

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.08.01 Экологическая криминология

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы земельно-правовой

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1	Организация самостоятельной работы	3
2	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий	6
2.1	Темы индивидуальных домашних заданий	6
2.2	Содержание индивидуальных домашних заданий	6
2.3	Порядок выполнения заданий	10
2.4	Пример выполнения задания	10
3	Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	14
4	Методические рекомендации по подготовке к занятиям	20
4.1	Практическое занятие № 1 (ПЗ-1) Понятие, предмет и система криминологии	21
4.2	Практическое занятие № 2 (ПЗ-2) Генезис отраслей науки криминологии	21
4.3	Практическое занятие № 3 (ПЗ-3) Понятие и предмет экологической криминологии.	23
4.4	Практическое занятие № 4 (ПЗ-4) История становления и развития экологической криминологии.	23
4.5	Практическое занятие № 5 (ПЗ-5) Методы экологической криминологии	25
4.6	Практическое занятие № 6 (ПЗ-6) Общая характеристика экологической преступности: количественные и качественные показатели.	25
4.7	Практическое занятие № 7 (ПЗ-7) Виды экологических преступлений	27
4.8	Практическое занятие № 8 (ПЗ-8) Причины и условия экологической преступности	28
4.9	Практическое занятие № 9 (ПЗ-9) Личность преступника	29
4.10	Практическое занятие № 10 (ПЗ-10) Виктимология. Жертва экологического преступления	30
4.11	Практическое занятие № 11 (ПЗ-11) Механизм индивидуального преступного поведения при совершении экологических	31
4.12	Практическое занятие № 12 (ПЗ-12) Предупреждение экологической преступности	31
4.13	Практическое занятие № 13 (ПЗ-13) Профилактика экологических преступлений.	32
4.14	Практическое занятие № 14 (ПЗ-14) Международное сотрудничество в противодействии экологической преступности	33

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п. п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата / эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 Понятие, предмет и система криминологии. Генезис отраслей науки криминологии.			4	4	4
	Тема 1 <i>Понятие, предмет и система криминологии.</i>			2	2	2
	Тема 2 <i>Генезис отраслей науки криминологии.</i>			2	2	2
	Раздел 2 Понятие и предмет экологической криминологии. История становления и развития экологической криминологии. Методы экологической криминологии.			6	6	6
	Тема 3 <i>Понятие и предмет экологической криминологии.</i>			2	2	2
	Тема 4 <i>История становления и развития экологической криминологии.</i>			2	2	2

	Тема 5 <i>Методы экологической криминологии.</i>			2	2	2
	Раздел 3 Общая характеристика экологической преступности: количественные и качественные показатели. Виды экологических преступлений. Причины и условия экологической преступности.			12	4	4
	Тема 6 <i>Общая характеристика экологической преступности: количественные и качественные показатели.</i>			4	2	2
	Тема 7 <i>Виды экологических преступлений.</i>			4	1	1
	Тема 8 <i>Причины и условия экологической преступности.</i>			4	1	1
	Раздел 4 Личность преступника. Жертва преступления. Виктимология. Механизм индивидуального преступного поведения.			12	3	3
	Тема 9 <i>Личность преступника.</i>			4	1	1
	Тема 10 <i>Виктимология. Жертва экологического преступления.</i>			4	1	1
	Тема 11 <i>Механизм</i>			4	1	1

	индивидуального преступного поведения при совершении экологических преступлений.					
	Раздел 5 Предупреждение и профилактика экологической преступности. Международное сотрудничество в противодействии экологической преступности.			6	3	3
	Тема 12 <i>Предупреждение экологической преступности</i>			2	1	1
	Тема 13 <i>Профилактика экологических преступлений.</i>			2	1	1
	Тема 14 <i>Международное сотрудничество в противодействии экологической преступности</i>			2	1	1
	Итого			40	20	20

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

2.1 Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: «Понятие, предмет и система криминологии»

Темы индивидуальных домашних заданий

№ 1. Что такое криминализация и декриминализация деяний? В чем значение криминологии в этих явлениях?

№ 2. Покажите значение криминологии в практической деятельности правоохранительных органов.

№ 3. Охарактеризуйте взаимосвязь науки криминологии с такими науками, как социология, криминалистика, уголовное право, уголовно-исполнительное право, уголовный процесс.

2.2 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовки к каждому практическому занятию

2.2 Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: «Генезис отраслей науки криминологии.»

Темы индивидуальных домашних заданий

№ 1. С помощью количественных и качественных характеристик опишите картину преступности в конкретном районе, городе.

№ 2. Какими методами можно выявить среди следующих преступлений латентные преступления: таможенные преступления, преступления против личности, взяточничество? Определите к каким отраслям криминологии их можно отнести?

№ 3. Определяя отрасли криминологии, сделайте опрос своих родственников, соседей, товарищей, выясните:

1. Совершались ли в отношении них какие-либо преступления в течение года, если да, то какие:

1. Кража – да, нет;
2. Оскорбление или клевета – да, нет;
3. Хулиганство – да, нет;
4. Угон автотранспортных средств – да, нет;
5. Другие преступления – да, нет.

2. Было ли в связи с совершенным преступлением подано заявление в правоохранительные органы – да, нет?
3. Если обращались, то какие меры были приняты (возбуждено или отказано в возбуждении уголовного дела)?
4. Если не обращались, то укажите причину:
 1. боялись мести со стороны преступника;
 2. боялись огласки преступления в силу разных причин;
 3. считали такое обращение бесполезным;
 4. считали, что поиск преступника и следственно-судебный процесс займут много времени;
 5. считали совершенное преступление малозначительным;
 6. иные мотивы.

2.3 Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема: «Понятие и предмет экологической криминологии.»

Темы индивидуальных домашних заданий

№1. В Тульскую природоохранную прокуратуру обратилась молодежная общественная экологическая организация «Наше будущее» с просьбой разъяснить: «В чем различие между экологическими преступлениями и смежными с ними преступлениями?»

Дайте исчерпывающий ответ на поставленный вопрос.

№2. Какой комплекс криминологических детерминант, обуславливающий существование и продуцирование экологической преступности, на ваш взгляд, существует в современной России? Опишите этот комплекс.

№3. Охарактеризуйте взаимосвязь между природой, культурой. Определите действие культуры на преступность в России на различных исторических этапах.

2.4 Практическое занятие № 4 (2 часа)

Тема: «История становления и развития экологической криминологии»

Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Изучите архивное уголовное дело об экологическом преступлении и составьте по его материалам криминологическую характеристику личности осужденного, причины совершенного преступления. Особенности законодательной регламентации экологического преступления в соответствующий исторический период времени.

№2. Определите соотношение показателей преступности мужчин и женщин в РФ за последние 4 года. В чем вам видятся причины такого соотношения?

№3. Во время строительства бумажного комбината не хватило денежных средств для завершения монтажа оборудования полного цикла очистных сооружений. В связи с данным, чтобы не останавливать введение в действие комбината и побыстрее окупить затраты на его строительство, глава администрации области Степанюк по согласованию с проектировщиками и строителями принял решение ввести комбинат в действие, запустив временную схему очистки вредных отходов.

Директор комбината Орлов и главный инженер Носик высказали сомнения в надежности временной схемы очистки.

При эксплуатации комбината во временной схеме очистки произошел сбой, в озеро попали вредные отходы, ставшие причиной массовой гибели рыбы.

1. Укажите, какие факторы послужили возникновению аварийной ситуации?

2. Какова степень вины каждого из участников?

3. Какие направления виктимологической профилактики можно определить, исходя из создавшейся из ситуации? Какие субъекты профилактики должны решать эту проблему?

4. Знакомы ли вам подобные ситуации, описанные в задаче? Если да, то опишите их. Проанализировав ситуацию, сделайте предложения по улучшению обстановки в конкретном описанном вами случае.

2.5 Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема: «Методы экологической криминологии».

Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Расскажите, какие различия существуют в механизмах совершения умышленных и неосторожных преступлений? Покажите эти различия на примерах.

№2. Дайте характеристику общим и специальным методам экологической криминологии.

№3. Рассмотрите любые из методов экологической криминологии, на их основе проведите криминологическое исследование экологического преступления.

2.6 Практическое занятие № 6 (4 часа)

Тема: «Общая характеристика экологической преступности: количественные и качественные показатели»

Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Загрязнение нефтью – одна из самых актуальных проблем экологического характера современной России. Дайте характеристику и определите состояние этого явления в России. Покажите основные направления по предотвращению загрязнения территорий нефтью, а также укажите основные субъекты, ответственные за нее наступление такого загрязнения.

№2. Назовите специализированные субъекты предупреждения экологических преступлений.

№3. Определите, какова «цена» экологической преступности для населения Земли.

2.7 Практическое занятие № 7 (4 часа)

Тема: «Виды экологических преступлений»

Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Назовите основные виды преступников - профессионалов современной России, мира.

№2. Генеральный директор ОАО «Точстроймаш» Ларионов дал распоряжение начальнику литейного цеха сбросить в местную реку отходы гальванического производства.

Под какие составы экологических преступлений подпадают действия Ларионова?

№3. Гражданин Упырев без всякого разрешительного документа из крупнокалиберной винтовки произвел отстрел нескольких лосей.

Можно ли считать действия данного гражданина преступными?

2.3 Пример выполнения задания

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовки к каждому практическому занятию. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обосновываться, при необходимости, ссылками на нормы уголовного, уголовно-процессуального законодательства. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законы на момент выполнения им задания. При выполнении заданий положительно будут оцениваться анализ теоретических источников по теме, использование им материалов местной и общероссийской практики, выработка собственных суждений по заданию.

Примерный образец выполнения задания по криминологии.

Задание.

ОАО «Автотранссервис», расположенное в районе деревни Козыкино, осуществило сброс ядовитых масел в местный пруд.

Домашний скот близлежащих домов получил тяжелые отравления при водопое.

Прокурор привлек виновных к соответствующей ответственности и подал гражданский иск в уголовном процессе.

Какое решение может принять суд в сложившейся ситуации?

Выполнение.

Статья 51 Федерального закона «Об охране окружающей среды» регламентирует, что отходы производства и потребления, в том числе радиоактивные отходы, подлежат сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению, условия и способы которых должны быть безопасными для окружающей среды и регулироваться законодательством Российской Федерации.

Запрещаются сброс отходов производства и потребления, в том числе радиоактивных отходов, в поверхностные и подземные водные объекты, на водосборные площади, в недра и на почву.

Пунктом 5 ст. 12 Федерального закона от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» запрещается захоронение отходов на территориях городских и других поселений, лесопарковых, курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных зон, а также водоохраных зон, на водосборных площадях подземных водных объектов, которые используются в целях питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.

В соответствии с п. 3 ст. 44 ВК РФ запрещается сброс сточных вод и (или) дренажных вод в водные объекты, расположенные в границах зон, округов санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.

Прокурор может возбудить уголовное дело по п. 2 ст. 250 УК РФ.

Суд, может привлечь виновных в совершении данного преступления к уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и УПК РФ, а также взыскать с виновных ущерб в процессе реализации уголовного судопроизводства, если прокурор, руководствуясь ч. 6 ст. 246 УПК РФ, подал исковое заявление в уголовном процессе.

2.8 Практическое занятие № 8 (4 часа)

Тема: «Причины и условия экологической преступности»

Темы индивидуальных домашних заданий

№1. На химическом комбинате возникла угроза взрыва. Стоит сказать, для его предотвращения директор Солнцев дал указание произвести выброс ядовитых веществ в атмосферу. При этом он проконсультировался с директором метеостанции Чебриком относительно предполагаемого направления ветра, чтобы не причинить значительного вреда здоровью

жителям близлежащего поселка. Важно заметить, что однако в день выброса направление ветра резко изменилось, и образовавшееся газовое облако провисело над поселком более шести часов. В последующие дни за помощью к врачам в связи с резким ухудшением состояния здоровья обратилось свыше сорока жителей, из которых пятнадцать человек были госпитализированы с диагнозом «острое отравление». Какие факторы, определившие совершение преступления, вы выделите в данной ситуации?

1. Что отнесете к причинам, а что к условиям совершения данного преступления?

2. Какие условия в данной ситуации будут формирующими преступное поведение, а какие способствующими?

№2. Дайте свою классификацию причин экологических преступлений. Как основания вы можете выделить.

№3. Для предупреждения аварии, грозящей заражением атмосферы, главный инженер Фомкин распорядился слить техническую воду, зараженную отходами производства, в реку.

Оцените ситуацию.

2.9 Практическое занятие № 9 (4 часа)

Тема: «Личность преступника».

Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Какие основные криминологические детерминанты определяют экологическую преступность несовершеннолетних? Перечислите их.

№2. Укажите, как характеристика личности преступника влияет на вид и размер наказания.

№3. Дайте характеристику личности экологического преступника на примере любого состава экологического преступления и составьте план профилактических мероприятий в отношении него.

2.10 Практическое занятие № 10 (4 часа)

Тема: «Виктимология. Жертва экологического преступления.»

Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Что является предметом и объектом науки виктимология?

№2. Укажите основные характеристики жертвы экологического преступления на конкретном примере реального уголовного дела.

№3. Как соотносятся личность преступника и жертвы экологического преступления. Укажите их типологии.

2.11 Практическое занятие №11 (4 часа)

Тема: «Механизм индивидуального преступного поведения при совершении экологических»

Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Расскажите, какие различия существуют в механизмах совершения умышленных и неосторожных преступлений? Покажите эти различия на примерах.

№2. Дайте характеристику механизма совершения незаконной охоты. Какова характеристика элементов данного механизма и в чем будет значение их раскрытия для органов, ведущих расследование этих преступлений?

№3. Рассмотрите механизм совершения разных видов экологических преступлений. В чем их специфика? Покажите отличие механизма одного от другого.

2.12 Практическое занятие № 12 (4 часа)

Тема: «Предупреждение экологической преступности»

Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Дайте характеристику современной экологической преступности в Российской Федерации.

№2. По публикациям в научной литературе и прессе соберите материал о новых формах экологической преступности. Дайте характеристику криминологическим детерминантам этой деятельности.

№3. Охарактеризуйте основные направления выявления и предупреждения отдельных видов экологических преступлений.

2.13 Практическое занятие № 13 (4 часа)

Тема: «Профилактика экологических преступлений»

Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Дайте определение профилактике. Отличите ее от предупреждения преступности.

№2. Какие меры профилактики экологических преступлений вам известны. Какие из них предлагает законодатель. Какие можете предложить вы.

№3. Опишите вероятностные последствия экологических преступлений и меры по их устраниению.

2.14 Практическое занятие № 14 (2 часа)

Тема: «Международное сотрудничество в противодействии экологической преступности»

Темы индивидуальных домашних заданий

№1. Экологическая преступность может носить транснациональный характер. Укажите, какие проблемы, на ваш взгляд, существуют при определении стратегии борьбы с данной преступностью (проведите сравнительный анализ понимания данного вида явления в различных странах).

№2. Опишите деятельность международной полиции (Интерпола) в конкретной стране. Покажите эту деятельность на примере расследования отдельного экологического преступления.

№3. Какими международными договорами регламентируются отношения государств – участников СНГ в вопросах предупреждения преступлений? Приведите примеры нормативных актов, регулирующих такую деятельность между Российской Федерацией и Республикой Казахстан.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3 Методические рекомендации по подготовке по изучению отдельных вопросов

3.1 Рассматриваемые вопросы

3.1 Криминология в системе наук. При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Криминология в России и в других странах, где она развивалась в рамках юриспруденции, стала общетеоретической наукой для наук **криминологического цикла** (уголовного, уголовно-исполнительного права, уголовного процесса, криминалистики, оперативно-розыскного права, криминальной психологии и др.). Число этих наук не является постоянным. Например, в последнее время выделилось частное детективное и охранное право. Соотношение криминологии и этих наук можно сравнить с соотношением теории государства и права и других юридических дисциплин.

В учебниках и учебных пособиях по криминологии отмечается также тесная взаимосвязь криминологии с прокурорским надзором, гражданским правом и процессом, другими правовыми специальностями, а также с иными общественными науками: философией, политологией, социологией, экономикой, демографией, социальной и общей психологией, статистикой. Этот перечень практически можно продолжать долго, так как преступность пронизывает все сферы общественной жизни, связана с проблемой человека и его поведения в обществе, а при изучении преступности применяется комплекс общеначальных и специальных методов познания.

3.2 Применение в криминологии общеначальных методов познания

Криминологическое исследование – это один из видов социального исследования в его широком понимании. Оно осуществляется с использованием всех методов исследования общественных явлений. При этом учитываются особенности предмета и содержания криминологии.

Используются следующие **общенаучные методы познания**:

- 1) восхождение от абстрактного к конкретному;
- 2) гипотеза;
- 3) системно-структурный анализ;
- 4) исторический метод;
- 5) сравнение;
- 6) динамические и статистические методы.

3.3 Преступность как системно-структурное явление

Вопрос о системно-структурном характере какого-либо объекта возникает тогда, когда необходимо выяснить, как изменение данного объекта

взаимосвязано с изменением более общего целого, в которое он входит как часть, и как изменение одной части целого связано с изменением других частей.

Эта задача неизбежно возникает и перед криминологами, которые изучают преступность в органическом единстве с обществом, как сложное явление, исследуют взаимосвязи разных ее видов.

Попытки обоснования преступности как специфического системно-структурного образования предпринимались рядом криминологов. Но к этому шли они разными путями.

Криминологические исследования фиксируют закономерные взаимосвязи разных элементов преступности, подтверждают способность ее "приспособливаться" к изменениям среды и даже приспособливать среду для своего выживания и развития. В новых условиях видоизменяются формы ее проявления, наблюдается и обратное влияние преступности на общество.

Серьезное обсуждение проблемы системного характера преступности предполагает решение вопроса о критериях выделения разных ее элементов и типах их взаимосвязи.

3.4 Причинность как взаимодействие социальной среды и личности

Философы отмечают, что всеобщее универсальное взаимодействие в обществе и природе представляет собой совокупность различных взаимодействий разных парных вещей, явлений. И поэтому естественно рассматривать такое парное взаимодействие как причину, а вызываемое этим взаимным воздействием изменение вещей, явлений – как следствие.

Взаимодействие характеризуется двуединством активной и пассивной сторон, их дополняемостью друг друга. При этом вычленяются:

1) взаимодействие внешнего и внутреннего. Применительно к причинам преступности это взаимодействие среды и человека;

2) внутреннее взаимодействие, т. е. в данном случае:

а) взаимодействие экономических, политических, социальных и духовных условий жизни людей или б) взаимодействие между собой различных характеристик этих людей (потребностей, интересов, ценностных ориентаций, правовых установок и т. п.).

В данном случае взаимодействие предстает в виде определенной системы причины и следствия, наступающего при действии причины в определенных условиях. **Именно это все генетически производит конкретную преступность. Причины изменений преступности надо одновременно видеть во всех этих взаимодействиях.**

3.5 Изучение социальных позиций, ролей и деятельности преступников

Существует четыре подхода к определению и пониманию социальных

ролей:

1. Поведение человека зависит от позиций, занимаемых им в обществе. Человек занимает ряд позиций и исполняет ряд ролей, каждая из которых имеет свое содержание (сценарий роли). И человек следует этому сценарию. Это нормативное понимание социальной роли.

Сама эта социальная позиция – своеобразный узел связей в социальных отношениях, а роль – содержание требований, предъявляемых к лицу, занимающему данную позицию.

2. При втором подходе роль – это спонтанное, свободное поведение личности, обусловленное ее индивидуальными особенностями. Человек творит роль как свободный художник. Этим подчеркивается творческое начало в исполнении роли, неповторимость ее исполнения каждым человеком.

3. Роль – это содержание ожидания других людей и социальных групп относительно того, как себя будет вести человек, занимающий определенную позицию. Практически это частный вариант первого подхода, но делающий акцент именно на социально-психологических ожиданиях, а не на официальных требованиях. Ожидания рассматриваются как компонент личности, определяющий ее поведение.

4. Роль как продукт взаимодействия социальных факторов и внутреннего мира человека. При этом равнозначно рассматриваются как предписания внешней среды, так и социальные ожидания других субъектов.

В криминологии целесообразно исходить из нормативного понимания роли.

3.6 Ценностно-нормативные характеристики сознания личности

Здесь речь идет прежде всего о ценностных ориентациях – глубинных личностных характеристиках, которые указывают на наиболее значимые для личности объекты, ценимые ею. Обычно говорят об иерархии ценностных ориентаций, которая отражает определенное предпочтение личностью одних ценностей по сравнению с другими. Важное значение имеет также устойчивость ориентации, ее интенсивность. Общую классификацию поведенческих реакций личности на основе ценностных ориентаций обосновал социолог В.А. Ядов, который соотнес их с проблемными жизненными ситуациями.

Криминологические исследования личности преступника показали, что в системе ценностных ориентации у них высшие места занимают индивидуально-либо кланово-эгоистические. Превыше всего в таких случаях бывает личное материальное благополучие, неограниченное проявление своего "Я", создание для этого наиболее комфортных условий либо клановый, групповой эгоистический интерес. Например, ничем не ограниченное предпринимательство с безраздельными возможностями использования и отмывания криминальных капиталов, сохранение власти в руках определенной группы лиц со всеми ее привилегиями для власть

имущих.

3.7 Индивидуальное предупреждение преступлений

Индивидуальное предупреждение – это прежде всего воздействие на тех лиц, от которых можно ожидать совершения преступлений, и их социальную среду. Данный вид деятельности представляет собой целенаправленную работу с конкретным человеком и его ближайшим окружением.

Объектами такого предупреждения являются индивиды, поведение и образ жизни которых свидетельствуют о реальной возможности совершения ими преступлений. Взгляды, мотивы, система ценностных ориентации личности могут стать Основанием для оказания на нее предупредительного воздействия лишь в том случае, когда эти взгляды, мотивы, ориентации проявились в антиобщественном поведении.

Исходя из описанного ранее механизма преступного поведения индивидуальное предупреждение должно быть направлено на личность и ее отрицательные держты, на среду, формирующую эту личность, а также на условия, обстоятельства, ситуации, способствующие или облегчающие совершение уголовно наказуемых деяний. При этом следует иметь в виду, что речь идет о непосредственной деятельности соответствующих субъектов, т. е. тех, от кого исходит такое воздействие.

3.8 Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью

Можно говорить о необходимости создания новой для России теории предупреждения общеуголовной корыстной преступности против собственности.

Дело заключается в том, что введение и укрепление социально-экономической формации, которой присущи коренные причины преступности, и поддержка, защита, отстаивание этой формации властью, всей мощью государственных и направляемых государством общественных сфер, не позволяют не только с необходимой полнотой, планомерно и эффективно осуществлять меры, направленные на устранение коренных причин преступности, но даже ставить вопросы о таких мерах. Это связано с тем, что указанные меры обязательно должны посягать на явления, составляющие основу рыночных отношений, на явления, без которых рыночные отношения объективно не в состоянии существовать.

Кроме того, история России, история других стран, где развитие рыночных отношений не прерывается уже несколько столетий, современное положение в странах с самыми цивилизованными рыночными отношениями подтверждают, что коренные причины преступности, носителями которых являются эти отношения, неустранимы. Соответственно общеуголовная корыстная преступность против собственности – наиболее распространенное криминальное явление.

3.9 Особенности экологической преступности РФ

Экологическая преступность – сложная совокупность экологических преступлений, то есть общественно опасных, виновных, противоправных, причиняющих вред окружающей природной среде и здоровью человека деяний, запрещенных и наказуемых в соответствии с уголовным законом, посягающих на общественные отношения по охране окружающей человека природной среды и рациональному использованию природных ресурсов, включая обеспечение экологической безопасности личности, населения, общества, нации и устойчивого развития государства.

Особую социально-экологическую опасность для России и мирового сообщества представляет экологическая контрабанда. Основными ее видами являются незаконное трансграничное перемещение ядерных расщепляющихся материалов, радиоактивных веществ и отходов источников ионизирующего излучения; незаконный ввоз в Россию опасных отходов из зарубежных стран; незаконный экспорт и импорт озона-разрушающих веществ и содержащей их продукции; незаконный вывоз из России редких и исчезающих видов дикой флоры и фауны.

Наиболее распространен в настоящее время незаконный вывоз стратегически важных сырьевых ресурсов, непосредственно вызывающий истощение и деградацию природной среды России.

3.10 Предупреждение рецидива преступлений среди несовершеннолетних

Система мер борьбы с преступностью несовершеннолетних базируется на мероприятиях общесоциального характера, призванных обеспечить надлежащий уровень жизни, благосостояния, культуры, воспитания и образования граждан. Являясь частью общей системы борьбы с преступностью, она обладает существенными особенностями предупреждения рецидива взрослой преступности.

Наличие особенностей в системе мер по борьбе с преступностью несовершеннолетних связано также со спецификой правового и фактического положения несовершеннолетних, как возрастной группы населения, наиболее остро испытывающей формирующее влияние негативных факторов социальной среды, спецификой рассмотренных выше причин преступности, а также личностных качеств несовершеннолетних правонарушителей.

3.11 Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение

Эффективность предупреждения преступлений во многом зависит от уровня подготовленности сотрудников к действиям в сложных, конфликтных ситуациях, знания законодательства и умения максимально использовать его возможности в целях обеспечения правопорядка.

Одним из условий эффективности предупреждения преступлений является комплексный подход к решению этой проблемы, заключающийся в единстве общего и специального предупреждения

преступности.

К некоторым мерам предупреждения преступлений в экстремальной ситуации можно отнести следующие:

1. Быстрое и эффективное устранение последствий разрушений и обеспечение привычного образа жизни людей.

2. Принятие специальных мер по усилению социального контроля: охраны мест хранения материальных ценностей и т. п.

3. Принятие правовых мер, соответствующих особым условиям, или криминализация деяний, которые ранее не совершались. Так, в последние годы установлена уголовная ответственность за терроризм, захват заложников, организацию и активное участие в массовых беспорядках, иных групповых нарушениях общественного порядка.

Именно закон является правовой основой организации и проведения необходимой профилактической работы.

4. Широкая пропаганда основанных на законе средств решения сложных, конфликтных проблем в экстремальных ситуациях, в том числе уголовного закона и практики его применения.

3.12 Особенности борьбы с преступностью мигрантов

Сложности борьбы с преступностью приезжих определяются прежде всего разнородностью контингента мигрантов.

Достижение этих целей возможно только путем совершенствования политической, экономической и духовной жизни общества, т. е. мерами, относимыми криминологической наукой к общепрофилактическим. То, что борьба с преступностью зависит в первую очередь от проведения эффективной политики реформ в России, а уже затем от состояния специально-предупредительной и правоохранительной деятельности, особенно ярко доказывается анализом преступности мигрантов.

Без общесоциальных мер, только специальными, нельзя успешно нейтрализовать негативные последствия миграции. Так, дополнительные рабочие места могут успешно и стабильно создаваться только на базе роста производства, успешной социально-экономической политики.

Необходимо создание единого централизованного банка данных, содержащих всю информацию, требующуюся органам, ведущим борьбу с преступностью вообще и с преступностью мигрантов в частности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие. Понятие, предмет и система криминологии.

Настоящая тема является основой, на которой будут базироваться дальнейшие темы дисциплины. В ней рассматриваются проблемы науки криминологии, ее связь и отношения с другими науками, ее теоретическое и практическое значение.

Для того чтобы знать, чем занимается наука, необходимо определить ее предмет. При этом важно отличать предмет изучения науки от ее объекта, учитывая изменение представления о них в историческом плане. Криминологическое изучение основных элементов предмета науки (преступности и проблем, связанных с ней, причин и условий преступности, лиц, совершивших преступления) направлено на перспективу – предупреждение преступлений, в то время как другие предметы (в первую очередь уголовно-правового цикла) имеют дело с ретроспективным аспектом преступности. Помощь в овладении предметом криминологии окажет знание методологических основ науки через «призму» философских знаний об устройстве общества, его функционировании и закономерностях. Зная эти основы, можно будет составить представление о науке криминологии как о комплексной, изучающей наряду с основными элементами предмета и другую проблематику – историю науки, методологию и методику криминологических исследований, прогнозирование преступности, криминологические теории, соотношение и взаимосвязь преступности с девиантным поведением в обществе и др.

Несмотря на то, что с криминологической тематикой связаны некоторые работы философов, социологов и иных мыслителей, тем не менее мы не можем говорить о возникновении науки криминологии на ранних исторических этапах. Лишь определив предмет этой науки, мы можем говорить о ее самостоятельной жизни.

Раскрытие этой темы требует взвешенного подхода к каждому криминологическому изысканию в истории, учёта развития философских и мировоззренческих уровней на любом этапе существования человеческого общества. Не следует антагонистически относиться как к любому из направлений в науке, так и к идеям отдельных ее представителей. Следует помнить, что мировоззрение ученого, выражение его взглядов является отражением того или иного направления в науке.

Говоря о российской криминологии, следует выделить основные этапы ее развития и назвать представителей отечественной науки. Следует указать, что необъективность криминологии на определенных исторических этапах

была связана не со спецификой ее предмета, а с общей идеологической картиной в государстве. Также следует раскрыть причины ее запрета на определенных исторических отрезках времени. При работе с некоторыми источниками следует учитывать их идеологическую подоплеку и критически относиться к ним, выделяя объективные признаки криминологической мысли в России. Не менее важным представляется вопрос о криминологических теориях, перспективных разработках науки, необходимых обществу, и их авторах.

Освоение данной темы должно создать представление об основных методах и методике исследования преступности на определенной территории. Создание объективной картины о преступности даст возможность подготовить необходимые ресурсы и определить направления профилактической деятельности.

Необходимо показать взаимосвязь таких понятий, как методы, методика и методология криминологических исследований. Также показать значение методики, правильно выбранной исследователем, при изучении того или иного криминологически значимого явления, охарактеризовать этапы применения методики и способы ее фиксации. Необходимо описать критерии проведения того или иного метода, в первую очередь правового характера.

Отдельного внимания заслуживает рассмотрение темы о статистическом методе в криминологии. Нужно узнать о ведении статистического учета преступлений, лицах, совершивших преступления как в России, так и в мире. В этом студентам могут помочь знания общей теории статистики, математики и др. и то, как они используются для учета вышеназванных показателей.

4.2 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие. Генезис отраслей науки криминологии.

При изучении этой темы следует усвоить, что причинами возникновения преступлений и мерами борьбы с ними интересовались еще в Древнем мире, особо выделяются работы Платона и Аристотеля в Древней Греции, Цицерона и Сенеки в Древнем Риме, а в период Возрождения – Томаса Мора, Гуго Гроция, Шарля Монtesкье, Чезаре Беккариа и др. Однако эти работы составляли предысторию криминологии. История криминологии как самостоятельной науки начинается в XIX в. Ее становлению способствовали антропологические (Гальль, Ломброзо – идея наличия у некоторых людей врожденной предрасположенности к совершению преступлений), социально-экономические и социально-правовые (Ферри, Гарофало, Марро – концепция, согласно которой преступность обусловлена социальными явлениями: нищетой, безработицей, необразованностью и вызываемыми ими аморальностью и безнравственностью) и статистические (Хвостов, Герри, Дюкпетье) исследования. К концу XIX в. криминология окончательно оформилась в самостоятельную по отношению к уголовному праву науку.

Изучая этапы развития отраслей криминологии необходимо учесть, что в СССР после революции криминология как самостоятельная наука существовала с 60-х гг. В это время основное внимание уделялось изучению преступности как продукта общества и ее общей профилактике, в 80-х гг. начался углубленный анализ внутренних характеристик преступности, процессов воздействия преступности на различные сферы жизни. Крупнейшим научно-исследовательским криминологическим центром является НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ.

Студент должен понимать, что большую исследовательскую работу в области криминологии проводит Российская криминологическая ассоциация под руководством президента РКА, доктора юридических наук, заслуженного юриста России А. И. Долговой. Известна своими научными разработками в области криминологии социальных подсистем и новых отраслей криминологии Санкт-Петербургская школа, сосредоточенная в Санкт-Петербургском криминологическом клубе, президентом которого является доктор юридических наук, профессор, главный редактор журнала «Криминология: вчера, сегодня, завтра» Д. А. Шестаков. Существенный вклад в разработку криминологических проблем международного уровня вносит Институт государства и права РАН. Международной известностью пользуется ассоциированный с ООН Европейский институт по анализу преступности (HEUNI), экспертом которого является наш соотечественник, выдающийся криминолог, доктор юридических наук, профессор В. В. Лунеев.

Необходимо уделить внимание на основные направления зарубежной криминологии. В зарубежной криминологии XX в. можно выделить несколько направлений. Возникали генетические теории причин преступности (Макс Шлапп, Эдвард Смит, Эдвард Подольски), согласно которым склонность к преступлению обусловлена врожденными факторами; психиатрические концепции, основанные на теории Зигмунда Фрейда, в соответствии с которыми преступление есть результат конфликта между примитивными инстинктами и альтруистическим кодексом, установленным обществом. Клиническая криминология (на основе концепции опасного состояния преступника Э. Ферри и Р. Горафало), согласно которой преступника следует выводить из состояния повышенной склонности к преступлению, а на это время изолировать, разработанная в трудах Граматика, ди Тулио, Пинателя, была популярна в 60-70-х гг. XX в. Существовали также и социологические концепции: теория множественных факторов (Кетле, Хили) – преступность обусловлена совокупностью множества антропологических, физических, экономических, психических, социальных факторов; теория стигмы (интеракционистский подход), разработанная Сатерлендом, Таннебаумом, Беккером, Эриксоном, рассматривает причины преступности в реакции самого общества на преступное поведение; теория дифференциальной ассоциации (Сатерленд,

Кресси) – преступное поведение появляется в результате контактов человека с окружением, в котором преобладают криминальные элементы; концепция о криминогенности научно-технического прогресса; марксистские теории, повлиявшие на классовый подход к развитию криминологии.

В середине 70-х гг. XX столетия из недр советской криминологии выделилось несколько отраслей, которые стали освещать взаимосвязь преступного множества с отдельными функциональными общественными системами. Одной из первых выделилась семейная криминология (криминофамилистика), затем подобно ей сформировались политическая криминология, криминопенология, криминология массовых коммуникаций, экономическая криминология, криминология религиозной деятельности (криминотеология). Считаем необходимо остановиться на характеристике каждой из них.

4.3 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие. Понятие и предмет экологической криминологии.

При изучении данной темы необходимо будет уяснить понятие экологической криминологии. Экологическая криминология - это наука, системная, комплексная и междисциплинарная исследующая экологические преступления, направленные против экологической безопасности общества. Основной целью, новой науки является разработка форм и методов предупреждения, профилактики экологических преступлений, формирование сознание экологизированного социально ориентированного индивидуума, обладающего современным экологическим мировоззрением правосознанием.

Раскрывая вопросы темы, следует указать, что исследования особенностей, причинности, различных детерминантов и других факторов, обуславливающих экологическую преступность, необходимы, поскольку окружающая среда и ее состояние в наивысшей степени оказывают огромное влияние на человека как на биоиндивид. Кроме того, экология непосредственно воздействует на социальное поведение человека, что в той или иной степени отражается на развитии и здоровье общества в целом, на его гармоничном функционировании как единого организма. То есть, окружающая человека природная среда оказывает непосредственное влияние не только на функционирование отдельного индивидуума, но и на всю деятельность социума в масштабе всей планеты.

Касаясь истории экологической криминологии необходимо выделить его этапы.

4.4 Вид и наименование темы занятия

***Практическое занятие* История становления и развития экологической криминологии.**

С момента возникновения криминологии преступление, как таковое, неоднократно приобретало различные очертания. Путем систематизации антисоциального поведения, наукой уголовного права были выделены разновидности преступных действий, систематизированы по различным объектам посягательства и закреплены в виде отдельных составов преступлений. В настоящее время, в ходе развития человеческого общества, технического прогресса и научной мысли стали появляться и новые формы общественно опасного поведения, которые уголовное законодательство систематизировало и объединило в определенные группы, такие как преступления в сфере компьютерной информации, экономической деятельности, а также особо опасные экологические преступления и др.

Изучая, законодательство дореволюционной России об охране природы необходимо учитывать, что В русском праве правовые нормы, регламентирующие использование природных ресурсов, а в более поздние периоды и охрану окружающей среды, например воздуха и вод в городах, отразили природные, обусловленные ими экономические, а также культурные особенности развития нашей страны. Вместе с тем, в нем прослеживаются те же, что и в законодательстве других стран, основные подходы к охране природы, т. е. через защиту различных форм собственности, государственных интересов.

Русская Правда является одним из древнейших законодательных памятников Древней Руси содержит в себе нормы гражданского, уголовного и процессуального права.

По мере развития частной собственности на землю находят свое правовое оформление и идея охраны объектов природы непосредственно через охрану собственности. Так, Русская Правда устанавливала запрет на кражу дров, а не на рубку леса, так как дрова – это имущество – общественная собственность. Вместе с тем предусматривался штраф за повреждение или уничтожение борти. Подобное нарушение рассматривалось уже с другой позиции: «Имущество князя охраняется и в лесу».

В связи с усилением центральной власти и преодолением феодальной раздробленности князем Иваном III был утвержден Судебник 1497 г., который в правление Ивана IV был заменен Судебником 1550 г., закреплявшим социально-политические принципы русского централизованного государства.

Изучая, законодательство советской России об охране природы необходимо учитывать, что в УК РСФСР 1926 г. составы экопреступлений были размещены в главе «Преступления против порядка управления», где

нарушения постановлений, изданных в интересах охраны лесов, производство различного рода запрещенных водных добывающих промыслов, разработка недр, промысел котиков и морских бобров, а затем (с 1928 г.) и незаконная охота рассматривались уже как отдельные составы преступлений.

4.5 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие. Методы экологической криминологии

Прежде всего нужно определиться с методологической основой криминологии. Ею является материалистическая диалектика. Именно признание материалистической диалектики в качестве методологической основы криминологических исследований и познания криминологических реалий позволяет искать, исследовать и устанавливать причины преступности и индивидуального преступного поведения в социальной жизни и психологии преступника. Именно такой подход позволяет представить развитие преступности в совокупности с внешними факторами, ее пути и перспективы. Наряду с этим нужно представлять себе и развитие отдельной личности, совершившей преступление, во всей ее сложности, во всех ее внешних связях, во всех ее зависимостях от этих внешних связей и, наконец, в ее зависимости от самой себя.

Особое место при подготовке данной темы должна занять классификация методов криминологического исследования. Важным методологическим и методическим принципом криминологических исследований является следующий: явление, криминогенное или антикриминогенное, привлекшее внимание криминолога, должно изучаться с помощью адекватных способов. Например, преступность в целом и ее причины должны изучаться с помощью анализа и оценки статистики, социологических методов, осмысливаться на философском уровне. Когда же рассматривается, скажем, личность преступника, причины и механизмы преступного поведения, думается, имеет смысл привлекать методы и подходы психологии. Это важное методологическое требование: методы должны соответствовать задачам, стоящим перед исследователем. Например, при изучении мотивов совершения преступлений необходимо опираться на достижения психологии, потому что мотивы – это категория, относящаяся именно к этой дисциплине. Конечно, категорией мотивов оперируют и юриспруденция, и уголовное право, и криминалистика, и многие другие науки. Тем не менее мотивы остаются категорией психологии, поэтому при их рассмотрении надлежит опираться на методы и достижения именно этой науки.

4.6 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие. Общая характеристика экологической преступности: количественные и качественные показатели.

При исследовании понятия преступности учеными выделяются следующие наиболее общие признаки этого криминологического явления: общественная опасность; социальная обусловленность; массовость; устойчивость; системность; психологическая обусловленность; уголовно-правовой характер; структурность; историчность.

Экологическая преступность наносит существенный вред экологическим интересам общества, ущемляет гарантированное Конституцией Российской Федерации право каждого на благоприятную окружающую среду, подрывает уважение к правовым нормам природоохранительного характера, снижает уровень безопасности населения. При этом общественная опасность экологических преступлений не сводится к сумме вредных единичных последствий, к сумме причиненного экологического и экономического вреда, а также вреда здоровью людей, хотя эта составная часть общественной опасности наиболее очевидна и ощутима. Она имеет интегрированные качественную и количественную характеристики.

Качественная характеристика общественной опасности определяется характером, экологической значимостью социальных ценностей, которым противопоставляется данное противоправное поведение, расхождением его с действительными интересами и возможностями общества и человека, а также всем содержанием экологически вредного поведения (при обращении к составу преступления, то есть юридической модели поведения, – всеми его признаками).

Количественная характеристика общественной опасности экологических преступлений выражается в ее степени и учитывается законодателем как в санкциях, так и в содержании ответственности за совершенное деяние. Критериями определения степени общественной опасности являются: размеры причиненного вреда (массовая гибель животных, существенное изменение радиоактивного фона, распространение эпидемий, эпизоотии, тяжкие последствия, существенный, значительный вред и т.д.), набор разнообразных квалифицирующих признаков и другие количественные параметры умаления социальной ценности объектов окружающей среды.

В этой связи, с целью уяснения общественной опасности экологических преступлений, необходимо учитывать несколько аспектов:

во-первых, анализ общественной опасности экологических преступлений следует проводить, в первую очередь, по последствиям противоправного деяния, по характеру причиненного вреда;

во-вторых, необходимо учитывать характер таких противоправных действий (бездействия);

в-третьих, требуется проведение тщательного анализа объекта посягательства.

Социальная природа и социальная обусловленность экологической преступности проявляются прежде всего в том, что она возникает из

конкретных деяний, совершенных людьми в обществе и против интересов общества, их особого социального поведения. В основе поведения каждой личности лежат не биологические, а социальные причины, социально-экономические законы, обусловленные совокупностью сложившихся общественных отношений с их закономерностями и противоречиями.

Экологическая преступность характеризуется также относительной массовостью и устойчивостью.

4. 7 Вид и наименование темы занятия

***Практическое занятие* Виды экологических преступлений.**

Экологическая преступность – это не просто множество экологических преступлений или даже их статистическая совокупность. Будучи порождением общественных условий жизни, экологическая преступность превращается в явление, обладающее относительной самостоятельностью, специфическими чертами и присущими ей закономерностями. При этом она способна оказывать обратное воздействие на породившие ее общественные условия жизни.

Завершая рассмотрение понятия и признаков экологической преступности, следует подчеркнуть, что она представляет собой не просто абстрактное криминологическое понятие, сформированное из совокупности ее свойств и признаков, но реальное жизненное негативное явление общества, имеющее место на определенной территории, зафиксированное за определенный период времени

Работа предприятий, экологически вредно действующих на окружающую природную среду, требует постоянно возрастающих для ее охраны затрат природопользователей. Эти затраты всегда значительны, а потому для многих собственников крайне обременительны. В результате именно на этих предприятиях в первую очередь все более широкое распространение получает незаконная экономия на средствах, подлежащих направлению на природоохранные цели. Самоустранием от разработки, финансирования и реализации мероприятий по охране природы, а также ненадлежащее их выполнение все чаще оправдываются руководителями предприятий и предпринимателями как вызванные. необходимостью избежать банкротства, сохранить рабочие места, снизить себестоимость выпускаемой продукции. Фактически в основе таких противоправных действий лежат иные экономические причины – стремление всеми способами, в том числе и запрещенными законом, максимально обогатиться. Дешевизна природных ресурсов в России, в свою очередь, также способствует сверхинтенсивной их эксплуатации с целью получения возможно большей прибыли в самый короткий срок.

Экономическими причинами обусловлены и так называемые новые экологические преступления, к информации о которых ранее имел доступ лишь узкий круг должностных лиц.

4.8 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Причины и условия экологической преступности.

При изучении данной темы необходимо учитывать, что существенное влияние на рост экологической преступности все больше оказывает снижение активности контролирующих органов и должностных лиц предприятий в сфере охраны окружающей природной среды, вызванное изменением экономической ориентации государства на рост потребительских интересов в использовании природного сырья, инициирование и развертывание расточительного в природоресурсном отношении предпринимательства.

К причинам роста экологической преступности следует также отнести заметное снижение в последние годы уровня взаимодействия правоохранительных и природоохранных органов по совместному предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений и других экологических правонарушений; несовершенство системы государственных органов специального управления в области охраны окружающей природной среды и природопользования, их малоэффективную деятельность; непоследовательность в реализации законодательно закрепленного принципа разграничения контрольно-надзорных и хозяйственно-распорядительных функций в указанной области; слабое информационное обеспечение деятельности по организации борьбы с экологическими преступлениями; недостаточную материально-финансовую обеспеченность контрольно-инспекционных служб, слабую правовую и социальную защиту инспекторского состава природоохранных органов; отсутствие эффективного механизма участия общественности в борьбе с экологической преступностью.

Явной недооценкой общественной опасности экологических преступлений работниками правоохранительных и природоохранных органов, с недостатками следствия и дознания, низким профессиональным уровнем, отсутствием у работников природоохранных и правоохранительных органов четких представлений о сущности экологических преступлений, их классификации, разграничении со сходными преступлениями и административными правонарушениями. Особенно тревожно, что в силу названных причин, а также при значительном общем росте преступности в стране – экономической, корыстной, насилиственной, из-за нехватки сил и средств в правоохранительных органах борьба с экологическими преступлениями все больше и больше отходит на задний план. Она ведется в основном против мелких нарушителей экологических норм, те же, кто посягают на экологическую безопасность, подрывают биологические основы жизни и здоровья людей, остаются в массе своей безнаказанными.

При изучении вопросов студент должен определить основные причины экологической преступности и условия совершения экологических преступлений.

4.9 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Личность преступника.

При изучении данной темы нужно знать и разграничивать понятия «человек», «индивиду», «личность». В криминологическом плане – понятия «субъект преступления» и «личность преступника». Важно понимать, что криминологию интересует преступник не только в момент совершения преступления, но во время, предшествовавшее преступлению, также важны характеристики и качества данного лица. Учет этих характеристик важен на каждом этапе: после назначения и отбытия наказания и в постпенитенциарном поведении.

Важно знать, под действием каких внешних факторов сложились социально-психологическая характеристика лица, совершившего преступление. Необходимо привести точки зрения, существующие в науке, на критерии создания структуры лица, совершившего преступление, и какие из них имеют главное значение при совершении преступления личностью. При соотношении различных структурных составляющих личности следует особо остановиться на вопросах соотношения биологического и социального в данной структуре, помня, что, хотя поведение лица, совершившего преступление, и влечет за собой оценку социального характера, полностью отрицать влияние биологических признаков мы не можем, поскольку они находятся в постоянном взаимодействии с социальными и психологическими.

Рассматривая деление лиц, совершающих преступления, следует указать на отличие классификации от типологии, их разновидности в зависимости от уровня и видов преступности. Также следует отметить их научное и практическое значение в профилактике преступности различного уровня.

Эта тема является сравнительно новой в рамках криминологической проблематики с точки зрения самостоятельности ее рассмотрения. Необходимо иметь представление, как возникла наука виктимология, и знать ее основоположников. Следует провести анализ между понятиями: криминологическим - «жертва преступления» и уголовным и уголовно-процессуальным - «потерпевший».

При рассмотрении роли жертвы в механизме преступления необходимо выявить корреспондирующие связи между ним и личностью преступника, установить, как зависит эта взаимосвязь от видов преступлений. В зависимости от виновности потерпевшего нужно уметь разграничивать возникающие на практике ситуации и характеризовать уголовно-правовые последствия для преступников. Также следует провести классификацию потенциальных жертв преступлений в зависимости от их психологических кондиций и социального статуса. Отдельно следует остановиться на

«преступлениях без жертв» и показать особенности их совершения на практике.

Следует также учитывать, что виктимология на современном этапе занимается не только проблемами физических лиц, выступающих жертвами преступлений в прямом смысле. Особый и перспективный подход осуществляется в направлении криминологической защиты юридических лиц, в первую очередь предприятий, которые также рассматриваются на сегодняшний день как четкая «мишень» для преступных посягательств. Здесь необходимо показать разновидности возможных воздействий на предприятия с целью нанесения ущерба как со стороны внутреннего служащего персонала, так и с «внешней» стороны. Осуществление криминологической защиты предприятий в современных условиях и прогноз развития протекционистской политики и ее специфика в различных моделях юридических лиц – предмет для подготовки к практическим занятиям студентов.

В завершение рассмотрения темы необходимо показать основные направления и способы ведения виктимологической профилактики на различных уровнях - региона, государства, межгосударственном; а также назвать организации по охране прав жертв преступлений, существующие в мире, в Российской Федерации и т.п.

4.10 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Виктимология. Жертва экологического преступления.

Необходимо иметь представление, как возникла наука виктимология, и знать ее основоположников. Следует провести анализ между понятиями: криминологическим - «жертва преступления» и уголовным и уголовно-процессуальным - «потерпевший».

При рассмотрении роли жертвы в механизме преступления необходимо выявить корреспондирующие связи между ним и личностью преступника, установить, как зависит эта взаимосвязь от видов преступлений. В зависимости от виновности потерпевшего нужно уметь разграничивать возникающие на практике ситуации и характеризовать уголовно-правовые последствия для преступников. Также следует провести классификацию потенциальных жертв преступлений в зависимости от их психологических кондиций и социального статуса. Отдельно следует остановиться на «преступлениях без жертв» и показать особенности их совершения на практике.

Следует также учитывать, что виктимология на современном этапе занимается не только проблемами физических лиц, выступающих жертвами преступлений в прямом смысле. Особый и перспективный подход осуществляется в направлении криминологической защиты юридических лиц, в первую очередь предприятий, которые также рассматриваются на сегодняшний день как четкая «мишень» для преступных посягательств. Здесь

необходимо показать разновидности возможных воздействий на предприятия с целью нанесения ущерба как со стороны внутреннего служащего персонала, так и с «внешней» стороны. Осуществление криминологической защиты предприятий в современных условиях и прогноз развития протекционистской политики и ее специфика в различных моделях юридических лиц – предмет для подготовки к практическим занятиям студентов.

В завершение рассмотрения темы необходимо показать основные направления и способы ведения виктимологической профилактики на различных уровнях - региона, государства, межгосударственном; а также назвать организации по охране прав жертв преступлений, существующие в мире, в Российской Федерации и т.п.

4.11 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Механизм индивидуального преступного поведения

Данная тема дает представление о конкретном уровне преступности, а именно – совершении отдельного преступления. Здесь необходимо показать соотношение понятий - преступление - виды преступности – преступность - в целом, а также их взаимоотношение и взаимовлияние. Важно при этом помнить, что преступность не представляет собой механическую сумму преступлений, соответственно и механизм совершения конкретного преступления не представляет собой заранее заданную модель поведения на практике. Хотя в науке ведутся разработки схем и графически представленных иллюстраций механизма совершения конкретного преступления, для практики они являются условными и показывают наиболее общие признаки и элементы механизма совершения преступления, поскольку в реальности объективно невозможен учет всех нюансов совершения конкретного преступления. При рассмотрении механизма преступного поведения важно отметить, на каких его стадиях возможно говорить о составе преступления в действиях лица.

Также необходимо проанализировать соотношение социально-психологических и внешних обстоятельств, порождающих и стимулирующих совершение преступления. Выяснение этих конкретных обстоятельств послужит в будущем выработке благоприятной основы для профилактических действий со стороны разнообразных субъектов профилактики преступности. Также надо выделить особо аспекты посткриминального поведения лица, значимость которых будет важна при расследовании преступлений, восстановления картины прошедшего.

4.12 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие. Предупреждение экологической преступности

Изучение данной темы - завершающий этап рассмотрения предыдущих тем, в ней проявляется одна из основных задач криминологии. Все то, что изучалось до этого - понятие преступности, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение преступности, - предваряло рассмотрение темы «Предупреждение преступлений». Здесь следует разграничивать понятия «борьба с преступностью», «предупреждение» и «профилактика» преступлений.

При рассмотрении данной темы важно учитывать, что процессы предупредительной деятельности не должны пускаться на самотек и исходить из волонтерских побуждений глав и руководителей тех или иных ведомств, лиц, осуществляющих непосредственную профилактику преступных действий. Деятельность эта должна строиться на научной основе, с учетом опыта и достижений предыдущих поколений людей, зарубежного опыта. Значение и необходимость криминологии нужно показать как для выработки теоретической базы предупреждения преступности, так и для практической реализации таковой. Необходимо разграничить уровни предупредительной деятельности на территориях, в зависимости от подведомственности субъектов профилактики, их взаимодействия, компетенции и т.д. Важно понимать при этом, что поскольку преступность является общесоциальной проблемой, то и профилактическая функция распределяется в рамках всего общества.

Особую роль в вопросах предупреждения преступности играет криминологическое прогнозирование преступности. Оно позволяет на основе научных подходов построить не только будущую модель преступности и ее основные направления и характеристики, а подготовиться к будущему и определить ресурсы, необходимые для предупреждения преступности. Соответственно сопутствующим элементом прогнозирования выступает криминологическое планирование, в котором и должны указываться основные направления и проблемы, с которыми надлежит столкнуться в будущем при нормальном развитии ситуации, основные субъекты, сроки выполнения различных мероприятий, отчетность за их выполнение, желаемые результаты от выполнения плана профилактических мероприятий и т.д. По завершении действия криминологического плана необходимо сопоставить исходный прогноз и достигнутые результаты, проанализировать их. Информация, полученная от выполнения криминологического плана, должна послужить для ведения в будущем профилактической работы. При подготовке к занятиям нужно проанализировать уровни предупредительной деятельности, ведущейся в Российской Федерации, для создания общего представления о ведении такой работы и сопоставления ее с реальными результатами деятельности на практике.

4.13 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие. Профилактика экологических преступлений.

Студенту необходимо различать объемы обязанностей и полномочий различных видов субъектов профилактики, что также позволит наиболее оптимально подойти к вопросам предупреждения преступности, позволит выявить проблемы перехода на уровнях предупредительной деятельности в зависимости от криминальной пораженности той или иной структурной единицы общества.

К мерам общей профилактики относятся также формирование и последовательная реализация общегосударственной экологической политики; обеспечение стабильности и оптимизация деятельности системы органов государственного экологического контроля, препятствующие возникновению и действию коррупционных схем; совершенствование действующего уголовного, административного и экологического законодательства; установление обязательности проведения криминологической экспертизы принимаемых нормативных актов в данной сфере; повышение уровня общественного эколого-правового сознания населения.

В целом общая профилактика экологической преступности направлена на обеспечение достойного существования человека в обществе, создание условий для достижения нормальных потребностей (в жилье, материальном достатке, работе, досуге и отдыхе) законными средствами.

Важно понимать, что в деле борьбы с экологической преступностью нельзя недооценивать профилактические возможности мер технического характера, начиная с оснащения работников правоохранительных и контролирующих органов необходимой спецтехникой и заканчивая внедрением и расширением использования новейших достижений науки и техники при выявлении, пресечении и недопущении преступных деяний в сфере экологии, контроля за состоянием окружающей среды.

4.14 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Прежде чем перейти к анализу законодательных актов, регулирующих международное сотрудничество в вопросах предупреждения того или иного вида преступности, нужно определить проблемы, которые могут возникнуть при определении базисных данных о преступности в различных государствах и регионах планеты. Для этого нужно установить круг проблем, которые поднимает сравнительная криминология, ее методологический аспект. С этой целью иногда приходится выяснить, как в том или ином государстве определяется понятие преступности, ее причины и условия, личность преступника, наказание за преступное деяние и т.п. Особо актуальна такая постановка вопросов, касающихся транснациональной преступности: распространение наркотиков, международный терроризм. Этот вопрос практически связан с проблемами выдачи преступников другому

государству, процедуры таких действий, сроками исполнения. Такие вопросы могут решаться по-разному.

В данной теме анализу подлежат такие понятия, как «международная преступность», «интернационализация преступности». Их понимание необходимо для установления международных отношений в области профилактики преступности. В практическом плане необходимо знать, как реально происходит международное сотрудничество в области борьбы с преступностью, какие государственные органы и международные организации ответственны за вопросы предупреждения преступности.

Конкретное проявление международного сотрудничества в области борьбы с преступностью нужно будет проследить на основе опыта взаимодействия правоохранительных органов России и стран Ближнего и Дальнего зарубежья. Здесь надо уяснить, как происходит предупреждение, раскрытие преступлений, розыск скрывающихся лиц, совершивших деяния, носящие преступный характер, выдача этих лиц одним государством другому, а также исправление правонарушителей.