

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Гражданский процесс**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: земельно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
3. Шкала оценивания.....	28
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	30
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	50
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	50

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Знать:

Этап 1: основные положения арбитражного процесса

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса.

Уметь:

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

Этап 1: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: основные положения арбитражного процесса</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками юридической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	
--	--	--	--

ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов

Знать:

Этап 1: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса

Этап 2: основные положения арбитражного процесса

Уметь:

Этап 1: правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Этап 2: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть:

Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Этап 2: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: основные положения арбитражного процесса</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками юридической терминологией; навыками работы с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительно й и правоохранительной практики.</p>	
--	--	--	--

ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:

Этап 1: содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса

Этап 2: основные положения арбитражного процесса

Уметь:

Этап 1: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть:

Этап 1: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	
--	--	---	--

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: основные положения арбитражного процесса Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		квалифицированные юридические заключения и консультации Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	
--	--	---	--

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Знать:

Этап 1: основные положения арбитражного процесса

Этап 2: содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса

Уметь:

Этап 1: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть:

Этап 1: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией;

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;

Таблица 7 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	<p>Знать: основные положения арбитражного процесса</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		навыками юридической терминологией;	
--	--	---	--

Таблица 8 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Знать: содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		заключения и консультации Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;	
--	--	--	--

ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Знать:

Этап 1: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса

Этап 2: основные положения арбитражного процесса

Уметь:

Этап 1: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Этап 2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть:

Этап 1: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права

Таблица 9 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		терминологией; навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	
--	--	--	--

Таблица 10 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: основные положения арбитражного процесса Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		квалифицированные юридические заключения и консультации Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права	
--	--	--	--

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.

Знать:

Этап 1: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса

Этап 2: основные положения арбитражного процесса

Уметь:

Этап 1: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Этап 2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть:

Этап 1: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права

Таблица 11 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-15	способен толковать различные правовые акты.	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		терминологией; навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	
--	--	--	--

Таблица 12 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-15	способен толковать различные правовые акты.	Знать: основные положения арбитражного процесса Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		квалифицированные юридические заключения и консультации Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права	
--	--	--	--

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Знать:

Этап 1: основные положения арбитражного процесса

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса

Уметь:

Этап 1: правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы

Этап 2: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть:

Этап 1: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права

Таблица 13 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: основные положения арбитражного процесса</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		правоприменительно й и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	
--	--	--	--

Таблица 14 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
Пк-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права</p>	
--	--	--	--

ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Знать:

Этап 1: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса

Этап 2: основные положения арбитражного процесса

Уметь:

Этап 1: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Этап 2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Владеть:

Этап 1: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права

Таблица 15 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	
--	--	---	--

Таблица 16 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основные положения арбитражного процесса Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права</p>	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 17 и 18.

Таблица 17 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 18 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 19 – ОК-4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения арбитражного процесса	1.Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. 2.Подготовка дел к судебному разбирательству и её значение
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	1. Возбуждение надзорного производства. 2.Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
Навыки:	1. Вызывное производство (понятие, основания

<p>навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	<p>возникновения).</p> <p>2. Рассмотрение дел судом апелляционной инстанции, права суда.</p>
---	--

Таблица 20- ОК-4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса.	<p>1. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы осуществления правосудия.</p> <p>2. Сущность и значение судебного решения.</p>
Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и	<p>1. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>2. Понятие ненадлежащего ответчика. Условия, порядок и</p>

осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	последствия замены ненадлежащего ответчика.
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1. Процессуальный порядок признания движимой вещи бесхозной. 2. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом второй инстанции.

Таблица 21- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса	1. Принцип законности в гражданском судопроизводстве и его гарантии. 2. Процессуальные особенности производства по делам о признании
Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы;	1. недействующими нормативных правовых актов, подача заявления об их оспаривании. Рассмотрение заявлений 2. Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания,

планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	последствия). Возвращение искового заявления.
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1. Субъекты гражданского процессуального права и их классификация. 2. Процессуальное соучастие (цель, основания, виды). Процессуальные права и обязанности сторон.

Таблица 22- ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения арбитражного процесса	1. Процессуальный порядок рассмотрения дел в заочном производстве. 2. Принцип устности в гражданском судопроизводстве и его гарантии.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними	1. Возбуждение гражданского дела в защиту прав других лиц. Условия 1. возбуждения дела. Требования, предъявляемые к решению суда по заявлению об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным

<p>правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	
<p>Навыки: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительно й и правоохранительной практики.</p>	<p>1. Принцип состязательности. Его гарантии.</p> <p>2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.</p>

Таблица 23- ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. 2. Организационно — функциональные и функциональные принципы гражданского процесса, их значение.
Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановление утраченного судебного производства. 2. Право кассационного обжалования (субъект, объект, порядок подачи, сроки рассмотрения).
Навыки: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, основание возникновения. 2. Порядок возбуждения надзорного производства (порядок обжалования и внесения представлений, сроки, субъекты)

деятельности; навыками юридической терминологией; анализа правоприменительно й и правоохранительной практики.	
---	--

Таблица 24- ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения арбитражного процесса	1. Основания пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам. 2. Международные договоры как источники гражданского процессуального права.
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	1. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. 2. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

давать квалифицированные юридические заключения и консультации	
Навыки: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1. Нормы и институты гражданского процессуального права 2. Гражданская процессуальная дееспособность сторон

Таблица 25 – ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения арбитражного процесса	1. Обжалование судебного приказа и его исполнение. 2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять	1. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. 2. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.

юридические документы;	
Навыки: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией;	1. Виды гражданского судопроизводства. 2. Понятие источника гражданского процессуального права.

Таблица-26- ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса	1. Классификация доказательств. 2. Процессуальное правопреемство (понятие и основания)
Уметь:	1. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности.

<p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	<p>2. Основания к отказу в принятии искового заявления. Оставление заявления без движения.</p>
<p>Навыки: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;</p>	<p>1. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002г. 2. Проблемы классификации принципов гражданского процессуального права.</p>

Таблица 27- ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса	1. Виды подсудности. 2. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.
Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;	1. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе 2. Содержание заявления о пересмотре заочного решения.
Навыки: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительно й и	1. Обеспечение иска (основание, порядок, отмена). 2. Подведомственность суду исковых дел.

<p>правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</p>	
---	--

Таблица 28- ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: основные положения арбитражного процесса</p>	<p>1.Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.</p> <p>2.Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
<p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и</p>	<p>1. Подсудность исковых дел с участием иностранных граждан.</p> <p>2.Система, состав, структура и функции арбитражных судов.</p>

консультации	
Навыки: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основание). 2. Порядок возобновления производства.

Таблица 29-ПК-15 - способен толковать различные правовые акты. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родовая подсудность, её виды. 2. Понятие нотариата. Общие правила осуществления нотариальных действий.
Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведомственность дел неистового производства. 2. Немедленное исполнение решения (виды и основания).

юридические документы;	
Навыки: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	1. Участники арбитражного процесса. 2. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Таблица 30- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения арбитражного процесса	1.Порядок передачи дела из одного суда в другой. 2.Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) в дело третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования.
Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	1. Подведомственность споров третейским судам. 2. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Добросовестное ведение дела.

<p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	
<p>Навыки: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права</p>	<p>1. Окончание дела без вынесения судебного решения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).</p> <p>2. Участники исполнительного производства. Исполнительные документы.</p>

Таблица 31- ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: основные положения арбитражного процесса</p>	<p>1. Особенности обращения взыскания на имущество должника</p> <p>2. Понятие и виды судебных постановлений.</p>

<p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>1. Судебное разбирательство. Части судебного разбирательства.</p> <p>2. Основания и порядок внесения представлений в порядке надзора.</p>
<p>Навыки: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</p>	<p>1. Подведомственность нескольких связанных между собой споров.</p> <p>2. Права и обязанности прокурора, как лица, участвующего в деле.</p>

Таблица 32- ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление фактов, имеющих юридическое значение. 2. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Процессуальный порядок рассмотрения дел.
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности уведомления судом граждан и организаций, находящихся за границей. 2. Мировое соглашение.

Навыки: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права	1. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении решения суда. 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
--	--

Таблица 33- ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса	1. Полномочия суда и основания к отмене судебного решения. 2. Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке.
Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические	1. Основания для выдачи судебного приказа 2. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений.

документы;	
Навыки: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	1. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. 2. Производство по пересмотру постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

Таблица 33- ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения арбитражного процесса	1. Полномочия суда апелляционной инстанции. Апелляционное обжалование определения мирового судьи. 2. Общие правила исполнительного производства. Давность исполнения.
Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять	1. Последствия неявки надлежащим образом извещённых участников процесса в судебное заседание. 2. Дополнительное решение.

<p>правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	
<p>Навыки: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебные поручения по делам с участием иностранных лиц. 2. Понятие приказного производства и судебного приказа.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель - оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.