

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б3.Б.8 Арбитражный процесс**

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** земельно-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	5
3. Шкала оценивания .....	11
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	23
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	24

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.**

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.

**Уметь:**

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями.

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

**Владеть:**

Этап 1: юридической терминологией.

Этап 2: навыками работы с правовыми актами.

**ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.

**Уметь:**

Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами.

Этап 2: навыками реализации норм материального и процессуального права.

**ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов.**

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.

**Уметь:**

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами.

Этап 2: навыками реализации норм материального и процессуального права.

**ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.**

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.

**Уметь:**

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Этап 2: разрешения правовых проблем и коллизий.

**ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.****Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.

**Уметь:**

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.****Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.

**Уметь:**

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами.

Этап 2: навыками реализации норм материального и процессуального права.

**ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.****Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.

**Уметь:**

Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами.

Этап 2: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

**ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание.****Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса.

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.

**Уметь:**

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями. <b>Владеть:</b> юридической терминологией.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.

		нормы. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами.	
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-13	способен правильно и полно отражать	<b>Знать:</b> основные положения	- тестирование; - индивидуальное

	результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами.	собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов. <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий,	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы;



		<p>институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>	- контрольные тестовые задания.
ПК-8	<p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>Знать:</b> содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование;</p> <p>- письменные ответы на вопросы;</p> <p>- контрольные тестовые задания.</p>
ПК-9	<p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование;</p> <p>- письменные ответы на вопросы;</p> <p>- контрольные тестовые задания.</p>

		и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<b>Знать:</b> содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов. <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительно	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.

		й и правоохранительной практики.	
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса. <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания.

### 3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	<b>отлично (зачтено)</b>

	практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>В</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

<b>Г</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
----------	--	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 5 – ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса.	1. Определите понятие и стадии арбитражного процесса. 2. В соответствии со ст. 1 ФКЗ «О судебной системе РФ» судебная власть в Российской Федерации осуществляется: а) только судами; б) только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей; в) только государственными и третейскими судами; г) только арбитражными судами.
<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями.	1. Стадия процесса – это: а) совокупность процессуальных действий, связанных одной целью; б) конкретное процессуальное действие суда или лиц, участвующих в деле; в) часть судебного разбирательства в суде первой инстанции. 2. Подсудность дел арбитражным судам – это ... .
<b>Навыки:</b> владения юридической терминологией.	1. Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме: а) искового заявления - по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений; б) заявления - по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве); в) жалобы - при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций; г) представления - при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора. 2. Проведите сравнительный анализ терминов и понятий, используемых в гражданском и арбитражном процессах.

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса.	1. Действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ введен в действие с: а) 1 февраля 2003 года; б) 1 января 2003 года; в) 1 сентября 2002 г.; г) 1 марта 2004 года. 2. Назовите источники правового регулирования арбитражного процесса.
<b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.	1. В каких нормативно-правовых актах закреплены основные принципы арбитражного процесса? 2. В каком виде арбитражного судопроизводства рассматриваются перечисленные ниже споры: иском (1); особом (2): а) об установление факта регистрации организации в определенное время и в определенном месте; б) о признании права собственности; в) о возмещении убытков; г) об установлении юридических фактов; д) о несостоятельности (банкротстве).
<b>Навыки:</b> работы с правовыми актами.	1. Раскройте гарантии обеспечения принципа «независимости судей», закрепленные в нормах Закона «О статусе судей в РФ». 2. Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт, взыскиваются арбитражным судом ...

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса.	1. Понятие и виды исков в арбитражном процессе. 2. Форма и содержание искового заявления.
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	1. По правилам какого вида территориальной подсудности – альтернативной (1) или исключительной (2) – определяется подсудность следующих споров: а) иск, вытекающий из договора, в котором указано место исполнения; б) иск к ответчику, место нахождения которого неизвестно; в) иск к ответчику, находящемуся на территории другого государства; г) иск к перевозчику, вытекающий из договоров перевозки; д) иск к ответчикам, находящимся на территориях разных субъектов РФ;

	<p>е) иск к ответчику, место нахождения которого неизвестно;</p> <p>ж) о признании права собственности на земельный участок.</p> <p>2. Объясните значение соединения и разъединения нескольких требований.</p>
<b>Навыки:</b> работы с правовыми актами.	<p>1. Проанализируйте положения АПК РФ, касающиеся требований к исковому заявлению, заявлению, подаваемому в арбитражный суд.</p> <p>2. Проанализируйте положения ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ», касающиеся компетенции арбитражных судов различных инстанций.</p>

ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса.	<p>1. Охарактеризуйте организационные принципы арбитражного процесса.</p> <p>2. Охарактеризуйте функциональные принципы арбитражного процесса.</p>
<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	<p>1. Определите правила исчисления процессуальных сроков и их влияние на движение процесса по делу.</p> <p>2. С помощью какого критерия разграничивается компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов:</p> <p>а) характер спора;</p> <p>б) субъектный состав спора;</p> <p>в) наличие спора о праве.</p>
<b>Навыки:</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<p>1. Разграничьте, кто из перечисленных участников арбитражного процесса относится к лицам участвующим в деле (1), а кто – к лицам, содействующим правосудию (2):</p> <p>а) стороны;</p> <p>б) ответчик;</p> <p>в) свидетель;</p> <p>г) истец;</p> <p>д) эксперт;</p> <p>е) прокурор;</p> <p>ж) переводчик;</p> <p>з) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования;</p> <p>и) представитель.</p> <p>2. Полномочия адвоката - представителя в арбитражном суде оформляются ...</p>

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>	1. Понятие судебного представительства. Виды представительства

основные положения арбитражного процесса.	в арбитражном суде. 2. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	1. В своем решении арбитражный суд края сослался в том числе и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ (автором главы, на которую сослался суд, являлась заместитель Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ). Правомерна ли такая ссылка в решении суда? Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину? 2. Основания возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений.
<b>Навыки:</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	1. Кто и в связи с чем несет судебных расходы в арбитражном процессе? 2. В каких случаях прокурор вправе обратиться с заявлением в арбитражный суд?

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса.	1. Виды актов, принимаемых арбитражным судом. 2. Арбитражный суд, рассмотревший дело по 1-й инстанции выносит: а) решение или определение; б) решение, определение и постановление; в) только решение.
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	1. Назовите основания для оставления искового заявления без движения. 2. Назовите основания для возвращения искового заявления.
<b>Навыки:</b> работы с правовыми актами.	1. Составьте проект искового заявления, руководствуясь соответствующими статьями АПК РФ. 2. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании выносится ...

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты. Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---



навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса.	1. Свидетелем является лицо, а) располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела; б) имеющее специальные познания в различных отраслях; в) имеющее высшее образование. 2. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов.
<b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.	1. Проанализируйте основания для освобождения от уплаты арбитражных расходов, руководствуясь положениями АПК РФ и НК РФ. 2. Определите цели подготовки дела к судебному разбирательству на основе анализа судебной практики.
<b>Навыки:</b> работы с правовыми актами.	1. Граждане, организации и иные лица вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными ненормативных правовых актов, может быть подано в арбитражный суд в течение ... со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов. 2. Перечень полномочий суда кассационной инстанции является: а) исчерпывающим; б) может быть расширен; в) может быть изменен по усмотрению суда.

ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса.	1. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. 2. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.
<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	1. Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в ... срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд. 2. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования спора означает а) заключение сторонами мирового соглашения; б) принятие сторонами в обязательном порядке мер по прекращению правового спора до его передачи в суд; в) безусловный отказ от передачи спора на рассмотрение суда; г) исключение возможности разрешения спора в суде.
<b>Навыки:</b> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,	1. Иск гражданина-предпринимателя о возмещении ущерба, причиненного в результате ДТП, виновником которого оказалось юридическое лицо, подведомственно: а) арбитражному суду по месту совершения ДТП; б) суду общей юрисдикции; в) арбитражному суду по месту нахождения истца; г) арбитражному суду по месту нахождения юридического лица.

являющихся объектами профессиональной деятельности.	2. Полномочиями представителя, которыми он вправе воспользоваться только при совершении действий, специально оговоренных в выданной ему доверенности, являются: а) подписание искового заявления; б) принесение замечаний на протокол судебного заседания; в) отвод арбитражного суда; г) представление доказательств.
---	--

Таблица 6 - ОК-7 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.	1. Назовите стадии судебного заседания в арбитражном суде 1 инстанции. 2. Оспаривание каких правовых актов отнесено федеральными законами к компетенции арбитражных судов?
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	1. Какова сущность и значение упрощенного производства? 2. Проверку правильности актов арбитражного суда, вступивших в законную силу, осуществляет ... инстанция арбитражного суда.
<b>Навыки:</b> работы с правовыми актами.	1. Назовите стадии несостоятельности (банкротства) на основе анализа норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». 2. Назовите основания для пересмотра актов суда первой инстанции в соответствии с положениями АПК РФ.

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.	1. Какие дела об административных правонарушениях отнесены федеральным законом к подведомственности арбитражных судов? 2. Каковы задачи суда апелляционной инстанции?

<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.	1. Каковы требования АПК РФ к форме и содержанию кассационной жалобы? 2. Из каких частей состоит решение арбитражного суда?
<b>Навыки:</b> реализации норм материального и процессуального права.	1. При рассмотрении в суде апелляционной инстанции жалобы на решение по делу о взыскании неустойки по договору строительного подряда от истца по делу поступило ходатайство о том, чтобы не только оставить решение, которым иск был полностью удовлетворен, без изменения, но и взыскать дополнительную сумму неустойки по договору вплоть по день рассмотрения дела в апелляционном суде. Свое ходатайство истец мотивировал тем, что обязательства по договору ответчиком до сих пор не выполнены и, кроме того, апелляция – это повторное рассмотрение дела по правилам рассмотрения дела в суде первой инстанции. Следует ли суду удовлетворить ходатайство? 2. Иск редакции газеты «Известия» к журналу «Огни Зауралья» и журналисту Всеволодову М.М. о защите чести, достоинства и деловой репутации подлежит рассмотрению: а) в арбитражном суде по месту нахождения второго ответчика; б) в арбитражном суде по месту нахождения истца; в) в арбитражном суде по месту нахождения первого ответчика; г) в суде общей юрисдикции.

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.	1. Протокол судебного заседания по арбитражному делу. 2. Прекращение производства по делу в арбитражном суде.
<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.	1. Назовите требования к форме и содержанию определений арбитражного суда. 2. Решение арбитражного суда должно быть законным, ... и ... .
<b>Навыки:</b> реализации норм материального и процессуального права.	1. Составьте проект заявления об установлении факта государственной регистрации юридического лица в определенное время и в определенном месте. 2. Составьте проект определения о принятии искового заявления к производству арбитражного суда.

ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.	1. Рассмотрение арбитражным судом дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. 2. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.
<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	1. Основанием для пересмотра акта арбитражного суда в апелляционной инстанции является его: а) необоснованность; б) необоснованность и незаконность; в) наличие в нем арифметических ошибок и опечаток; г) незаконность. 2. В доказательство того, что судом апелляционной инстанции было нарушено правило о тайне совещания судей, ФГУП «Мясокомбинат № 2» (лицо, подавшее кассационную жалобу) просило в качестве свидетеля данных обстоятельств допросить в кассационной инстанции гражданку Сидорову – помощницу юриста комбината, присутствовавшую при разбирательстве дела в апелляционном суде. В ходатайстве было отказано, так как допросить свидетеля невозможно из-за отсутствия протокола судебного заседания и секретаря. Законны ли, с вашей точки зрения, действия кассационного суда?
<b>Навыки:</b> разрешения правовых проблем и коллизий.	1. В доказательство вручения претензии ответчику истец предъявил в арбитражный суд копию претензии с распиской руководителя организации ответчика в получении претензии. Однако судья в определении об оставлении искового заявления без движения потребовал представления почтовой квитанции об отправке претензии ответчику. Правомерно ли требование судьи? 2. Правовое регулирование исполнительного производства по делам, рассмотренным арбитражными судами.

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и	1. Основания к отмене или изменению решения в апелляционном порядке.

содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.	2. Объект и субъекты кассационного обжалования.
<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	1. Какими процессуальными правами пользуются иностранные лица в арбитражном процессе? 2. В чем состоит сущность третейского разбирательства?
<b>Навыки:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1. Составьте проект апелляционной жалобы. 2. Срок рассмотрения кассационной жалобы со дня поступления в кассационную инстанцию: а) один месяц; б) два месяца; в) три месяца.

ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.	1. Составные части решения арбитражного суда, отличие решения суда от других судебных актов, принимаемых судом при рассмотрении дела в первой инстанции. 2. Исполнительный лист – это ...
<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.	1. В каком из нижеперечисленных случаев невозможно вынесение дополнительного решения: а) если в резолютивной части решения не указаны сроки и порядок обжалования решения; б) если суд, разрешив вопрос о праве, не указал размера присужденной суммы, подлежащего передаче имущества или действия, которые обязан совершить ответчик; в) если не решен вопрос о судебных расходах; г) если по какому-либо требованию не было принято решение. 2. Арбитражные суды апелляционной инстанции принимают судебные акты в форме ...

<b>Навыки:</b> реализации норм материального и процессуального права.	1. Составьте проект решения арбитражного суда первой инстанции по делу, рассмотренному в упрощенном порядке. 2. Законная сила решения – это ... .
--	--

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> содержание и сущность основных категорий, понятий, институтов, правоотношений в сфере арбитражного процесса, правового статуса субъектов.	1. Проанализируйте особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве), установленные нормами ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». 2. Назовите правила определения размера государственной пошлины, уплачиваемой при подаче искового заявления, заявления в арбитражный суд.
<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы.	1. Какие требования предъявляет закон к содержанию заявления о признании должника банкротом? 2. Какие требования предъявляет закон к содержанию заявления о привлечении лица к административной ответственности?
<b>Навыки:</b> анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	1. Проанализируйте судебную практику по корпоративным спорам. 2. Какова роль Постановлений Пленума ВАС РФ и ВС РФ в принятии решений арбитражными судами?

ПК-19 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений в сфере арбитражного процесса.	1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи арбитражного суда. 2. Дела упрощенного производства рассматриваются судьей единолично в срок, не превышающий ... .
<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать	1. Не нуждаются в доказывании обстоятельства дела: а) о которых сообщали СМИ; б) о которых стало известно лицам, участвующим в деле;

юридические действия в точном соответствии с законом.	<p>в) признанные арбитражным судом общеизвестными;</p> <p>г) известные арбитражному суду, рассматривающему дело.</p> <p>2. Арбитражные суды в Российской Федерации рассматривают дела по экономическим спорам с участием иностранных организаций в случае, если:</p> <p>а) имущество ответчика находится на территории РФ;</p> <p>б) спор возник из договора, заключенного на территории РФ;</p> <p>в) требование возникло из причинения вреда при наступлении вреда на территории Российской Федерации;</p> <p>г) заявитель по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение, находится на территории РФ.</p>
<b>Навыки:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	<p>1. Апелляционная жалоба подается в арбитражный суд апелляционной инстанции через арбитражный суд, ... .</p> <p>2. Могут быть пересмотрены в порядке надзора судебные акты:</p> <p>а) вступившие в законную силу;</p> <p>б) как вступившие в законную силу, так и не вступившие в законную силу;</p> <p>в) не вступившие в законную силу, но подлежащие немедленному исполнению;</p> <p>г) вступившие в законную силу при условии, что они не исполнены.</p>

##### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам,

преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель - оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.