

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Пронина Т.И., преподаватель

Наименование дисциплины: ФТД.04 Педагогика

Цели освоения дисциплины:

- повышение общей и психолого-педагогической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	категорий общей педагогики; педагогических требований к личности и деятельности юриста	логически обосновывать высказанное положение; применять педагогические знания в профессиональной деятельности с различными категориями клиентов	владеть понятийным аппаратом современной педагогики и способами самостоятельной работы с педагогической, социально-педагогической литературой; владеть социально-педагогическими методами и технологиями
ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	основных категорий общей педагогики; педагогических требований к личности и деятельности юриста	логически обосновывать высказанное положение; применять педагогические знания в профессиональной деятельности с различными категориями клиентов	владеть понятийным аппаратом современной педагогики и способами самостоятельной работы с педагогической, социально-педагогической литературой; владеть социально-педагогическими методами и технологиями
ПК-10	основных	логически	владеть понятийным

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	категорий общей педагогики; педагогических требований к личности и деятельности юриста	обосновывать высказанное положение; применять педагогические знания в профессиональной деятельности с различными категориями клиентов	аппаратом современной педагогики и способами самостоятельной работы с педагогической, социально-педагогической литературой; владеть социально-педагогическими методами и технологиями
ПК – 11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению	содержания, структуры непрерывного образования; единство образования и самообразования	логически обосновывать высказанное положение; применять педагогические знания в профессиональной деятельности с различными категориями клиентов	владеть понятийным аппаратом современной педагогики и способами самостоятельной работы с педагогической, социально-педагогической литературой; владеть социально-педагогическими методами и технологиями

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы педагогики

Тема 1 Педагогика как наука

Тема 2 Методология педагогики и методы педагогических исследований

Тема 3 Принципы и законы педагогической науки

Раздел 2 Образование как общечеловеческая ценность.

Тема 4 Образование как многоаспектное понятие

Тема 5 Содержание образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования.

Раздел 3 Дидактика (процесс обучения)

Тема 6 Дидактика, понятие, сущность и содержание

Тема 7 Методы и формы организации обучения

Раздел 4 Субъекты педагогического взаимодействия

Тема 8 Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности.

Тема 9 Управление образовательными системами

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 1 ЗЕ.