

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

БЗ.В.ОД.9 Правоохранительные органы

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: земельно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
3. Шкала оценивания.....	9
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Знать:

Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2: цели, задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений

Этап 2: использовать полученные знания в процессе исполнения своих обязанностей по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений с соблюдением этических принципов юриста

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоохранительной и правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм.

Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

Знать:

Этап 1: роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России

Этап 2: соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности

Уметь:

Этап 1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

Этап 2: разделять правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: навыками применения законодательных норм права

Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Знать:

Этап 1: формирование, основы организации и деятельности судов и других правоохранительных органов в РФ.

Этап 2: значение и краткую историю развития российского законодательства, действующие законы в области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения

Уметь:

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Этап 2: использовать знания при оказании квалифицированной юридической помощи

Владеть:

Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Знать:

Этап 1: предмет и система курса «Правоохранительные органы»

Этап 2: соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний

Уметь:

Этап 1: использовать знания других юридических дисциплин при решении профессиональных задач

Этап 2: использовать методы неюридических дисциплин при решении социальных и профессиональных задач

Владеть:

Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Знать:

Этап 1: полномочия судей судов судебной системы РФ.

Этап 2: права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих безопасность и охрану общественного порядка

Уметь:

Этап 1: использовать знания должностных обязанностей судей при решении профессиональных задач

Этап 2: использовать знания должностных обязанностей сотрудников других правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач

Владеть:

Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Этап 2: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: предмет, систему и основные понятия курса Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоохранительной и правоприменительной практики	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: навыками работы с правовыми актами	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-7	стремится к	Знать:	– тестирование;

	саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	формирование, основы организации и деятельности судов и других правоохранительных органов в РФ Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	– индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: предмет и систему курса «Правоохранительные органы» Уметь: использовать знания других юридических дисциплин при решении профессиональных задач Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: полномочия судей судов судебной системы РФ Уметь: использовать знания должностных обязанностей судей при решении профессиональных задач Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	способен добросовестно	Знать: цели, задачи и основные	– тестирование; – индивидуальное

	исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	направления деятельности правоохранительных органов Уметь: использовать полученные знания в процессе исполнения своих обязанностей по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений с соблюдением этических принципов юриста Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм	собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Знать: соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности Уметь: разделять правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность Владеть: навыками применения законодательных норм права	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: значение и краткую историю развития российского законодательства, действующие законы в	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные

		области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения Уметь: использовать знания при оказании квалифицированной юридической помощи Владеть: навыками работы с правовыми актами	тестовые задания
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний Уметь: использовать методы неюридических дисциплин при решении социальных и профессиональных задач Владеть: навыками работы с правовыми актами	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих безопасность и охрану общественного порядка Уметь: использовать знания должностных обязанностей сотрудников других правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	– тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	хорошо (зачтено)

	выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 - ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: предмет, систему и основные понятия курса	1. Понятие, историю и современное содержание правоохранительной деятельности и её правового регулирования. 2. Источники права о правоохранительных органах
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	1. Деятельность судов по осуществлению правосудия и судебного контроля. 2. Акты прокурорского реагирования на жалобы граждан
Навыки: владеть навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоохранительной и правоприменительной практики	1. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. 2. Как вы полагаете, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации

Таблица 6 – ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов	1. Основы организации и деятельности судов, органов прокуратуры, органов обеспечивающих безопасность, охрану общественного порядка и оказывающих квалифицированную юридическую помощь. 2. Требования, предъявляемые при назначении на должность судьи судов судебной системы РФ, прокуроров органов прокуратуры, сотрудников органов обеспечивающих безопасность и охрану общественного порядка, адвокатуры РФ.
Уметь: использовать полученные знания	1. В Конституции РФ в ч. 2 ст. 118 говорится о том, что судебная власть осуществляется посредством

в процессе исполнения своих обязанностей по обеспечению безопасности, охраны общественного порядка, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений с соблюдением этических принципов юриста	судопроизводства, перечислите их. 2. Охарактеризуйте требования, которые предъявляются к кандидатам в судьи районного суда.
Навыки: владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм	1. Какие признаки характеризуют судебную власть и правосудие. 2. Чем отличается оперативный эксперимент от провокации.

Таблица 7 - ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России	1. Понятие, пределы и уровни правового регулирования правоохранительной деятельности. 2. Особенности правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России
Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	1. Конституционные принципы осуществления правосудия. 2. Законность, как цель деятельности правоохранительных органов
Навыками: владеть навыками работы с правовыми актами	1. Сущность и значение Федерального закона № 280-ФЗ «О противодействии коррупции» в деятельности работников правоохранительных органов. 2. Работа органов прокуратуры с документами по антикоррупционной направленности

Таблица 8 – ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: соотношение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности	1. Сущность и значение уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, оперативно-розыскной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности. 2. Оперативно-розыскные мероприятия, используемые при осуществлении оперативно-розыскной деятельности
Уметь: разделять правовое положение субъектов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их обязанности, права и ответственность	1. Компетенция судов по осуществлению правосудия. 2. Соблюдение законности при осуществлении расследования преступлений органами дознания и предварительного следствия
Навыками: владеть навыками применения законодательных норм права	1. Предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений аппаратами уголовного розыска. 2. Каким еще Федеральным законом (кроме ФЗ «О противодействии коррупции») распространяются ограничения, запреты и обязанности на сотрудников органов внутренних дел и других правоохранительных органов?

Таблица 9 - ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: формирование, основы организации и деятельности судов и других правоохранительных органов в РФ	1. Становление российских судов как учреждений, обособленных от других государственных органов (дореформенные суды 1864 г.). Судебная реформа 1864 г., её основные итоги, а также становление и развитие судов в послеоктябрьский период: от 1917 года до наших дней. 2. Исторический очерк организации и развития прокуратуры в России.
Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	1. Принципы деятельности оперативно-поисковых подразделений. 2. Решения по делам оперативного учета
Навыками: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	1. С какого момента адвокат имеет право защищать подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве. 2. Виды услуг разрешенные частным сыскным и охранным службам

Таблица 10 – ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: значение и краткую историю развития российского законодательства, действующие законы в области правоохранительной деятельности, их структуру и сферу применения	1. Правоохранительная деятельность налоговых и таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства. 2. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация
Уметь: использовать знания при оказании квалифицированной юридической помощи	1. В каких случаях участие адвоката в уголовном судопроизводстве является обязательным. 2. Каковы обязанности частных детективов и охранников при применении специальных средств и огнестрельного оружия
Навыками: навыками работы с правовыми актами	1. Каким нормативно правовым актом регламентирована деятельность полиции. 2. Органы федеральной службы безопасности. Федеральный закон, который определяет их основные задачи, направления деятельности, система и основные полномочия

Таблица 11 - ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет и систему курса Правоохранительные органы»	1. Правоохранительную систему и систему правоохранительных органов. 2. Предмет и систему курса «Правоохранительные органы»
Уметь: использовать знания других юридических дисциплин при решении профессиональных задач	1. Конституционного, гражданского, уголовного права, уголовно-процессуального, административного права. 2. Межпредметная связь «Правоохранительных органов» с другими юридическими дисциплинами
Навыками: навыками разрешения правовых проблем и	1. Сравните процессуальные особенности доказывания в уголовном и гражданском процессах. 2. Определите круг участников, которые задействованы в процессе

коллизий	доказывания по уголовным и гражданским делам
----------	--

Таблица 12 – ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими неюридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний	1. С психологией, педагогикой, социологией. 2. Методы педагогики, психологии и социологии для решения профессиональных задач юриста.
Уметь: использовать методы неюридических дисциплин при решении социальных и профессиональных задач	1. Использование методов психологии при раскрытии преступлений. 2. Межпредметная связь «Правоохранительных органов» с другими неюридическими дисциплинами
Навыками: навыками работы с правовыми актами	1. При раскрытии и расследовании преступлений 2. Назначение и проведение экспертиз в сфере экономических преступлений

Таблица 13 - ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: полномочия судей судов судебной системы РФ	1. Законодательство о Конституционном Суде РФ, о судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ. 2. Законодательство о судах субъектов РФ
Уметь: использовать знания должностных обязанностей судей при решении профессиональных задач	1. Права, обязанности и ответственность судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ. 2. Права, обязанности и ответственность судей судов субъектов РФ
Навыками: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	1. При принятии решений судьями федеральных судов РФ. 2. При принятии решений судьями судов субъектов РФ

Таблица 14 – ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 2

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного
------------------------------	--

навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих безопасность и охрану общественного порядка	1. Законодательство об органах осуществляющих безопасность в РФ. 2. Законодательство об органах осуществляющих охрану общественного порядка
Уметь: использовать знания должностных обязанностей сотрудников других правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач	1. Права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих безопасность в РФ. 2. Права, обязанности и ответственность сотрудников органов, осуществляющих охрану общественного порядка в РФ.
Навыками: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1. При выполнении должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства 2. При выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся,

установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.