

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

БЗ.В.ДВ.4.2 Международное экологическое право

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Знать: основные понятия и определения и источники международного экологического права

Этап 1: основные понятия и определения

Этап 2: основные источники правового регулирования

Уметь: *понимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом*

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть: *навыками и умениями, необходимыми для реализации практики работы с правовыми актами*

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов

Знать: *виды ответственности за нарушение международного экологического законодательства*

Этап 1: принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны

Этап 2: понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства

Уметь: *понимать правовую экспертизу нормативных правовых актов*

Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Этап 2: пользоваться источниками

Владеть: *навыками и умениями высокого уровня профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.*

Этап 1: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Этап 2: международно-правовые нормы по охране фауны

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать: *подход к изучению объектов международно-правовой охраны*

Этап 1: объекты международно-правовой охраны

Этап 2: способы осуществления такой охраны в соответствии с принятыми международными нормативно-правовыми актами

Уметь: *понимать потребности обобщения по рассматриваемым вопросам*

Этап 1: делать обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 2: самостоятельно формулировать проблему

Владеть: *навыками и умениями, необходимыми для реализации практики необходимых мер защиты прав человека и гражданина*

Этап 1: разрешения правовых проблем и коллизий

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать: *подход к изучению международной эколого-правовой ответственности*

Этап 1: порядок компенсации ущерба, причиненного экологическим правонарушением, понятие международной эколого-правовой ответственности

Этап 2: экономические стимулирующие меры, принимаемые международным сообществом с целью защиты окружающей среды

Владеть: *навыками осуществления правовой оценки нормативных актов.*

Этап 1: навыками: правоохранительной практики

Этап 2: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов

Уметь: *понимать основные рассматриваемые вопросы*

Этап 1: делать обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 2: самостоятельно формулировать проблему

ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Знать: *подход к изучению разрешения международных споров в области охраны окружающей*

Этап 1: порядок разрешения международных споров в области охраны окружающей среды

Этап 2: источники МПОС и их содержание

Уметь: *обосновывать свою точку зрения.*

Этап 1: прогнозировать дальнейшее развитие проблемы

Этап 2: обосновывать свою точку зрения.

Владеть: *навыками разработки и составления документов правового характера.*

Этап 1: навыками разработки и составления документов правового характера

Этап 2: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов

ПК-15 способен толковать различные правовые акты

Знать: основания действительности международно-правовых норм

Этап 1: основания действительности международно-правовых норм

Этап 2: содержание процесса реализации международно-правовых норм

Уметь: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения

Этап 1: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения

Этап 2: использовать полученные знания для решения конкретных жизненных ситуаций

Владеть: навыками и умениями, вынесением квалифицированных юридических заключений.

Этап 1: вынесением квалифицированных юридических заключений

Этап 2: юридическими консультациями в сфере международных отношений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные понятия и определения Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства Владеть: юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики	
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: объекты международно-правовой охраны Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам Владеть: разрешения правовых проблем и коллизий	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: порядок компенсации ущерба, причиненного экологическим правонарушением, понятие международной эколого-правовой ответственности Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам Владеть: навыками: правоохранительной практики	
ПК-13	способен правильно и полно отражать	Знать: порядок разрешения	

	результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	международных споров в области охраны окружающей среды Уметь: прогнозировать дальнейшее развитие проблемы Владеть: навыками разработки и составления документов правового характера	
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: основания действительности международно-правовых норм Уметь: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения Владеть: вынесением квалифицированных юридических заключений	

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные источники правового регулирования Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками работы с	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.

		правовыми актами	
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства</p> <p>Уметь: пользоваться источниками</p> <p>Владеть: международно-правовые нормы по охране фауны</p>	
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: способы осуществления такой охраны в соответствии с принятыми международными нормативно-правовыми актами</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать проблему</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: экономические стимулирующие меры, принимаемые международным сообществом с целью защиты окружающей среды</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать проблему</p> <p>Владеть: навыками</p>	

		осуществления правовой оценки нормативных актов	
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: источники МПОС и их содержание Уметь: обосновывать свою точку зрения. Владеть: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов	
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: содержание процесса реализации международно-правовых норм Уметь: использовать полученные знания для решения конкретных жизненных ситуаций Владеть: юридическими консультациями в сфере международных отношений	

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отлагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено

[85;95)	B – (5)		незачтено
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК- 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия и определения	1. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды. 2.Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны

	окружающей среды.
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства	1.Применять юридическую терминологию. 2.Работать с правовыми актами.
Навыки: юридической терминологией	Задание: Государства обязаны сотрудничать друг с другом независимо от различий их политических, экономических и социальных систем, в областях международных отношений с целью поддержания международного мира и безопасности и содействия международной экономической стабильности и прогрессу, общему благосостоянию на основе международного сотрудничества, свободному от дискриминации, и на своей основе такие различия. Попытайтесь дать определения выделенным терминам.

Таблица 6 - ОК- 9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, владеет навыками подготовки юридических документов

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы международного экологического права, международно- правовые нормы по охране фауны	1. Понятие и виды международного экологического права. 2. Резолюции и декларации как источники.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1.Применять юридическую терминологию. 2.Работать с правовыми актами.
Навыки: анализа	Задача: 1. Международное право это -

<p>правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<p>а) отрасль права, регулирующая отношения между государствами и связанные с ними отношения;</p> <p>б) право, применяемое к государствам в их взаимных отношениях и к индивидуумам в их отношениях с государством;</p> <p>в) право, регулирующее отношения между субъектами международного права;</p> <p>г) система норм права, применимых к субъектам международного сообщества, т.е. к государствам, международным организациям, в исключительных случаях, к индивидуумам;</p> <p>д) совокупность норм национального права, регулирующих отношения Российской Федерации в международных отношениях.</p> <p>Какое из этих определений более правильное? Оцените каждое определение.</p>
--	---

Таблица 7 - ПК- 2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: объекты международно-правовой охраны	1.Программа ООН по окружающей среде. 2.Всемирный союз охраны природы.
Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам	1.Применять юридическую терминологию. 2.Работать с правовыми актами.
Навыки: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Задача: Государственный Секретарь США Г. Киссинджер отмечает, что американская доктрина внешней политики эволюционировала на протяжении двух десятилетий от идей изоляционизма (“США должны идти своим путем и не вмешиваться во внутреннюю политику европейских государств”) к идеям мультилатерализма (“США должны нести миру идеалы демократии”) ¹ .

¹ Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.

	Как Вы относитесь к этим идеям? Есть ли сегодня необходимость в формировании основного принципа внешней политики России? Принцип должен быть закреплён? Каково должно быть его содержание?
--	--

Таблица 8- ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок компенсации ущерба, причиненного экологическим правонарушением, понятие международной эколого-правовой ответственности	1.Программа ООН по окружающей среде. 2.Всемирный союз охраны природы.
Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам	1.Применять юридическую терминологию. 2.Работать с правовыми актами.
Навыки: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов	Задание: Подготовьте сообщение о научной деятельности и роли международного права одного из следующих авторов: Д. Каченов, Незабитовский, Ф.Ф. Мартенс, Г.И. Тункин.

Таблица 9 - ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: порядок разрешения международных споров в области охраны окружающей среды	1. Понятие международной ответственности за экологические правонарушения. 2. Основания ответственности по международному экологическому праву.
Уметь: прогнозировать дальнейшее развитие проблемы	1. Применять юридическую терминологию. 2. Работать с правовыми актами.
Навыки: навыками разработки и составления документов правового характера	Задача: 1. Ознакомьтесь с небольшим отрывком из договора египетского фараона Рамсеса II с царем хеттов Хаттушилем III (1296 г. д.н.э.): “Да будет прекрасный мир и братство между детьми детей великих хеттов и Рамсеса, великого царя Египта. Египет и страна хеттов да будут подобны нам, в мире и братстве на все времена... Если пойдет какой-либо из вас против владений Рамсеса, то пусть Рамсес скажет великому царю хеттов: “Я иду со мной против него со всеми твоими силами... Если Рамсес разгневает своих рабов, когда они учинят восстание, и пойдет усмирять их, то тебе и твоим сыновьям не следует идти с ним, а ты и твои сыновья должны действовать и царь хеттов... Если кто-либо убежит и уйдет в страну хеттов, то царь хеттов не будет его задерживать в своей стране, а он сам вернет в страну Рамсеса... Все начертанное на серебряной доске богами и богинями страны хеттов обязуются исполнять по отношению к богами и богиням Египта...” Какие институты и принципы международного права закреплены в этом договоре? Какие институты международного права применялись в этом мире?

Таблица 10- ПК-15 способен толковать различные правовые акты

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основания действительности международно-	1. СНГ и охрана окружающей среды. 2. Охрана окружающей среды в РФ.

правовых норм	
Уметь: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения	1.Применять юридическую терминологию. 2.Работать с правовыми актами.
Навыки: вынесением квалифицированных юридических заключений	Задача: 1. По мнению известного русского ученого В.Н. Александровича не признавал существования международного союза, в котором Рим был членом равноправным с другими народами... Рим заслуживает уважения патрона, чем повелителя мира... Политический эгоизм Рима не исключает возможность правильного и постоянного международного порядка мирного сожития с другими народами основанного”. В чем заключаются особенности отношений Древнего Рима с другими народами? Можно ли утверждать, что эти отношения были основаны на международно-правовых началах? В чем проявляется влияние римской культуры на современное международное право?

Таблица 11 - ОК- 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные источники правового регулирующего	1. Принципы международного экологического права. 2.Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1. Разрешать правовые проблемы и коллизии. 2.Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Навыки:	Задания:

навыками работы с правовыми актами	<p>1. Сделайте подбор решений Конституционного Суда РФ, содержащих нормы международного права. Дайте некоторым из них характеристику.</p> <p>2. Приведите примеры использования в национальном законодательстве отсылок к нормам международного права.</p>
------------------------------------	--

Таблица 12 - ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, владеет навыками подготовки юридических документов

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства	<p>1. Конвенции как источники международного экологического права.</p> <p>2. Протоколы и соглашения как источники международного экологического права.</p>
Уметь: пользоваться источниками	<p>1. Разрешать правовые проблемы и коллизии.</p> <p>2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>
Навыки: международно-правовые нормы по охране фауны	<p>Задача 1:</p> <p>Часть 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».</p> <p>Как Вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы и нормы международного права», «правовая система»? Какие отношения устанавливает данная норма? Опишите их структуру.</p>

Таблица 13 - ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

опыта деятельности	
Знать: способы осуществления такой охраны в соответствии с принятыми международными нормативно- правовыми актами	1.Международные природоохранные организации. 2.Иные международные организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.
Уметь: самостоятельно формулировать проблему	1. Разрешать правовые проблемы и коллизии. 2.Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Навыки: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	<i>Задание1:</i> Опишите материальные источники современного между права (тенденции развития общественных отношений, влия формирование и реализацию норм международного права).

Таблица 14 - ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономические стимулирующие меры, принимаемые международным сообществом с целью защиты окружающей среды	1.Международные природоохранные организации. 2.Иные международные организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.
Уметь: самостоятельно формулировать проблему	1. Разрешать правовые проблемы и коллизии. 2.Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
Навыки: навыками осуществления правовой оценки	Задачи: 1. Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы между

нормативных актов	<p>публичного права:</p> <ul style="list-style-type: none"> -договор между Мексикой и США об установлении границы; -договор между несколькими государствами об отказе от использования в международных отношениях; -резолюция Генеральной Ассамблеи ООН; -часть 4 статьи 15 Конституции РФ; -обычай не подвергать тюремному заключению дипломатов; -закон о налоге на иностранных физических лиц; -договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской области Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации “Ферганская ассоциация”; <ul style="list-style-type: none"> -французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г. -соглашение между итальянской фирмой и российским правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации; -договор между Японией и Таджикистаном о гарантиях и привилегиях, предоставляемых физическими лицами; -учебник под ред. Г.В. Игнатенко и О.И. Тиунова “Международное право” (М., 1999.); -правило на дипломатических приемах держать вилку в левой руке и нож в правой? <p>2. При разрешении международного спора судья между мировым и арбитражным суда в отсутствие применимых норм международного права сослался на мнение английского юриста Макнейра. Может ли данное мнение быть положено в основу решения суда? Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права? Какую роль играют судебные решения в международном праве? Насколько прецедентный характер?</p>
-------------------	---

Таблица 15- ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: источники МПОС и их содержание	<p>1.Виды ответственности в области охраны окружающей среды.</p> <p>2.Мировой океан как объект международно- правовой охраны.</p>
Уметь: обосновывать свою точку зрения.	<p>1. Разрешать правовые проблемы и коллизии.</p> <p>2.Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
Навыки:	Задания:

навыками осуществления правовой оценки нормативных актов	1. Подготовьте сообщение по вопросу международной правосудности Ватикана. Укажите, какие признаки государства имеются у Ватикана, а какие отсутствуют.
--	--

Таблица 16- ПК-15 способен толковать различные правовые акты

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание процесса реализации международно-правовых норм	1. Участие России в международном экологическом сотрудничестве. 2. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем до и после Конференции в РИО.
Уметь: использовать полученные знания для решения конкретных жизненных ситуаций	1. Разрешать правовые проблемы и коллизии. 2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
Навыки: юридическими консультациями в сфере международных отношений	Задача: 1. Статья 4 Устава ООН гласит: “Прием в Члены организации отк... миролюбивых государств, которые примут на себя содержа... настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению организа... и желают эти обязательства выполнять”. В соответствии с Конституцией РФ (статья 5) республики в с... являются государствами. Могут ли они претендовать на членство в ООН? Если человечество войдет в контакт с инопланетной цивилизацией... эта цивилизация стать членом ООН?

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.