Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, владеть навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этики и морали
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать ценностные ориентиры будущей профессии, основы формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву,	Уметь применять положения профессиональной этики юридической деятельности, обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных	Владеть методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности, методами оценки способностей к юридической

		к представителям интересов юридического физического и общества, знать юридических лиц, положение не допуская психологическим профессии юриста в проявлений качеств личности, обществе, основные бюрократизма, владеть навыками социально- психологические профессионально анализа текущих требования, значимые качества изменений законодательства; предъявляемые личности юриста в методами сохранения юридического труду процессе доверие общества к и личности управления, государству и праву, руководителя использовать к представителям системе гражданско- социально- юридического сообщества; правовых служб и психологические правоохранительных закономерности профессионального органов общения.	
ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать правила, средства и приемы письменной и устной речи, знать методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности	Уметь использовать приемы и правила аргументации в обоснование высказываемых положений, уметь кратко излагать суть выдвигаемых положений и более развернуто обосновывать отдельные положения при необходимости
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать современную нормативно - правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве, знать методы и средства личностного самосовершенствования и совершенствования профессионального мастерства	Уметь оперировать понятиями и категориями правовой сфере; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, уметь представлять теоретический и практический материал на уровне образовательного процесса обучения

				й практики
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать лексико-грамматический минимум, знать лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	Читать иноязычные тексты профессиональной направленности, переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	Владеть необходимыми навыками профессионального общения, владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, порядок написания юрисдикционных документов	Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Владеть юридической терминологией, разрешать правовые проблемы и коллизии
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Основные положения уголовного права, гражданского права, сущность и содержание основных правовых понятий и терминов, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры	Оперировать юридическими понятиями и категориями, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть юридической терминологией, анализировать правовые явления с позиций принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение	Основные положения отраслевых	Оперировать юридическими понятиями и	Навыками работы с литературой (научной, научно-

	законодательства Российской Федерации субъектами права	юридических специальных наук, основы современного законодательства РФ	и категориями, правильно использовать нормы гражданского, уголовного законодательства РФ	популярной, учебной) и статистической информацией, приемами извлечения, обобщения и усвоения информации;
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Место и роль уголовного права и процесса в системе отечественного права, современное российское и зарубежное законодательство в области уголовного права и процесса	Способен добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в практической деятельности	Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения уголовного законодательства РФ, реагировать на неправомерное поведение в отношении коррупционному поведению
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Основные положения материального процессуального права профессиональной деятельности, основные положения нормативных правовых актов в области уголовного права и процесса	Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального процессуального права в области уголовно-правовых отношений, проводить профилактическую работу по разъяснению положений законодательства об ответственности работников и их клиентов	Иметь навыки работы с правовыми актами материального процессуального права профессиональной деятельности, навыками применения нормативных правовых актов в, реализации норм материального процессуального права в области уголовно-правовых отношений
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Основные положения квалификации юридических фактов, основные принципы и методы юридической	Оперировать юридическими понятиями категориями, применять на практике основные принципы и методы	Иметь навыки работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств

		квалификации фактов обстоятельств	юридической квалификации фактов обстоятельств	
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Основные положения подготовки юридических документов, основные принципы подготовки юридических документов уголовного законодательстве	Правильно составлять и оформлять юридические документы, применять на практике основные принципы подготовки юридических документов в уголовном законодательстве	Иметь навыки работы с юридическими документами, навыками подготовки документов в области уголовного права и процесса
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, общую характеристику должностных обязанностей по обеспечению законности в государстве	Выявлять нарушения и принципа Обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств, ответственно подходить к выполнению обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Иметь навыки работы по исполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, криминальной информацией, используя материалы конкретных уголовных дел;
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Правовое положение граждан, механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и	Навыками работы с правовыми актами, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, способностью соблюдения прав и

			профилактике правонарушений	законных интересов человека и гражданина, уважения их чести и достоинства при принятии соответствующих решений
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Методику и тактику проведения следственных действий, требования и положения Конституции РФ, касающиеся правоохранительных органов; формы их методы расследования преступлений и иных правонарушений	Собирать и анализировать статистическую информацию, и разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих, схожие правоохранительные функции	Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, владеть навыками криминогенной информацией, используя материалы конкретных уголовных и административных дел
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Основные направления профилактики правонарушений; способы предупреждения и пресечения отдельных видов правонарушений, сущность, содержание и основные формы взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в осуществлении профилактической деятельности	Планировать профилактическую работу, вести ее учет, правильно анализировать статистику и грамотно оценивать ситуации возникших прецедентов, как в организациях, предприятиях, службах в целом по стране, так и в отдельных регионах	Владеть необходимыми познаниями по профилактике правонарушений, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Основные положения антикоррупционного законодательства, знать нормативно-правовые акты антикоррупционного направления, дефиницию коррупции, составы правонарушений и преступлений в данной сфере	Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, уметь проводить антикоррупционный анализ нормативных правовых актов	Выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения, эффективно использовать знания юридической техники для противодействия коррупции в предпринимательстве
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Понятие, сущность и особенности профессиональной деятельности юриспруденции, основные понятия в сфере профессиональной деятельности	Правильно составлять и оформлять юридические документы, применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации в уголовного права и процесса	Иметь навыки составления юридической документации, навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Сущность и содержание основных понятий, категорий, сущность институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	Иметь навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявлять в них положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать	Понятие, стадии, способы толкования	Работать с материалами	Навыками работы с нормативными

	нормативные правовые акты	права, нормативно-правовые акты, нормы международного права	обобщения судебной практики, в том числе и руководящими положениями Пленума Верховного Суда РФ, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	актами, навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности	Осуществлять консультирование в квалифицированную юридическую помощь, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Консультирование в конкретных видах юридической деятельности, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Программа государственного экзамена

1.1 Перечень вопросов выносимых на государственный экзамен по Теории государства и права

1. Предмет Теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Метод изучения Теории государства и права.
4. Плюрализм теорий происхождения государства.
5. Возникновение государства. Возникновение права.

6. Классовое и общечеловеческое в сущности государства. Понятие государства.
7. Типы государства.
8. Понятие и классификация функций государства.
9. Формы осуществления функций государства.
10. Понятие формы государства.
11. Формы правления.
12. Формы государственного устройства.
13. Орган государства: понятие, признаки, виды.
14. Понятие механизма государства.
15. Понятие, структура и функции политической системы.
16. Основные направления учения о праве.
17. Концепции правопонимания.
18. Принципы права.
19. Функции права.
20. Понятие и структура правовой системы.
21. Классификация правовых систем.
22. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
23. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
24. Понятие и классификация социальных норм.
25. Понятие и признаки правовой нормы.
26. Структура юридической нормы.
27. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права.
28. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. Понятие и структурные элементы системы права.
30. Система нормативных актов в Российской Федерации.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по Земельному праву

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Земельное право как отрасль права.
3. Система земельного права.
4. Принципы земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Земельные правовые нормы (понятие, общая характеристика).
7. Понятие, классификация земельных правоотношений.
8. Содержание земельных правоотношений.
9. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
10. Понятие, система источников земельного права.
11. Конституционные основы земельного права.
12. Земельный кодекс РФ и иные федеральные законы.
13. Общая характеристика права собственности на землю в РФ.
14. Понятие, общая характеристика использования земель на иных, кроме собственности основаниях.
15. Ограничения при использовании земли.
16. Понятие, общая характеристика управления земельным фондом.
17. Земельный контроль.
18. Наблюдение за состоянием земель.
19. Государственный кадастр недвижимости.
20. Сделки с земельными участками
21. Порядок изъятия земельных участков у собственников, владельцев.

22. Земельный налог (порядок его установления, взимания и использования полученных средств).
23. Понятие, особенности земельного правонарушения.
24. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.
25. Правовой режим земель населённых пунктов.
26. Общая характеристика земель промышленности, энергетики и иного специального назначения
27. Понятие, общая характеристика земель лесного фонда.
28. Понятие, общая характеристика земель водного фонда.
29. Правовой режим земель особо охраняемых территорий
30. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
31. Предмет Теории государства и права.
32. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
33. Метод изучения Теории государства и права.
34. Плюрализм теорий происхождения государства.
35. Возникновение государства. Возникновение права.
36. Классовое и общечеловеческое в сущности государства. Понятие государства.
37. Типы государства.
38. Понятие и классификация функций государства.
39. Формы осуществления функций государства.
40. Понятие формы государства.
41. Формы правления.
42. Формы государственного устройства.
43. Орган государства: понятие, признаки, виды.
44. Понятие механизма государства.
45. Понятие, структура и функции политической системы.
46. Основные направления учения о праве.
47. Концепции правопонимания.
48. Принципы права.
49. Функции права.
50. Понятие и структура правовой системы.
51. Классификация правовых систем.
52. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
53. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
54. Понятие и классификация социальных норм.
55. Понятие и признаки правовой нормы.
56. Структура юридической нормы.
57. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права.
58. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
59. Понятие и структурные элементы системы права.
60. Система нормативных актов в Российской Федерации.
61. Истец Жолода А.А. обратился в суд с иском о реальном разделе домовладения с земельным участком, пояснив, что полученное по договору дарения домовладение, в июне 1996 года он продал своей сестре, ответчице по делу 23/100 доли домовладения. Между ними сложился порядок пользования домовладением, строениями и земельным участком, однако такой порядок пользования не соответствует идеальным долям собственников. Фактически истцу принадлежит 54/100, ответчице 46/100 долей домовладения по ½ доли земельного участка.

Истец просит произвести реальный раздел. Ответчица против иска не возражает.
Какое решение должен принять суд?
Составьте примерную копию судебного решения по данному делу

62. Житель г.Краснодара Ларин и проживающая в г.Москве Медикова в июле 1999 г. заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора было отказано на основании ч.1 ст.16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающей запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющей регистрации на постоянное проживание в Краснодарском крае.

Каким положениям федерального законодательства противоречит данная норма закона Краснодарского края?
Правомерен ли отказ в регистрации договора купли-продажи земельного участка в данном случае?

63. Гражданин Реутов решил прорубить на находящемся у него на праве собственности дачном земельном участке скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что воды из первоначально выкопанного колодца в виду его малой глубины (5м) недостаточно чиста.

Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации в органах власти?
Обязан ли гражданин Реутов вносить платежи за добычу подземных вод?

64. Дачно-строительный кооператив «Здоровье» обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к администрации города Звенигорода Московской области о признании недействительными ее постановлений в части переоформления права пользования земельными участками на право собственности граждан В.П. Фоминых и В.М. Котовым, которые являлись членами данного кооператива.

Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее до начала проведения земельной реформы были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность?

Какой в настоящее время действует порядок такого переоформления?
Какой порядок рассмотрения данного спора?
Какое решение должен вынести арбитражный суд?

65. Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, для регистрации договора.

В регистрации было отказано по причине того, что договор нотариально не удостоверен, а в отношении земельного участка имеется спор о его границах.
Правомерен ли отказ?
В каких случаях требуется нотариальное удостоверение договора, предметом которого является земельный участок?

В каких случаях требуется государственная регистрация договора, предметом которого является _____ земельный _____ участок?

С какого момента переходит право собственности при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи? Можно ли в одном договоре купли-продажи провести отчуждение и дачи, и земельного участка, или необходимо совершить два договора купли-продажи — договора купли-продажи дачного дома, включая хозяйственные постройки, и договора купли-продажи земельного участка?

66. Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание. Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату.

Документы, поданные в Управление Федеральной регистрационной службы по Московской области для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан

Быть _____ не _____ может.

Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?

Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?

67. В 1993 г. на землях двух районов Сочи был организован государственный природный заказник биологического профиля. В 2003 г. Правительство РФ приняло постановление об изъятии земельных участков общей площадью более 30 тыс. га у государственного учреждения «Сочинский национальный парк» и о предоставлении их заказнику в постоянное (бессрочное) пользование, а также о предоставлении заказнику земельного участка из состава земель лесного фонда в Лооском опытном лесхозе. В целях предотвращения возможной приватизации земель национального парка общественная экологическая организация обратилась в суд с заявлением о признании постановления недействующим, ссылаясь на противоречие его положениям земельному законодательству.

Каковы полномочия Правительства РФ в сфере управления землями особо охраняемых природных _____ территорий?

68. Гражданин Дмитриев в течение двух лет использует земельный участок, предоставленный для индивидуального жилищного строительства в пожизненное наследуемое владение, под платную стоянку автомобилей.

Подготовьте проект предупреждения о возможном принудительном прекращении прав на землю за допущенное земельное правонарушение.

69. ООО «Вектор» без оформленных в установленном порядке документов на землю, без получения разрешения на строительство приступило к строительству базы отдыха. В результате строительства был снят плодородный слой, ограждена строительная площадка и заложен фундамент.

Какие правонарушения имеют место в действиях ООО «Вектор»? К какому виду ответственности можно привлечь ООО «Вектор»?

Какие меры к правонарушителю могут принять органы государственного земельного контроля?

70. Иванов, являющийся гражданином Украины, стал единственным наследником земельного участка и индивидуального жилого дома, расположенного на приграничной территории в Троицком муниципальном районе Челябинской области. В администрации района ему заявили, что в соответствии с п. 3, ст. 15 ЗК РФ и п. 5 ст. 3 ФЗ от 25.10.2001 «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» иностранные граждане не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях.

Сможет ли Иванов принять наследство и каковы юридические последствия?

71. В 1993 году гражданин Зуев, как член товарищества садоводов, получил в собственность земельный участок. В 1998 году он умер. Наследниками данного земельного участка являлись две его взрослые дочери. Причем одна дочь в 1993 году вступила в брак с гражданином другого государства и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации, в соответствии с Законом РФ «О гражданстве».

С момента открытия наследства обе дочери - каждая самостоятельно - подали заявления нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери Мишина, являющейся гражданкой другого государства, указав на то, что тем самым он нарушит российское законодательство. Тогда она обратилась в правление товарищества садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но также получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства и поэтому не может быть членом товарищества.

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства?

Если бы одна из дочерей Зуева являлась гражданкой Республики Беларусь, унаследовала ли она данный земельный участок?

Могут ли иностранные граждане быть членами садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений?

Решите дело.

72. Несколько дочерних предприятий, занимающихся торговой деятельностью, передали по договорам купли-продажи со своих балансов здания в г. Москве, используемые под магазины, на баланс акционерному обществу - основному предприятию, г. Москва (далее - торговое предприятие). После состоявшейся передачи зданий по актам приема-передачи от дочерних предприятий торговому предприятию данные здания были переданы вновь дочерним предприятиям на основании договоров аренды помещений. В ходе совершения указанных сделок у торгового предприятия возник вопрос о необходимости оформления прав на земельные участки, на которых расположены указанные здания. Дочерние предприятия до передачи зданий торговому предприятию заключили с Московским земельным комитетом договоры досрочной аренды земельных участков, на которых расположены здания. Данные договоры не расторгались.

В связи со сложившейся ситуацией торговое предприятие обратилось к юристу за разъяснением данного вопроса.

Какое законодательство применяется для правового регулирования отношений торгового предприятия и дочерних предприятий?

Каким образом следует оформить отношения сторон по использованию земельного участка?

Решите дело.

73. ОАО «Стройгазпром» произвел застройку площадей залегания полезных ископаемых без разрешения территориального органа Минприроды РФ.

Каков порядок застройки площадей залегания полезных ископаемых?

Каковы санкции при нарушении установленного порядка застройки площадей?

Возможно ли привлечение главного инженера ОАО «Стройгазпром» в качестве подозреваемого по ст.255 УК РФ за самовольную застройку площадей залегания полезных ископаемых.

Определите состав преступления (объект, субъект, объективную и субъективную стороны преступления).

74. Члены садоводческого некоммерческого товарищества «Цветочек» незаконно складировали бытовой и строительный мусор за пределами территории товарищества. Администрация района, выяснив данный факт, предъявила иск СНТ о взыскании ущерба, нанесенного окружающей среде и земельному участку, с требованием ликвидировать свалку.

Каков возможен исход процесса.

Как следовало поступить членам СНТ?

75. Главное управление природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР по Волгоградской области вынесло решение о проведении аукциона в целях разработки поваренной соли Эльтонского месторождения, расположенного в южной части озера Эльтон. Озеро Эльтон и прилегающая к нему территория является природным парком областного значения.

Допускаются ли подобные виды природопользования в природных парках? Нарушены ли этим решением права граждан, а если да, то какие?

Оцените ситуацию.

76. Научно-исследовательскому институту для коллективного садоводства был предоставлен земельный участок. На общем собрании вновь организованного садоводческого товарищества был утвержден устав и избраны руководящие органы товарищества.

Большинство членов товарищества изъявили желание построить садовые дома сами. Наряду с развитием садоводства, выращиванием для удовлетворения семьи фруктов и овощей садоводы Д. и М. решили содержать на садовом участке птицу и крупный рогатый скот. Для того за территорией своего участка они построили хозяйственные постройки для скота и птицы. На использование дополнительного земельного участка было получено устное разрешение лесхоза.

Однако смежные землепользователи Д. и М. подали жалобу в местную администрацию о нарушении их прав, с требованием о запрещении их деятельности, нарушающей земельное законодательство.

Являются ли требования смежных землепользователей законными?

Какими нормативно-правовыми актами следует руководствоваться при подаче обращения в органы власти по поводу нарушения земельных прав, его рассмотрении и разрешении данного спора?

Перечислите и раскройте основные понятия данных правовых актов.

В случае отказа местной администрации в восстановлении прав землепользователей Д. и М., каким образом им следует поступить и какими правовыми актами руководствоваться?

Дайте определения основным юридическим понятиям, используемым в данных правовых актах.

77. В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и созданы три акционерных общества: ПАО «Авангард», ПАО «Новатор», ПАО «Нева». Административное здание, ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по $\frac{1}{4}$ доли, созданным в процессе приватизации акционерным обществам. Оставшиеся помещения, составляющие $\frac{1}{4}$ здания, занимает государственное учреждение СЭС.

На каком праве могут использовать земельный участок собственники и пользователи здания? Их земельные права и обязанности.

Какими земельными правами будут обладать арендаторы нежилых помещений в здании при аренде их у одного из собственников?

78. В Зеленогорске (курортная зона) предприятие «Аист» приобрело на аукционе здание павильона типа «Ладога». В условиях торгов было указано, что площадь земельного участка, на котором расположен павильон, составляла 0,3 га. В договоре купли-продажи содержался пункт, согласно которому земельные правоотношения собственника павильона оформляются в соответствии с действующим законодательством. Права на земельный участок оформлены не были. Земельные платежи не вносились.

На каком праве может быть закреплён земельный участок за предприятием «Аист»?

Какими земельными правами будет обладать предприятие и какие обязанности будут на него возложены?

Является ли объектом земельного права предприятие до закрепления и оформления титула землепользования?

79. Б., собственник земельного участка предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Б. обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности.

Подлежат ли удовлетворению иски Б.?

Какими правами обладает владелец линии электропередач?

80. С. обратился в суд с иском об устранении препятствий в пользовании земельным участком. Его дом расположен на земельном участке, находящемся в общей собственности с соседом Я. Три года назад Я. купил дом и постепенно начал ограничивать пользование участком заявителя. Это выражается в том, что Я. установил свою калитку и не разрешает ей пользоваться, возвел перед окнами дома С. металлические щиты, закрывающие доступ света, и не позволяющие выращивать овощи, перекрыл подход к стене дома, что препятствует уходу за фундаментом.

Нарушены ли права С.? Какое решение должен принять суд? Каковы права и обязанности собственников земельного участка?

81. ГУ «Свердловская селекционная станция садоводства РАСХНИЛ» - научно-исследовательское учреждение в системе Российской академии сельскохозяйственных наук, основной вид деятельности которого - селекция плодово-ягодных культур, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления главы г. Е. о предоставлении компании по торговле нефтепродуктами в аренду земельного участка для проектирования и строительства автозаправочной станции за счет изъятия части земель учреждения. Спорный земельный участок был предоставлен истцу для ведения сельского хозяйства в 1986 г. органом местного самоуправления в постоянное (бессрочное) пользование.

Возможно ли квалифицировать изъятие части земель учреждения как изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд?

Правомерно ли изъятие спорного земельного участка?

Какое решение должен принять суд?

82. На основании решения главы администрации Н-ского района гражданину Х. был предоставлен земельный участок под индивидуальное жилищное строительство в размере 0,15 га из фонда земель перераспределения.

Вскоре администрацией указанного района перед Х. был поставлен вопрос об изъятии у него 0,03 га как превышающего установленный в субъекте федерации, в котором находится г. Н-ск, размер земельного участка, предоставляемого для указанных целей.

Как должен быть решен вопрос?

83. Гражданка П. является собственником жилого дома и расположенного под ним земельного участка, о чем у нее имеются надлежащим образом оформленные документы. П. получила от администрации поселка уведомление о том, что часть ее земельного участка попадает в зону строительства дороги местного значения, в связи с чем, участок будет через 6 месяцев изъят, взамен же П. предоставят квартиру в этом населенном пункте по нормам жилищного законодательства.

Гражданка П. обратилась в юридическую консультацию за разъяснением ее прав при выкупе у нее земельного участка и дома.

Каков порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд? Каков порядок возмещения стоимости изымаемого имущества и расчет убытков? Какие обстоятельства понимаются под государственными или муниципальными нуждами? В каких случаях возможен обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности? Дайте разъяснения гражданке П. о возможности обжалования решения об изъятии части принадлежащего ей земельного участка.

84. Гражданка Ж. получил по наследству земельный участок площадью 0,20 га, использовавшийся наследодателем, на котором располагался жилой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,15 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Ж. освободить участок площадью 0,05 га после

сбора урожая. Ж. не согласилась с таким требованием, полагая, что недопустимо изъятие такого земельного участка.

Правомерны ли требования Администрации? В случае обращения гражданина Ж. в суд, какое решение может быть принято?

85. В 1993 году гражданин М. как член товарищества садоводов получил в собственность земельный участок. В 2007 г. М. умер. Наследником данного земельного участка являлись две его взрослые дочери, причем одна дочь М. в 1993 г. вступила в брак с иностранным гражданином и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства РФ в соответствии с Законом РФ «О гражданстве РФ». С момента открытия наследства обе дочери – каждая самостоятельно – подали заявление в нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери М., являющейся гражданкой другого государства. Тогда она обратилась в товарищество садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но так же получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства.

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства, индивидуального жилищного строительства?

Решите дело.

86. Во время нахождения в зарегистрированном браке, муж получил земельный участок 0,05 га на праве постоянного (бессрочного) пользования для жилищного строительства. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право собственности на построенный в течение трех лет дом были надлежащим образом оформлены на имя мужа. После развода жена обратилась в суд о разделе имущества, в том числе дома и земельного участка. Муж согласился на раздел дома, но не земельного участка, считая, что он был предоставлен в пользование лично ему.

Имеет ли право жена на земельный участок? Удовлетворит ли суд требования жены о разделе земельного участка? Каков порядок образования земельных участков?

87. Предприниматель Н. обратился в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в предоставлении ему в собственность земельного участка.

Заявитель является собственником десяти объектов недвижимого имущества, которые были приобретены на основании договора купли-продажи у предпринимателя П. В свою очередь, П. приобрел данное недвижимое имущество на основании договора купли-продажи объектов недвижимости заключенного с конкурсным управляющим закрытого акционерного общества.

Основанием для отказа в предоставлении земельного участка явилось отсутствие перечня строений, находящихся на земельном участке.

Является ли отказ законным?

Кто из указанных субъектов земельных правоотношений обладает правом выбора вида права земельного участка при его предоставлении?

88. М. является арендатором земельного участка, предназначенного для ведения садоводства, находящегося в муниципальной собственности, при этом постановлением местной администрации от 23.08.2012 была утверждена схема расположения земельного участка М. со сроком действия два года.

После заключения договора аренды М. в целях предоставления указанного земельного участка ему в собственность бесплатно, обратился в орган кадастрового учета 15.12.2015 с заявлением о постановке его земельного участка на кадастровый учет. Однако, органом власти в постановке его земельного участка на кадастровый учет было отказано, так как на момент обращения за постановкой на кадастровый учет земельного участка срок действия схемы расположения земельного участка истек.

Не согласившись с решением органа кадастрового учета, М. обратился в суд.

Какое решение в данном случае примет суд? В каком порядке и в какие сроки возможно обжаловать отказ органа кадастрового учета в постановке на земельного участка М. на учет?

89.Группа граждан Германии обратилась в Н-скую городскую администрацию с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении администрации. Просьба была удовлетворена и земельные участки данным гражданам были предоставлены на условиях аренды.

Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке.

Прокурор города также опротестовал решение городской администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

Обоснуйте позиции сторон и разрешите данную ситуацию.

90. Егерю М. был предоставлен земельный участок на условиях служебного надела на территории Всеволожского района. В порядке перевода М. был принят на работу в Комитет по лесу Ленинградской области на должность заместителя председателя. Через год М. тяжело заболел и в установленный законом срок был уволен с должности с оформлением пенсии по инвалидности. В течение всего времени предоставленным земельным участком пользовался М. и члены его семьи, однако после ухода на пенсию М. вынужден был сдавать участок под дачу жителям г. Санкт-Петербурга.

Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела?

Правомерны ли действия М.?

Обязан ли в данном случае М. прекратить свое право землепользования?

2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Рекомендуется при подготовке ответов пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые готовил обучающийся.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется просмотреть также задания для индивидуальных, самостоятельных, лабораторных и практических работ, которые были изучены обучающимся, в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Обязательным в подготовке является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Боголюбов С.А. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. . [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Московский государственный университет геодезии и картографии (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»)
2. Ерофеев Б.В., Братковская Л.Б ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ 15-е изд., пер. и доп. . [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. (ЭБС «IPRbooks»)
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королёв, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. (ЭБС «IPRbooks»)
3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. (ЭБС «IPRbooks»)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к экзамену

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

Современные профессиональные базы данных

Н о м е р п/ п	Наименование организации	Сокращенн ое название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденци я	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности	МОО СДПП "Палата патентных повере	Юриспруденци я	www.palatapp.ru

	патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	нных"		
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrp.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация	МОО «Комитет по противодействию коррупции»	Юриспруденция	www.protivkorrupci.ru

	«Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	твию коррупции и содействию общественной безопасности»		
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrfr.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

2.4 Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Использует в ответе решения Пленума Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности,

	знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3.1 По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

3.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. см. Приложения А, Б.

3.3 Заявление подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

3.4 Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

3.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи заявления на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляционное заявление.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссии подписываются членами комиссии, секретарем комиссии, а также обучающимся, подававшим апелляционное заявление см. Приложения Г, Д.

3.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного экзамена обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного экзамена обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного экзамена.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственный экзамен в сроки, установленные образовательной организацией.

3.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

3.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9 Повторное проведение государственного экзамена осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

3.10 Апелляция на повторное проведение государственного экзамена не принимается.

Приложения

Приложение А

Форма апелляционного заявления о нарушении установленной процедуры проведения Государственного экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

(Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы
по направлению подготовки _____
(указать направление подготовки)

(Фамилия)

(Имя)

(Отчество)

документ, удостоверяющий личность

(серия, номер)

Заявление

Прошу комиссию рассмотреть мою апелляцию по процедуре проведения

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

Краткое содержание претензии: _____

Указанный выше факт существенно затруднил для меня выполнение экзаменационных заданий (*процесс ответа на заданные вопросы*), что привело к необъективной оценки моих знаний.

_____/_____/____ 20__ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем /удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ИА: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____
(должность)

_____/_____

Приложение Б

Форма апелляционного заявления о несогласии с результатами

Государственного экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Председателю апелляционной комиссии

(Фамилия И.О.)

обучающегося _____ группы

по направлению подготовки _____

(указать направление подготовки)

(Фамилия)

(Имя)

(Отчество)

документ, удостоверяющий личность

(серия, номер)

Заявление

Прошу пересмотреть, в моем присутствии, выставленные мне результаты по

_____ (наименование государственного аттестационного испытания)

так как, по моему мнению, данные мною ответы на заданные вопросы были оценены не верно.

_____/_____/____ 20__ г.
(подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Заполняется секретарем удостоверяющим лицом апелляционной комиссии

Дата объявления результатов ГИА: «__» _____ 20__ г.

Дата подачи (принятия) заявления: «__» _____ 20__ г.

Заявление принял: _____
(должность)

_____/_____
подпись удостоверяющего лица расшифровка подписи

Приложение Г

Форма протокола о рассмотрении апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

Протокол рассмотрения апелляции о нарушении проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

№ _____ «__» _____ 20__ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии _____

Члены комиссии: _____

рассмотрев обстоятельства, изложенные в поданной апелляции, считает, что
вышеизложенные факты

имели, не имели место

влияние вышеуказанных фактов на результаты экзамена *значимо, незначимо*

рекомендовано комиссии апелляцию *принять, отклонить*

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место быть *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
_____ / _____

Секретарь комиссии: _____ / _____

Дата принятия решения «__» _____ 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«__» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Приложение Д

**Форма протокола о рассмотрении апелляции по результатам
Государственной итоговой аттестации.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

**Протокол рассмотрения апелляции по результатам
Государственной итоговой аттестации.**

№ _____

«__» _____ 20__ г.

Сведения об участнике ГИА

ФИО полностью _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ: _____

Комиссия:

Председатель

апелляционной комиссии _____

Члены комиссии:

рассмотрев апелляцию о несогласии с выставленной оценкой, считает, что
вышеизложенные факты _____

_____ *имели, не имели место*

Решение апелляционной комиссии:

признать вышеизложенные факты действительно имевшими место *да, нет*

признать вышеизложенные факты значимыми *да, нет*

принять апелляцию *да, нет*

Председатель апелляционной комиссии: _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Члены апелляционной комиссии: _____ / _____
_____ / _____

Дата принятия решения «__» _____ 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен:

«__» _____ 20__ г. _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*