

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	14
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	26

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. (ОК-3);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы и общества;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов. (ОК-9);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы и общества;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы и общества;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. (ПК-6);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы и общества;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК – 13)

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы и общества;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных

органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен толковать различные правовые акты (ПК – 15)

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы и общества;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Знать: предмет, систему и основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Знать: цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы и общества; Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет	<p>Знать: цели, задачи и принципы дисциплины проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

	<p>навыками подготовки юридических документов</p>	<p>взаимодействия природы общества; и</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>- контрольные тестовые задания</p>
--	---	---	---------------------------------------

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 2	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		теории, правоприменительн ой практики;	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 6	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы общества; и</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 6	Способен юридически	<p>Знать: предмет, систему и</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное</p>

	правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности; Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно- правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительн ой практики;	собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 2	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы и общества; Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 6	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы общества; и</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности	Показатели	Способы оценки
-----------------------------	------------------------------	------------	----------------

	компетенции		
1	2	3	4
ПК 13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы и общества;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		деятельности Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	
--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 15	Способен толковать различные правовые акты	Знать: предмет, систему и основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности; Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 15	Способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы и общества;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий,	удовлетворительно (зачтено)

	возможно, содержат ошибки.	
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3 - Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия	1. Природная и окружающая человека среда. 2. Потребление природы человеком.

курса;	
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	1. Закон физико-химического единства живого вещества. 2. Закон развития природной системы за счёт окружающей её среды.
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. На основании анализа экологического законодательства составьте схему, отражающую соотношение понятий: а) «окружающая среда» и «природная среда»; б) «природный объект», «природно-антропогенный объект», «антропогенный объект»; 2. Составьте схемы экономического и экологического взаимодействия природы и человека.

ОК-3 - Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы и общества;	1. Экологические проблемы взаимодействия природы и человека. 2. Закон внутреннего динамического равновесия.
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности .	1. Закон снижения энергетической эффективности природопользования. 2. Закон биогенной миграции.

Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. Сделайте анализ таблиц задания 2 и выявите основные причины наступившего экологического кризиса. 2. Подготовьте в хронологическом порядке обзор экологических концепций в современный период. .
---	--

ОК-9 - Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	1. Концепция потребительского отношения к природе. 2. Концепция невмешательства в природу.
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	1. Концепция устойчивого развития. 2. Причины кризисного состояния окружающей среды.
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. Составьте схему «Проблемы роста численности населения» 2. Представьте в виде схемы составляющие учения о ноосфере. Приложите подробное разъяснение каждого направления учения.

ОК-9 - Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы и общества;	1. Учение о ноосфере. 2. Концепция ограничения экономического развития, потребностей и народонаселения.
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	1. Пути решения экологических проблем. 2. Федеральное, региональное и местное управление охраной окружающей среды: понятие, функции.
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	3. Подготовьте схему причин глобального экологического кризиса и путей выхода из него. 4. Назовите основные противоречия в отношениях человека с природой, приведшие к глобальному экологическому кризису

ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и	1. Понятие и содержание экологической функции государства. 2. Формы осуществления экологической функции государства.

основные понятия курса;	
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	1. Понятие и виды загрязнения окружающей среды. 2. Классификация загрязнения по экологическому законодательству.
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. Представьте в виде схемы основные составляющие экологической функции государства. 2. Сделайте подборку законодательства, закрепляющего данные функции за соответствующими органами власти.

ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы и общества;	1. Объекты и субъекты экологической функции государства. 2. Структура и система государственных органов в области охраны окружающей среды.
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	1. Загрязнение как экологическое правонарушение. 2. Правовое обеспечение экологической функции государства.

Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. Представьте вышеуказанное задание в схеме: федеральный, региональный, местный уровень управления. 2. Составьте схему квалификации экологического правонарушения по признаку загрязнения. .

ПК-6 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	1. Правовая охрана водных объектов от загрязнения. 2. Правовая охрана и защита лесов от загрязнения
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	1. Правовая охрана земель от загрязнения. 2. Правовая охрана естественных экологических систем и природных ландшафтов от загрязнения.
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. Представьте в виде таблицы основные виды негативного воздействия на окружающую среду. 2. Представьте в виде таблицы классификацию загрязнения по экологическому законодательству.

ПК-6- Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы и общества;	1. Правовая охрана недр от загрязнения. 2. Правовая охрана атмосферного воздуха от загрязнения.
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	1. Правовая охрана водных объектов от загрязнения. 2. Правовая охрана и защита лесов от загрязнения.
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. Укажите обязательно признаки соответствующих загрязнений. 2. Составьте схему органов управления по охране атмосферного воздуха, земель, естественных экологических систем и природных ландшафтов от загрязнения.

ПК-13 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия	1. Правовая охрана водных объектов от загрязнения.

курса;	2. Правовая охрана и защита лесов от загрязнения
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	1. Правовая охрана земель от загрязнения. 2. Правовая охрана естественных экологических систем и природных ландшафтов от загрязнения.
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. Представьте в виде таблицы основные виды негативного воздействия на окружающую среду. 2. Представьте в виде таблицы классификацию загрязнения по экологическому законодательству.

ПК-13- Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы и общества;	1. Правовая охрана недр от загрязнения. 2. Правовая охрана атмосферного воздуха от загрязнения.
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности .	1. Правовая охрана водных объектов от загрязнения. 2. Правовая охрана и защита лесов от загрязнения.

Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. Укажите обязательно признаки соответствующих загрязнений. 2. Составьте схему органов управления по охране атмосферного воздуха, земель, естественных экологических систем и природных ландшафтов от загрязнения.
---	--

ПК-15 - Способен толковать различные правовые акты. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	1. Правовая охрана недр от загрязнения. 2. Правовая охрана атмосферного воздуха от загрязнения.
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	1. Загрязнение как экологическое правонарушение. 2. Дисциплинарная ответственность за загрязнение окружающей среды
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. Схематично отразите основные принципы правовой охраны окружающей среды от загрязнения. Выделите те из них, которые на Ваш взгляд являются основополагающими. Дайте им подробную характеристику. 2. Составьте в виде таблицы основные правовые меры охраны водных объектов, лесов, недр от загрязнения. Сделайте подборку законодательства по данному вопросу.

ПК-15- Способен толковать различные правовые акты. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Правовая охрана земель от загрязнения.

цели, задачи и принципы дисциплины проблемы взаимодействия природы и общества;	2. Правовая охрана естественных экологических систем и природных ландшафтов от загрязнения.
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	1. Административная ответственность за загрязнение окружающей среды 2. Уголовная ответственность за загрязнение окружающей среды
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	1. Перечислите специально уполномоченные органы управления охраной водных объектов, лесов, недр от загрязнения. 2. Перечислите специально уполномоченные органы управления охраной атмосферного воздуха, земель, естественных экологических систем и природных ландшафтов от загрязнения.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.