

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
Б1.Б.01 Иностранный язык**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль образовательной программы гражданско-правовой  
Форма обучения очно - заочная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....</b>	<b>3</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние зада- ния (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопро- сов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Раздел 1</b> О се- бе. Моя семья. Мой универси- тет. <b>Тема 1</b> Моя биография. Знаки транс- крипции, пра- вила работы со словарем, при- знаки частей речи и членов предложений. <b>Тема 2</b> Моя семья. Порядок слов. Место- имения.				32	
2.	<b>Раздел 2</b> Куль- тура и тради- ции стран изу- чаемого языка. <b>Тема 3</b> Куль- тура и тради- ции стран изу- чаемого языка. Притяжатель- ный падеж су- ществитель- ных. Множест- венное число существитель- ных. Глагол to be, оборот there is/are.				16	
3.	<b>Раздел 3</b> Сис- тема образова-				16	

	ния в современном мире. <b>Тема 4</b> Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.					
4.	<b>Раздел 4</b> Моя будущая профессия. <b>Тема 5</b> Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог. <b>Тема 6</b> Из истории возникновения закона. Простые времена глагола. Активный залог.				32	
	<b>Итого</b>				96	

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

**2.1 Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.2 Моя семья. Порядок слов. Местоимения.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Порядок слов. Местоимения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя семья»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя семья»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Множественное число существительных. Глагол to be, оборот there is/are.»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Культура и традиции стран изучаемого языка»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Культура и традиции стран изучаемого языка»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.4 Система образования в современном мире. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Система образования в современном мире»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Система образования в современном мире»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.5 Моя будущая профессия. Простые времена глагола. Активный залог.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простые времена глагола. Активный залог».

II. Лексика «Моя будущая профессия»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя будущая профессия»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

## **2.6 Из истории возникновения закона. Простые времена глагола. Активный залог.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Простые времена глагола. Активный залог».

II. Лексика «Из истории возникновения закона»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Из истории возникновения закона»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.