

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
Б1.Б.11. Конституционное право**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы земельно-правовой**

**Форма обучения очно-заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).....	5
3. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....	17
3.1 Темы индивидуальных домашних заданий.....	17
3.2. Содержание индивидуальных домашних заданий.....	17
3.3. Порядок выполнения заданий.....	22
3.4.Пример выполнения задания.....	23
4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	24
5. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	38
5.1.ПЗ №1 Конституционное право России как отрасль права и наука.....	38
5.2. ПЗ №2 Основы конституционной теории.....	39
5.3.ПЗ №3 Конституционное развитие России.....	39
5.4. ПЗ №4.. Конституция РФ 1993г.....	40
5.5. ПЗ №5 Общая характеристика института основ общественного и государственного строя (основ конституционного строя).....	40
5.6 ПЗ №6 Экономические и социальные основы конституционного строя.....	41
5.7. ПЗ №7 Политические и духовные основы конституционного строя.....	41
5.8. ПЗ №8 Конституционные характеристики Российского государства.....	41
5.9. ПЗ №9 Общая характеристика института конституционно-правовых основ положения человека и гражданина.....	42
5.10 ПЗ №10 Гражданство РФ.....	42
5.11. ПЗ №11 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства... 43	43
5.12. ПЗ №12 Личные права и свободы.....	43
5.13. ПЗ №13 Политические права и свободы.....	43
5.14. ПЗ №14 Экономические, социальные и культурные права.....	44
5.15. ПЗ №15 Конституционные обязанности, гарантии прав и свобод.....	44
5.16. ПЗ №16 История развития федерализма в России.....	44
5.17. ПЗ №17 Статус РФ и статус субъектов РФ.....	45
5.18.ПЗ №18 Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ.....	46
5.19.ПЗ №19 Административно-территориальное деление и автономия в РФ.....	46
5.20.ПЗ №20 Избирательная система РФ.....	46
5.21. ПЗ №21 Референдум в РФ.....	47
5.22.ПЗ №22 Общая характеристика государственных органов РФ.....	47
5.23. ПЗ №23 Президент РФ.....	48
5.24. ПЗ №24 Федеральное Собрание РФ.....	48
5.25. ПЗ №25 Правительство РФ.....	48
5.26. ПЗ №26 Судебная власть, прокуратура и иные государственные органы РФ... 49	49
5.27. ПЗ №27 Система государственных органов в субъектах РФ.....	49
5.28.ПЗ №28 Общая характеристика законодательного процесса в РФ.....	49
5.29.ПЗ №29 Порядок внесения поправок, изменений и пересмотр Конституции РФ. 50	50
5.30. ПЗ №30 Конституционные основы местного самоуправления.....	50

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы (из табл. 2 РПД)				
		подготовка курсовой работы (проекта)	подготовка рефератов	индивидуальные домашние задания(ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право России как отрасль права и наука			7	4	4
2	Основы конституционной теории.				4	4
3	Конституционное развитие России.			3	4	4
4	Конституция РФ 1993г.			4	4	4
5	Общая характеристика института основ общественного и государственного строя (основ конституционного строя)				4	4
6	Экономические и социальные основы конституционного строя.				4	4
7	Политические и духовные основы конституционного строя				4	4
8	Конституционные характеристики Российского государства.				4	4
9	Общая характеристика института конституционно-правовых основ положения человека и				4	4

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы (из табл. 2 РПД)				
		подготовка курсовой работы (проекта)	подготовка рефератов	индивидуальные домашние задания(ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
	гражданина.					
10	Гражданство РФ				4	4
11	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства				4	4
12	Личные права и свободы				4	4
13	Политические права и свободы				4	4
14	Экономические, социальные и культурные права.				4	4
15	Конституционные обязанности и гарантии прав и свобод				4	4
16	История развития федерализма в России .				3	3
17	Статус РФ и статус субъектов РФ				3	3
18	Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ			6	3	3
19	Административно-территориальное деление и автономия в РФ.				3	3
20	Избирательная система РФ			4	3	3
21	Референдум в РФ				3	3
22	Общая характеристика государственных органов РФ.			6	3	3
23	Президент РФ,				3	3
24	Федеральное Собрание РФ.				3	3
25	Правительство					

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы (из табл. 2 РПД)				
		подготовка курсовой работы (проекта)	подготовка рефератов	индивидуальные домашние задания(ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
	РФ.				3	3
26	Судебная власть, прокуратура и иные государственные органы РФ.				3	3
27	Система государственных органов в субъектах РФ.				3	3
28	Общая характеристика законодательного процесса в РФ.			6	3	3
29	Порядок внесения поправок, изменений и пересмотр Конституции РФ				3	3
30	Конституционные основы местного самоуправления.				3	3
	ИТОГО			36	105	105

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

### 2.1 Цели и задачи курсовой работы.

Выполнение студентом курсовой работы по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по изучаемой дисциплине;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать и применять справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– подготовки к итоговой государственной аттестации.

## **2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы.**

Выполнение курсовой работы предусмотрено учебным планом и обязательно для каждого студента. Данная учебная научно-исследовательская работа выполняется под руководством преподавателя – научного руководителя, оформляется по установленным правилам и защищается студентом после проверки и допуска к защите.

Темы курсовых работ обычно предлагаются преподавателем, и они имеются в наличии на кафедрах, где изучаются дисциплины, по которым предусмотрено написание курсовой работы.

Студент вправе самостоятельно определить тему, по которой он желает работать, но в этом случае её обязательно должен обсудить с преподавателем – научным руководителем.

После определения темы студент обязан написать заявление на выполнение курсовой работы на имя заведующего кафедрой, к ведению которой относится данная учебная дисциплина (образец см. Приложение 1).

После обсуждения с научным руководителем избранной темы с точки зрения её актуальности, значимости и необходимости исследования, разрабатывается и составляется план работы. В плане работы должны найти отражение следующие вопросы: срок начала и окончания работы (как правило, курсовая работа должна быть выполнена, проверена и пройти защиту к установленному кафедрой сроку); примерное содержание работы, должен быть определён список использованных источников, который включает как текстовые, так и электронные ресурсы и, как правило, содержание и список литературы обсуждается с преподавателем.

## **2.3 Структура курсовой работы :**

Содержание курсовой работы отличается от реферата тем, что в ней должно найти отражение нескольких проблемных вопросов, находящихся в контексте одной темы.

Введение – это часть курсовой работы, которая содержит обоснование актуальности темы исследования, краткое описание проблемы, объект, предмет, цель, задачи исследования, необходимо перечислить учёных, которые занимались и занимаются разработками по данной научной теме, т.е. содержательный обзор теоретических источников по теме исследования. При обосновании актуальности темы следует показать значимость выделенной проблемы и необходимость её разрешения, а также на степень её разработанности в теории и недостатки в решении. Что касается

последнего, то следует иметь в виду, что более полное и качественное конкретное описание должно находиться в основной части работы. Во введении также должна отражаться краткая информация о замысле исследования, но не следует увлекаться ссылками на литературу и особенно цитатами. Введение должно занимать не более 2-3 страниц машинописного текста.

Количество глав и параграфов в содержании курсовой работы также определяется по согласованию с преподавателем, но рекомендуется включать не более 2-3 глав и 2-4 параграфов в каждой главе.

В первой главе, как правило, раскрывается история и теория исследуемой темы, создаётся понятийный аппарат работы, даётся критический анализ литературы, показывается позиция автора. Студенту следует помнить, что любые заимствованные им тексты и отрывки должны быть приведены обязательно со ссылкой на автора(ов) и информационный источник. Параграфы в главе должны быть по возможности соразмерными друг с другом, чтобы подчеркнуть этим целостность всей работы.

Вторая или третья глава должна быть посвящена практической стороне исследования, которая могла бы явиться подтверждением его выводов. Какую практику следует включить в конкретную курсовую работу, следует определять, исходя из темы работы и возможности студента к практическому материалу. Кроме того, необходимо помнить, что практический материал должен быть, не просто заимствован из его первоначального источника, но и проанализирован таким образом, чтобы стать достойной иллюстрацией текста работы. Оформлять практический материал следует, исходя из особенностей последнего, т.е., примеры из судебной или следственной практики следует включать в текст после теоретического описания проблемы, который данный пример иллюстрирует. Рекомендуется использовать юридические журналы «Вестник Конституционного Суда РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ», «Арбитражный и гражданский процесс», «Российская законность», «Государство и право», «Российская юстиция», «Милиция», «Адвокат», «Академический юридический журнал», «Право и экономика», «Законодательство», «Уголовное право» и другие с тем, чтобы знать и использовать практику применения законодательных норм при осуществлении правоохранительной и правоприменительной деятельности, а также для более углублённого изучения учебной дисциплины.

Заключение – ещё не менее важная часть исследования студента по выбранной теме. В нём содержатся итоги работы, выводы, к которым пришёл автор, указываются их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы исследования темы. Важнейшее требование к заключению – его краткость,

обстоятельность и значимость. В нём не следует повторять содержания введения и основной части. Заключение отводится примерно 2-3 страницы машинописного текста.

После заключения следует список использованных источников, требования к описанию которых были изложены ранее (образец оформления см. в приложении 7). Данному разделу курсовой работы не все студенты уделяют должного внимания, т.к. по списку нормативных правовых актов, литературы и материалов юридической практики можно судить об уровне проработки студентом темы исследования. В списке использованных источников необходимо указать все использованные студентом источники информации, на которые он ссылался при изложении текста работы, и расположить их в установленном порядке. Сколько источников должно быть изучено и проработано студентом, в целом определяется им самостоятельно по согласованию с преподавателем, поскольку только им известно, насколько разработана была та или иная проблема, достаточно ли собранного материала для содержательного анализа. Тем не менее, существует общее требование, согласно которому курсовая работа должна быть написана с использованием как минимум 15-20 источников информации.

Представленный материал из следственной, судебной и иной юридической практики в виде графиков, диаграмм, схем, рисунков, таблиц и т.п. целесообразнее будет вынести его в приложение к курсовой работе, предварительно сделав ссылку в тексте исследования (образец оформления «ПРИЛОЖЕНИЕ(Я)» см. в приложении 2-3).

#### **2.4 Требования к оформлению курсовой работы.**

К оформлению курсовой работы предъявляются достаточно чёткие требования. Студенту следует обратить внимание на язык, стиль и изложение материалов исследования, которые представляются аналогичными при написании бакалаврской и дипломной работы (см. описание языка и стиля указанных работ). Структура курсовой работы должна быть представлена следующим образом:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть работы;
- заключение ;
- список использованных источников (не менее 15-20);
- приложение(я).

Унифицированные требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы, представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Унифицированные требования к оформлению курсовой работы

№ п.п	Объект унификации	Параметры унификации курсовой работы
1	2	3
1	Формат листа бумаги	A4
2	Размер шрифта	14 пунктов
3	Название шрифта	Times New Roman
4	Междустрочный интервал	Полуторный
5	Количество строк на странице	28-30 строк (1800 печатных знаков)
6	Абзац	1,25 (5 знаков)
7	Поля (мм)	Левое, верхнее и нижнее – 20, правое – 10
8	Общий объём без приложений	20-25 страниц машинописного текста
9	Объём введения	2-3 страницы машинописного текста
10	Объём основной части	18-22 страниц машинописного текста
11	Объём заключения	2-3 страницы машинописного текста
12	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, по середине. На титульном листе номер страницы не проставляется
13	Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованных источников. Список сокращений (если он необходим). Приложения
14	Оформление структурных частей	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзаца с прописной (заглавной буквы). Точка в конце наименования не ставится
15	Структура основной части	2-3 главы, соразмерные по объёму, в каждой главе 2-4 параграфа
16	Состав списка использованных источников	Не менее 15-20 библиографических описаний документальных и литературных источников
17	Результаты обобщения судебной практики	Определяется самим студентом и научным руководителем
1	2	3
18	Наличие приложений	Обязательно
19	Оформление содержания	Содержание включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, приложений с указанием страниц начала каждой части

## 2.6 Рекомендованная литература.

### 2.6.1 Основная литература:

1. Конституционное право России. Учебник. (под ред. Эбзеев Б.С., Прудников А.С., Хазов Е.Н., и др.) М., ЮНИТИ-ДАНА, 2013. Электронная библиотечная система «IPR books»

#### 2.6.2 Дополнительная литература:

1. Конституционное право России. Учебник. (под ред. Андриченко Л.В., Бондарчук Р.Ч., Виноградов В.А., и др.) М., ЮНИТИ-ДАНА, 2013. Электронная библиотечная система «IPR books»

2. Конституционное право Российской Федерации. Учебник. (под ред. Алжеев И.А., Власенко И.В., Догадайло Е.Ю., и др.) М., Статус, 2014. Электронная библиотечная система «IPR books»

3. Богданова Н.А. Конституционное право. Общая часть. Учебно-методическое пособие. Зерцало-М, 2014, Электронная библиотечная система «IPR books».

4. Уваров А.А. Конституционное право России: электронное учебно-методическое пособие для студентов юридического ф-та (очного и заочного отделений). ИЦ ОГАУ, Оренбург, 2012, ФГУП НТЦ «Информрегистр».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец заявления на выполнение курсовой работы

Зав. кафедрой конституционного  
и муниципального права д.ю.н., профессору

А.А. Уварову

от студента 1 курса 3 группы

И.И. Иванова

Заявление

Прошу разрешить выполнение курсовой работы по дисциплине  
«Конституционное право РФ» на тему «Принципы конституционного права»  
и назначить научным руководителем преподавателя Плотникову А.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ропись / Иванов И.И.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Факультет Юридический  
Кафедра « \_\_\_\_\_ »

## КУРСОВАЯ РАБОТА по

\_\_\_\_\_ название дисциплины  
Тема: « \_\_\_\_\_ »

Руководитель Курсовой работы

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнитель

Студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оренбург, 20\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ(ПРОЕКТ)

Студент (ка)

Факультет: Юридический, Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 0305000.62 Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Представленная КР(КП) на ТЕМУ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

содержит текстовую часть на \_\_\_\_\_ листах и дополнительный материал в виде

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Курсовая работа (проект)* по содержанию разделов, глубине их проработки и объему СООТВЕТСТВУЕТ/НЕСООТВЕТСТВУЕТ требованиям к КР(КП).

(подчеркнуть)

ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ КР(КП):

**Достоинства:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указывается характеристика достоинств КР/КП, например, в оригинальности выводов, самостоятельности студента, в эрудиции, уровне теоретической подготовки, знании литературы и т.д.)

**Недостатки:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указывается характеристика недостатков с указанием раздела, страниц, в том числе по содержанию и оформлению)

№	Критерии оценки	Макс. балл	Факт. балл	Комментарии
1	соблюдение сроков сдачи работы	5		
2	правильность оформления работы	5		

3	грамотность структурирования работы	5		
4	наличие иллюстрирующего/расчетного материала	5		
5	использование современной литературы	5		
6	использование зарубежной литературы	5		
7	актуальность темы	5		
8	сбалансированность разделов работы	5		
9	правильная формулировка целей и задач исследования	10		
10	соответствие содержания заявленной теме	10		
11	практическая значимость результатов работы	10		
12	степень самостоятельности выполнения	10		
13	наличие элементов научного исследования	10		
14	умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения	10		
ИТОГО:		100		<оценка>

КР(КП) **РЕКОМЕНДОВАНА** \_\_\_\_\_  
«к защите» или «на доработку»

Оценка: \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Подпись преподавателя: \_\_\_\_\_

**Содержание**

Введение.....	3
1 Политико-правовая природа государственного суверенитета.....	5
1.1 Понятие, принципы и свойства суверенитета.....	5
1.2 Правовая форма государственного суверенитета.....	9
2 Политико-правовая характеристика суверенитета российского государства.....	12
2.1 Современное состояние и особенности государственного суверенитета России.....	12
2.2 Тенденции развития основ государственного суверенитета Российской Федерации в современных условиях.....	16
Заключение.....	25
Список использованной литературы.....	27

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ****Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.//Российская газета. 1993г . 25 декабря.
2. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 февраля 2014 № 20-ФЗ с изм. от 24 ноября 2014 г. // Собрание законодательства РФ, 2014 г. № 8. ст. 740; 2014 г. № 48. ст. 6636
3. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ с посл. изм. от 1 декабря 2014 г. // Российская газета от 16 января 2003 г. № 6; Российская газета от 5 декабря 2014 г. № 278.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 года №67-ФЗ с посл. изм. от 3 февраля 2015 г. //Российская газета от 15 июня 2002 г. № 106, Официальный интернет-портал правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 4 февраля 2015 г.

**Литература**

1. Баглай М.В. Конституционное право России. 6-е изд., изм. и доп./М.: Норма, 2007. 784 с.
2. Баглай М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов/ - М.: Норма, 2004. - 832 с.
3. Глотов С.А., Фомиченко М.П.. Избирательное право и избирательный процесс/Российский государственный социальный университет. — М.: НИЦ «Инженер» 2005. 104 с.
4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. «Конституционное право России» Издание 3-е, переработанное и дополненное:/ МОСКВА. ЮРИСТЪ. 2004. 585 с.
5. Постников А. Е. Избирательное право России. М.:ИНФРА М-НОРМА, 1996. 224 с.
6. Смоленский М.Б. Конституционное право РФ. Экзаменационные ответы. 2-е издание./ Ростов-на-Дону. Феникс. 2003г. 186 с.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

#### **3.1. Темы индивидуальных домашних заданий**

1. Конституционное право России как отрасль права и наука.....
2. Конституционное развитие России.....
3. Конституция РФ 1993г.....
4. Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ.....
5. Избирательная система РФ.....
6. Общая характеристика государственных органов РФ.....
7. Общая характеристика законодательного процесса в РФ.....

#### **3.2. Содержание индивидуальных домашних заданий**

##### **1. ИДЗ- «Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука»**

###### **Задача 1.**

ООО «Миг» и ЗАО «Дарви» получили разрешение от Правительства Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Правительство города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО «Дарви» и Правительства Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета «медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

*Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично- правового от частноправового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?*

###### **Задача 2.**

На основании ст. 135 ГПК РФ Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга возвратил гражданину Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со ст.ст. 23-27 ГПК РФ. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого это дело отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст. 118). Следовательно, делает вывод Синевин, подсудность каждого суда должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК РФ неправомерен.

*В чем разница между федеральным конституционным законом и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и Федерального конституционного закона, а в какой части – к предмету процессуального законодательства?*

###### **Задача 3.**

Прокурор города Н возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации «Свидетели Иеговы», разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по ст. 148 УК РФ – «Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести».

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституцией РФ не раскрывается содержание понятия «право на свободу совести» и не дается определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации «Свидетели Иеговы», не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция РФ не содержит санкции за нарушение нормы о свободе совести, следовательно, в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

*Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно- правовой нормы, как санкция?*

#### **Задача 4.**

Гражданин А. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Гражданин А. посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированной ст. 35 Конституции РФ. ГИБДД предоставило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

*Какое решение следует вынести в случае передачи дела в суд? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного права?*

## **2. ИДЗ- «Конституционное развитие России»**

### **Задача 1.**

Во время проведения выставки коллекций государственного Эрмитажа в соборе Дома Инвалидов в Париже в парижский суд обратились ассоциации держателей царских займов и займов советского правительства с требованием наложить арест на произведения, представленные на выставке, в обеспечение иска к Российской Федерации как правопреемнице Российской Империи и СССР. Одновременно было подано требование об аресте другой выставки, проходившей в то же самое время в Париже – выставки коллекций Санкт-Петербургского музея истории города, для обеспечения требований к Санкт-Петербургу о погашении обязательств, взятых на себя городом в 1906-1908 годах.

*Является ли Россия правопреемницей Российской империи и СССР, а Санкт-Петербург, субъект Российской Федерации, – правопреемником губернского города Санкт-Петербурга? Какими правовыми актами это регулируется?*

### **Задача 2.**

Законом СССР от 26 мая 1988 г. N 8998-ХІ "О кооперации в СССР" были регламентированы экономические, социальные, организационные и правовые условия деятельности кооперативов. Указанный Закон в настоящее время не отменен, однако предмет его регулирования в отношении садоводческих товариществ, дачных кооперативов, кооперативов в сфере производства и услуг, сельскохозяйственной и потребительской кооперации урегулирован действующими законодательными актами Российской Федерации.

*Является ли РФ правопреемницей правовых актов СССР? Каково действие нормативных актов СССР и РСФСР в современной России?*

## **3. ИДЗ - «Конституция РФ 1993г.»**

### **Задача 1.**

Гражданин Седюкин А.М., служащий Административного комитета Санкт-Петербурга, обратился в Смольнинский федеральный районный суд с требованием о предоставлении ему ежегодного отпуска в июне месяце в связи с обучением на вечернем отделении факультета менеджмента СПбГУ, ссылаясь на следующие обстоятельства.

Постановлением Совета Министров СССР от 24 декабря 1982 года №1116 было утверждено положение о льготах для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением в учебных заведениях. В частности, указанным положением было предусмотрено, что при предоставлении рабочим и служащим, обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, ежегодных отпусков администрация предприятий, учреждений, организаций обязана приурочивать, по их желанию, эти отпуска ко времени проведения установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов в учебном заведении. Однако на его требование о предоставлении отпуска отдел кадров Административного комитета ответил ему отказом. Представитель ответчика в суде пояснил, что согласно статье 5 Трудового кодекса Российской Федерации источниками трудового права могут быть Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты иных федеральных органов исполнительной власти. Постановление Совета Министров СССР к таковым не относится, поскольку Правительство СССР не являлось органом исполнительной власти, а было лишь исполнительным и распорядительным органом при Совете Народных Депутатов СССР. Следовательно, данная льгота не может считаться установленной в надлежащей правовой форме.

*Признавался ли в Конституции СССР принцип разделения властей? Опишите систему органов государственной власти в СССР. Каким статусом обладал Совет Министров СССР – Правительство СССР?*

#### **Задача 2.**

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

*Противоречит ли указанная норма ФКЗ “О Государственном гербе РФ”?*

### **4.ИДЗ - «Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ»**

#### **Задача 1.**

Дайте конституционно-правовую оценку положению статьи 61 Конституции Республики Татарстан: “Республика Татарстан – суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Российской Федерацией – Россией на основе Договора о взаимном делегировании полномочий и предметов ведения”.

#### **Задача 2.**

Дайте конституционно-правовую оценку положению статьи 70 Республики Башкортостан: “Отношения Республики Башкортостан с Российской Федерацией являются договорными”.

#### **Задача 3.**

Прокурор края обратился в суд с требованием о признании противоречащими федеральному законодательству закона края "О краевом минимуме оплаты труда". В обращении было указано, что федеральное законодательство, установив пределы регулирования по вопросам труда работников, не предоставило субъектам Российской Федерации права на определение минимума оплаты труда. Следовательно, субъект РФ был не вправе устанавливать иной гарантированный минимум оплаты труда. Представители

принявших закон органов возражали против заявления прокурора и пояснили, что субъект РФ вправе самостоятельно устанавливать более высокий гарантированный уровень оплаты труда работников.

*Подлежат ли требования прокурора удовлетворению?*

## **5. ИДЗ - «Избирательная система»**

### **Задача 1.**

Гражданин Сугутов А.К. заключил гражданско-правовой договор об оказании услуг по распространению агитационных материалов с кандидатом в депутаты Государственной Думы Мерзинцевым С.Н. В договоре было указано, что в соответствии с требованием закона оплата услуг будет производиться из избирательного фонда кандидата. Однако оплата в срок до дня голосования произведена не была, и гр-н Сугутов обратился с иском в суд о взыскании соответствующей суммы с Мерзинцева, а в качестве обеспечения исполнения своих требований истец просил наложить арест на имущество Мерзинцева, которое использовалось для изготовления агитационных материалов, а следовательно, должно было быть передано в избирательный фонд кандидата. В возражениях на иск Мерзинцев заявил, что обязательство перед Сугутовым ничтожно в связи с невозможностью его исполнения, так как договор был заключен с кандидатом, а после принятия избирательной комиссией решения о результатах выборов этот правовой статус он утратил, операции по счету избирательного фонда были прекращены в день голосования, а имущество не включалось в состав избирательного фонда, так как закон этого не предусматривает.

*Каким образом гр-н Сугутов может защитить свои права?*

### **Задача 2.**

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

*Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?*

### **Задача 3.**

В ходе избирательной кампании по выборам депутатов Законодательного собрания Воронежской области на печатном агитационном плакате были размещены фотографии девяти зарегистрированных кандидатов, баллотирующихся по разным избирательным округам. В соответствии с ст.43 Федерального закона “Об основных гарантиях...”, все необходимые выходные данные были указаны. Но заказчиком является всего один зарегистрированный кандидат, и, соответственно, оплата производилась из одного избирательного фонда.

*Возможно ли распространение данного печатного агитационного материала по округам, где зарегистрированы все остальные кандидаты, не оплачивавшие издание этого материала? Какие санкции применимы к данным кандидатам?*

### **Задача 4.**

В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 10 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что ряд подписных листов оформлен с нарушениями. После этого избирательная комиссия снова

вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации.

*Законны ли действия комиссии?*

## **6.ИДЗ - «Общая характеристика государственных органов РФ»**

### **Задача 1**

15 декабря 2007г. был заключен договор о разграничении полномочий между Министерством здравоохранения и социального развития РФ и министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

В ходе проведенной 18 сентября 2008г. Прокуратурой Чеченской республики проверки реализации органами исполнительной власти республики полномочий, было установлено, что министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики в нарушение положений договора от 15.12.2007г. не разработаны проекты нормативных актов, связанных с решением вопросов о предоставлении дополнительных гарантий по социальной защите детей- сирот; регулирующие порядок предоставления социальных гарантий для малоимущих граждан в части компенсации понесенных ими затрат на приобретение газа; не определен порядок прохождения альтернативной гражданской службы и т.д. Отсутствие правового регулирования вышеуказанных отношений на республиканском уровне не позволяет жителям Чеченской республики реализовать конституционные права.

*Каков порядок заключения договора о разграничении полномочий? Является ли данная ситуация юридическим фактом для досрочного прекращения действия договора от 15.12.2007г.? Какие меры могут применены Прокуратурой Чеченской республики?*

### **Задача 2.**

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

*Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?*

## **7. ИДЗ - «Общая характеристика законодательного процесса в РФ»**

### **Задача 1.**

Весной 2002 года Государственная Дума приняла Федеральный закон “О передаче Федеративной Республике Германия витражей из церкви Святой Марии (Мариенкирхе) в городе Франкфурте-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате второй мировой войны и хранящихся в Государственном Эрмитаже”. Основанием для принятия этого закона послужили нормы подпункта 2 статьи 8, пункта 1 статьи 10, пункта 2 статьи 18 Федерального закона от 15 апреля 1998 года №64-ФЗ "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на

территории Российской Федерации". Правительство РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных положений закона 1998 года, утверждая, что вопросы передачи объектов, находящихся в настоящее время в государственной собственности РФ, т.е. распоряжение государственной собственностью, составляют полномочие органов исполнительной власти и не могут регулироваться законом. Принятие такого закона нарушает принцип разделения властей, закрепленный в статье 10 Конституции РФ, а также противоречит пункту "г" части 1 статьи 114 Конституции РФ.

В представленных возражениях Государственной Думы было заявлено, что Конституция РФ, в отличие от некоторых конституций зарубежных стран (например, конституции пятой Французской Республики), не устанавливает исчерпывающей компетенции парламента и не определяет, какие вопросы могут регулироваться путем принятия законов. Следовательно, законом может быть урегулирован любой вопрос. Кроме того, нарушения принципа разделения властей не может быть в данном случае потому, что закон как акт высшей юридической силы, в отличие от актов парламента, выражает волю не одного законодательного органа. В его принятии участвует и Правительство (обладая правом законодательной инициативы и давая обязательные заключения на финансовые законопроекты) и Президент (путем подписания законов).

*Какое решение должен принять Конституционный Суд?*

### **Задача 2.**

19 апреля 2009 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона "О временном запрете на клонирование человека". Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

*Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.*

### **3.3. Порядок выполнения заданий.**

Индивидуальные домашние задания включают в себя аналитический материал нормативно-правового, теоретического и практического характера. Цель этого материала заключается в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Кроме обязательных заданий студенту хорошо успевающему по учебной дисциплине преподавателем может быть рекомендовано в индивидуальном порядке выполнение какого-либо творческого задания. Перечень обязательных заданий (в т.ч. практических задач) и примерный перечень видов творческих заданий (с критериями оценки последних по балльной системе) представлен в УМК.

К выполнению каждого обязательного домашнего задания необходимо приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Как правило, домашнее задание связано с анализом правовых актов и практики деятельности государственных и муниципальных органов власти. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий содержащихся в нормативно-правовых актах, а также решение практических задач. В любом случае необходимо выделять фактическое и нормативно-правовое содержание рассматриваемых правовых отношений, уметь правильно оценить фактические обстоятельства для принятия правильного правового решения. Практические задачи должны быть решены с обязательным указанием на нормативно-правовые акты, которые по мнению студента должны лежать в основе решения, при этом студент должен не просто правильно подобрать соответствующий нормативно-правовой акт, но и аргументировано обосновать необходимость его применения при приведенных в задаче обстоятельствах. Выполнение домашних заданий в виде практических

и иных задач является формой текущего контроля при проведения каждого практического занятия.

### **3.4. Пример выполнения задания.**

#### **Задача**

Законом Псковской области предусмотрено обязательное употребление литературного русского языка в деятельности всех государственных и негосударственных организаций, независимо от формы собственности.

*Соответствует ли указанная норма Закону РФ от 25 октября 1991г. "О языках народов Российской Федерации", Федеральному закону от 1 июня 2005г. «О государственном языке Российской Федерации»? Что такое государственный язык, каков его статус и порядок использования? Каким образом можно установить стандарт (образец, эталон) языка – по лексике, грамматическим оборотам, стилю и т.д.? Каков статус официального языка?*

#### **Ответ**

Согласно ст. 1 Федерального закона от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации" «Статус русского языка как государственного языка Российской Федерации предусматривает обязательность использования русского языка в сферах, определенных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, его защиту и поддержку, а также обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации» (п.2); «при использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации не допускается использование слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке» (п.6); «Порядок утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации определяется Правительством Российской Федерации» (п.3).

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 23 ноября 2006 г. N 714 "О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации", Министерство образования и науки Российской Федерации является органом исполнительной власти, уполномоченным утверждать на основании рекомендаций Межведомственной комиссии по русскому языку список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации (по результатам экспертизы), а также правила русской орфографии и пунктуации.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **4.1. Место конституционного права в системе права РФ.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Систему любой отрасли права образуют составляющие данную отрасль нормы права, объединенные в институты (субинституты) и подотрасли. Характеризуя *систему*

*конституционного права России*, следует отметить, что, во-первых, в отличие от «бинарных» отраслей (гражданское право – гражданский процесс, уголовное право – уголовный процесс, административное право – административный процесс и др.) в конституционном праве сложно выделить сугубо материальное конституционное право и конституционный процесс, хотя процессуальные нормы в конституционном праве, безусловно, есть. Эти нормы регулируют динамику законодательного процесса, избирательного процесса, проведения референдума, процедуры отрешения от должности Президента РФ, глав субъектов РФ или роспуска представительных органов власти и т. п. Во-вторых, в системе конституционного права, в отличие от многих других отраслей национальной системы права (гражданского, административного, уголовного, трудового, земельного и др.), сложно выделить общую и особенную части. Обычно в систему конституционного права непосредственно включают составляющие ее подотрасли и институты. При этом четкой границы между подотраслями и институтами (субинститутами) нет: в частности, сложно соотнести по объему и содержанию институт государственной власти, с одной стороны, и подотрасли парламентского права и избирательного права, институт главы государства – с другой.

#### **4.2. Конституционно-правовая ответственность.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Будучи одним из видов юридической ответственности, конституционно-правовая ответственность обладает всеми общими признаками, которые выделяют юридическую ответственность среди других социальных явлений. Конституционно-правовая ответственность часто носит ярко выраженный политический характер и тесно соприкасается с политической ответственностью. Характерной для конституционно-правовой ответственности особенностью является то, что не существует единой процедурной формы ее применения. В качестве санкций конституционно-правовой ответственности являются: отмена или приостановление действия актов государственных органов или их отдельных положений, досрочное прекращение деятельности различных государственных органов и должностных лиц, ограничение или приостановление некоторых основных прав граждан, которые применяются в связи с отдельными противоправными действиями граждан (лица, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда не могут избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления), лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград. Основанием применения конституционно-правовой ответственности является действие или бездействие, которые причинили или могли причинить ущерб обществу или государству, независимо от того, были нарушены нормы конституционного права или нет. При этом предполагается, что в результате упомянутых действий или бездействия нанесен экономический ущерб, ущерб обороноспособности страны, его достоинству и авторитету, доверию народа к органам государственной власти и т.д.

#### **4.3. Конституция РСФСР 1918г.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

10 июля 1918 г. V Всероссийский съезд Советов принял *первую Конституцию РСФСР*, провозглашающую Россию республикой советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов (в противовес парламентской республике), закрепляющую единство законодательной и исполнительно-контрольной деятельности (вместо разделения власти), диктатуру пролетариата и беспощадное подавление эксплуататоров (политические и некоторые социально-экономические права предоставлялись только трудящимся), федеративное устройство государства на основе национально-территориального принципа, введение всеобщей трудовой повинности, провозглашающую в качестве основной цели победу социализма во всех странах.

#### **4.4. Охрана Конституции РФ 1993г.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Особая *охрана* Конституции РФ проявляется в том, что ее охраняет вся система органов государственной власти. Согласно ст.80 Конституции РФ Президент РФ является ее гарантом. В своей присяге он обязуется соблюдать и защищать Конституцию (ст.82). В случае противоречия Конституции Президент может отменить постановления и распоряжения Правительства РФ, приостановить действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ. Конституционный Суд РФ рассматривает дела о соответствии Конституции РФ законов и иных нормативных актов как федеральных органов государственной власти, так и субъектов Федерации. Акты и их отдельные положения признанные неконституционными утрачивают свою юридическую силу, а несоответствующие Конституции РФ международные договоры не подлежат введению в действие и применению.

#### **4.5. Понятие основ общественного и государственного строя, его соотношение с основами конституционного строя.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Конституционный строй – понятие комплексное, более широкое, чем государственный строй, но, в свою очередь, более конкретизированное и юридизированное по сравнению со строем общественным. В обобщенном плане определить его можно как *правопорядок, при котором соблюдается демократическая конституция государства*. Следует иметь в виду, что гл. 1 Конституции РФ закрепляет лишь *основы конституционного строя* России. Все грани конституционного строя государства (имущественные, земельные, экологические, административные, процессуальные, трудовые, уголовные, семейные и иные правоотношения) невозможно прописать ни в одном нормативном акте, в том числе и в основном законе страны. Детализация этих правоотношений осуществляется в специальных законах, в отраслевом законодательстве. Основы же вообще – это важнейшие, исходные начала, определяющие сущность того или иного явления. Таким образом, конституционный строй – это совокупность соответствующих общественных отношений, а его основы – базовые, системообразующие принципы, их регламентирующие. Эти принципы лежат в основе (или, напротив, находятся на вершине) всей пирамиды правовой системы государства, служат ориентиром для многоплановых правомерных связей в обществе.

#### **4.6. Принцип равной защиты всех форм собственности.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Отношения *собственности* – отношения гражданско-правовые, хотя институт права собственности, вне всякого сомнения, является комплексным, межотраслевым. Здесь можно вычленить, помимо собственно правового, философский, экономический, социальный, этический, нравственный, психологический и иные аспекты. Именно собственность определяет политическую, экономическую, социальную системы, духовную сферу жизни общества. Существуют вполне обоснованные взгляды на право собственности как на политическое право. Именно поэтому как принципиально важные (а во многом – революционные) следует рассматривать положения ч. 2 ст. 8 Конституции РФ о признании и равной защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

Принцип *неприкосновенности собственности* в Российской Федерации нельзя трактовать как абсолютный: право собственности (и частной, и публичной) в любом современном цивилизованном государстве уже не рассматривается как «священное и неприкосновенное», как и всякое право, оно может быть ограничено. Однако в соответствии с ч. 3 ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда, а принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть осуществлено только при условии предварительного и равноценного возмещения. Это положение требует разъяснения.

Во-первых, речь здесь идет не о собственности в узком смысле слова, а об имуществе вообще, включая и имущественные права (например, заключенные в ценных бумагах, а также заработная плата, в том числе и неполученная, и т. п.).

Во-вторых, термин «решение суда» следует толковать расширительно, понимая под ним решение как таковое, т. е. процессуальный акт суда, рассматривающего гражданские дела, и приговор суда, рассматривающего дела уголовные (в частности, при применении конфискации имущества или штрафа).

В-третьих, данному конституционному положению не соответствует ряд норм отраслевого (налогового, таможенного, административного) законодательства, допускающих лишение имущества частных лиц без судебного решения, в частности, о беспорочном списании с банковских счетов налогоплательщиков – юридических лиц недоимок по налогам, об изъятии в административном порядке имущества, составляющего предмет контрабанды, не прошедшего надлежащего таможенного оформления, орудий совершения преступления, незаконного промысла, улова и т. п.

#### **4.7. Идеологическое многообразие**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Чрезмерное вмешательство государства недопустимо не только в сферу экономики, но и в сферу идеологии и политики. Конституция РФ не закрепляет политическую систему общества, исходя из того, что эта система в конечном счете создается инициативой свободных личностей. В качестве одной из основ конституционного строя ст. 13 Конституции РФ закрепляет *идеологическое и политическое многообразие* (плюрализм). Данные положения непосредственно связаны с такими конституционными правами и свободами, как свобода совести и вероисповедания, свобода выражения мнений и убеждений, свобода мысли и слова, свобода информации, свобода творчества, право на объединение, свобода собраний, митингов и демонстраций и др. В России никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Недопустимо идеологическое преследование официально не одобряемых направлений в науке, искусстве, религиозной деятельности и т. п.

На идеологическом многообразии основывается многообразие политическое, проявляющееся в наличии разнообразных направлений практической политической деятельности. Важнейшая роль в этой деятельности принадлежит политическим партиям и иным общественным объединениям, преследующим те или иные политические цели. Статус различных видов *общественных объединений* (общественных организаций, общественных движений, общественных фондов, общественных учреждений, органов общественной самодеятельности, профсоюзов, религиозных организаций и др.) закреплен в Федеральном законе от 19.05.95 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» с изм. и доп., а также в других законах и иных правовых актах.

#### **4.8. Правовое государство.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

По поводу провозглашения Российской Федерации *правовым государством* в ст. 1 Конституции РФ некоторые ученые и практические деятели считают, что такому утверждению место, скорее, в преамбуле Основного Закона (т. е. это пока не данность, а лишь цель, к которой стремится Россия). Конечно, современную Россию правовым государством считать нельзя. Вместе с тем после принятия Конституции 1993 г. в нашей стране сложилась принципиально иная правовая ситуация, позволяющая предполагать, что возврата к прежнему, антиправовому, тоталитарному, режиму уже не произойдет. Конституция РФ полностью соответствует характеристикам конституции правового государства, поскольку:

- признает основные неотчуждаемые права и свободы человека в качестве высшей ценности и закрепляет систему их гарантий на уровне международных стандартов;

- закрепляет господство права в жизни общества и государства, верховенство Конституции и правовых законов (и, соответственно, запрет неправовых законов), связанность государства правом;

- устанавливает правовые принципы и формы осуществления власти, систему разделения власти («по горизонтали» и «по вертикали») и взаимодействия различных ветвей и уровней власти.

Формирование правового государства – сложный и длительный процесс. Страна должна «дорости» до своей Конституции, преодолев стереотипы правового нигилизма, повысив правовую культуру граждан и властных институтов всех уровней, сформировав гражданское общество. Исходя из этого, закрепление принципа правовой государственности в основном конституционном тексте (т. е. в качестве нормы прямого действия) представляется обоснованным. Это следует рассматривать незыблемой основой и важной гарантией поступательного движения России к правовому государству.

#### **4.9. Понятие основ правового положения граждан.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Важное место в системе отрасли государственного права занимает институт, нормы которого закрепляют основы правового положения (статуса) личности. Конституционного воплощение этот институт получил в гл.2 действующей Конституции “Права и свободы человека и гражданина”. В её нормах конкретизирована одна из важнейших основ конституционного строя России, провозглашенная в ст.2 Конституции и устанавливающая, что “человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства”. Кроме Конституции нормы данного института выражены в широкой системе законодательных актов, в которых раскрываются содержание и порядок реализации закрепленных Конституцией прав и свобод. К таким актам относятся Законы “О гражданстве Российской Федерации” от 28 ноября 1991 года, “О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации” от 25 июня 1993 года, “О свободе вероисповеданий” от 25 октября 1990 года и другие.

Во всех сферах отношений, регулируемых правом, человек и гражданин выступает как субъект соответствующих прав, свобод и обязанностей, которые установлены нормами конкретной отрасли права. Всеми отраслями права предусмотрены и условия его участия в качестве субъекта в данном виде правоотношений, реализации своей правоспособности.

#### **4.10. Приобретение гражданства РФ по рождению**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

При приобретении гражданства *по рождению* в государствах мира применяются два основных принципа: принцип «*права крови*», в соответствии с которым гражданство ребенка определяется гражданством родителей независимо от места рождения, и принцип «*права почвы*», согласно которому гражданство ребенка, напротив, определяется по месту рождения, территории государства, на которой он родился, независимо от гражданства родителей. Применение в том или ином государстве первого или второго принципа в качестве преобладающего обуславливается рядом факторов (традицией, количеством и плотностью населения, демографической политикой и др.) и не исключает их сочетания.

В Российской Федерации при определении гражданства родившихся детей применяются оба принципа, но преобладает принцип «права крови». Это означает, что независимо от места рождения ребенок приобретает российское гражданство, если оба его родителя или единственный родитель являются гражданами РФ, а также если один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно.

В то же время российское законодательство допускает применение и принципа «права почвы», прежде всего в целях исключения и сокращения состояния безгражданства

родившихся детей. Это возможно при условии рождения ребенка на территории России в следующих случаях:

Филиация является самым распространенным и простым основанием приобретения гражданства, не требует какой-либо особой процедуры. Гражданство при наличии рассмотренных условий приобретается как бы автоматически, в силу самого факта рождения ребенка (к свидетельству о рождении выдается вкладыш, подтверждающий наличие у ребенка гражданства Российской Федерации, форма которого утверждена постановлением Правительства РФ от 06.02.03. № 61 «Об утверждении формы вкладыша в свидетельство о рождении, подтверждающего наличие у ребенка гражданства Российской Федерации»).

#### **4.11. Категории иностранных граждан, находящихся в РФ**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Население любого государства составляют не только граждане данного государства, но и все люди, проживающие в нем, включая иностранных граждан и лиц без гражданства (*апатридов*). В некоторых государствах Ближнего Востока, например, иностранцы и лица без гражданства, приезжающие на заработки, составляют около половины населения. Статус иностранцев и лиц без гражданства в России регулируется Федеральным законом от 25.07.2002 № 118-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и большим количеством подзаконных актов и зависит в том числе и от того, проживает такой человек в России постоянно (режим постоянного проживания) или находится здесь временно (режимы временного пребывания и временного проживания). В соответствии с ч. 3 ст. 62 Конституции РФ иностранцы и лица без гражданства пользуются в России в целом одинаковыми с ее гражданами правами и обязанностями, т. е. на них распространяется национальный режим. Исключения здесь могут быть установлены только законом и касаются главным образом политических прав и свобод.

#### **4.12. Право на жизнь**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Право на жизнь (ст.20) как основное и неотъемлемое право каждого человека нашло свое закрепление в ст. 20 Конституции РФ. Оно впервые было закреплено в российской Конституции после принятия Декларации прав и свобод человека и гражданина. Это - естественное право человека, защита которого охватывает широкий комплекс активных действий всех государственных и общественных структур, каждого конкретного человека по созданию и поддержанию безопасности социальной и природной среды обитания, условий жизни. К такого рода факторам относятся прежде всего политика государства, обеспечивающая отказ от войны, военных способов разрешения социальных и национальных конфликтов, целенаправленная борьба с преступлениями против личности, незаконным хранением и распространением оружия и наркотиков.

Расширяя гарантии права на жизнь, Конституция включает норму, значительно сужающую возможность применения смертной казни. (мораторий) Эта мера наказания: 1) сохраняется временно; 2) может устанавливаться федеральным законом лишь в качестве исключительной меры; 3) назначается только за особо тяжкие преступления против жизни; 4) связана с предоставлением обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей. Кроме того, согласно Постановления КС РФ, смертная казнь как вид уголовного наказания обвиняемому назначаться не может.

Защита права на жизнь – преимущественно уголовно- правовыми методами. Ответственность за убийство ( ст. 105 УК РФ); посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277); посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295); посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317) и геноцид ( ст. 357 УК РФ).

#### **4.13 Право на объединение**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Важным правом, связанным с участием граждан в управлении делами государства, является закрепляемое за каждым право на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов (ст.30).

Реализация данного права регламентируется федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях"

Право граждан на объединение включает в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей, право вступать в существующие общественные объединения либо воздерживаться от вступления в них, а также право беспрепятственно выходить из общественных объединений.

Создание общественных объединений способствует реализации прав и законных интересов граждан.

Граждане имеют право создавать по своему выбору общественные объединения без предварительного разрешения органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также право вступать в такие общественные объединения на условиях соблюдения норм их уставов.

Создаваемые гражданами общественные объединения могут регистрироваться в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом, и приобретать права юридического лица либо функционировать без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица (ст. 3).

Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

#### **4.14. Социальные права и свободы**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Социальное развитие общества в значительной степени зависит от статуса первичной ячейки общества - семьи, защищенности материнства и детства. В ст. 38 закреплена общая норма о том, что они находятся под защитой государства. Тут же определены взаимные права родителей и детей. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

К числу таких прав относится и право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом (ст.39).

Конституционно закрепляется право на жилище (ст. 40). Оно включает: защиту жилища, в силу которой никто не может быть произвольно лишен жилища; поощрение органами государственной власти и органами МСУ жилищного строительства и создание условий для него; бесплатное или за доступную плату предоставление жилища малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в нем, из государственных, муниципальных жилищных фондов. Поощряется кооперативное и индивидуальное жилищное строительство, на которое предоставляются ссуды, не облагаемые налогом.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст.41) предполагает бесплатность последней в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов и других поступлений.

#### **4.15. Конституционные гарантии прав и свобод.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

*Гарантия* (от фр. *garantie*) – ручательство, поручение, обеспечение, условие, обеспечивающее что-либо. Гарантии прав и свобод человека и гражданина являются составляющей, с одной стороны, правового статуса личности, с другой – более емкого

понятия «конституционные гарантии», под которыми следует понимать совокупность правовых норм и институтов, обеспечивающих защиту конституционных принципов, прав человека, основ конституционного строя, выполнения конституционных обязанностей и функционирования различных органов публичной власти. Таким образом, *гарантии прав и свобод человека и гражданина* – это совокупность конституционно-правовых норм, институтов, средств, способов, механизмов и процедур, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Система гарантий прав и свобод достаточно обширна и включает следующие составляющие (схема 7):

- *социально-экономические (материальные) гарантии* – стабильность экономики, отношений собственности, эффективность налоговой системы и собираемости налогов и пр. (а отсюда – качественное выполнение различных социальных программ, эффективное осуществление личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод);

- *политические гарантии* – демократический характер власти и соответствующий государственный режим, обеспечивающие политическую стабильность, высокий уровень политической культуры власти, личности, различных институтов гражданского общества;

- *юридические гарантии* – собственно правовые средства и способы реализации и защиты прав и свобод.

Юридические гарантии в свою очередь делятся на две группы: формально-юридические и институциональные гарантии.

#### **4.16. Становление и развитие Российской Федерации.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

В дореволюционный период Российская империя являлась унитарным государством. Впервые в качестве федерации Россия была провозглашена в Конституции 1918г. В 1922г. был заключен с началом союзный договор о создании Союза Советских Социалистических республик, а затем в 1924г. была принята Конституция нового союзного государства. В эпоху перестройки в 1980-е годы возник вопрос о реформировании этого союзного государства на новых демократических основах. Однако сохранить СССР не удалось и в конце 1991г. в результате его развала возникло содружество независимых государств (СНГ), которое включало в себя большинство бывших союзных республик СССР.

В 1990-х гг. внутри России на основе федеративного договора от 31 марта 1992г. были разграничены предметы ведения и полномочия между центральной властью и регионами (субъектами РФ). После принятия Конституции 1993г., которой было предусмотрено разграничение предметов ведения и полномочий на основе двусторонних договоров между субъектами РФ и Россией, начался «парад суверенитетов», который перерос в «парад заключения договоров», для субъектов РФ стало «непрестижным» не заключить договор с центром. Договорный процесс в этот период справедливо вызывал неоднозначную оценку и тревогу, так как нормы заключаемых договоров вторгались в сферу федерального конституционного и законодательного регулирования, стала фактически утверждаться договорная модель Российской Федерации («договорное право»). К весне 1999 г. было заключено уже 42 договора с органами государственной власти 46 субъектов РФ и более 250 конкретных соглашений к ним. Субъекты РФ, заключившие договоры, занимали большую часть территории страны, в них проживало более 50 % населения, было сосредоточено свыше 60 % экономического потенциала России. При этом большинство из подписанных в это время договоров между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ изменяли схему разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами, установленную в Конституции РФ.

Укрепление вертикали государственной власти в России способствовало тому, что к концу 1999 г. заключение новых договоров было приостановлено, а с 2002 г. начался процесс

прекращения действия заключенных договоров по соглашению сторон (в настоящее время большая часть из заключенных договоров отменена).

#### **4.17. Конституционно-правовая модель федеративных отношений в современной России. Принципы федерации в России.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

В качестве одной из основ конституционного строя ст. 1 Конституции РФ закрепляет федеративное устройство России, что отражает официальное название государства. Среди сравнительно небольшого числа федераций мира положение Российской Федерации уникально: она является самой большой федерацией мира не только по абсолютному количеству субъектов (83), но и по числу их разновидностей.

Федеративному устройству России посвящена гл. 3 Конституции РФ, однако основополагающие принципы федеративного устройства закреплены в ст. 4 и 5 гл. 1 «Основы конституционного строя», что предопределяет их значимость и неизменность при существовании действующей Конституции РФ. Большинство из закрепленных принципов лежат в основе конституционно-правового статуса Российской Федерации.

Конституция РФ закрепляет следующие *принципы федеративного устройства России*

- *Государственная целостность*. Данный принцип означает, в частности, единство территории РФ, распространение суверенитета РФ на всю территорию, единое экономическое пространство, единое правовое пространство и т. п.

- *Единство системы государственной власти*. Это единство проявляется в единстве природы власти (источник, цели деятельности), однотипности в институциональной организации власти на федеральном и региональном уровнях, иерархии и взаимодействии различных органов государственной власти и т. д.

- *Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации* и вытекающее отсюда *равноправие субъектов РФ*.

- *Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ* (между федеральными и региональными органами государственной власти). Мера разделения власти между центром и составными частями государства, как отмечалось, является одним из основных признаков федеративного устройства. Именно этот вопрос оказался ключевым в становлении российского федерализма, и его необходимо рассмотреть более подробно.

#### **4.18. Конституционно-правовые основы разграничения полномочий между РФ и ее субъектами.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Конституция РФ, исходя из наиболее распространенного в практике федеративных государств *принципа трех сфер полномочий*, закрепляет:

- 1) предметы исключительного ведения Российской Федерации;
- 2) предметы совместного ведения (сфера так называемой совпадающей, конкурирующей компетенции);
- 3) предметы собственного ведения субъектов РФ.

Перечень *предметов ведения Российской Федерации* определен в ст. 71 Конституции РФ как закрытый и, следовательно, не подлежит расширительному толкованию. Базовый критерий отнесения перечня вопросов к ведению Российской Федерации (как и в большинстве федеративных государств) – закрепление за ней прав, в совокупности обеспечивающих реализацию государственного суверенитета, единства прав и свобод человека и гражданина и единую государственную политику. Перечень *предметов совместного ведения*, так же как и перечень предметов ведения Российской Федерации, является по Конституции РФ закрытым (ст. 72). Перечень предметов ведения Российской Федерации и совместного ведения, как правило, воспроизводится в конституциях и уставах субъектов РФ. *Предметы ведения субъектов РФ* в федеральной Конституции четко не

определяются, Конституция РФ закрепляет лишь отдельные сферы правового регулирования субъектов РФ: установление системы органов государственной власти (ч. 2 ст. 11, ч. 1 ст. 77), принятие конституций, уставов (ч. 1, 2 ст. 66), установление государственных языков республик (ч. 2 ст. 68) и др. Поэтому по остаточному принципу сюда относятся все те вопросы, которые не вошли в первые две сферы (ст. 73 Конституции РФ), а это значит, что сфера правового регулирования субъектов РФ достаточно широка.

*Договорный способ* разграничения властных полномочий по вертикали в федеративном государстве следует рассматривать как вспомогательный, так как во всех основных сферах общественных отношений предметы ведения и полномочия должны быть разграничены нормативно.

#### **4.19. Понятие и значение административно-территориального деления.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Административно-территориальное устройство государства – это разделение его территории на определенные части, в соответствии с которыми строится система местных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Такие части принято называть административно-территориальными единицами. В России административно-территориальное устройство базируется на ряде принципов: экономический принцип, национальный принцип, принцип максимального приближения как государственного аппарата, так и местного самоуправления к населению. Вопросы административно-территориального устройства относятся к исключительному ведению субъектов РФ. Административно-территориальными единицами являются районы, города, поселки (рабочие, сельские, дачные, курортные). В Российской Федерации имеются также закрытые административно-территориальные образования.

#### **4.20. Избирательное право**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Термин «избирательное право» употребляется в двух значениях: объективном и субъективном. *Объективно* избирательное право — это вся совокупность норм и правил, регулирующих избирательный процесс от начала и до конца, и в этом смысле оно образует обширный институт конституционного права раздел конституционного права

В *субъективном* смысле избирательное право — это право конкретного лица участвовать в выборах.

Различают активное и пассивное избирательное право. *Активное* — это право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатов. *Пассивное* избирательное право — это право быть избранным. Лицо может иметь активное избирательное право, но не обладать пассивным. Так, гражданин России, достигший 18 лет, вправе участвовать в выборах президента РФ, но быть избранным не может: для этого нужно достичь 35-летнего возраста. Обратное соотношение активного и пассивного избирательного права не встречается: если гражданин обладает пассивным избирательным правом, то он имеет и активное.

Под принципами избирательного права понимаются обязательные требования и условия, без соблюдения которых любые выборы не могут быть признаны легитимными. Эти принципы сформулированы в международно-правовых актах, Конституции и законах Российской Федерации. В ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. закреплены следующие принципы избирательного права: всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.

#### **4.21. Референдум РФ.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Референдум - это форма прямого волеизъявления граждан РФ по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан РФ, обладающих правом на участие в референдуме.

В зависимости от уровня и выносимых на голосование вопросов референдум подразделяется на *федеральный* (референдум Российской Федерации), *региональный* (референдум субъекта РФ) и *местный* (референдум, проводимый на территории муниципального образования). Порядок проведения федерального референдума определяется Федеральным конституционным законом от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» с изм. и доп., региональных и местных референдумов – в Федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», в региональном законодательстве и нормативных правовых актах органов местного самоуправления, которые должны базироваться на основополагающих федеральных нормах.

На общероссийский референдум могут выноситься: проект нормативного акта; вопрос, обязательное вынесение на референдум которого предусмотрено международным договором Российской Федерации; иные вопросы государственного значения (в любом случае вопрос, выносимый на референдум, должен быть отнесен Конституцией РФ к исключительному ведению Российской Федерации или совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов).

#### **4.22. Признаки органа государственной власти.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Понятие органа государственной складывается из совокупности трех основных признаков.

Каждый орган государственной власти создается в соответствии с установленным конституцией, законами или другими правовыми актами порядком, что исключает возможность произвольного нагромождения органов власти. Так, Конституция РФ указывает, что в Российской Федерации на федеральном уровне государственную власть осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ и суды РФ. Эти органы государственной власти не могут быть ликвидированы или преобразованы без изменения самой Конституции РФ. Порядок создания органа может предусматривать участие в создании не одного, а нескольких органов государственной власти (например, аудиторы Счетной палаты назначаются поровну Государственной Думой и Советом Федерации). Органы государственной власти могут создаваться, преобразовываться и ликвидироваться не только законами, но и указами Президента РФ. Это касается органов исполнительной власти (аналогичное положение в субъектах РФ).

Орган государственной власти наделен властными полномочиями, т.е. его решения носят обязательный для всех характер и при необходимости подкрепляются принудительной силой государства. Органы власти издают правовые акты, которые устанавливают порядок использования гражданами тех или иных своих прав, регулируют отношения между гражданином и государством в определенной мере, на определенном уровне и в определенной области. Полномочия органа государственной власти образуют его компетенцию (круг предметов ведения), границы которой очерчиваются предельно четко для того, чтобы орган государственной власти не превышал власти и не вторгался в сферу деятельности других органов государственной власти.

Деятельность органов государственной власти осуществляется в формах и методах, установленных правовыми актами.

Органы государственной власти состоят из лиц, замещающих государственные должности, и государственных служащих.

#### **4.23. Акты Президента в Российской Федерации.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Реализацию своих полномочий Президент РФ осуществляет посредством издания *актов* в двух формах: указ и распоряжение. Если указы Президента, как правило, являются нормативными правовыми актами (хотя они могут носить и индивидуальный характер, например, указы о предоставлении гражданства, о награждении государственными наградами, о назначении на должности и т.п.), то распоряжения – это акты организационного, индивидуального характера. Акты Президента РФ не должны противоречить Конституции РФ, федеральным конституционным законам и федеральным законам, они обладают большей юридической силой по отношению к актам Правительства РФ, ведомственным актам, актам региональных органов государственной власти (изданных по предметам ведения РФ и предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов).

Определяя место правовых актов Президента РФ в системе источников национального права, следует подчеркнуть, что они (акты Президента) не должны противоречить *принятым*, имеющимся федеральным конституционным законам и федеральным законам; осуществляя регламентарную власть, Президент РФ может издавать свои акты *и в отсутствие закона* (который пока не принят, или не должен быть принят в принципе, исходя из концепции разделения власти).

#### **4.24. Федеральное Собрание – парламент РФ (общая характеристика).**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Федеральное Собрание РФ ([парламент Российской Федерации](#))- согласно ст. 94 Конституции РФ, высший [представительный](#) и [законодательный орган](#) России.

Статус Федерального Собрания определен в главе 5 Конституции РФ.

Функции и полномочия Федерального Собрания согласно ст. 95 Конституции РФ распределены между двумя палатами—[Государственной думой](#) и [Советом Федерации](#). Федеральное Собрание является постоянно действующим органом (ст. 99 Конституции РФ).

Палаты ФС РФ заседают отдельно, но обе палаты могут собираться совместно для заслушивания посланий [Президента Российской Федерации](#), посланий [Конституционного Суда Российской Федерации](#), выступлений руководителей иностранных государств (ст. 100 Конституции РФ).

#### **4.25. Организация деятельности Правительства РФ.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Правительство функционирует до формирования нового Правительства РФ, а исполнение обязанностей Председателя Правительства РФ Президент РФ вправе поручить одному из заместителей Председателя Правительства на срок до двух месяцев.

Такая непрерывность и преемственность в функционировании исполнительной власти необходима, поскольку, будучи органом общей компетенции и обладая достаточно широкими *полномочиями* (закрепленными в виде открытого перечня в ст. 14 Конституции РФ и в гл. 3 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации»), именно Правительство РФ осуществляет государственное управление во всех основных сферах жизни общества: в сфере экономики, бюджетной, финансовой, сфере кредитной и денежной политики, социальной, науки, культуры, образования, природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью, обеспечения обороны и государственной безопасности, внешней политики и международных отношений и др.

Заседания Правительства РФ проводятся не реже одного раза в месяц. Подготовка и проведение заседаний Правительства осуществляются в соответствии с процедурными нормами, закрепленными в Регламенте Правительства РФ.

#### 4.26. Конституционные принципы правосудия

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Правосудие в Российской Федерации независимо от вида судопроизводства и судебного органа осуществляется на основе общих *конституционных принципов*, развитых в специальном и процессуальном законодательстве.

- Равенство всех перед законом и судом: суды не отдают предпочтения каким-либо органам, лицам, сторонам судебного процесса по признакам их государственной, социальной, половой, расовой, национальной, языковой или политической принадлежности, в зависимости от происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, места рождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и т. п.

- Открытость, гласность, публичность судебного процесса. Данный принцип не означает абсолютного запрета на проведение закрытых судебных заседаний – в предусмотренных законом случаях, связанных, в частности, с рассмотрением вопросов государственной, коммерческой тайны, тайны усыновления, интимных отношений сторон и др., могут проводиться и закрытые заседания; а также в целях обеспечения безопасности участников процесса, при этом решение (приговор) суда в любом случае оглашается публично.

- Очность судебного разбирательства: по общему правилу участники процесса должны присутствовать в зале судебного заседания, суд и участники процесса должны иметь возможность задавать друг другу вопросы, давать пояснения и т. д. Заочное разбирательство возможно как в уголовном, так и в гражданском процессе, но только в качестве исключения в предусмотренных законом случаях и при обязательном условии, что такое разбирательство не будет препятствовать установлению истины. В практику судопроизводства вошли так называемые «видеопроцессы», особенно при рассмотрении уголовных дел в кассационной и надзорной инстанциях, в ходе которых суд и участники процесса находятся на значительном расстоянии друг от друга и общаются в прямом эфире; в данном случае принцип очности судебного разбирательства соблюдается, хотя отдельные вопросы такая процедура вызывает.

- Доступность языка судопроизводства. Общим правилом является ведение судопроизводства и делопроизводства в судах на государственном языке Российской Федерации или республики в составе Российской Федерации, однако в любом случае участвующим в деле лицам, не владеющим языком судопроизводства, обеспечивается право выступать и давать объяснения на родном языке либо на любом свободно избранном языке, а также пользоваться услугами переводчика.

- Состязательность и равноправие сторон: стороны в судебном процессе – истец и ответчик, обвинитель и обвиняемый – обладают абсолютно равными процессуальными правами и возможностями обосновывать свою позицию и опровергать позицию другой стороны. Преодоление обвинительного уклона в уголовном процессе – одна из задач осуществляемой судебной реформы в России.

- Сочетание коллегиальных и единоличных начал при отправлении правосудия: от имени государства может осуществлять правосудие как судья единолично (наиболее широко это применяется в гражданском судопроизводстве, а в конституционном судопроизводстве, например, единоличное рассмотрение дел недопустимо вообще), так и судебная коллегия (судебный состав), которая может быть различной по составу (только профессиональные судьи, профессиональный судья (председательствующий в заседании) и народные, арбитражные заседатели, профессиональный судья и присяжные заседатели).

- Участие граждан в отправлении правосудия. Такое участие возможно в качестве народных заседателей (этот институт постепенно уходит в историю), арбитражных заседателей и присяжных заседателей (сфера применения суда присяжных, напротив, все более расширяется: в настоящее время эти суды должны быть созданы во всех субъектах РФ, кроме Чеченской Республики, (в которой суд присяжных должен быть создан к 2007 году) появляются предложения о введении этих судов в гражданском и арбитражном процессе. Различия в статусе народных, арбитражных и присяжных заседателей заключаются в том,

что народные и арбитражные заседатели обладают равными процессуальными правами с председательствующим профессиональным судьей (совместно решают вопросы и факта, и права), а присяжные заседатели решают исключительно вопрос факта, причем в отсутствие председательствующего в совещательной комнате при обсуждении и принятии решения).

#### **4.27. Общая характеристика и классификация органов государственной власти субъектов РФ.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Самостоятельность субъектов РФ предполагает, что они самостоятельно устанавливают виды (систему) органов, их компетенцию, отношения между ними и т. п. Однако самостоятельность субъектов РФ в этом вопросе существенно ограничена. Они связаны, во-первых, нормами-принципами основ конституционного строя РФ и, во-вторых, достаточно жесткими нормами Федерального закона от 06.10.99 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» с изм. и доп., а также нормами других федеральных законов.

Обязанность субъектов РФ устанавливать свои системы органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя РФ, в частности, означает, что при установлении такой системы и ее нормативном закреплении регионы должны исходить из представлений о демократическом федеративном правовом государстве с республиканской формой правления (ч. 1 ст. 1 Конституции РФ); приоритета прав и свобод человека и гражданина, социального характера государства (ст. 2, 7); определения народа в качестве единственного источника власти в регионе (ст. 3); признания суверенитета Российской Федерации на всей ее территории (включая территории субъектов РФ), верховенства Конституции РФ и федеральных законов на своей территории, государственной целостности России, единства системы государственной власти, разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и своими органами государственной власти, равноправия всех субъектов РФ (ст. 4, ч. 3, 4 ст. 5, ч. 3 ст. 11, ст. 15); единства гражданства в Российской Федерации (ст. 6); необходимости осуществления государственной власти на основе разделения ее на законодательную, исполнительную и судебную с обеспечением самостоятельности органов каждой из ветвей (ст. 10); самостоятельности в пределах своих полномочий органов местного самоуправления и гарантии их прав (ст. 12); признания идеологического многообразия и светского характера государства (ст. 13, 14).

Государственная власть во всех субъектах РФ организована на основе *принципа разделения власти*, который предполагает не только распределение властных полномочий между органами различных ветвей государственной власти, но и взаимное уравнивание ветвей власти, невозможность ни для одной из них подчинить себе другие, исключение сосредоточения всех полномочий или большей их части в ведении одного органа государственной власти или должностного лица.

*Система органов государственной власти субъекта РФ* в общем плане включает:

- 1) законодательный (представительный) орган государственной власти;
- 2) высшее должностное лицо субъекта РФ (глава региона);
- 3) высший исполнительный орган государственной власти;
- 4) иные органы государственной власти.

Функционирующие на территории субъекта РФ территориальные органы *федеральных органов государственной власти* (исполнительных, судебных) в систему органов государственной власти субъекта РФ не входят.

#### **4.28. Особенности принятия федеральных конституционных законов.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. Принятый федеральный закон не может быть в порядке вето отклонен Президентом РФ и подписывается и обнародуется им в течении четырнадцати дней (ст.108). Порядок принятия законов о порядке ратификации международных договоров определяется ФЗ от 15.07.1995г. «О международных договорах Российской Федерации»

#### **4.29. Порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Жесткий порядок изменения Конституции РФ не касается порядка изменения лишь одной конституционной нормы – ч. 1 ст. 65, определяющей состав Российской Федерации. Изменения в эту статью вносятся либо на основании федерального конституционного закона об изменении состава Российской Федерации, либо указом Президента на основании решения органа государственной власти субъекта РФ об изменении своего наименования.

#### **4.30. Система местного самоуправления**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Основополагающим актом, регулирующим отношения в сфере местного самоуправления в России, является Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». В систему местного самоуправления входят органы местного самоуправления, территориальное общественное самоуправления, а также различные формы непосредственного осуществления населением и участия населения в решении вопросов местного значения.

Местное самоуправление составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации. В отличие от местного самоуправления, местное управление в лице структурных подразделений органов государственной власти на местах, является частью государственного аппарата и способом деконцентрации функций центральных органов государственной власти.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **5.1 «Конституционное право России как отрасль права и наука»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Студенту важно уяснить содержание и значение термина «конституционное право России». При этом следует учитывать, что данный термин используется для определения, во-первых, одноименной отрасли права, представляющей собой совокупность правовых норм, во-вторых, науки, которая имеет своим предметом изучение отрасли конституционного права, и, в-третьих, учебного курса, содержание которого составляет система теоретических положений науки, необходимых и достаточных для познания студентами сущностных характеристик отрасли и содержания ее институтов, для выработки умения применять на практике нормы отрасли конституционного права. Необходимо также иметь в виду, что в течение долгого периода в отечественной юридической науке использовался термин «государственное право». Одни ученые рассматривают его как синоним понятия «конституционное право», другие считают эти понятия неидентичными.

Конституционное право является ведущей отраслью в системе права Российской Федерации. Эта роль обусловлена прежде всего предметом конституционного права, то есть теми общественными отношениями/которые регулирует конституционное право. Поэтому уяснение вопроса о предмете отрасли является предпосылкой правильного понимания сущностных качеств,

которые характеризуют нормы конституционного права и эту отрасль в целом. Важно усвоить, в чем состоит особенность предмета конституционного права; какие общественные отношения регулируются нормами конституционного права; что предопределяет их объединение в особый вид общественных отношений, требующий конституционно-правового регулирования.

Изучая предмет конституционного права, нужно ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации. Это поможет усвоить конкретное содержание основных групп общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. При изучении вопроса о конституционно-правовых нормах и институтах следует уяснить, что характерно для норм конституционного права, как они классифицируются, к каким правовым институтам относятся. Рассматривая вопрос о конституционно-правовых отношениях и их субъектах, важно не только понять, в чем состоит специфика данных отношений по сравнению с другими видами правоотношений, как они подразделяются, но и определить, каков круг субъектов конституционно-правовых отношений, какие специфические субъекты присущи конституционному праву.

При изучении системы конституционного права необходимо рассмотреть ее основные компоненты, выяснить, что лежит в основе построения этой системы, чем она обуславливается, каково соотношение системы Конституции и системы отрасли конституционного права.

Анализируя место конституционного права в системе права Российской Федерации, следует рассмотреть, в чем проявляется роль конституционного права как ведущей отрасли права. Для этого важно выявить соотношение норм конституционного права с нормами других отраслей права. Необходимо иметь четкое представление о тенденциях развития конституционного права на современном этапе. Ценную информацию, касающуюся этого вопроса, можно получить из ежегодных посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, а также примерных программ законопроектной работы Государственной Думы.

## 5.2. «Основы конституционной теории».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Нужно понять отличие конституции от текущих законов, ее значение как ядра правовой системы. Конституции как основному закону государства присущи особые юридические свойства, специфический характер требований к ее принятию, изменению и дополнению. Студенты должны раскрыть эти свойства, указать конкретные статьи Конституции Российской Федерации, в которых они выражены.

Для характеристики Конституции важное значение имеет вопрос о ее структуре. Следует уяснить, по какому принципу сгруппированы конституционные нормы, какие понятия используются в наименованиях ее структурных единиц: разделов и глав, какое место отведено тому или иному конституционному институту.

На основе теории классификаций конституций необходимо показать к каким разновидностям конституций относится Конституция РФ, обосновать это по наличию определенных признаков Конституции РФ. Наиболее сложным и недостаточно разработанным вопросом является вопрос о конституционной ответственности. Важно выявить общие черты и особенности конституционной ответственности по сравнению с другими видами юридической ответственности, продемонстрировать это на конкретных примерах из конституционного законодательства.

## 5.3 «Конституционное развитие России»

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Студент должен изучить вопрос о развитии российской Конституции; при этом нельзя забывать о том, что на протяжении почти семи десятилетий, до декабря 1991 г., Россия была одной из союзных республик в составе СССР. Понимая соотношение конституционного развития России и СССР, нужно уметь охарактеризовать особенности конституционного закрепления государственно-правовых институтов в Основных Законах России 1918, 1925, 1937, 1978 годов. Применительно к последней из этих конституций важно не упустить из вида смысл тех изменений, которые были внесены в нее в 1989—1992 годах.

Особое внимание нужно обратить на процесс подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года, отметить при этом роль Конституционной комиссии, образованной Съездом народных депутатов, и Конституционного совещания, созванного Президентом Российской Федерации. Следует также уяснить, какие новые концепции легли в основу действующей Конституции.

#### 5.4. «Конституция РФ 1993г.»

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

При всем многообразии подходов к *понятию конституции* (которое обусловлено различным пониманием предмета конституционного права) ее можно определить как *основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий и регулирующий базовые общественные отношения в сфере правового статуса личности, институтов гражданского общества, организации государства и функционирования публичной власти.*

Именно с понятием конституции связана ее *сущность*: основной закон государства призван служить главным ограничителем для власти в ее отношениях с человеком и обществом.

Конституционно-правовые нормы - это общеобязательное веление, выраженное в виде государственно-властного предписания и регулирующие общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.

В юридической литературе дается и такая дефиниция: конституционно-правовые нормы - это общеобязательные правила поведения, установленные государством в целях охраны и регулирования определенных общественных отношений, которые осуществляются через конкретные права и обязанности и обеспечиваются принудительной силой государства.

Поскольку нормы конституционного права являются основной частью системы права, то им присущи черты, общие для всех юридических норм: они исходят от государства; являются общеобязательными правилами поведения, охраняемыми государством; закреплены в правовых актах государства.

Наряду с общими признаками, присущими любой правовой норме (универсальный, неперсонифицированный характер, сознательно-волевой характер, формальная определенность, обеспеченность силой государственного принуждения и др.), конституционно-правовые нормы обладают рядом отличительных черт.

Знание структуры Конституции РФ не только помогает ориентироваться в тексте Основного Закона России. К структуре Конституции, как правило, «привязаны» система отрасли конституционного права России, а также структура одноименного учебного курса. Однако отождествлять структуру Конституции и систему конституционного права ни в коем случае нельзя. Аналогия между этими понятиями возможна лишь по названию и последовательности составных частей, но не по объему и содержанию.

Особая *охрана* Конституции РФ проявляется в том, что ее охраняет вся система органов государственной власти. Согласно ст.80 Конституции РФ Президент РФ является ее гарантом. В своей присяге он обязуется соблюдать и защищать Конституцию (ст.82). В случае противоречия Конституции Президент может отменить постановления и распоряжения Правительства РФ, приостановить действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ. Конституционный Суд РФ рассматривает дела о соответствии Конституции РФ законов и иных нормативных актов как федеральных органов государственной власти, так и субъектов Федерации. Акты и их отдельные положения признанные неконституционными утрачивают свою юридическую силу, а несоответствующие Конституции РФ международные договоры не подлежат введению в действие и применению.

### 5.5 «Общая характеристика института основ общественного и государственного строя (основ конституционного строя)».

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Конституционный строй — это форма, способ организации государства, закрепленный в его конституции. Уясняя содержание этого понятия, следует определить его соотношение с понятиями «конституционное государство» и «гражданское общество».

Основы конституционного строя Российской Федерации — это основные принципы, устои российского государства, которые призваны обеспечить ему характер конституционного государства. Необходимо иметь представление о содержании института основ конституционного строя России, его структуре, месте в системе конституционного права, взаимосвязи с другими правовыми институтами и определяющей роли по отношению к ним.

### 5.6 «Экономические и социальные основы конституционного строя»

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Следует внимательно проанализировать форму конституционного закрепления экономических и социальных основ конституционного строя Российской Федерации.

Рассматривая основы экономической системы, следует обратить внимание на конституционное закрепление рыночной экономики, многообразия форм собственности, обязанности государства по их равной защите. При подготовке данных вопросов следует особое внимание уделить положениям ст.8,9,34,35,74,75 Конституции РФ, в которых провозглашаются свобода экономической деятельности в Российской Федерации, поддержка конкуренции, запрет монополизации и недобросовестной конкуренции, свобода перемещения товаров, услуг и финансовых средств на территории РФ, единство системы и общие принципы налогообложения и сборов в РФ; признаются и равным образом защищаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

### 5.7 «Политические и духовные основы конституционного строя».

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Студентам необходимо проанализировать форму конституционного закрепления политических и духовных основ конституционного строя Российской Федерации. Студенты должны проанализировать принципы идеологического и политического многообразия, многопартийности, свободы массовой информации; уяснить правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации; разобраться в соотношении федеральных законов «Об общественных объединениях» и «О политических партиях». Следует иметь в виду и те установления, касающиеся политических партий и других общественных объединений, которые содержатся в Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности».

### 5.8 «Конституционные характеристики Российского государства».

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Прежде всего, нужно обратить внимание на анализ конституционной характеристики Российской Федерации как демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления. Одной из основ конституционного строя является народовластие. Именно народ — носитель суверенитета и единственный источник государственной власти. Студенты должны раскрыть значение и содержание этого конституционного принципа, показать формы реализации народом принадлежащей ему власти. При этом следует усвоить содержание понятий представительной и непо-

средственной (прямой) демократии, их соотношение, охарактеризовать практику реализации этих форм на современном этапе. Рассматривая вопрос о непосредственной демократии, необходимо обратить особое внимание на такие ее «ключевые» проявления, как референдум и свободные выборы. Если правовое регулирование выборов будет детально изучаться позже, в весеннем семестре, то институт референдума рассматривается уже в рамках данного раздела курса. Следует учесть, что Федеральный конституционный закон 2004 г. «О референдуме Российской Федерации» распространяется только на федеральный (всероссийский) референдум; Федеральный закон 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» содержит правовую основу для собственного регулирования субъектами Федерации референдумов субъектов Федерации и местных референдумов, а также — в части, не противоречащей Федеральному конституционному закону, — распространяется и на референдум РФ.

Непосредственная демократия не сводится лишь к референдумам и выборам: их дополняют отзыв депутатов и выборных должностных лиц, народная правотворческая инициатива, собрания и сходы граждан, народное обсуждение проектов правовых актов и другие институты..

Должна быть уяснена характеристика Российской Федерации как социального и светского государства.

#### *5.9 «Общая характеристика института конституционно-правовых основ положения человека и гражданина, его конституционный статус».*

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Студентам нужно уяснить понятие основ правового статуса личности как конституционно-правового института, его структуру, место в системе конституционного права. Анализ соответствующих конституционно-правовых норм позволяет выявить наиболее существенные, исходные начала, определяющие положение человека в обществе и государстве, принципы их взаимоотношений. Важное место занимают вопросы, связанные с конституционными правами и свободами человека и гражданина. Необходимо изучить развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России, рассмотреть принципы правового статуса личности — те признаваемые и охраняемые государством и правом универсальные начала, исходя из которых реализуются права и свободы человека и гражданина, выполняются их обязанности.

#### *5.10. «Гражданство РФ».*

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Важно усвоить, что необходимой частью института, закрепляющего основы правового статуса личности, является совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с гражданством. Поэтому следует обратиться к понятию гражданства, выделить в нем главные, сущностные черты, характеризующие устойчивую правовую связь человека с государством. Необходимым условием глубокого понимания действующего правового регулирования института гражданства является рассмотрение вопроса о развитии российского законодательства в этой сфере.

Изучая данный институт, следует, опираясь на Федеральный закон от 31 мая 2002 г., проанализировать принципы гражданства, основания его приобретения и прекращения, порядок разрешения дел о гражданстве. При этом нужно учесть, что в указанный акт вносились изменения.

#### *5.11. «Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства».*

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

В рамках данной темы изучается правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев; правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации (помимо Федерального закона от 25 июля 2002 г. следует также иметь в виду Федеральный закон от 18 июля 2006 г. «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»); вопрос о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Если иностранные граждане и лица без гражданства вынуждены покинуть территорию другого государства в силу преследования за убеждения (по идеологическим мотивам), им в соответствии с признанными международными нормами может быть предоставлено *политическое убежище*. Предоставление убежища в России отнесено к компетенции Президента РФ (п. «а» ст. 89 Конституции РФ) и осуществляется в соответствии с утвержденным его указом Положением.

#### 5.12 «Личные права и свободы».

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Нужно уяснить особенности личных прав и свобод, их классификацию, содержание каждого права и свободы; обратить внимание на систему их гарантий, в частности, на институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; разобрать вопрос об ограничениях прав и свобод в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

Среди законов, регулирующих отдельные права и свободы, рекомендуется отнестись с повышенным вниманием к следующим: «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», «О свободе совести и о религиозных объединениях».

#### 5.13. «Политические права и свободы».

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Необходимо уяснить особенности политических прав и свобод. Рекомендуется затронуть вопрос о гарантиях политических прав и свобод. В связи с этим нужно обратить внимание на необходимость эффективного функционирования государственного механизма и институтов гражданского общества, на необходимость существования развитой нормативно-правовой базы. Важно отметить особую роль Президента Российской Федерации как гаранта прав и свобод человека и гражданина, Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и аналогичных уполномоченных в субъектах Российской Федерации.

Целесообразно уделить внимание и такому аспекту проблемы, как правомерное ограничение политических прав и свобод, определить при этом пределы такого ограничения. Следует обозначить роль политических прав и свобод в становлении демократического правового государства в России.

Необходимо раскрыть систему политических прав и свобод, причем отметить, что перечень («набор») этих прав и свобод, формулируемый разными авторами, не во всем совпадает.

Студент должен показать, в каких правовых актах закреплены политические права и свободы, упомянуть о международно-правовых стандартах в области прав человека, остановиться на соответствующих положениях международно-правовых актов, рекомендованных в списке источников по теме. Характеризуя акты российского законодательства, необходимо провести их классификацию по юридической силе и по территории действия.

Необходимо дать краткую характеристику механизма реализации каждого из обозначенных в теме политических прав и свобод.

#### 5.14 «*Экономические, социальные и культурные права*».

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Необходимо уяснить, что особую группу основных прав и свобод человека и гражданина составляют экономические, социальные и культурные права и свободы. Они касаются таких важных сфер жизни человека, как собственность, труд, отдых, здоровье, образование, и призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие социально значимые потребности личности. Конституция 1993 г., по сравнению с основными законами советского типа, исходит из принципиально иной идеологии при закреплении этой группы прав и свобод. В прежнем подходе ярко проявлялась ориентация государства на главенствующую роль государства в предоставлении экономических и социальных благ человеку, которого оно как бы окружало со всех сторон опекой. В условиях отказа от глобального огосударствления экономики, ответственность за обеспечение экономических и социальных прав и свобод личности ложится на всех субъектов экономической и социальной деятельности при возрастающей активности и индивидуальной ответственности самого человека

#### 5.15. «*Конституционные обязанности, гарантии прав и свобод*»

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Необходимо проанализировать не только конституционные обязанности человека и гражданина, но и конституционные гарантии прав и свобод, а также механизм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина. Следует учесть, что Конституция РФ 1993 г., в отличие от предыдущих российских конституций и основных законов некоторых иностранных государств, не содержит специальной главы, посвященной обязанностям человека и гражданина. Система гарантий прав и свобод достаточно обширна и включает следующие составляющие: социально-экономические (материальные) гарантии; политические гарантии и юридические гарантии. Юридические гарантии в свою очередь делятся на две группы: формально-юридические и институциональные гарантии.

#### 5.16. «*История развития федерализма в России*»

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Важно проследить становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства, учитывая при этом ее правовой статус как субъекта бывшего СССР. При изучении современного конституционно-правового статуса Российской Федерации следует иметь в виду, что он определяется Конституцией Российской Федерации, а Федеративным договором от 31 марта 1992 г. — в части, не противоречащей Конституции.

Принципы российского федерализма определяют основы *конституционно-правового статуса Российской Федерации*, основными элементами которого являются:

- федеральная учредительная власть;
- государственный суверенитет;
- территориальное верховенство России (при этом территория РФ имеет не только внутреннее, государственно-правовое, но и международно-правовое значение, включает в себя не только территории всех субъектов РФ, но и такие пространства, как территориальное море, внутренние воды, воздушное пространство);
- единое федеральное гражданство;
- государственный язык;

- федеральный бюджет, федеральная государственная собственность, единые таможенная, денежная, кредитная и налоговая системы;
- единая правовая система;
- система федеральных органов государственной власти, единые судебная система и система органов прокуратуры;
- единая внешняя политика, членство в межгосударственных объединениях;
- единые Вооруженные Силы;
- конституционное закрепление предметов исключительного ведения Российской Федерации;
- наличие государственных символов России: герба, гимна, флага, столицы.

#### 5.17. «Статус РФ и статус субъектов РФ»

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Статус Российской Федерации включает важнейшие черты ее федеративной государственности. Он характеризуется прежде всего тем, что Российская Федерация является суверенным государством, полноправным субъектом международного сообщества, обладающим на всей своей территории полнотой государственной власти, за исключением тех полномочий, которые в соответствии с федеральной Конституцией находятся в ведении субъектов РФ.

Для любого федеративного государства чрезвычайно важно достижение гармонии в отношениях частей (субъектов федерации) и целого (самой федерации). Большинство федераций мира с точки зрения статуса их составных частей *симметричны*, т. е. состоят из однопорядковых субъектов. В некоторых же федеративных государствах субъекты федерации обладают различным объемом правомочий – *асимметричные* федерации. Абсолютно симметричных федераций с юридической точки зрения не существует, и во всех федеративных государствах имеют место те или иные элементы асимметрии.

В соответствии с ч. 1 ст. 5 Конституции РФ субъектами РФ являются республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа. Буквальное толкование данной нормы позволяет сделать вывод о том, что в Конституции РФ закреплён симметричный характер федерации. Более того, конституционный текст содержит целый ряд положений о равноправии субъектов РФ (ч. 1 и 4 ст. 5, ч. 2 ст. 72, ст. 77 и др.).

Поскольку все субъекты РФ являются государственными образованиями, *общие начала их конституционно-правового статуса* созвучны основным элементам статуса Российской Федерации:

Состав Российской Федерации конституционно закреплён в ч. 1 ст. 65 Основного Закона, в которой поименованы все 83 ее субъектов: 21 республика, 9 краев, 46 областей, 2 города федерального значения, 1 автономная область и 4 автономных округов. Однако конституционно установленный состав федерации в России может быть изменён, и Конституция РФ предусматривает возможность такого изменения: а) в связи с изменением (увеличением) территории Российской Федерации (возможность *сецессии*, т. е. выхода какого-либо субъекта из состава Российской Федерации Конституция РФ в прямой постановке не допускает); б) в рамках существующих границ. В первом случае речь идет о принятии в состав Российской Федерации нового субъекта (ч. 2 ст. 65). Изменение же состава Российской Федерации в существующих границах возможно в силу двух обстоятельств:

- 1) в связи с образованием в составе России нового субъекта РФ (ч. 2 ст. 65);
- 2) в связи с изменением статуса каким-либо субъектом.

#### 5.18. «Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ»

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Необходимо проанализировать статус субъектов Российской Федерации, усвоить при этом, что Конституция Российской Федерации, закрепляя вопросы, относящиеся к ведению Российской Федерации (статья 71), и вопросы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов (статья 72), устанавливает, что вне этих пределов ведения субъекты Российской Федерации обладают всей полнотой государственной власти.

Необходимо определить способы разграничения компетенции РФ и субъектов РФ. Студент должен обратить внимание на изменение практики так называемого договорного процесса; учесть в связи с этим, что Федеральный закон 1999 года «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» утратил силу в 2003 году, а регулируемые им вопросы получили отражение в новой главе IV<sup>1</sup> Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Совершенствование федеративных отношений в России представляет собой одну из насущных задач государственной власти. Нужно уяснить, какие действия по укреплению федеративной государственности предпринимались различными ветвями власти начиная с 2000 года (среди них назначение полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах; установление в законодательстве возможности так называемого федерального вмешательства, усиление ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов; вынесение Конституционным Судом Российской Федерации решений о несоответствии федеральной Конституции положений конституций ряда республик об их суверенитете и др.).

#### *5.19. «Административно-территориальное деление и автономия РФ»*

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

В России административно-территориальное устройство базируется на ряде принципов: экономический принцип, национальный принцип, принцип максимального приближения как государственного аппарата, так и местного самоуправления к населению. Вопросы административно-территориального устройства относятся к исключительному ведению субъектов РФ. Административно-территориальными единицами являются районы, города, поселки (рабочие, сельские, дачные, курортные). В Российской Федерации имеются также закрытые административно-территориальные образования.

Особое внимание следует уделить рассмотрению статуса сложносоставных субъектов РФ не учетом правовой позиции, содержащейся в Постановлении Конституционного Суда РФ от 14.07.1997 № 12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области».

#### *5.20. «Избирательная система РФ».*

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Необходимо усвоить понятия избирательной системы и избирательного права, изучить принципы проведения выборов в Российской Федерации, а также порядок их подготовки и проведения. Постигая источники избирательного права, следует обратить особое внимание на то, в какой мере федеральное законодательство регулирует выборы на уровне субъекта Российской Федерации и местного самоуправления.

При подготовке вопроса о видах избирательных систем нужно разобраться в том, каковы достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной систем, чем были обусловлены переход от смешанной к пропорциональной избирательной системе на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, а равно

усиление пропорциональной составляющей на выборах депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований.

Избирательный процесс – это процесс организации и проведения выборов. Стадии избирательного процесса делятся на основные и дополнительные.

#### 5.21. «Референдум в РФ».

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Референдум - это форма прямого волеизъявления граждан РФ по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан РФ, обладающих правом на участие в референдуме.

В зависимости от уровня и выносимых на голосование вопросов референдум подразделяется на *федеральный* (референдум Российской Федерации), *региональный* (референдум субъекта РФ) и *местный* (референдум, проводимый на территории муниципального образования). Порядок проведения федерального референдума определяется Федеральным конституционным законом от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» с изм. и доп., региональных и местных референдумов – в Федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», в региональном законодательстве и нормативных правовых актах органов местного самоуправления, которые должны базироваться на основополагающих федеральных нормах.

Следует четко усвоить соотношение понятий «выборы» и «референдум», а также изучить на основе положений действующего законодательства общие требования к проведению референдума РФ, Оренбургской области и местного референдума.

#### 5.22. «Общая характеристика государственных органов в РФ».

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Уяснив понятие государственного органа, необходимо усвоить принципы построения системы государственных органов. При этом следует иметь в виду, что в единую систему государственных органов Российской Федерации входят и федеральные органы государственной власти, и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Важно также понять, чем обусловлено и в чем проявляется единство системы государственных органов. Студент должен знать, что многообразие государственных органов не сводится лишь к трем их видам (органам законодательной, исполнительной и судебной власти). Во-первых, не входит непосредственно ни в одну из этих ветвей власти Президент Российской Федерации — глава государства; во-вторых, не относятся ни к одному из трех упомянутых видов такие государственные органы, как, например, органы прокуратуры, Счетная палата Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.

#### 5.23. «Президент РФ».

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Современное положение Президента РФ, его полномочия отражены не только в Конституции РФ, но и в ряде федеральных конституционных законов федеральных законов. Студент должен уметь раскрыть статус Президента РФ (в том числе порядок его приобретения и прекращения), его функцию по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, показать, в чем проявляются другие составляющие его статуса, содержащиеся в статье 80 Конституции

Российской Федерации. Следует получить представление об устройстве его Администрации, порядок деятельности Президента РФ, полномочия, принимаемые акты. На основе ст.92-03 Конституции РФ следует проанализировать основания прекращения полномочий Президента РФ, как в связи с их истечением, так и варианты досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

#### 5.24. «Федеральное Собрание РФ»

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Необходимо раскрыть тезис о том, что Федеральное Собрание РФ является и представительным, и законодательным органом.

Необходимо также изучить порядок формирования соответствующего органа власти, его структуру, внутреннюю организацию, порядок деятельности, полномочия, принимаемые акты.

При рассмотрении организации и деятельности Федерального Собрания нужно уяснить отличия его двухпалатной структуры от двухпалатной структуры прежнего российского парламента — Верховного Совета; понять, чем было обусловлено изменение порядка формирования Совета Федерации, осуществленное в 2000 году, быть в курсе дискуссий об установлении нового порядка формирования этой палаты.

Детально должны быть изучены вопросы внутренней организации и порядка деятельности палат Федерального Собрания. Это касается, прежде всего, их комитетов и комиссий, советов палат, а также — только в Государственной Думе — фракций (в Государственной Думе первого — четвертого созывов допускалось образование еще и депутатских групп).

Нуждается в обстоятельном рассмотрении вопрос о правовом статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Изучая порядок деятельности палат Федерального Собрания, студент должен получить представление о различных парламентских процедурах (о созыве заседаний, определении повестки дня, обсуждении вопроса, голосовании и т.д.).

#### 5.25. «Правительство РФ».

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Необходимо руководствоваться положением Конституции РФ о том, что исполнительную власть РФ осуществляет Правительство РФ (ст.110), а также положением федерального конституционного закона 1997г. о том, что Правительство руководит всей системой федеральных органов исполнительной власти (ст.12). Надо рассмотреть положение Правительства в механизме государства, его отношения с Президентом РФ, палатами Федерального Собрания, роль в законодательном процессе и управлении различными государственными делами. Студент должен уметь раскрыть статус Правительства РФ (в том числе порядок его формирования). Следует получить представление о его структуре, внутренней организации, порядке деятельности, полномочиях, принимаемых актах.

Подробно необходимо рассмотреть вопрос о системе и структуре федеральных органах исполнительной власти.

#### 5.26. «Судебная власть и прокуратура РФ».

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

В соответствии с ч. 2 ст. 118 Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. При этом административное судопроизводство институционально (организационно) оформлено не до конца последовательно: в судебной системе РФ нет пока

самостоятельной подсистемы административных судов (они должны быть созданы в ходе осуществляющейся судебной реформы), и административные споры рассматривают суды общей юрисдикции и арбитражные суды (в подсистеме арбитражных судов созданы специальные административные коллегии).

Особое внимание должно быть уделено общим принципам осуществления правосудия, анализу судебной системы в России, статусу высших судебных органов, в том числе Конституционного Суда РФ. При этом важно соединить знания, полученные в конце курса, со сведениями об актах Конституционного Суда, которые стали известны студенту при подготовке предшествующих тем. Анализ компетенции Конституционного Суда РФ надо сделать на основе ст.125 Конституции РФ и ст.3 Федерального конституционного закона о Конституционном Суде. Студенты должны иметь представление об основных группах полномочий Конституционного Суда РФ.

#### 5.27. *«Система государственных органов в субъектах РФ»*

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Следует иметь в виду, что согласно Конституции РФ система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается субъектами самостоятельно – однако в соответствии с основами конституционного строя РФ и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Изучая систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нужно опираться на Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», а также привлечь их конституции и уставы. Углубленное проникновение в эту проблему с использованием иных нормативных правовых актов субъектов Федерации должно быть осуществлено на примере Оренбургской области.

При подготовке данной темы в качестве ключевого (после Конституции Российской Федерации) источника следует использовать Федеральный закон 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

#### 5.28. *«Общая характеристика законодательного процесса в РФ».*

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Необходимо уяснить содержание понятие «законодательный процесс», определить его стадии. Студент должен знать роль каждой из палат Федерального Собрания РФ в данном процессе, а также то, как в нем участвуют Президент и Правительство. Необходимо, в частности: различать федеральные законы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации, и те, которые могут быть им «молчаливо одобрены»; усвоить, кем направляются Президенту для подписания и обнародования федеральные законы, знать тот единственный случай, когда федеральные законы поступают главе государства из Государственной Думы; четко разграничивать право Президента отклонить направленный ему федеральный закон (наложить вето) и право возратить закон без рассмотрения.

#### 5.29. *«Порядок внесения поправок, изменений и пересмотр Конституции РФ».*

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Важно тщательно разобраться в вопросе о порядке пересмотра Конституции 1993 года и принятия конституционных поправок. Следует уяснить содержание понятий «пересмотр Конституции» и «поправка к Конституции». Необходимо понять назначение такого института, как Конституционное Собрание, быть в курсе предложений о его составе и

способах формирования. Студент должен изучить Федеральный закон 1998 года «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации». В поле зрения должен быть и вопрос о том, в каком порядке вносятся изменения в статью 65 (часть 1) Конституции Российской Федерации.

#### 5.30. «Конституционные основы местного самоуправления»

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

При подготовке данной темы в качестве ключевого (после Конституции Российской Федерации) источника следует использовать Федеральный закон 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Важно уяснить, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти, но могут наделяться отдельными государственными полномочиями. Студент должен усвоить перечень вопросов местного значения, изучить формы осуществления местного самоуправления, структуру органов местного самоуправления.

Необходимо понимать, что указанный Федеральный закон положил начало реформированию организационно-территориальной структуры местного самоуправления, установив переходный период до 1 января 2009 г. Данная реформа направлена на то, чтобы максимально приблизить органы местного самоуправления к населению (число муниципальных образований увеличилось более чем в два раза), а также более конкретно разграничить предметы ведения, полномочия и финансовые ресурсы государственных и муниципальных органов, четче определить ответственность органов местного самоуправления за решение возложенных на них вопросов.