

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б.3Б.12.ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: земельно - правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	7
3. Шкала оценивания	15
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	27

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

способен осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Знать:

Этап 1. Основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права.

Этап 2. Особенности правовых статусов субъектов экологических правоотношений

Уметь:

Этап 1. Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правовые отношения;

Этап 2. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть:

Этап 1. Навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2. Навыками работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

Способен юридически правильно квалифицировать факты и

обстоятельства (ПК-6)

Знать:

Этап 1. Систему принципов экологического права

Этап 2. Особенности и виды экологических правоотношений

Уметь:

Этап 1. Правильно применять нормы экологического законодательства.

Этап 2. Совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1. Навыками анализа правовых норм и правовых отношений.

Этап 2. Навыками реализации норм материального и процессуального права.

Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

Знать:

Этап 1. Объекты правовой охраны окружающей среды.

Этап 2. Основные объекты охраны окружающей среды в Оренбургской области.

Уметь:

Этап 1. Толковать правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

Знать:

Этап 1. Механизмы действия экологического права.

Этап 2. Экологическая экспертиза, контроль, нормирование – основные составляющие механизма действия экологического права.

Уметь:

Этап 1. Толковать правовые нормы экологического законодательства;

Этап 2. Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Владеть:

Этап 1. Юридической терминологией;

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Знать:

Этап 1. Законодательное закрепление права собственности и иных вещных прав на природные ресурсы.

Этап 2. Плата за природопользование и загрязнение окружающей природной среды.

Уметь:

Этап 1. Правильно применять правовые нормы экологического законодательства;

Этап 2. Совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. Юридической терминологией;

Этап 2. Принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Знать:

Этап 1. Органы управления охраной окружающей среды.

Этап 2. Особенности правовой охраны лесов, воздуха, вод, недр, животного мира.

Уметь:

Этап 1. Правильно применять правовые нормы экологического законодательства;

Этап 2. Совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. Юридической терминологией;

Этап 2. Принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правомышления и правовой культуры	<p>Знать: Основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права.</p> <p>Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правовые отношения;</p> <p>Владеть: юридической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-6	Способен юридически	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное

	<p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Систему принципов экологического права</p> <p>Уметь:</p> <p>Правильно применять нормы экологического законодательства</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа правовых норм и правовых отношений.</p>	<p>собеседование,</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-9	<p>Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать:</p> <p>Объекты правовой охраны окружающей среды.</p> <p>Уметь:</p> <p>Правильно применять правовые нормы экологического законодательства</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК-13	<p>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знать:</p> <p>Механизмы действия экологического права.</p> <p>Уметь:</p> <p>Толковать правовые нормы экологического законодательства</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-15	<p>Способен толковать различные правовые акты</p>	<p>Знать:</p> <p>Законодательное закрепление права собственности и иных вещных прав на природные ресурсы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Правильно применять правовые нормы экологического законодательства</p> <p>Владеть:</p> <p>Юридической терминологией</p>	

ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать:</p> <p>Органы управления охраной окружающей среды.</p> <p>Уметь:</p> <p>Правильно применять правовые нормы экологического законодательства</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
-------	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правомышления и правовой культуры	<p>Знать:</p> <p>Особенности правовых статусов субъектов экологических правоотношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации <p>Владеть: Навыками работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p>	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <p>особенности и виды экологических правоотношений</p> <p>Уметь:</p> <p>совершать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные

		<p>юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>	тестовые задания
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать:</p> <p>Основные объекты охраны окружающей среды в Оренбургской области.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты	<p>Знать:</p> <p>Экологическая экспертиза, контроль,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование,

	<p>профессионально й деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>нормирование – основные составляющие механизма действия экологического права.</p> <p>Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	---	--	--

ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	<p>Знать:</p> <p>Плата за природопользование и загрязнение окружающей природной среды.</p> <p>Уметь:</p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть:</p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать:</p> <p>Особенности правовой охраны лесов, воздуха, вод, недр, животного мира.</p> <p>Уметь:</p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть:</p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(ий).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	удовлетворительно – (3)	незачтено
		неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

	выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1.Код и наименование компетенции(ПК-2) способен осуществлять профессиональную деятельности на основании правосознания, правомышления и правовой культуры. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права.	1 Что такое предмет экологического права? 2.Какие методы правового регулирования в экологическом праве Вы знаете?
Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правовые отношения;	1.Выделить и обосновать исторические предпосылки возникновения экологического права. 2.Анализировать и применять правовые нормы федерального законодательства по экологическому праву. 3. Анализировать и применять правовые нормы экологического законодательства Оренбургской области. 4.Особенности применения подзаконных нормативных актов при регулировании экологических отношений
Владеть: Навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа	1.Решите задачу. Прокуратурой одного из районов Краснодарского края была проведена проверка исполнения федерального закона «О недрах». В ходе ее проведения было установлено, что АО «Родина», добывая подземную воду для хозяйственной деятельности предприятия, не имело разрешения на добычу и использование данного природного ресурса. Дайте правовую оценку ситуации. 1. Разъясните механизм общего и специального водопользования?

правоприменительной и правоохранительной практики;	<p>2. Понятие природопользования и его виды. 3. Порядок получения лицензий, заключения договоров природопользования.</p>
--	---

(ПК-2) способен осуществлять профессиональную деятельности на основании правосознания, правомышления и правовой культуры. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Особенности правовых статусов субъектов экологических правоотношений	1.Назовите и раскройте принципы экологического права. 2.Раскройте понятие эколого- правовой статус субъектов экологического права.
Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации	1.Конституционные основы правового регулирования экологических отношений. 2.Роль правового обычая в современном экологическом праве.
Владеть: навыками работы с правовыми актами; разрешения правовых	1.Разъясните механизм общего и специального водопользования? 2. Понятие природопользования и его виды. 3. Порядок получения лицензий, заключения договоров природопользования.

проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.	
--	--

4.2. Код и наименование компетенции(ПК –6) Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему принципов экологического права;	1. Теоретическое и практическое значение принципов охраны окружающей среды? 2. Классификация принципов охраны окружающей среды.
Уметь: правильно применять правовые нормы экологического законодательства;	1. Правовые основы реализации стратегии устойчивого развития.
Владеть: Навыками анализа правовых норм и правовых отношений	1. Охарактеризуйте соотношение экологического права с другими отраслями права на примере приобретения прав на природные объекты.

(ПК –6) Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства .Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности и виды экологических правоотношений	1. Понятие экологических правовых норм и экологических правоотношений. 2. Виды экологических правоотношений. 3. Основания возникновения, изменение и прекращение экологических правоотношений. 4. Объекты и субъекты экологических правоотношений. 5.Содержание экологических правоотношений.

<p>Уметь:</p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Статья 7.8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда».</p> <p><i>Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы и критерии по которым вы определили источник права, содержащий данные правовые нормы?</i></p> <p><i>Назовите участников правоотношения.</i></p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p>	<p>При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?</p> <p><i>Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?</i></p>

4.3. *Код и наименование компетенции(ПК-9) Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1.*

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>Объекты правовой охраны окружающей среды.</p>	<p>1. Понятие, содержание и правовые формы использования природных ресурсов. 2. Объекты и субъекты права природопользования. 3. Право общего и специального природопользования.</p>
<p>Уметь:</p> <p>Правильно применять правовые нормы экологического законодательства;</p>	<p>1. Содержание прав и обязанностей природопользования. 2. Основания возникновения и прекращения права природопользования</p>

	<p>Владеть: юридической терминологией;</p> <p>Гражданин Левков обратился в суд с заявлением о признании недействительным и противоречащим федеральному законодательству Закона Ивановской области, которым был изменен режим охраны памятников природы. Принятие названного закона Законодательным собранием Ивановской области привело, по его мнению к негативному воздействию на окружающую среду: ранее охраняемые территории застраиваются, сдаются в аренду, захламляются, и водно – болотные угодья уничтожаются. Левков считает, что закон принят в нарушении прав, гарантированных ст.421 Конституции РФ, поставил под угрозу их реализацию.</p> <p><i>Проанализируйте доводы заявителя и какое решение должен вынести суд?</i></p>
--	---

(ПК-9). Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основные объекты охраны окружающей среды в Оренбургской области.	1. Понятие и система экологических прав и обязанностей. 2. Право на благоприятную окружающую среду. 3. Права общественных экологических формирований.
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	1. Экологическая информация: понятие, виды 2. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. 3. Мониторинг окружающей среды. 4. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации. 5. Экологическая паспортизация
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека	Жители пос. Горный направили обращение в Правительство Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Правительство отказалось в предоставлении информации, ссылаясь на то. Что она

и гражданина.	<p>составляет государственную тайну. <i>Правомерны ли действия Саратовской областной администрации? Подготовьте заявление в суд.</i></p>
---------------	---

4.4. Код и наименование компетенции(ПК-13) Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Механизмы действия экологического права.	1. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. 2. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы. 3. Объекты государственной экологической экспертизы
Уметь: правильно применять правовые нормы экологического законодательства;	1. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. 2. Порядок проведения общественной экологической экспертизы 3. Заключения государственной и общественной экологических экспертиз и их значения для осуществления хозяйственной деятельности
Владеть: юридической терминологией;	Государственный инспектор вынес предписание МУУП "Радон" о прекращении деятельности, поскольку в результате хозяйственной деятельности им регулярно не соблюдались экологические и санитарно-эпидемиологические требований при транспортировке и захоронении отходов производства и потребления. <i>Правомерны ли действия государственного инспектора?</i>

(ПК-13). Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Экологическая экспертиза, контроль, нормирование – основные	1. Понятие экологического контроля и надзора как функции экологического управления. 2. Принципы экологического контроля и надзора 3. Правовые формы и порядок осуществления экологического контроля и надзора. 4. Виды экологического контроля и надзора

составляющие механизма действия экологического права.	5. Органы, осуществляющие экологический контроль и надзор
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Выполнить тестовые задания: 1. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России? 1) государственный, индивидуальный, ведомственный 2) государственный, ведомственный, производственный, общественный 3) государственный и общественный 4) государственный, муниципальный, общественный
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Представители Всероссийского общества охраны природы (ВООП) Архангельской области выразили желание провести общественную экологическую экспертизу в отношении строительства ОАО "Архангельск Алмаз-Фазантрон" Каким действующим законодательством предусматривается проведение общественной экологической экспертизы? Поясните, какова процедура проведения общественной экологической экспертизы.

4.5. Код и наименование компетенции(ПК-15) Способен толковать различные правовые акты. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Законодательное закрепление права собственности и иных вещных прав на природные ресурсы.	1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные объекты и ресурсы. 2. Объекты и субъекты права собственности на природные объекты и ресурсы. 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы 4. Особенности правового регулирования права частной и публичной собственности на природные ресурсы и объекты.
Уметь: правильно применять правовые нормы экологического	Выполнить тестовое задание: 1. Способами приобретения прав на землю и другие природные ресурсы являются: 1) административно-правовой

законодательства;	2) административно-правовой и земельно-правовой 3) гражданско-правовой 4) гражданско-правовой и административно-правовой
Владеть: юридической терминологией;	Выполнить тестовые задания: 1. К правомочиям права собственности на землю и иные природные объекты относятся: 1) право распоряжения 2) право владения 3) право пользования и право распоряжения 4) право владения, право пользования, право распоряжения 2. Согласно Конституции РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться 1) в частной собственности 2) только в государственной собственности 3) в государственной и муниципальной собственности 4) в частной, муниципальной, государственной и иных формах собственности

Код и наименование компетенции(ПК-15) Способен толковать различные правовые акты. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Плата за природопользование и загрязнение окружающей природной среды	1. Плата за природопользование. 2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду 3. Экологическое страхование
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Правовые формы экономического регулирования охраны окружающей среды. 2. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Выполнить тестовые задания: 1. _____ механизм природопользования - это совокупность предусмотренных нормативными правовыми актами экономических мер обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. 2. Важнейшей функцией экономического механизма является: 1) регулирующая 2) охранные 3) стимулирующая

	<p>4) превентивная</p> <p>3. Финансирование экологических программ и мероприятий по охране окружающей природной среды производится за счет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средств предприятий, учреждений и организаций 2) федерального, областных, местных экологических фондов 3) фондов экологического страхования 4) все перечисленные выше ответы верны.
--	---

4.6. Код и наименование компетенции(ПК-19) способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Органы управления охраной окружающей среды.	1. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, по осуществлению экологических функций 2. Полномочия органов субъектов РФ по осуществлению экологических функций. 3. Полномочия органов местного самоуправления по осуществлению экологических функций.
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Основные направления учета в сфере охраны окружающей среды 2. Экологическая паспортизация. 3. Понятие экологического нормирования. 4. Система экологических нормативов.
Владеть: принятия мер защиты человека гражданина.	Постановлением Правительства Саратовской области заводу «Базальт» предоставлен земельный участок для захоронения радиоактивных отходов вблизи поселка Горный. Его жители обратились в природоохранную прокуратуру с требованием запретить размещение отходов на территории района. <i>Определите порядок принятия решения о захоронении радиоактивных отходов.</i>

Код и наименование компетенции(ПК-19) способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Особенности	1. Земля, недра, вода, леса, животный мир, атмосферный воздух как объекты использования и охраны 2. Природоресурсное законодательство по охране природных

правовой охраны лесов, воздуха, вод, недр, животного мира.	объектов 3. Особенности правового режима природных объектов
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Законодательством ряда субъектов РФ введен запрет на период высокой пожарной опасности на посещение гражданами лесов с высоким классом горимости и въезд в лес транспортных средств. <i>Правомерна ли данная норма? В каких случаях возможно ограничение использования лесов? Что представляют собой классы природной пожарной опасности?</i>
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	В результате воздействия вредных организмов на лесном участке, предоставленном в аренду, повреждены ценные в хозяйственном отношении деревья. Арендатор обратился в органы Федерального агентства лесного хозяйства с требованиями провести лесопатологический мониторинг и вырубку погибших и поврежденных лесных насаждений. <i>Должны ли быть выполнены требования арендатора? Охарактеризуйте понятие и содержание лесопатологического мониторинга</i>

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.