

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б.3Б.12.ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки: 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: земельно - правовой**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	7
3. Шкала оценивания .....	15
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	16
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	26
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	27

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

*способен осуществлять профессиональную деятельности на основании правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);*

### **Знать:**

Этап 1. Основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права.

Этап 2. Особенности правовых статусов субъектов экологических правоотношений

### **Уметь:**

Этап 1. Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правовые отношения;

Этап 2. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации

### **Владеть:**

Этап 1. Навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

Этап 2. Навыками работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

*Способен юридически правильно квалифицировать факты и*

*обстоятельства (ПК-6)*

**Знать:**

Этап 1. Систему принципов экологического права

Этап 2. Особенности и виды экологических правоотношений

**Уметь:**

Этап 1. Правильно применять нормы экологического законодательства.

Этап 2. Совершать юридические действия в точном соответствии с законом

**Владеть:**

Этап 1. Навыками анализа правовых норм и правовых отношений.

Этап 2. Навыками реализации норм материального и процессуального права.

*Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)*

**Знать:**

Этап 1. Объекты правовой охраны окружающей среды.

Этап 2. Основные объекты охраны окружающей среды в Оренбургской области.

**Уметь:**

Этап 1. Толковать правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2. Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

**Владеть:**

Этап 1. юридической терминологией;

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

*Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)*

**Знать:**

Этап 1. Механизмы действия экологического права.

Этап.2. Экологическая экспертиза, контроль, нормирование – основные составляющие механизма действия экологического права.

**Уметь:**

Этап 1. Толковать правовые нормы экологического законодательства;

Этап 2. Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

**Владеть:**

Этап 1. Юридической терминологией;

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

*Способен толковать различные правовые акты (ПК-15);*

**Знать:**

Этап 1. Законодательное закрепление права собственности и иных вещных прав на природные ресурсы.

Этап 2. Плата за природопользование и загрязнение окружающей природной среды.

**Уметь:**

Этап 1. Правильно применять правовые нормы экологического законодательства;

Этап 2. Совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

**Владеть:**

Этап 1. Юридической терминологией;

Этап 2. Принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

*Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).*

**Знать:**

Этап 1. Органы управления охраной окружающей среды.

Этап 2. Особенности правовой охраны лесов, воздуха, вод, недр, животного мира.

**Уметь:**

Этап 1. Правильно применять правовые нормы экологического законодательства;

Этап 2. Совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

**Владеть:**

Этап 1. Юридической терминологией;

Этап 2. Принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правосмысления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b> Основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права.</p> <p><b>Уметь:</b> Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК-6	Способен юридически	<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное</li> </ul>

	<p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Систему принципов экологического права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Правильно применять нормы экологического законодательства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками анализа правовых норм и правовых отношений.</p>	<p>собеседование,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК-9	<p>Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Объекты правовой охраны окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Правильно применять правовые нормы экологического законодательства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>юридической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>



ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знать:</b></p> <p>Механизмы действия экологического права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Толковать правовые нормы экологического законодательства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>юридической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	<p><b>Знать:</b></p> <p>Законодательное закрепление права собственности и иных вещных прав на природные ресурсы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Правильно применять правовые нормы экологического законодательства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Юридической терминологией</p>	

ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<b>Знать:</b>  Органы управления охраной окружающей среды. <b>Уметь:</b> Правильно применять правовые нормы экологического законодательства  <b>Владеть:</b>  юридической терминологией;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
-------	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основании правосознания, правосмысления и правовой культуры	<b>Знать:</b>  Особенности правовых статусов субъектов экологических правоотношений  <b>Уметь:</b> Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>-</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p>	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b></p> <p>особенности и виды экологических правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>совершать</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные</p>

		<p>юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>	тестовые задания
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные объекты охраны окружающей среды в Оренбургской области.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты	<p><b>Знать:</b></p> <p>Экологическая экспертиза, контроль,</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p>

	<p>профессионально й деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>нормирование – основные составляющие механизма действия экологического права.</p> <p><b>Уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>Владеть:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
--	---	--	---

ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	<p><b>Знать:</b></p> <p>Плата за природопользование и загрязнение окружающей природной среды.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знать:</b></p> <p>Особенности правовой охраны лесов, воздуха, вод, недр, животного мира.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

	выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>Хорошо (зачтено)</b>
<b>Д</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>Удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**



**характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

*4.1. Код и наименование компетенции(ПК-2) способен осуществлять профессиональную деятельности на основании правосознания, правомышления и правовой культуры. Этап 1.*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  Основными положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права.	1 Что такое предмет экологического права? 2.Какие методы правового регулирования в экологическом праве Вы знаете?
<b>Уметь:</b>  Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правовые отношения;	1.Выделить и обосновать исторические предпосылки возникновения экологического права. 2.Анализировать и применять правовые нормы федерального законодательства по экологическому праву. 3. Анализировать и применять правовые нормы экологического законодательства Оренбургской области. 4.Особенности применения подзаконных нормативных актов при регулировании экологических отношений
<b>Владеть:</b>  Навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа	1.Решите задачу.  Прокуратурой одного из районов Краснодарского края была проведена проверка исполнения федерального закона «О недрах». В ходе ее проведения было установлено, что АО «Родина», добывая подземную воду для хозяйственной деятельности предприятия, не имело разрешения на добычу и использование данного природного ресурса.  Дайте правовую оценку ситуации.  1. Разъясните механизм общего и специального водопользования?

правоприменительной и правоохранительной практики;	2. Понятие природопользования и его виды. 3. Порядок получения лицензий, заключения договоров природопользования.
--	--

(ПК-2) способен осуществлять профессиональную деятельности на основании правосознания, правосмышления и правовой культуры. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  Особенности правовых статусов субъектов экологических правоотношений	1. Назовите и раскройте принципы экологического права. 2. Раскройте понятие эколого-правовой статус субъектов экологического права.
<b>Уметь:</b>  Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации	1. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений. 2. Роль правового обычая в современном экологическом праве.
<b>Владеть:</b>  навыками работы с правовыми актами; разрешения правовых	1. Разъясните механизм общего и специального водопользования? 2. Понятие природопользования и его виды. 3. Порядок получения лицензий, заключения договоров природопользования.

проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.	
--	--

*4.2. Код и наименование компетенции (ПК –6) Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 1.*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  систему принципов экологического права;	1. Теоретическое и практическое значение принципов охраны окружающей среды? 2. Классификация принципов охраны окружающей среды.
<b>Уметь:</b> правильно применять правовые нормы экологического законодательства;	1. Правовые основы реализации стратегии устойчивого развития.
<b>Владеть:</b>  Навыками анализа правовых норм и правовых отношений	1. Охарактеризуйте соотношение экологического права с другими отраслями права на примере приобретения прав на природные объекты.

(ПК –6) Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  особенности и виды экологических правоотношений	1. Понятие экологических правовых норм и экологических правоотношений. 2. Виды экологических правоотношений. 3. Основания возникновения, изменение и прекращение экологических правоотношений. 4. Объекты и субъекты экологических правоотношений. 5. Содержание экологических правоотношений.

<p><b>Уметь:</b></p> <p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Статья 7.8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда».</p> <p><i>Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы и критерии по которым вы определили источник права, содержащий данные правовые нормы?</i></p> <p><i>Назовите участников правоотношения.</i></p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p>	<p>При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?</p> <p><i>Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?</i></p>

4.3. Код и наименование компетенции(ПК-9) Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>Объекты правовой охраны окружающей среды.</p>	<p>1.Понятие, содержание и правовые формы использования природных ресурсов.</p> <p>2.Объекты и субъекты права природопользования.</p> <p>3.Право общего и специального природопользования.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Правильно применять правовые нормы экологического законодательства;</p>	<p>1. Содержание прав и обязанностей природопользования.</p> <p>2. Основания возникновения и прекращения права природопользования</p>

<b>Владеть:</b> юридической терминологией;	<p>Гражданин Левков обратился в суд с заявлением о признании недействительным и противоречащим федеральному законодательству Закона Ивановской области, которым был изменен режим охраны памятников природы. Принятие названного закона Законодательным собранием Ивановской области привело, по его мнению к негативному воздействию на окружающую среду: ранее охраняемые территории застраиваются, сдаются в аренду, захламляются, и водно – болотные угодья уничтожаются. Левков считает, что закон принят в нарушении прав, гарантированных ст.421 Конституции РФ, поставил под угрозу их реализацию.</p> <p><i>Проанализируйте доводы заявителя и какое решение должен вынести суд?</i></p>

(ПК-9). Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  Основные объекты охраны окружающей среды в Оренбургской области.	1. Понятие и система экологических прав и обязанностей. 2. Право на благоприятную окружающую среду. 3. Права общественных экологических формирований.
<b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	1. Экологическая информация: понятие, виды 2. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. 3. Мониторинг окружающей среды. 4. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации. 5. Экологическая паспортизация
<b>Владеть:</b> принятия необходимых мер защиты прав человека	Жители пос. Горный направили обращение в Правительство Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Правительство отказало в предоставлении информации, ссылаясь на то. Что она

и гражданина.	составляет государственную тайну. <i>Правомерны ли действия Саратовской областной администрации? Подготовьте заявление в суд.</i>
---------------	--

4.4. Код и наименование компетенции(ПК-13) Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  Механизмы действия экологического права.	1. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. 2. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы. 3. Объекты государственной экологической экспертизы
<b>Уметь:</b>  правильно применять правовые нормы экологического законодательства;	1. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. 2. Порядок проведения общественной экологической экспертизы 3. Заключение государственной и общественной экологических экспертиз и их значения для осуществления хозяйственной деятельности
<b>Владеть:</b>  юридической терминологией;	Государственный инспектор вынес предписание МУУП "Радон" о прекращении деятельности, поскольку в результате хозяйственной деятельности им регулярно не соблюдались экологические и санитарно-эпидемиологические требования при транспортировке и захоронении отходов производства и потребления. Правомерны ли действия государственного инспектора?

(ПК-13). Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  Экологическая экспертиза, контроль, нормирование – основные	1. Понятие экологического контроля и надзора как функции экологического управления. 2. Принципы экологического контроля и надзора 3. Правовые формы и порядок осуществления экологического контроля и надзора. 4. Виды экологического контроля и надзора

составляющие механизма действия экологического права.	5. Органы, осуществляющие экологический контроль и надзор
<b>Уметь:</b>  совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Выполнить тестовые задания: 1. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России? 1) государственный, индивидуальный, ведомственный 2) государственный, ведомственный, производственный, общественный 3) государственный и общественный 4) государственный, муниципальный, общественный
<b>Владеть:</b>  принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Представители Всероссийского общества охраны природы (ВООП) Архангельской области выразили желание провести общественную экологическую экспертизу в отношении строительства ОАО "Архангельск Алмаз-Фазантрон" Каким действующим законодательством предусматривается проведение общественной экологической экспертизы? Поясните, какова процедура проведения общественной экологической экспертизы.

4.5. Код и наименование компетенции(ПК-15) Способен толковать различные правовые акты. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  Законодательное закрепление права собственности и иных вещных прав на природные ресурсы.	1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные объекты и ресурсы. 2. Объекты и субъекты права собственности на природные объекты и ресурсы. 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы 4. Особенности правового регулирования права частной и публичной собственности на природные ресурсы и объекты.
<b>Уметь:</b>  правильно применять правовые нормы экологического	Выполнить тестовое задание: 1. Способы приобретения прав на землю и другие природные ресурсы являются: 1) административно-правовой

законодательства;	2) административно-правовой и земельно-правовой 3) гражданско-правовой 4) гражданско-правовой и административно-правовой
<b>Владеть:</b>  юридической терминологией;	Выполнить тестовые задания: 1. К правомочиям права собственности на землю и иные природные объекты относятся: 1) право распоряжения 2) право владения 3) право пользования и право распоряжения 4) право владения, право пользования, право распоряжения 2. Согласно Конституции РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться .... 1) в частной собственности 2) только в государственной собственности 3) в государственной и муниципальной собственности 4) в частной, муниципальной, государственной и иных формах собственности

*Код и наименование компетенции*(ПК-15) Способен толковать различные правовые акты. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  Плата за природопользование и загрязнение окружающей природной среды	1. Плата за природопользование. 2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду 3. Экологическое страхование
<b>Уметь:</b>  совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Правовые формы экономического регулирования охраны окружающей среды. 2. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды
<b>Владеть:</b>  принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Выполнить тестовые задания: 1. _____ механизм природопользования - это совокупность предусмотренных нормативными правовыми актами экономических мер обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. 2. Важнейшей функцией экономического механизма является: 1) регулирующая 2) охранительная 3) стимулирующая



	<p>4) превентивная</p> <p>3. Финансирование экологических программ и мероприятий по охране окружающей природной среды производится за счет:</p> <p>1) средств предприятий, учреждений и организаций</p> <p>2) федерального, областных, местных экологических фондов</p> <p>3) фондов экологического страхования</p> <p>4) все перечисленные выше ответы верны.</p>
--	--

4.6. *Код и наименование компетенции*(ПК-19)Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  Органы управления охраной окружающей среды.	<p>1. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, по осуществлению экологических функций</p> <p>2. Полномочия органов субъектов РФ по осуществлению экологических функций.</p> <p>3. Полномочия органов местного самоуправления по осуществлению экологических функций.</p>
<b>Уметь:</b>  совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	<p>1. Основные направления учета в сфере охраны окружающей среды</p> <p>2. Экологическая паспортизация.</p> <p>3. Понятие экологического нормирования.</p> <p>4. Система экологических нормативов.</p>
<b>Владеть:</b>  принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	<p>Постановлением Правительства Саратовской области заводу «Базальт» предоставлен земельный участок для захоронения радиоактивных отходов вблизи поселка Горный. Его жители обратились в природоохранную прокуратуру с требованием запретить размещение отходов на территории района.</p> <p><i>Определите порядок принятия решения о захоронении радиоактивных отходов.</i></p>

*Код и наименование компетенции*(ПК-19)Способен эффективно осуществлять правовое воспитание. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  Особенности	<p>1. Земля, недра, вода, леса, животный мир, атмосферный воздух как объекты использования и охраны</p> <p>2. Природоресурсное законодательство по охране природных</p>

правовой охраны лесов, воздуха, вод, недр, животного мира.	объектов 3. Особенности правового режима природных объектов
<b>Уметь:</b>  совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Законодательством ряда субъектов РФ введен запрет на период высокой пожарной опасности на посещение гражданами лесов с высоким классом горимости и въезд в лес транспортных средств. <i>Правомерна ли данная норма? В каких случаях возможно ограничение использования лесов? Что представляют собой классы природной пожарной опасности?</i>
<b>Владеть:</b>  принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	В результате воздействия вредных организмов на лесном участке, предоставленном в аренду, повреждены ценные в хозяйственном отношении деревья. Арендатор обратился в органы Федерального агентства лесного хозяйства с требованиями провести лесопатологический мониторинг и вырубку погибших и поврежденных лесных насаждений. <i>Должны ли быть выполнены требования арендатора? Охарактеризуйте понятие и содержание лесопатологического мониторинга</i>

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.