

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине:** Гражданский оборот земли

**Профиль подготовки:** *земельно-правовой*

**Направление подготовки:** *400301 Юриспруденция*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	4
3. Шкала оценивания .....	7
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ....	9
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	14
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	15

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК – 11);

#### **Знать:**

Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2: цели, задачи и принципы дисциплины гражданский оборот земли;

#### **Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;

Этап 2: использовать полученные знания при рассмотрении дел в сфере гражданского оборота земли;

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

### **Наименование и содержание компетенции**

Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК – 19);

#### **Знать:**

Этап 1: предмет, систему и основные понятия курса;

Этап 2: цели, задачи и принципы дисциплины гражданский оборот земли;

#### **Уметь:**

Этап 1: использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;

Этап 2: использовать полученные знания при рассмотрении дел в сфере гражданского оборота земли;

**Владеть:**

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знать:</b>  предмет, систему и основные понятия курса;  <b>Уметь:</b>  использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b>  навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;	- тестирование;  - индивидуальное собеседование,  - письменные ответы на вопросы  - контрольные тестовые задания

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знать:</b></p> <p>цели, задачи и принципы дисциплины гражданский оборот земли;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания при рассмотрении дел в сфере оборота земли;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 19	способен эффективно осуществлять	<b>Знать:</b>	- тестирование;

	правовое воспитание	<p>предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
--	---------------------	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знать:</b></p> <p>цели, задачи и принципы дисциплины гражданский оборот земли;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания при рассмотрении дел в сфере оборота земли;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		<b>Владеть:</b>  навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	
--	--	---	--

*1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».*

*2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.*

*3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».*

*4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).*

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b>  <b>(зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b>  <b>(зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b>  <b>(зачтено)</b>



<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

ПК-11 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> предмет, систему и основные	1. Раскройте содержание сделок с земельными участками. 2. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие

понятия курса;	отношения по сделкам с земельными участками.
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности при работе в сфере земельных правоотношений;	<p>1. Оборот земельных участков это:</p> <p>а) деятельность земельных органов управления;</p> <p>б) сделки с земельными участками;</p> <p>в) общественные отношения по поводу охраны земель;</p> <p>г) группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.</p> <p>2. На сколько категорий разделены земли в соответствии с ЗК РФ?</p> <p>1. 5</p> <p>2. 9</p> <p>3. 7</p> <p>4. 6</p>
<b>Навыки</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм;	<p>1.Задача Гражданка Р. Купила у гражданина Ю. дачу с земельным участком в с. Шумейко. После того, как договор купли-продажи был составлен, они обратились в орган регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации данного договора.</p> <p>В государственной регистрации им было отказано на основании того, что отсутствовали нотариальное заверение договора, чертёж границ земельного участка и его кадастровый номер. Правомерен ли отказ органа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в данном случае?</p> <p>С какого момента возникает право собственности на земельный участок по договору купли-продажи?</p>

ПК-11 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> цели, задачи и принципы гражданского оборота земель;	<p>1.Какие существуют ограничения по совершению сделок с землей?</p> <p>2. Назовите и охарактеризуйте формы сделок с земельными участками.</p>
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания	<p>1.Является ли ничтожной сделка купли - продажи памятника природы?</p> <p>1) не является ничтожной сделкой</p> <p>2) является ничтожной всегда</p> <p>3) является ничтожной в случаях, указанных в законе</p>

при рассмотрении дел в сфере оборота земли;	<p>4) является ничтожной по решению суда</p> <p>5) не является, если иное не предусмотрено договором</p> <p>2. Аренда земельного участка прекращается по нижеперечисленным основаниям, за исключением:</p> <p>1) не использование земельного участка, предназначенного для жилищного строительства в течение 2 лет</p> <p>2) использование земельного участка не по целевому назначению</p> <p>3) использование земельного участка, которое приводит к существенному снижению плодородия земель</p> <p>4) использование земельного участка, которое приводит к значительному ухудшению экологической обстановки</p>
<p><b>Навыки:</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>навыками применения законодательных норм;</p>	<p>1. Задача Участники сельскохозяйственного предприятия “Муму” предоставили в аренду главе крестьянского хозяйства земельные доли, принадлежащие им на праве собственности. Согласно договора арендатор обязался предоставлять арендодателям часть выращенной на арендованном земельном участке сельскохозяйственной продукции. Каков порядок предоставления земельных долей в аренду? Определите порядок выделения земельных долей из земель сельскохозяйственного назначения в натуре.</p> <p>2. Задача. Гражданин Рощин К., имеющий в собственности земельный участок площадью 0.10 га и использующий его для ведения ЛПХ, решил обменять его на земельный участок площадью 0.08 га, расположенный ближе к его дому. Составьте проект договора мены земельного участка.</p>

ПК-19 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> предмет, систему и основные понятия курса;	<p>1. Дайте понятие договора купли-продажи земельного участка.</p> <p>2. Назовите характеристики земельного участка как объекта купли-продажи.</p>
<b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической деятельности при работе в сфере	<p>1. Субъектами договора мены могут являться:</p> <p>1) пользователи и собственники земельных участков;</p> <p>2) только собственники земельных участков;</p> <p>3) наследники земельных участков;</p> <p>4) 1+3</p>

земельных правоотношений;	<p>2. Какими правомочиями обладает собственник земельного участка?</p> <p>1) право владения и пользования</p> <p>2) право пользования и распоряжения</p> <p>3) право владения, пользования и распоряжения</p> <p>4) право распоряжения</p> <p>5) право владения и распоряжения</p> <p>6) ничем не ограничивается</p>
<p><b>Навыки</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>навыками применения законодательных норм;</p>	<p>1.Задача.Гр. Доброхотова обратилась в суд с иском к гр. Бережкову с требованием об установлении сервитута на право пользования прудом, расположенным на его участке, закрепленном за ним на праве пожизненного наследуемого владения. Свое требование Доброхотова обосновала тем, что ее внукам, приезжающим к ней на летние каникулы, негде купаться. Отказывая в установлении сервитута, Бережков утверждал, что купание детей в водоеме приведет к неблагоприятному воздействию на рыб, которых он разводит. Подлежит ли удовлетворению иск Доброхотовой.</p> <p>2.Задача. Гражданка Грицацуева является собственником земельного участка и расположенного на нем жилого дома. Право собственности зарегистрировано в установленном порядке. Администрация поселка известила Грицацуеву, что часть ее земельного участка попадает в зону прокладки магистрали трубопровода и подлежит изъятию для государственных нужд, а ей будет предоставлена квартира в соответствии с нормами жилищного законодательства. Гражданка не согласилась с изъятием участка и предоставлением ей квартиры, а требовала возмещения стоимости жилого дома и земельного участка по рыночной цене или предоставления ей нового земельного участка равной площади и равной стоимости. Какие обстоятельства понимаются под государственными или муниципальными нуждами? Порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд? Решите дело.</p>

ПК-19 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>цели, задачи и принципы гражданского оборота земель;</p>	<p>1. Какие Вы знаете формы договора купли-продажи земельного участка?</p> <p>2. Назовите права и обязанности сторон договора купли-продажи земельного участка.</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать полученные знания при рассмотрении дел в сфере оборота земли;</p>	<p>1. Если под выплату ренты передан земельный участок, он автоматически становится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проданным;</li> <li>2) унаследованным;</li> <li>3) арендованным;</li> <li>4) предметом залога</li> </ol> <p>2. Право частной собственности на землю не возникает при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наследовании</li> <li>2) приватизации</li> <li>3) предоставлении</li> <li>4) дарении</li> <li>5) залоге</li> <li>6) менее</li> </ol>
<p><b>Навыки:</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>навыками применения законодательных норм;</p>	<p>3 Задача. На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произрастающих на его земельном участке и затенявших его.</p> <p>Вправе ли Сергеев как собственник земельного участка совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка? Обоснуйте свое мнение.</p> <p>4.Задача. Домовладелец Крюков обратился в администрацию города с заявлением о переоформлении используемого им земельного участка площадью 0,2 га в собственность. В администрации ему предложили передать в собственность земельный участок площадью 0,1 га, поскольку деревня, на территории которой располагается земельный участок, год назад вошла в состав города и градостроительной документацией не предусмотрено использование в данном месте земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства. Кроме того, норма предоставления для индивидуального жилищного строительства в городе установлена в размере 0,1 га.</p> <p>Правомерен ли отказ в переоформлении в собственность всего земельного участка? Решите дело.</p>

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.