

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

По дисциплине: Теория государства и права

Направление подготовки: 030900 Юриспруденция

Профиль подготовки: земельно-правовой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	3
3. Описание шкал оценивания.....	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено	[60; 70)	Пороговый

о	частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворитель но	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворитель но	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 выпускник должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; понятийный и категориальный аппарат теории государства и права и эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин.	1.Какова природа и социальная роль правосознания? 2.Перечислите виды правосознания. 3.Дайте характеристику правового воспитания. 4.Охарактеризуйте понятие и виды деформации правосознания.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	1.Формы осуществления функций государства: а) духовные б) моральные в) правовые г) организационные д) идеологические ж) гносеологические. 2.Соответствие между видом правомерного поведения и его выражением: 1) социально-активное, 2) конформистское, 3)

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	необходимое, 4) допустимое, 5) маргинальное 1) служба в армии 2) отправление религиозных культов 3) страх перед наказанием 4) борьба за правопорядок 5) отсутствие правовой активности. 3. Правовая культура личности включает в себя: а) политический режим б) правовую образованность человека в) правосознание г) профессиональные навыки д) умение «обходить» закон ж) субъективные права личности. 4. В каком соотношении находятся законность и правопорядок?
Навыки: юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений материального и процессуального права.	1. Составить таблицу методов исследования права и государства. 2. Разделите посредством анализа правовую целостность на части: норма права, правонарушение, юридическая ответственность. 3. Публично-политическая организация, распространяющая свою власть на всю территорию страны и ее население, обладающая специальным аппаратом управления, издающая обязательные для всех веления и обладающая суверенитетом - ... 4. Суверенитет как признак государства: а) верховенство государственной власти внутри страны б) независимость государственной власти на международной арене в) действие законов на территории всего государства г) обязанность государства осуществлять защиту населения д) невозможность расчленения территории государства ж) свободное передвижение граждан в пределах государства

4.2. способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации	1. Каковы объекты, включенные в предмет теории государства и права? 2. Какова сущность и назначение государства и права? 3. Каково соотношение понятий "личность", "гражданин", "гражданское общество", "правовое государство"? 4. Какова структура методологической основы научного понимания государства и права?

права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Выделяются ли из состава теории государства и права след элементы: А) теория государства; Б) теория права; В) философия государства и права; Г) социология государства и права. 2. Суть марксистской теории государства: а) государство - надстройка над экономическим базисом б) государство выражает интересы всего населения в) государство обеспечивает высокие стандарты жизни для всех г) государственная власть у «элиты» д) государство социального благоденствия ж) государство поддерживает титульную нацию. 3. Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина и последовательного связывания с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений - ... 4. Существуют ли отдельно методы исследования государства и методы изучения права? 1) Да, существуют; 2) Нет, методы познания универсальны; 3) Методы познания, используемые в других науках - применимы к изучению теории государства и права.
Навыки: юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений материального и процессуального права.	Из каких составных частей состоит теория государства и права? Назовите уровни методов научного познания государства и права: 1) философский; 2) уровень общенаучных методов; 3) уровень частнонаучных методов; 4) специальные уровни познания; 5) все уровни, взятые вместе. Разделите посредством анализа правовую целостность на части: норма права, правонарушение, юридическая ответственность.

4.3. способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков
--	---

опыта деятельности	и (или) опыта деятельности
Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	1.Что такое метод науки? 2.Какая формулировка: методы правового регулирования или методы права более корректна в связи с дискуссионностью вопроса о методах? 3.Существуют ли общие методы правового регулирования? 4.Какова роль предмета в понимании метода правового регулирования?
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;	1.Какому признаку должно удовлетворять право как социальный и культурный институт: 1)оно выражается в решениях политического авторитета; 2)оно включает в себя отношения между двумя сторонами спора; 3)оно характеризуется регулярностью применения; 4)оно обеспечивается санкциями; 5)всем четырем признакам. 2.Акт применения права содержит ... а) общеобязательное правило поведения б) индивидуально-конкретное властное предписание в) официальное разъяснение содержания нормы права и порядка ее применения. 3. Правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм - ... 4. Акт толкования в зависимости от формы: а) акт органов государственной власти б) интерпретационный акт правотворчества в) материальный акт г) акт уголовного права д) Постановление Верховного Суда РФ ж) казуальный акт
Навыки: юридической терминологией; - навыками: анализа	1. Приведите пример по каждому виду диспозиции (простая, описательная, альтернативная, ссылочная, бланкетная) из части первой Гражданского кодекса РФ. 2. Приведите пример из действующего законодательства РФ

различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений материального и процессуального права	императивной нормы, диспозитивной нормы, поощрительной нормы и рекомендательной нормы. 3.Приведите пример из действующего законодательства РФ уполномочивающей нормы права, обязывающей нормы права, запрещающей нормы права. Дайте краткую характеристику. 4. Соответствие между формами реализации функций и их примерами: 1) правотворческая, 2) правоприменительная, 3) правоохранительная, 4) правоисполнительная, 5) организационная 5 1) финансовая политика государства 1 2) принятие нормативных актов 2 3) решение суда 3 4) заключение под стражу 5) регистрация юридического лица
--	---

4.4 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.
Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права	1.Охарактеризуйте классовую и общечеловеческую сущность государства и права. 2.Дайте краткую характеристику основных концепций правопонимания. 3.Проведите соотношение органов механизма государства с его функциями. 4.Охарактеризуйте политический режим современной России.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	1. Какая функция государства и права изучает государственно – правовые явления, анализирует их? 1) методологическая 2) гносеологическая 3) онтологическая 4) прогностическая 2. Допишите определение: Юридическая практика это деятельность, направленная на издание, а так же толкование и _____ юридических предписаний. 3. Какое название определения является верным: ... - есть условное разделение сложного государственно-правового явления на отдельные части.

	1) синтез 2) анализ 3) общенаучные методы познания 4) всеобщие методы познания 4. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид общественных отношений - ...
Навыки: - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений материального и процессуального права	1. Какое название определения является верным: - это многообразие теоретических подходов в понимании такого исторического явления как государство. 1) юридическая практика 2) плюрализм 3) этапы государства 4) политический режим 2. В состав элемента механизма государства входят: 1) особенность государственных органов 2) объекты 3) сущность государства 4) субъекты и объекты 3. Носителями научного правосознания являются.. а) ученые-юристы б) все юристы в) профессора права 4. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ... а) правовая идеология б) правовая культура в) правовая система

4.5. способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.
Знать: систему права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	1. Что такое правосознание и какова его сущность? 2. Перечислите структурные элементы правосознания. 3. Дайте классификацию уровней правосознания. 4. В чем разница между профессиональным и непрофессиональным правосознанием?
Уметь: оперировать юридическими понятиями	1. Правовая культура личности включает в себя: а) политический режим б) правовую образованность человека

и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	в) правосознание г) профессиональные навыки д) умение «обходить» закон ж) субъективные права личности 2. Элемент правосознания: а) правовая идеология б) правовая культура в) правовая установка г) правовой мотив д) правовая политика ж) правомерное поведение 3. Совокупность чувств, эмоций, представлений, идей, взглядов, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву - ... 4. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид общественных отношений - ...
Навыки: юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений материального и процессуального права	1. Правосознание – это ... а) отношение людей к праву и правовым явлениям б) стремление познать содержание и сущность права в) сознание необходимости поддержания правопорядка 2. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ... а) поддержанию законности и правопорядка в обществе б) созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество в) формированию правосознания и правовой культуры личности и общества 3. Носителями научного правосознания являются ... а) ученые-юристы б) все юристы в) профессора права 4. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ... а) правовая идеология б) правовая культура в) правовая система

4.5. Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.
Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и	1. Перечислите основные теории возникновения государства и права. 2. Осветить марксистский подход к происхождению государства. 3. Перечислите основные признаки, отличающие государство от родоплеменной организации.

права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	4. Каковы причины возникновения государства? - в сфере экономики - в области общественных отношений - в сфере управления.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1. Элемент формы государства, характеризующий систему способов, методов осуществления политической власти - ... 2. Признаки государства: а) территория б) суверенитет в) регистрация г) правоспособность д) наименование ж) политический курс 3. Признаки демократии: а) тотальный контроль б) выборность органов в) террор в управлении г) цензура д) разделение властей ж) самоуправство 4. Элемент формы государства, характеризующий территориальное деление - ...
Навыки: юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений материального и процессуального права	1. В России правовой обычай ... а) является источником права б) не является источником права в) может быть источником права по специальному указанию Конституционного Суда РФ 2. Закон не может быть принят ... а) высшим органом исполнительной власти б) органом законодательной власти в) народом на референдуме 3. Применение права осуществляется: а) только физическими лицами б) как физическими, так и юридическими лицами в) только уполномоченными органами и должностными лицами 4. Стадией правоприменения не является установление... а) юридической основы дела

	б) фактических обстоятельств дела в) личности правонарушителя
--	--

4.6. способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК –1 9)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	1. Дискуссии о предмете отрасли: дуализм объектов и единство предмета юриспруденции. 2. Проблемы формы государства. 3. Методы правового регулирования и их специфика. 4. Перечислить основные концепции правопонимания.
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Правосознание – это ... а) отношение людей к праву и правовым явлениям б) стремление познать содержание и сущность права в) сознание необходимости поддержания правопорядка 2. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ... а) поддержанию законности и правопорядка в обществе б) созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество в) формированию правосознания и правовой культуры личности и общества 3. Носителями научного правосознания являются ... а) ученые-юристы б) все юристы в) профессора права 4. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ... а) правовая идеология б) правовая культура в) правовая система
Навыки: навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений материального и	1. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является... а) сущностью государства б) социальным назначением государства в) признаком государства 2. Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные: а) правовой статус субъектов федерации б) принцип образования субъектов федерации в) правовое основание образования федерации

процессуального права	3. Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные: а) принцип образования субъектов федерации б) правовой статус субъектов федерации в) правовое основание образования федерации 4. Критерий, положенный в основу классификации федераций на симметричные и асимметричные а) правовой статус субъектов федерации б) принцип образования субъектов федерации в) правовое основание образования федерации
-----------------------	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.