

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.04.01 ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы земельно-правовой**

**Форма обучения очно-заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов
  - 2.1. Экономическая и экологическая форма взаимодействия природы и общества
  - 2.2. Учение о ноосфере. Концепция устойчивого развития
  - 2.3. Основные экологические проблемы, приведшие население земли к глобальному экологическому кризису
  - 2.4. Структура и система органов исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды в Оренбургской области. Полномочия и компетенции органов исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды в Оренбургской области
  - 2.5. Загрязнение окружающей среды в Оренбургской области
  - 2.6. Нормативные правовые акты в области охраны водных объектов, лесов, недр от загрязнения
  - 2.7. Нормативные правовые акты в области охраны атмосферного воздуха, земель от загрязнения
  - 2.8. Судебная практика экологических правонарушений за загрязнение окружающей среды
  - 2.9. Особенности возмещения вреда за экологические правонарушения, связанные с загрязнением окружающей среды
3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям
  - 3.1. Практическое занятие 1 (ПЗ-1). Природа как источник жизни, материального и духовного благополучия
  - 3.2. Практическое занятие 2 (ПЗ-2). Законы развития природы. Концепции отношения общества к природе
  - 3.3. Практическое занятие 3 (ПЗ-3). Общая характеристика экологических проблем в мире и в России
  - 3.4. Практическое занятие 4 (ПЗ-4). Экологическая функция государства

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов по видам самостоятельной работы (из табл. 2 РПД)				
		подготовка курсовой работы (проекта)	подготовка рефератов	подготовка РГР	изучение отдельных вопросов	подготовка к занятиям
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1.</b> Законы развития природы. Концепции отношения общества к природе.	-	-	-	4	6
1.1	<b>Тема 1.</b> Природа как источник жизни, материального и духовного благополучия				2	2
1.2	<b>Тема 2.</b> Законы развития природы. Концепции отношения общества к природе.				2	4
2	<b>Раздел 2.</b> Экологическая функция государства	-	-	-	4	6
2.1	<b>Тема 3.</b> Общая характеристика экологических проблем в мире и в России				2	2
2.2	<b>Тема 4.</b> Экологическая функция государства				2	4
3	<b>Раздел 3.</b> Загрязнение окружающей среды	-	-	-	2	4
3.1	<b>Тема 5.</b> Загрязнение окружающей среды				2	4
4	<b>Раздел 4.</b> Правовая охрана природных объектов и окружающей среды от загрязнения				4	10
4.1	<b>Тема 6.</b> Правовая охрана водных объектов, лесов, недр от загрязнения.	-	-	-	2	4
4.2	<b>Тема 7.</b> Правовая охрана атмосферного воздуха, земель, естественных экологических систем и природных ландшафтов от				2	6

	загрязнения.					
5	<b>Раздел 5.</b> Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды				12	10
5.1	<b>Тема 8.</b> Загрязнение как экологическое правонарушение.				6	4
5.2	<b>Тема 9.</b> Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды.				6	6
6	<b><i>Всего в семестре</i></b>				26	36
7	<b><i>Итого</i></b>				26	36

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

### 2.1. Экономическая и экологическая форма взаимодействия природы и общества

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: охарактеризуйте экономическую и экологическую форму взаимодействия природы и общества; расскажите о соотношении этих форм; обоснуйте необходимость расширенного применения экологической формы взаимодействия природы и общества. Для этого следует изучить труды ученых юристов М.М. Бринчука и С.А.Боголюбова, где освещаются данные проблемы.

### 2.2. Учение о ноосфере. Концепция устойчивого развития.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучите учение о ноосфере Вернадского. Проанализируйте международные нормативные правовые акты и акты РФ, регулирующие Устойчивое развитие. Используйте учебник М.М. Бринчука «Экологическое право», а также дополнительную экологическую литературу по данному вопросу.

### 2.3. Основные экологические проблемы, приведшие население земли к глобальному экологическому кризису.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: дайте понятие экологического кризиса; назовите и раскройте основные признаки экологического кризиса; обоснуйте основные направления по преодолению экологического кризиса; назовите экономические и социальные проблемы экологического кризиса. Используйте учебник М.М. Бринчука «Экологическое право», а также дополнительную экологическую литературу.

### 2.4. Структура и система органов исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды в Оренбургской области. Полномочия и компетенции органов исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды в Оренбургской области.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучите структуру органов исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды в Оренбургской области; назовите полномочия и компетенции органов исполнительной

власти в сфере охраны окружающей среды в Оренбургской области; изучите законодательство по данному вопросу. Используйте ИПС «ГАРАНТ» и «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС». Используйте комментарии к ГК РФ и ЗК РФ.

## **2.5. Загрязнение окружающей среды в Оренбургской области**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучите «Доклады о состоянии окружающей среды в Оренбургской области»; дайте характеристику основных проблем загрязнения окружающей среды и назовите пути борьбы с ними; изучите экологические программы по Оренбургской области. Используйте ИПС «ГАРАНТ» и «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС».

## **2.6. Нормативные правовые акты в области охраны водных объектов, лесов, недр от загрязнения.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучите ЛК РФ, ВК РФ, ЗК РФ, ФЗ «О недрах»; ознакомьтесь с комментариями этих кодексов и законов; выделите основные нормы, направленные на решение проблем загрязнения; обратите внимание на меры охраны этих природных объектов; полномочия и компетенции органов исполнительной власти; изучите судебную практику по данному вопросу. Используйте ИПС «ГАРАНТ» и «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС». Используйте комментарии к ЛК РФ и ФЗ «О недрах».

## **2.7 Нормативные правовые акты в области охраны атмосферного воздуха, земель от загрязнения**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучите земельное законодательство и законодательство об охране атмосферного воздуха; обратите внимание на правовые меры охраны этих природных объектов, полномочия и компетенции органов исполнительной власти; изучите судебную практику по данному вопросу. Сделайте предложения по совершенствованию законодательства в данной сфере. Используйте ИПС «ГАРАНТ» и «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС», а также труды учёных С.А. Боголюбова, М.М. Бринчука и др.

## **2.8 Судебная практика экологических правонарушений за загрязнение окружающей среды.**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: необходимо изучить судебную практику по экологическим правонарушениям за загрязнение окружающей среды; проанализировать составы экологических правонарушений и судебную практику по ним; поработать с материалами Оренбургской природоохранной прокуратуры. Используйте ИПС «ГАРАНТ» и «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС».

## **2.9 Особенности возмещения вреда за экологические правонарушения, связанные с загрязнением окружающей среды**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: изучите ФЗ «Об охране окружающей среды» и ГК РФ по возмещению вреда за экологические правонарушения, связанные с загрязнением окружающей среды; изучите судебную практику по данному вопросу; изучите «Доклады о состоянии окружающей среды в Оренбургской области». Используйте ИПС «ГАРАНТ» и «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС».

# **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

## **3.1 Вид и наименование темы занятия**

## **Раздел 1. Законы развития природы. Концепции отношения общества к природе.**

**Практическое занятие 1 (ПЗ-1).** Природа как источник жизни, материального и духовного благополучия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. На основании анализа экологического законодательства составьте схему, отражающую соотношение понятий:
  - а) «окружающая среда» и «природная среда»;
  - б) «природный объект», «природно-антропогенный объект», «антропогенный объект»;
2. Составьте схемы экономического и экологического взаимодействия природы и человека;
3. Сделайте анализ таблиц задания 2 и выявите основные причины наступившего экологического кризиса.

**Практическое занятие 2 (ПЗ-2).** Законы развития природы. Концепции отношения общества к природе.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. Подготовьте в хронологическом порядке обзор экологических концепций в современный период.
2. Составьте схему «Проблемы роста численности населения».
3. Представьте в виде схемы составляющие учения о ноосфере. Приложите подробное разъяснение каждого направления учения.

### **3.2 Вид и наименование темы занятия**

#### **Раздел 2. Экологическая функция государства**

**Практическое занятие 3 (ПЗ-3).** Общая характеристика экологических проблем в мире и в России.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. Подготовьте схему причин глобального экологического кризиса и путей выхода из него.
2. Назовите основные противоречия в отношениях человека с природой, приведшие к глобальному экологическому кризису

**Практическое занятие 4 (ПЗ-4).** Экологическая функция государства.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. Представьте в виде схемы основные составляющие экологической функции государства.
2. Сделайте подборку законодательства, закрепляющего данные функции за соответствующими органами власти.
3. Представьте вышеуказанное задание в схеме: федеральный, региональный, местный уровень управления.

### **3.3 Вид и наименование темы занятия**

#### **Раздел 3 Загрязнение окружающей среды.**

**Практическое занятие 5 (ПЗ-5).** Загрязнение окружающей среды.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. Составьте схему квалификации экологического правонарушения по признаку загрязнения.
2. Представьте в виде таблицы основные виды негативного воздействия на окружающую среду.
3. Представьте в виде таблицы классификацию загрязнения по экологическому законодательству. Укажите обязательно признаки соответствующих загрязнений.

### **3.4 Вид и наименование темы занятия**

#### **Раздел 4. Правовая охрана природных объектов и окружающей среды от загрязнения**

**Практическое занятие 6 (ПЗ-6).** Правовая охрана водных объектов, лесов, недр от загрязнения.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. Схематично отразите основные принципы правовой охраны окружающей среды от загрязнения. Выделите те из них, которые на Ваш взгляд являются основополагающими. Дайте им подробную характеристику.
2. Составьте в виде таблицы основные правовые меры охраны водных объектов, лесов, недр от загрязнения. Сделайте подборку законодательства по данному вопросу.
3. Перечислите специально уполномоченные органы управления охраной водных объектов, лесов, недр от загрязнения.

**Практическое занятие 7 (ПЗ-7).** Правовая охрана атмосферного воздуха, земель, естественных экологических систем и природных ландшафтов от загрязнения.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. Составьте схему органов управления по охране атмосферного воздуха, земель, естественных экологических систем и природных ландшафтов от загрязнения.
2. Перечислите специально уполномоченные органы управления охраной атмосферного воздуха, земель, естественных экологических систем и природных ландшафтов от загрязнения.

### **3.5 Вид и наименование темы занятия**

#### **Раздел 5. Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды**

**Практическое занятие 8 (ПЗ-8).** Загрязнение как экологическое правонарушение.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?
2. Назовите признаки загрязнения как экологического правонарушения.
3. Какие меры юридической ответственности применяются к нарушителям?

**Практическое занятие 9 (ПЗ-9).** Юридическая ответственность за загрязнение окружающей среды.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности,

1. Какие составы экологических преступлений нужно было бы внести в УК РФ после принятия Закона РФ «Об охране окружающей среды»?

2. К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство?