

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Профессиональная этика**

**Автор:** Н. В. Филиппова, преподаватель

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.4 Профессиональная этика

### **Цель освоения дисциплины:**

- овладение основными нормами общечеловеческой этики и этическими правилами, применяемыми в юридической работе;
- выделение нравственной основы законодательства, регламентирующего правоохранительную деятельность;
- выявление и исследование морально-нравственных особенностей оперативно-розыскной деятельности, следственной работы, осуществления правосудия, деятельности адвокатуры;
- изучение правил этики делового общения, знание которых необходимо при проведении деловых бесед, встреч, переговоров, являющихся важной составляющей юридической профессии.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки и (или) опыт деятельности</b>
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Этап 1: содержание и особенности проф. этики Этап 2: содержание и особенности проф. этики в юридической деятельности	Этап 1: умеет оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения; Этап 2: применять нрав. нормы и правила поведения в конкр. жизненных ситуациях	Этап 1: владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; Этап 2: навыками поведения в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Этап 1: основные этические понятия и категории; Этап 2: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в проф. деятельности юриста	Этап 1: умеет оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения; Этап 2: применять нрав. нормы и правила поведения в конкр. жизненных ситуациях	Этап 1: владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; Этап 2: навыками поведения в коллективе и общении с гражданами в

			соответствии с нормами этикета
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)	Этап 1: основные этические понятия и категории; Этап 2: понятие этикета, его роль в жизни общества; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Этап 1: умеет оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения; Этап 2: применять нрав. нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Этап 1: владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; Этап 2: навыками поведения в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета
способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)	Этап 1: содержание этики в юридической деятельности; Этап 2: особенности проф. этики в юридической деятельности	Этап 1: умеет оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения; Этап 2: применять нрав. нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Этап 1: владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; Этап 2: навыками поведения в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета
обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)	Этап 1: основные этические понятия и категории; Этап 2: понятие этикета, его роль в жизни общества; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	Этап 1: умеет оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения; Этап 2: применять нрав. нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Этап 1: владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; Этап 2: навыками поведения в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета
имеет неприменное отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)	Этап 1: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций; Этап 2:	Этап 1: умеет оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения; Этап 2: применять нрав. нормы и	Этап 1: владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; Этап 2: навыками

	возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	правила поведения в конкр. жизненных ситуациях	поведения в коллективе с общением гражданами в соответствии с нормами этикета
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Этап 1: содержание и особенности проф. этики в юридической деятельности; Этап 2: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	Этап 1:умеет оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения; Этап 2: применять нрав. нормы и правила поведения в конкр. жизненных ситуациях	Этап 1: владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; Этап 2: навыками поведения в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета
способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)	Этап 1: содержание и особенности проф. этики в юридической деятельности; Этап 2: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	Этап 1:умеет оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения; Этап 2: применять нрав. нормы и правила поведения в конкр. жизненных ситуациях	Этап 1: владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; Этап 2: навыками поведения в коллективе и общении с гражданами в соответствии с нормами этикета
способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)	Этап 1: содержание и особенности проф. этики в юридической деятельности; Этап 2: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной	Этап 1:умеет оценивать факты и явления проф. деятельности с этической точки зрения; Этап 2: применять нрав. нормы и правила поведения в конкр. жизненных ситуациях	Этап 1: владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; Этап 2: навыками поведения в коллективе и общении с гражданами в соответствии с

	деятельности юриста		нормами этикета
--	------------------------	--	-----------------

## **2. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1** Научные основы общей и профессиональной этики. Понятие профессиональной этики юриста, её система и содержание.

**Тема 1** Научные основы общей и профессиональной этики.

**Тема 2** Понятие профессиональной этики юриста, её система и содержание.

**Раздел 2** Общая характеристика морали. Морально-этические категории. Нравственные качества и культура юриста, признаки и причины их деформации. Культура процессуальной деятельности.

**Тема 3** Общая характеристика морали. Морально-этические категории.

**Тема 4** Нравственные качества и культура юриста, признаки и причины их деформации. Культура процессуальной деятельности.

**Раздел 3** Нравственные аспекты оперативно-розыскной деятельности. Этика следственной работы.

**Тема 5** Нравственные аспекты оперативно-розыскной деятельности.

**Тема 6** Этика следственной работы. Этические особенности производства отдельных следственных действий.

**Раздел 4** Нравственные начала осуществления правосудия. Адвокатская этика. Этика делового общения сотрудников правоохранительных органов.

**Тема 7** Нравственные начала осуществления правосудия.

**Тема 8** Адвокатская этика.

**Тема 9** Этика делового общения сотрудников правоохранительных органов.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ.**