

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Б3.В.ДВ.4.2 Международное экологическое право

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция
Профиль подготовки земельно-правовой
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	11
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Знать: основные понятия и определения и источники международного экологического права

Этап 1: основные понятия и определения

Этап 2: основные источники правового регулирования

Уметь: понимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть: навыками и умениями, необходимыми для реализации практики работы с правовыми актами

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов

Знать: виды ответственности за нарушение международного экологического законодательства

Этап 1: принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны

Этап 2: понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства

Уметь: понимать правовую экспертизу нормативных правовых актов

Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Этап 2: пользоваться источниками

Владеть: навыками и умениями высокого уровня профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.

Этап 1: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Этап 2: международно-правовые нормы по охране фауны

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать: подход к изучению объектов международно-правовой охраны

Этап 1: объекты международно-правовой охраны

Этап 2: способы осуществления такой охраны в соответствии с принятыми международными нормативно-правовыми актами

Уметь: понимать потребности обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 1: делать обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 2: самостоятельно формулировать проблему

Владеть: навыками и умениями, необходимыми для реализации практики необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Этап 1: разрешения правовых проблем и коллизий

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать: подход к изучению международной эколого-правовой ответственности

Этап 1: порядок компенсации ущерба, причиненного экологическим правонарушением, понятие международной эколого-правовой ответственности

Этап 2: экономические стимулирующие меры, принимаемые международным сообществом с целью защиты окружающей среды

Владеть: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов.

Этап 1: навыками: правоохранительной практики

Этап 2: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов

Уметь: понимать основные рассматриваемые вопросы

Этап 1: делать обобщения по рассматриваемым вопросам

Этап 2: самостоятельно формулировать проблему

ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Знать: подход к изучению разрешения международных споров в области охраны окружающей

Этап 1: порядок разрешения международных споров в области охраны окружающей среды

Этап 2: источники МПОС и их содержание

Уметь: обосновывать свою точку зрения.

Этап 1: прогнозировать дальнейшее развитие проблемы

Этап 2: обосновывать свою точку зрения.

Владеть: навыками разработки и составления документов правового характера.

Этап 1: навыками разработки и составления документов правового характера

Этап 2: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов

ПК-15 способен толковать различные правовые акты

Знать: основания действительности международно-правовых норм

Этап 1: основания действительности международно-правовых норм

Этап 2: содержание процесса реализации международно-правовых норм

Уметь: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения

Этап 1: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения

Этап 2: использовать полученные знания для решения конкретных жизненных ситуаций

Владеть: навыками и умениями, вынесением квалифицированных юридических заключений.

Этап 1: вынесением квалифицированных юридических заключений

Этап 2: юридическими консультациями в сфере международных отношений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные понятия и определения Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства Владеть: юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: объекты международно-правовой охраны</p> <p>Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам</p> <p>Владеть: разрешения правовых проблем и коллизий</p>	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты обстоятельства	<p>Знать: порядок компенсации ущерба, причиненного экологическим правонарушением, понятие международной эколого-правовой ответственности</p> <p>Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам</p> <p>Владеть: навыками: правоохранительной практики</p>	
ПК-13	способен правильно и полно отражать	<p>Знать: порядок разрешения</p>	

	результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	международных споров в области охраны окружающей среды Уметь: прогнозировать дальнейшее развитие проблемы Владеть: навыками разработки и составления документов правового характера	
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Знать: основания действительности международно-правовых норм Уметь: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения Владеть: вынесением квалифицированных юридических заключений	

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
OK-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные источники правового регулирования Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками работы с	3	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.

		правовыми актами	
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства</p> <p>Уметь: пользоваться источниками</p> <p>Владеть: международно-правовые нормы по охране фауны</p>	
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: способы осуществления такой охраны в соответствии с принятыми международными нормативно-правовыми актами</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать проблему</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: экономические стимулирующие меры, принимаемые международным сообществом с целью защиты окружающей среды</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать проблему</p> <p>Владеть: навыками</p>	

		осуществления правовой оценки нормативных актов	
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: источники МПОС и их содержание</p> <p>Уметь: обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов</p>	
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: содержание процесса реализации международно-правовых норм</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для решения конкретных жизненных ситуаций</p> <p>Владеть: юридическими консультациями в сфере международных отношений</p>	

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено

[85;95)	B – (5)		незачтено
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК- 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия и определения	1. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды. 2. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны

	окружающей среды.
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства	1.Применять юридическую терминологию. 2.Работать с правовыми актами.
Навыки: юридической терминологией	Задание: Государства обязаны сотрудничать друг с другом независимо от различий их политических, экономических и социальных систем, в областях международных отношений с целью поддержания международной стабильности и безопасности и содействия международной экономической стабильности и прогрессу, общему благосостоянию национальных и международному сотрудничеству, свободному от дискриминации, на основе таких различий. Попытайтесь дать определения выделенным терминам.

Таблица 6 - ОК- 9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, владеет навыками подготовки юридических документов

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны	1. Понятие и виды международное экологическое право. 2. Резолюции и декларации как источники.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1.Применять юридическую терминологию. 2.Работать с правовыми актами.
Навыки: анализа	Задача: 1. Международное право это -

<p>правоприменительной и правоохранительной практики</p>	<p>а) отрасль права, регулирующая отношения между государствами связанные с ними отношения;</p> <p>б) право, применяемое к государствам в их взаимных отношениях индивидуумам в их отношениях с государством;</p> <p>в) право, регулирующее отношения между субъектами между правами;</p> <p>г) система норм права, применимых к субъектам между сообщества, т.е. к государствам, международным организациям, исключительных случаях, к индивидуумам;</p> <p>д) совокупность норм национального права, регулирующие Российской Федерации в международных отношениях.</p> <p>Какое из этих определений более правильное? Оцените каждое определение.</p>
--	---

Таблица 7 - ПК- 2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: объекты международно-правовой охраны</p>	<p>1.Программа ООН по окружающей среде. 2.Всемирный союз охраны природы.</p>
<p>Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам</p>	<p>1.Применять юридическую терминологию. 2.Работать с правовыми актами.</p>
<p>Навыки: принятия мер защиты прав человека гражданина.</p>	<p>Задача: Государственный Секретарь США Г. Киссинджер отмечает, что американская доктрина внешней политики эволюционировала на протяжении двух столетий от идей изоляционизма (“США должны идти своим путем и не вмешиваться в дела других государств”) к идеям международного сотрудничества (“США должны нести миру идеалы демократии”)¹.</p>

¹ Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.

	Как Вы относитесь к этим идеям? Есть ли сегодня необходимо формировании основного принципа внешней политики России? Принцип должен быть закреплен? Каково должно быть его содержание?
--	---

Таблица 8- ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок компенсации ущерба, причиненного экологическим правонарушением, понятие международной эколого-правовой ответственности	1.Программа ООН по окружающей среде. 2.Всемирный союз охраны природы.
Уметь: делать обобщения по рассматриваемым вопросам	1.Применять юридическую терминологию. 2.Работать с правовыми актами.
Навыки: навыками осуществления правовой оценки нормативных актов	Задание: Подготовьте сообщение о научной деятельности и роли международного права одного из следующих авторов: Д. Каченов, Незабитовский, Ф.Ф. Мартенс, Г.И. Тункин.

Таблица 9 - ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: порядок разрешения международных споров в области охраны окружающей среды	1. Понятие международной ответственности за экологические правонарушения. 2. Основания ответственности по международному экологическому праву.
Уметь: прогнозировать дальнейшее развитие проблемы	1. Применять юридическую терминологию. 2. Работать с правовыми актами.
Навыки: навыками разработки и составления документов правового характера	Задача: 1. Ознакомьтесь с небольшим отрывком из договора фараона Рамсеса II с царем хеттов Хаттушилем III (1296 г. д.н.э.): “Да будет прекрасный мир и братство между детьми детей великих хеттов и Рамсеса, великого царя Египта. Египет и страна хеттов да будут подобно нам, в мире и братстве на все времена... Если пойдет какой-либо из вас против владений Рамсеса, то пусть Рамсес скажет великому царю хеттов: со мной против него со всеми твоими силами... Если Рамсес разгневает своих рабов, когда они учинят восстание, и пойдет усмирять их, тогда ты должен действовать и царь хеттов... Если кто-либо из вас убежит и уйдет в страну хеттов, то царь хеттов не будет его задерживать в своей стране, а тот, кто вернет в страну Рамсеса... Все начертанное на серебряной доске, на которой изображены богов и богинь страны хеттов обязуются исполнять по отношению к другим богам и богиням Египта...” Какие институты и принципы международного права закреплены в этом договоре? Какие институты международного права применялись в этом договоре в мире?

Таблица 10- ПК-15 способен толковать различные правовые акты

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основания действительности международно-	1. СНГ и охрана окружающей среды. 2. Охрана окружающей среды в РФ.

правовых норм	
Уметь: анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие международные отношения	1.Применять юридическую терминологию. 2.Работать с правовыми актами.
Навыки: вынесением квалифицированных юридических заключений	Задача: 1. По мнению известного русского ученого В.Н. Александр не признавал существования международного союза, в котором членом равноправным с другими народами... Рим заслуживает патрона, чем повелителя мира... Политический эгоизм Рима возможность правильного и постоянного международного порядка мирного сожития с другими народами основанного". В чем заключаются особенности отношений Древнего Рима народами? Можно ли утверждать, что эти отношения были ос международно-правовых началах? В чем проявляется влияние культуры на современное международное право?

Таблица 11 - ОК- 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные источники правового регулирования	1. Принципы международное экологическое права. 2.Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1. Разрешать правовые проблемы и коллизии. 2.Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Навыки:	Задания:

навыками работы с правовыми актами	<p>1. Сделайте подбор решений Конституционного Суда РФ, содержащих нормы международного права. Дайте некоторым из них характеристику.</p> <p>2. Приведите примеры использования в национальном законодательстве ссылок к нормам международного права.</p>
------------------------------------	---

Таблица 12 - ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства	1. Конвенции как источники международное экологическое права. 2. Протоколы и соглашения как источники международное экологическое права.
Уметь: пользоваться источниками	1. Разрешать правовые проблемы и коллизии. 2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Навыки: международно-правовые нормы по охране фауны	<p>Задача 1:</p> <p>Часть 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации “Общепризнанные принципы и нормы международного права являются составной частью правовой системы Российской Федерации. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, эти правила применяются”. Как Вы понимаете такие термины, как “общепризнанные нормы”, “правовая система”? Какие отношения регулирует данная норма? Опишите их структуру.</p>

Таблица 13 - ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: способы осуществления такой охраны в соответствии с принятыми международными нормативно-правовыми актами	1.Международные природоохранные организации. 2.Иные международные организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.
Уметь: самостоятельно формулировать проблему	1. Разрешать правовые проблемы и коллизии. 2.Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Навыки: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	<i>Задание1:</i> Опишите материальные источники современного международного права (тенденции развития общественных отношений, влияние формирование и реализацию норм международного права).

Таблица 14 - ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономические стимулирующие меры, принимаемые международным сообществом с целью защиты окружающей среды	1.Международные природоохранные организации. 2.Иные международные организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.
Уметь: самостоятельно формулировать проблему	1. Разрешать правовые проблемы и коллизии. 2.Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
Навыки: навыками осуществления правовой оценки	Задачи: 1. Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного права?

нормативных актов	<p>публичного права:</p> <ul style="list-style-type: none"> -договор между Мексикой и США об установлении границы; -договор между некоторыми государствами об отказе от использования ядерного оружия в международных отношениях; -резолюция Генеральной Ассамблеи ООН; -часть 4 статьи 15 Конституции РФ; -обычай не подвергать тюремному заключению дипломатов; -закон о налоге на иностранных физических лиц; -договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации “Ферганская и французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 года”; -соглашение между итальянской фирмой и российским правительством о разработке и добыче нефти на территории Российской Федерации; -договор между Японией и Таджикистаном о гарантиях и ответственности, осуществляемых физическими лицами; -учебник под ред. Г.В. Игнатенко и О.И. Тиунова “Международное право. Учебник” (М., 1999.); -правило на дипломатических приемах держать вилку в левой руке, а нож — в правой? <p>2. При разрешении международного спора судья международного арбитражного суда в отсутствие применимых норм международного права могла бы сослаться на мнение английского юриста Макнейра. Может ли данное мнение быть положено в основу решения суда? Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли мнение Макнейра рассматриваться как источник международного права? Какую роль играют судебные решения в международном праве? Насколько важен прецедентный характер?</p>
-------------------	---

Таблица 15- ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: источники МПОС и их содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ответственности в области охраны окружающей среды. 2. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
Уметь: обосновывать свою точку зрения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрешать правовые проблемы и коллизии. 2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
Навыки:	Задания:

навыками осуществления правовой оценки нормативных актов	1. Подготовьте сообщение по вопросу международной правосуфтии Ватикана. Укажите, какие признаки государства имеются у Ватикана, а какие отсутствуют.
--	--

Таблица 16- ПК-15 способен толковать различные правовые акты

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание процесса реализации международно-правовых норм	1.Участие России в международном экологическом сотрудничестве. 2.Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем до и после Конференции в РИО.
Уметь: использовать полученные знания для решения конкретных жизненных ситуаций	1. Разрешать правовые проблемы и коллизии. 2.Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
Навыки: юридическими консультациями в сфере международных отношений	Задача: 1. Статья 4 Устава ООН гласит: “Прием в Члены организации открытым миролюбивых государств, которые примут на себя содержание настоящего Устава обязательства и которые, по суждению организаций, желают эти обязательства выполнять”. В соответствии с Конституцией РФ (статья 5) республики являются государствами. Могут ли они претендовать на членство в ООН? Если человечество войдет в контакт с инопланетной цивилизацией, эта цивилизация станет членом ООН?

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаются по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.