

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

По дисциплине: Управление земельными ресурсами

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: земельно – правовой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	13
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	31
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	31

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины управление земельными ресурсами;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов (ОК-9);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины управление земельными ресурсами;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины управление земельными ресурсами;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины управление земельными ресурсами;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины управление земельными ресурсами;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

Наименование и содержание компетенции

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Знать:

Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2. цели, задачи и принципы дисциплины управление земельными ресурсами;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов. при расследовании преступлении

Этап 2: использовать полученные знания при расследовании преступлении

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: предмет, систему и основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов,	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		учебной и научной теории, правоприменительной практики;	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: цели, задачи и принципы дисциплины управление земельными ресурсами</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------

1	2	3	4
ОК 9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: цели, задачи и принципы дисциплины управление земельными ресурсами</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>деятельности</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	
--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: цели, задачи и принципы дисциплины управление земельными ресурсами</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	
--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: цели, задачи и принципы дисциплины управление земельными ресурсами</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: цели, задачи и принципы дисциплины управление земельными ресурсами</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		профессиональной деятельности Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	
--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 15	Способен толковать различные правовые акты	Знать: предмет, систему и основные понятия курса; Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 15	Способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: цели, задачи и принципы дисциплины управление земельными ресурсами</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий,	удовлетворительно (зачтено)

	возможно, содержат ошибки.	
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3 -Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия	1. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель. 2. Принципы управления землями.

курса;	
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	<p>1. Отобразите схематически систему принципов управления землями.</p> <p>2. Приведите примеры применения императивного и диспозитивного методов управления земельными ресурсами.</p>
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ; 	<p>Задача 1. Дачно-строительный кооператив «Солнышко» обратился в Арбитражный суд Оренбургской области с иском к администрации города Орска Оренбургской области о признании недействительным ее постановлений в части переоформлении права пользования земельными участками на право собственности граждан В. П. Фоминых и В. М. Котовым, которые являлись членами данного кооператива.</p> <p><i>Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность?</i></p> <p><i>Какой в настоящее время действует порядок такого переоформления?</i></p> <p><i>Какой порядок рассмотрения данного спора?</i></p> <p><i>Какое решение должен вынести Арбитражный суд?</i></p> <p>Задача 2. Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в орган, осуществляющий государственную регистрацию права на недвижимое имущество и сделок с ним, для регистрации договора.</p> <p>В регистрации было отказано по причине того, что договор нотариально не удостоверен, а в отношении земельного участка имеется спор о его границах.</p> <p><i>Правомерен ли отказ?</i></p> <p><i>В каких случаях требуется нотариальное удостоверение договора, предметом которого является земельный участок?</i></p> <p><i>В каких случаях требуется государственная регистрация договора, предметом которого является земельный участок?</i></p> <p><i>С какого момента переходит право собственности при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи?</i></p> <p><i>Можно ли в одном договоре купли-продажи провести отчуждение и дачи, и земельного участка, или необходимо заключать два договора купли-продажи – договора купли-продажи дачного дома, включая хозяйственные постройки, и договора купли-продажи земельного участка?</i></p>

ОК-3 -Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы дисциплины управление земельными ресурсами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды управления земельными ресурсами. 2. Методы управления земельным фондом.
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите основные признаки, которые лежат в основе классификации органов управления землями. 2. Приведите схему управления земельными ресурсами в РФ.
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	<p>Задача 3. Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание.</p> <p>Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании купить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и, впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату. Документы, переданные в Управление государственной регистрации по Московской области для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может.</p> <p><i>Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?</i></p> <p><i>Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?</i></p>

	<p>Задача 4. «Печки-лавочки» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа в государственной регистрации перехода права собственности по договору купли-продажи земельного участка, об обязанности органа, уполномоченного в области государственной регистрации, произвести государственную регистрацию права собственности на земельный участок и о выдаче соответствующего свидетельства.</p> <p>При рассмотрении дела было установлено, что договор купли-продажи земельного участка был заключен между «лавочки» и краевой администрацией. Земельный участок, являющийся объектом купли-продажи, по данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда и расположен в уникальном месте с оригинальными природно-климатическими условиями. Заявитель намеревался построить там базу отдыха для корпоративных клиентов в духе русской деревни.</p> <p><i>Правомерен ли отказ в государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок?</i></p> <p><i>Правомерен ли отказ суда в удовлетворении заявленных требований?</i></p> <p><i>Каково соотношение понятия «земельный участок» и понятия «лесной участок»?</i></p> <p><i>В каком порядке можно получить право на пользование лесного участка? Для каких целей допускается использование лесных участков?</i></p> <p><i>Может ли «лавочки» получить интересующий участок для реализации намеченных целей?</i></p>
--	---

ОК-9- Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	1. Федеральное управление земельными ресурсами. 2. Земельное управление в субъектах РФ.
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	1. Муниципальное образование Саракташского района Оренбургской области обратилось с ходатайством в Правительство РФ о разрешении изъять из земель лесного хозяйства района земельный участок площадью 5,6 га с целью последующего предоставления его для строительства и размещения летней базы отдыха сотрудников Югтрансгаза. В качестве компенсации Югтрансгаз обязуется возместить лесному хозяйству района все понесённые убытки и потери

	<p>лесохозяйственного производства.</p> <p><i>Правомерно ли обращение муниципального образования? Разъясните порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд в соответствии с земельным законодательством.</i></p> <p>2. Распоряжением главы администрации Ленинского района г. Оренбурга строительной фирме «Гранит» был предоставлен земельный участок в собственность под строительство многоэтажного гаража в районе автовокзала. Жители близлежащих домов обратились с жалобой в Ленинский суд г. Оренбурга, что данное распоряжение противоречит санитарно-гигиеническим требованиям градостроительства, нарушает их право на благоприятную окружающую среду, а также предоставление земельного участка было осуществлено без проведения публичных торгов и государственной экологической экспертизы.</p> <p>Решением суда в удовлетворении жалобы им было отказано. Не согласившись с решением районного суда, граждане обжаловали его в Оренбургский областной суд.</p> <p><i>Решите дело.</i></p> <p><i>В каком случае предоставление земельных участков должно осуществляться исключительно на торгах, аукционах, конкурсах?</i></p>
<p>Навыки</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>навыками применения законодательных норм;</p> <p>;</p>	<p>1. Государственное учреждение «Свердловская селекционная станция садоводства РАСХНИЛ» - научно-исследовательское учреждение в системе Российской академии сельскохозяйственных наук, основной вид деятельности которого селекция плодово-ягодных культур, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления главы г. Екатеринбурга о предоставлении компания по нефтепродуктам» в аренду земельного участка для проектирования и строительства автозаправочной станции за счет изъятия части земель учреждения. Спорный земельный участок был предоставлен истцу для ведения сельского хозяйства в 1986 г. Свердловским городским Советом депутатов в постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p><i>Возможно ли квалифицировать изъятие части земель учреждения как изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд?</i></p> <p><i>Правомерно ли изъятие спорного земельного участка?</i></p> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p> <p>2. В 1993 году гр. Мишкин как член товарищества садоводов получил в собственность земельный участок. В 2007 г. Он умер. Наследником данного земельного участка являлись две его взрослые дочери, причем одна дочь в 1993 г. Вступила в брак с гр. Другого государства и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства РФ в</p>

	<p>соответствии с Законом РФ «О гражданстве РФ». С момента открытия наследства обе дочери – каждая самостоятельно – подали заявление в нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери Мишкина, являющейся гражданкой другого государства. Тогда она обратилась в товарищество садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но так же получила отказ, мотивированный тем, , что она является гражданкой другого государства.</p> <p><i>Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства, индивидуального жилищного строительства?</i></p> <p><i>Решите дело.</i></p>
--	--

ОК-9- Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы дисциплины управление земельными ресурсами	<p>1. Деятельность местного самоуправления в области использования и охраны земель.</p> <p>2. Правовые формы участия граждан, общественных объединений в управлении земельными ресурсами.</p>
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	<p>1. Зонирование земель.</p> <p>2.Схемы землеустройства районов.</p>
Навыки: навыками разрешения правовых	3.На основании решения главы администрации Ленинского района Пермской области гражданину Николаеву был предоставлен земельный участок под индивидуальное жилищное

<p>проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>строительство в размере 0,15 га из фонда земель перераспределения.</p> <p>Вскоре администрацией указанного района перед Николаевым был поставлен вопрос об изъятии у него 0,03 га как превышающего размер земельного участка, предоставляемого в Пермской области для указанных целей.</p> <p>Как должен быть решен вопрос?</p> <p>4. Научно-исследовательскому институту для коллективного садоводства был предоставлен земельный участок. На общем собрании вновь организованного садоводческого товарищества был утвержден устав и избраны руководящие органы товарищества.</p> <p>Большинство членов товарищества изъявили желание построить садовые дома сами. Наряду с развитием садоводства, выращиванием для удовлетворения семьи фруктов и овощей садоводы Демьянов и Михайлов решили содержать на садовом участке птицу и крупный рогатый скот. Для того за территорией своего участка они построили хозяйственные постройки для скота и птицы. На использование дополнительного земельного участка было получено устно разрешение лесхоза.</p> <p>Однако смежные землепользователи Демьянова и Михайлова подали жалобу в местную администрацию о нарушении их прав, с требованием и запрещения их деятельности, нарушающей земельное законодательство.</p> <p>Каков правовой режим земель данной категории?</p> <p>Являются ли требования смежных землепользователей законными?</p> <p>Какими нормативными актами следует руководствоваться при разрешении данного спора?</p> <p>Кто наделен правом предоставления дополнительных земельных участков и какова процедура?</p>
--	--

ПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p>	<p>1. Понятие и содержание планирования использования и охраны земель.</p> <p>2. Правовые формы государственного планирования использования и охраны земель.</p>
<p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении</p>	<p>1. Понятие и значение и функции органов государственного земельного контроля.</p> <p>2. Муниципальный, производственный и общественный контроль.</p>

профессиональной деятельности	
<p>Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p> <p>;</p>	<p>1. Группа граждан Германии обратилась в N-скую городскую администрацию с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении администрации. Просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды.</p> <p>Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке.</p> <p>Прокурор города также опротестовал решение городской администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.</p> <p><i>Обоснуйте позиции сторон и разрешите данную ситуацию.</i></p> <p>2. Гр. Смирнов, получив участок земли сельскохозяйственного назначения размером в 0,06 га для огородничества в составе кооператива «Заря», в течение 5 лет никаких работ не вел. Участок, оставаясь невозделанным, зарос сорными травами. Несмотря на предупреждения, Смирнов к использованию участка согласно его предназначению не приступал. Председатель кооператива обратился в районный комитет по земельной политике с заявлением о возможности лишения Смирнова права владения земельным участком.</p> <p><i>Какой ответ согласно закону должен быть дан на этот вопрос? Какой орган правомочен принимать решение об изъятии земельного участка?</i></p>

ПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы дисциплины управление земельными ресурсами	<p>1. Генеральная схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил РФ и схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил крупных географических регионов и национально-государственных образований.</p> <p>2. Генеральные схемы городов и сельских поселений.</p>

<p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>1. Судебный и прокурорский контроль в области земельных отношений. 2. Понятие и цели мониторинга земель.</p>
<p>Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>1. 1983 г. гр. Королев за территорией своего участка построил погреб и сарай для хранения продуктов и сельскохозяйственного инвентаря. В 1995 г. федеральными органами исполнительной власти принимается решение о прокладке федеральной автомобильной дороги общего пользования. По проекту автомобильная дорога должна пройти по земельному участку, занятому погребом и сараем Королева. После утверждения проекта местная администрация обращается с требованием к Королеву снести оба сооружения. Гражданин Королев отказывается, требуя в свою очередь от администрации выплатить ему компенсацию за изъятие части его земельного участка.</p> <p><i>Является ли требование местной администрации правомерным? Основаны ли на законе требования гр. Королева?</i></p> <p>2. Гражданин Кравченко получил по наследству земельный участок площадью 0,20 га, использовавшийся наследодателем, на котором располагался жилой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,15 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Кравченко освободить участок площадью 0.05 га после сбора урожая. Гражданин не согласился с таким требованием, полагая, что не допустимо изъятие такого земельного участка.</p> <p><i>Правомерны ли требования Кравченко? В случае обращения гражданина в суд, какое решение может быть принято?</i></p>

ПК-6- Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
--	---

<p>Знать: предмет, систему и основные понятия курса;</p>	<p>1. Понятие и содержание планирования использования и охраны земель. 2. Правовые формы государственного планирования использования и охраны земель.</p>
<p>Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>1. Понятие и значение и функции органов государственного земельного контроля. 2. Муниципальный, производственный и общественный контроль.</p>
<p>Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ;</p>	<p>1. Группа граждан Германии обратилась в N-скую городскую администрацию с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении администрации. Просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды.</p> <p>Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке.</p> <p>Прокурор города также опротестовал решение городской администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.</p> <p><i>Обоснуйте позиции сторон и разрешите данную ситуацию.</i></p> <p>2. Гр. Смирнов, получив участок земли сельскохозяйственного назначения размером в 0,06 га для огородничества в составе кооператива «Заря», в течение 5 лет никаких работ не вел. Участок, оставаясь невозделанным, зарос сорными травами. Несмотря на предупреждения, Смирнов к использованию участка согласно его предназначению не приступал. Председатель кооператива обратился в районный комитет по земельной политике с заявлением о возможности лишения Смирнова права владения земельным участком.</p> <p><i>Какой ответ согласно закону должен быть дан на этот вопрос? Какой орган правомочен принимать решение об изъятии земельного участка?</i></p>

ПК-6 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы дисциплины управление земельными ресурсами	<p>1. Генеральная схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил РФ и схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил крупных географических регионов и национально-государственных образований.</p> <p>2. Генеральные схемы городов и сельских поселений.</p>
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	<p>1. Судебный и прокурорский контроль в области земельных отношений.</p> <p>2. Понятие и цели мониторинга земель.</p>
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	<p>1. 1983 г. гр. Королев за территорией своего участка построил погреб и сарай для хранения продуктов и сельскохозяйственного инвентаря. В 1995 г. федеральными органами исполнительной власти принимается решение о прокладке федеральной автомобильной дороги общего пользования. По проекту автомобильная дорога должна пройти по земельному участку, занятому погребом и сараем Королева. После утверждения проекта местная администрация обращается с требованием к Королеву снести оба сооружения. Гражданин Королев отказывается, требуя в свою очередь от администрации выплатить ему компенсацию за изъятие части его земельного участка.</p> <p><i>Является ли требование местной администрации правомерным? Основаны ли на законе требования гр. Королева?</i></p> <p>2. Гражданин Кравченко получил по наследству земельный участок площадью 0,20 га, использовавшийся наследодателем, на котором располагался жилой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,15 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Кравченко освободить участок площадью 0.05 га после сбора урожая. Гражданин не согласился с таким требованием, полагая, что не допустимо изъятие такого</p>

	<p>земельного участка.</p> <p><i>Правомерны ли требования Кравченко? В случае обращения гражданина в суд, какое решение может быть принято?</i></p>
--	---

ПК-13- Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	<p>1. Понятие, содержание и принципы ведения государственного кадастрового учета земель</p> <p>2. Специально уполномоченные органы по ведению государственного кадастрового учета земель, их полномочия и компетенции.</p>
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	<p>1. Землеустройство: понятие, содержание, обязательность.</p> <p>2. Виды землеустройства.</p>
Навыки навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм; ;	<p>1. Гражданин Зимин получил по наследству недвижимое имущество и земельный участок, который находился у наследодателя на праве пожизненного наследуемого владения. Площадь земельного участка составляла 0,32 га. Зимин обратился с заявлением о выкупе земельного участка площадью 0.12 га, а остальную часть земельного участка площадью 0.20 га, на которой находились жилой дом и другие строения, пожелал оставить на праве пожизненного наследуемого владения, которое было у наследодателя. Часть земельного участка площадью 0,12 га, которую гражданин хотел выкупить, свободна от строений, на нём находились садовые деревья, сосны, липа, и другие зеленые насаждения. Норма предоставления земельного участка установлена в районах, обеспеченных инженерной инфраструктурой, в размере от 0,03 га до 0,06 га, в районах, не обеспеченных инженерной инфраструктурой, в размере от 0,06 га до 0,12 га.</p> <p><i>Возможно ли такое переоформление прав гражданином? Порядок и условия переоформления права пожизненного наследуемого владения.</i></p> <p>2. В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и созданы три акционерных общества: АО "Авангард", АО "Новатор", АО "Нева". Административное здание,</p>

	<p>ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по $\frac{1}{4}$ доли, созданным в процессе приватизации акционерным обществам. Оставшиеся помещения, составляющие $\frac{1}{4}$ здания, занимает государственное учреждение СЭС.</p> <p><i>На каком праве могут использовать земельный участок собственники и пользователи здания? Их земельные права и обязанности.</i></p> <p><i>Какими земельными правами будут обладать {арендаторы нежилых помещений в здании при аренде их у одного из собственников?</i></p>
--	---

ПК-13 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и принципы дисциплины управление земельными ресурсами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав сведений государственного кадастрового учета земельных участков. 2. Порядок проведения государственного кадастрового учета земельных участков.
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды землеустроительной документации. Государственная экспертиза землеустроительной документации. 2. Государственное регулирование проведения землеустройства.
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных	1. В Зеленогорске (курортная зона) предприятие "Аист" приобрело на аукционе здание павильона типа "Ладога". В условиях торгов было указано, что площадь земельного участка, на котором расположен павильон, составляла 0,3 га. В договоре купли-продажи содержался пункт, согласно которому "земельные правоотношения собственника павильона оформляются в соответствии с действующим законодательством и нормативными

норм;	<p>актами Санкт-Петербурга". Права на земельный участок оформлены не были. Земельные платежи не вносились.</p> <p><i>На каком праве может быть закрепен земельный участок за предприятием "Аист"?</i></p> <p><i>Какими земельными правами будет обладать предприятие и какие обязанности будут на него возложены?</i></p> <p><i>Является ли объектом земельного права предприятие до закрепления и оформления титула землепользования?</i></p> <p>2.ОАО "Закат" продало ООО "Рассвет" по договору купли-продажи здание павильона. Договор заключен в простой письменной форме. В договоре отсутствовало упоминание о земельном участке и не содержалось пункта, в котором определялся порядок оформления прав на землю. Покупатель, ссылаясь на ст.271 ГК РФ обратился с заявлением об оформлении права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, на котором располагался павильон по обреза фундамента здания в размере 0,19 га. По строительным нормам площадь земельного участка под зданием должна быть 0,5 га. Установить забор и поставить шлагбаум предприятию не разрешили, так как это была дворовая территория, на которую имели право свободно проезжать жильцы соседнего жилого дома. За невыполнение обязанностей по вывозу мусора и содержанию территории на было наложено административное взыскание.</p> <p><i>На каком правее покупатель павильона может использовать земельный участок (собственность, постоянное (бессрочное) пользование, аренда)?</i></p> <p><i>Каковы земельные права и обязанности ООО "Рассвет"?</i></p> <p><i>С какого момента покупатель павильона может быть принужден к исполнению обязанностей землепользователя?</i></p>
-------	--

ПК-15- Способен толковать различные правовые акты документов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение государственной кадастровой оценки земель. 2. Правовые основы государственной кадастровой оценки земель.
Уметь: использовать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие зонирования. Виды зон с ограничениями на использование территорий для осуществления градостроительной

полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	<p>деятельности.</p> <p>2. Правовое зонирование, разработка и реализация правил застройки территорий городских и сельских поселений, других муниципальных образований.</p>
<p>Навыки</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p> <p>;</p>	<p>1. ОАО "Вика" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Икар" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования.</p> <p>Правовой статус арендатора земельного участка. Решите дело.</p> <p>2. Егерю Малькову был предоставлен земельный участок на условиях служебного надела на территории Всеволожского района Ленинградской области. В порядке перевода Мальков был принят на работу в Комитет по лесу Ленинградской области на должность заместителя председателя. Через год Мальков тяжело заболел (онкологическое заболевание) и в установленный законом срок был уволен с должности с оформлением пенсии по инвалидности. В течение всего времени предоставленным земельным участком пользовался Мальков и члены его семьи, однако после ухода на пенсию Мальков вынужден был сдавать участок под дачу жителям г. Санкт-Петербурга.</p> <p><i>Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела? Правомерны ли действия Малькова?</i></p> <p><i>Обязан ли Мальков прекратить свое право землепользования и когда возникает у него эта обязанность?</i></p>

ПК-15 - Способен толковать различные правовые акты документов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
Знать: цели, задачи и принципы дисциплины управление	<p>1. Методики государственной кадастровой оценки земель.</p> <p>2. Порядок рассмотрения и утверждения результатов государственной кадастровой оценки земель.</p>

земельными ресурсами	
Уметь: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности	<p>1. Установление и изменение целевого назначения земель. Понятие целевого назначения земель.</p> <p>2. Перевод земель из одной категории в другую.</p>
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	<p>1. Бохвалов, собственник земельного участка предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Бохвалов обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить "незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности".</p> <p><i>Подлежат ли удовлетворению исковые требования Бохвалова?</i></p> <p><i>Какими правами обладает владелец линии электропередач?</i></p> <p>2. Гражданину Рыжикову был предоставлен земельный участок для индивидуального жилищного строительства площадью 0,16 га на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке он построил кирпичный жилой дом, кирпичный гараж, деревянный летний домик. Свой земельный участок он огородил дощатым забором. Летний домик находился на границе земельного участка и имел оборудованный выход на улицу. Рыжиков выделил из своего участка часть огорода площадью 0,04 га и сдавал домик с огородом в аренду на летний период по договору.</p> <p><i>Какими правами обладает владелец земельного участка?</i></p> <p><i>Правомерны ли действия Рыжикова?</i></p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.