

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б3.Б6 Гражданское право**

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: земельно– правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	10
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	21

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Наименование и содержание компетенции

ОК- 1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Этап 1 основные положения гражданского права

Этап 2. сущность и содержание основных правовых понятий и терминов, принципы профессионального мышления современного юриста

Уметь:

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями

Этап 2: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои выводы на практических занятиях и конференциях, приводить аргументы, иметь достаточный уровень профессионального правосознания

Владеть:

Этап 1: навыками анализа правовых явлений с позиции принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма

Этап 2: достаточным уровнем профессионального правосознания в практической деятельности

ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать:

Этап 1 основные категории профессиональной этики юриста

Этап 2. основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии

Уметь:

Этап 1: способен добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности,

Этап 2: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности

Владеть:

Этап 1: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали

Этап 2: навыками профессиональных обязанностей юриста

ОК – 6 Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону

Знать:

Этап 1 правовые нормы поведения с точки зрения его коррупционности

Этап 2. осознавать их проявление в развитии отечественной государственно-правовой системы

Уметь:

Этап 1: уважительно относится к праву и закону

Этап 2: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к

коррупционному поведению

Владеть:

Этап 1: реагировать на недолжное отношение к коррупционному поведению

Этап 2: навыками анализа коррупционного поведения субъектов права

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Знать:

Этап1: основные положения гражданского права при решении социальных и профессиональных задач

Этап 2. методы гражданского права при решении профессиональных задач

Уметь:

Этап 1: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук

Этап 2: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности

Владеть:

Этап 1: Владеть основами теоретических знаний в области гражданского права, владеть знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития;

Этап 2: уметь применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности

ПК – 16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Знать:

Этап 1 гражданское законодательство

Этап 2. нормы гражданского права в объеме, достаточном для их корректного толкования и заключения

Уметь:

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые последствия

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК- 1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: основные положения гражданского права Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками анализа правовых явлений с позиции принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные категории профессиональной этики юриста Уметь: добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		окружающих с точки зрения норм этики и морали	
--	--	---	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 6	Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: правовые нормы поведения с точки зрения его коррупционности Уметь: уважительно относится к праву и закону Владеть: реагировать на недолжное отношение к коррупционному поведению	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения гражданского права при решении социальных и профессиональных задач Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук Владеть: основами теоретических	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		знаний в области гражданского права, владеть знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития	
--	--	--	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: гражданское законодательство Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые последствия Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК- 1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем	Знать: сущность и содержание основных правовых понятий и терминов, принципы профессионального мышления современного	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	профессионально го правосознания	юриста Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои выводы на практических занятиях и конференциях, приводить аргументы, иметь достаточный уровень профессионального правосознания Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания в практической деятельности	
--	-------------------------------------	---	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии Уметь: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности Владеть: навыками профессиональных	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		обязанностей юриста	
--	--	---------------------	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 6	Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: осознавать их проявление в развитии отечественной государственной правовой системы Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению Владеть: навыками анализа коррупционного поведения субъектов права	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и	Знать: методы гражданского права при решении профессиональных задач Уметь: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	профессиональн х задач	и ответственности Владеть: уметь применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности	
--	---------------------------	---	--

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 16	способен давать квалифицированн ые юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: нормы гражданского права в объеме, достаточном для их корректного толкования и заключения Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки,	Экзамен		Зачет
	европейская шкала	традиционная шкала	

в баллах	(ECTS)		
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 Этап 1

ОК- 1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения гражданского права	1. Система гражданского законодательства? 2. В каком году была принята часть 4 ГК РФ?

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	1. Объектами патентного права являются а) полезные модели, изобретения, "ноу-хау" б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы в) изобретения и товарные знаки 2. С какого момента введен в действие Гражданский кодекс РФ (часть 4) а) с 01 января 2007 года б) с 01 января 2008 года в) с 01 июня 2007 года
Навыки навыками анализа правовых явлений с позиции принципов законности, равенства участников регулируемых отношений, нравственности и гуманизма	1. Перечислите <u>международные договоры как источники права интеллектуальной собственности</u> , используя систему СПС Гарант, Консультант 2. Проанализируйте этапы формирования законодательства об авторском праве в России?

ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные категории профессиональной этики юриста	1. Перечислите права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов? 2. Срок действия патента на изобретения?
Уметь: способен добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности,	1. Орган, выдающий лицензии на изобретения, полезные модели и промышленные образцы а) Патентное ведомство б) Российское авторское общество в) Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности 2. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец выдается

	а) авторам изобретения, полезной модели и промышленного образца б) только работодателям авторов изобретения, полезной модели и промышленного образца в) только правопреемникам авторов изобретения, полезной модели и промышленного образца и работодателей авторов изобретения, полезной модели и промышленного образца
Навыки навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	1. Перечислите этапы подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на секретное изобретение, используя Гражданский кодекс РФ ч. 4 2. Произведение одного писателя РФ по идеологическим соображениям впервые было опубликовано за границей, но не в оригинале, а в переводе. Затем книга издавалась на других языках и в других странах. Распространяется ли действие авторского права на это произведение (автор - гражданин РФ) ?

ОК – 6 Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые нормы поведения с точки зрения его коррупционности	1. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав? 2. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства?
Уметь: уважительно относится к праву и закону	1. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются... а) в течении 50 лет с момента обнародования произведения б) бессрочно в) в течении 70 лет с момента обнародования произведения 2. Споры об установлении авторства на изобретение, полезную модель, промышленный образец рассматриваются а) Палатой по патентным спорам б) арбитражными судами в) судами общей юрисдикции

Навыки реагировать на недолжное отношение к коррупционному поведению	1. Композитор вместе с поэтом создали несколько свадебных и застольных песен, которые были исполнены в концертном зале. Издательство обратилось к авторам с предложением об издании этих песен. 2. С кем должен быть заключен договор, если издательство намерено одновременно издать ноты с текстом, также ноты и текст по отдельности. Какие виды соавторства знает Гражданский кодекс РФ?
--	--

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения гражданского права при решении социальных и профессиональных задач	1. Патентное законодательство 2. Объекты патентного права и их виды
Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук	1. Гражданин, который правомерно обнародовал или организовал обнародование ранее не опубликованного произведения науки, литературы или искусства, перешедшего в общественное достояние... а) автор б) правопреемник автора в) публикатор 2. Юридическое лицо, осуществляющее сообщение в эфир или по кабелю, радио или телевизионных передач а) организация эфирного или кабельного вещания б) производитель фонограммы в) изготовитель базы данных
Навыки основами теоретических знаний в области	1. Составьте сравнительную таблицу объектов интеллектуальной собственности в соответствии с российским и международным законодательством 2. Виды охраняемых произведений?

гражданского права, владеть знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития;	
--	--

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: гражданское законодательство	1. Понятие, виды и особенности правового регулирования отдельных объектов интеллектуальной собственности 2. Основания и порядок государственной регистрации отдельных объектов интеллектуальной собственности и сделок с ними
Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые последствия	1. Лицо, взявшее на себя инициативу и ответственность за первую запись звуков исполнения или других звуков, а также отображение этих звуков а) производитель фонограммы б) изготовитель фонограммы в) автор 2. Право требовать от собственника оригинала произведения предоставления возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения - а) право следования б) право на неприкосновенность произведения в) право доступа
Навыки навыками анализа правоприменительно й практики, разрешения правовых проблем и коллизий	1. Решите задачу: При подготовке оперы «Евгений Онегин» к постановке в исполнении главных ролей новыми артистами радиостудия обратилась к театру за разрешением одновременно транслировать данное исполнение по радио. К театру обратилась также фирма «Мелодия» с просьбой создать условия для производства записи исполнения спектакля. Узнав об этом, исполнители заявили администрации театра о своем несогласии, указав, что этим нарушаются их права и что они не будут возражать против передачи в эфир их исполнения лишь начиная со второго спектакля. Какими правами пользуются исполнители и создатели программ? 2. Напишите доклад на тему: «Выдача разрешений на использование фирменного наименования».

--	--

Таблица 6 Этап 2

ОК- 1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных правовых понятий и терминов, принципы профессионального мышления современного юриста	1.Понятие авторского права? 2.Признаки объектов авторского права?
Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои выводы на практических занятиях и конференциях, приводить аргументы, иметь достаточный уровень профессионального правосознания	1. Какой из перечисленных признаков не является признаком промышленного образца а) оригинальность б) промышленная применимость в) новизна 2. Срок действия патента на изобретение а)10 лет б)5 лет в) 20 лет
Навыки: достаточным уровнем профессионального правосознания в практической деятельности	1. Господин Петров работает в театре режиссером. В соответствии с планом деятельности театра он поставил спектакль по роману известного российского автора. Какими правами обладает Петров и автор романа? 2. Является ли объектом авторских прав проект федерального закона, представленный юристом Сидоровым группе депутатов Думы?

--	--

ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии	Выдача патента Личные неимущественные и имущественные права авторов?
Уметь: обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности	1. Юридическое лицо, осуществляющее сообщение в эфир или по кабелю, радио или телевизионных передач а) организация эфирного или кабельного вещания б) производитель фонограммы в) изготовитель базы данных 2. Исключительное право изготовителя базы данных возникает в момент завершения ее изготовления и действует а) в течение 25 лет с момента изготовления б) в течение 15 лет с момента изготовления в) в течение 20 лет с момента изготовления
Навыки навыками профессиональных обязанностей юриста	1. Проанализировать нормативно-правовые акты - источники авторского права 2. Является ли объектом авторского права песня, исполненная впервые на вечере памяти В. Иванова, которую обнаружил его сын в записях отца и ранее нигде не звучавшая?

ОК – 6 Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: осознавать их	1. Особенности защиты прав лицензиата? 2. Права авторов изобретений, полезных моделей и

проявление развитии отечественной государственно- правовой системы	в	промышленных образцов
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению		1.Гражданин, который правомерно обнародовал или организовал обнародование ранее не опубликованного произведения науки, литературы или искусства, перешедшего в общественное достояние... а) автор б) правопреемник автора в) публикатор 2.Интеллектуальные права на результаты исполнительской деятельности, на фонограммы, на сообщения в эфир или по кабелю радио и телевизионных передач, на содержание баз данных, а также на произведения науки, литературы искусства, впервые обнародованные после их перехода в общественное достояние... а)смежные права б) авторские права в) имущественные права
Навыки навыками анализа коррупционного поведения субъектов права		1. Составить схему основных объектов права интеллектуальной собственности 2. Перечислите способы гражданско-правовой защиты неимущественных прав автора?

ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы гражданского права при решении профессиональных задач	1. Понятие и признаки полезной модели 2. Понятие и признаки промышленного образца

Уметь: понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности	1. Исключительное право на произведение... а) переходит по наследству б) не переходит по наследству в) переходит по наследству в случаях указанных в законе 2. Если автор произведения был репрессирован и реабилитирован посмертно срок действия исключительного права исчисляется а) с 1 января года, следующего за годом репрессии б) с 1 января года, следующего за годом реабилитации
Навыки уметь применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности	1. напишите доклад на тему: «История формирования российского патентного законодательства» 2. опишите порядок оформления прав на селекционные достижения

ПК – 16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы гражданского права в объеме, достаточном для их корректного толкования и заключения	1. Защита личных неимущественных прав 2. Защита исключительных прав
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Российское законодательство определяет "ноу-хау" как а) информацию б) произведение в) изобретение г) секретную информацию С какого момента введен в действие Гражданский кодекс РФ (часть 4) а) с 01 января 2007 года б) с 01 января 2008 года в) с 01 июня 2007 года
Навыки навыками принятия необходимых мер защиты прав	1. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания и наименованиями мест происхождения товара? 2. Перечислите особенности исключительного права владельца товарного знака на пользование и распоряжение товарным

человека гражданина.	и	знаком?
-------------------------	---	---------

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, знание основных статей ГК РФ, доклад по проблемным вопросам Гражданского права);
- письменная (письменный опрос, написание конспекта по вопросам практического занятия, решение задач);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2 курс 4 семестр

1. Гражданское право это – самостоятельная отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения на основе:

- а) равенства
- б) автономии воли и имущественной обособленности участников гражданского оборота
- в) властного подчинения одной стороны другой

2. Признаки личных неимущественных отношений, не связанных с имуществом:

- а) возникают по поводу материальных благ

- б) возникают по поводу нематериальных благ
- в) неразрывно связаны с личностью носителя

3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений:

- а) юридические факты
- б) юридические коллизии
- в) юридические услуги

4. Суть принципа дозвоительной направленности гражданско-правового регулирования заключается в следующем:

- а) разрешено всё, кроме прямо запрещенного законом
- б) разрешено всё, если имущество находится в собственности
- в) разрешено всё, если имущество не находится в собственности

5. Принципы гражданского права:

- а) свободы договора
- б) неприкосновенности собственности
- в) допустимости произвольного вмешательства в частные дела

6. В соответствии со ст. 3 Гражданского кодекса Российской Федерации, гражданское законодательство состоит:

- а) только из Гражданского кодекса Российской Федерации
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов
- в) только из федеральных законов

7. К юридическим фактам-действиям относятся:

- а) заключение договора купли-продажи
- б) истечение срока
- в) выкуп арендованного имущества

8. Двусторонняя реституция – это...

- а) установление ограничений прав собственника
- б) возмещение стоимости товара
- в) возврат сторонами всего полученного вследствие недействительности сделки

9. К юридическим актам в гражданском праве относятся:

- а) составление завещания
- б) стихийное бедствие
- в) сделка

10. К юридическим фактам-действиям относятся:

- а) смерть гражданина
- б) исполнение обязательства
- в) заключение договора аренды

11. Полная дееспособность возникает...

- а) с момента рождения
- б) с достижения 18 лет
- в) с достижения 6 лет

12. Гражданская правоспособность:

- а) возникает с момента рождения и прекращается смертью гражданина
- б) возникает с 16 лет и прекращается в 18 лет
- г) возникает с 14 лет и прекращается в 18 лет

13. Несовершеннолетние в возрасте 14-16 лет

- а) дееспособны
- б) недееспособны
- в) частично дееспособны

14. Возмездная сделка:

- а) дарение
- б) договор безвозмездного пользования имуществом
- в) договор аренды

15. Двусторонней сделкой является:

- а) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление одной стороны договора
- б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон договора
- в) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление нескольких сторон договора

16. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

- а) получать пенсию и распоряжаться ею
- б) получать заработную плату и распоряжаться ею
- в) совершать мелкие бытовые сделки

17. К признакам юридического лица относятся:

- а) организационное единство
- б) имущественная зависимость
- в) имущественная обособленность

18. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

- а) Российской Федерации
- б) субъектов Российской Федерации
- в) городских и сельских муниципальных образований

19. Имущественные отношения в гражданском праве – это:

- а) отношение человека к имуществу

- б) отношение человека к своим вещам
- в) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ

20. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- а) влечет прекращение этих прав
- б) не влечет прекращения этих прав
- в) влечет прекращение судебной защиты этих прав

21. Доверенность, выдаваемая на совершение одной конкретной сделки, называется:

- а) генеральной
- б) специальной
- в) разовой

22. Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку, называется...

- а) притворной
- б) кабальной
- в) законной

23. В соответствии с ГК РФ основанием для возникновения гражданских прав и обязанностей может быть:

- а) договоры и иные сделки, предусмотренные законом
- б) судебные решения, установившие гражданские права и обязанности
- в) предъявление иска в суд

24. Изменение организационно-правовой формы юридического лица – это:

- а) слияние
- б) ликвидация
- в) преобразование

25. Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, является ...

- а) действительной
- б) оспоримой
- в) ничтожной

26. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах:

- а) хозяйственных товариществ и обществ
- б) крестьянских (фермерских) хозяйств
- в) благотворительных фондов

27. К формам реорганизации юридических лиц относятся:

- а) ликвидация
- б) разделение
- в) выделение

28. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость одного от другого
- б) зависимость объема прав граждан от их имущества
- в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав

29. Субъектами гражданских правоотношений являются:

- а) работник и работодатель
- б) физические и юридические лица
- в) обвиняемый и судья

30. Основанием для восстановления пропущенного срока исковой давности истцом является:

- а) тяжелая болезнь, беспомощное состояние, неграмотность
- б) командировка
- в) большая загруженность по работе

31. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

- а) своей волей и в интересах государства
- б) своей волей и в интересах ведомства
- в) своей волей и в своем интересе

32. Некоммерческие организации создаются в форме:

- а) благотворительных и иных фондов
- б) религиозных организаций
- в) хозяйственных товариществ и обществ

33. Основания приостановления и перерыва течения сроков исковой давности установлены в:

- а) ГК РФ
- б) Конституции РФ
- в) постановлении Правительства РФ

34. Волевые действия юридического или физического лица, направленные на достижение определенного правового результата, - это ...

- а) сделка
- б) правонарушение
- в) событие

35. Организация, созданная на основе добровольных имущественных взносов в социально-культурных, благотворительных и других общественно полезных целях:

- а) производственный кооператив
- б) крестьянское (фермерское) хозяйство
- в) фонд