

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Гражданский процесс**

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** земельно-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
3. Шкала оценивания.....	28
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	30
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	50
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	50

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

ОК-4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

### **Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса.

### **Уметь:**

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

### **Владеть:**

Этап 1: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
OK-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации <b>Владеть:</b> навыками юридической терминологией;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса. <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	
--	--	--	--

ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов

**Знать:**

Этап 1: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса

Этап 2: основные положения арбитражного процесса

**Уметь:**

Этап 1: правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Этап 2: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

**Владеть:**

Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Этап 2: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b>          сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса</p> <p><b>Уметь:</b>          правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	<p><b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридической терминологией; навыками работы с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	
--	--	--	--

ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**Знать:**

Этап 1: содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса

Этап 2: основные положения арбитражного процесса

**Уметь:**

Этап 1: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

**Владеть:**

Этап 1: навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Этап 2: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ПК-8	готов выполнению должностных обязанностей обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства	к по и	<b>Знать:</b> содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. <b>Владеть:</b> навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	
--	--	---	--

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>		<b>Способы оценки</b>	
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ПК-8	готов выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	к	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания	

		<p>квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	
--	--	--	--

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса

Этап 2: содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса

**Уметь:**

Этап 1: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

**Владеть:**

Этап 1: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией;

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;

Таблица 7 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса <b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы; <b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	3	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		навыками юридической терминологией;	
--	--	-------------------------------------	--

Таблица 8 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	<p><b>Знать:</b> содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		<p>заключения и консультации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;</p>	
--	--	--	--

ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

**Знать:**

Этап 1: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса

Этап 2: основные положения арбитражного процесса

**Уметь:**

Этап 1: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Этап 2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

**Владеть:**

Этап 1: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права

Таблица 9 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		терминологией; навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	
--	--	--	--

Таблица 10 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели	Способы оценки
		3	4
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права</p>	
--	--	---	--

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты.

**Знать:**

Этап 1: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса

Этап 2: основные положения арбитражного процесса

**Уметь:**

Этап 1: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Этап 2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

**Владеть:**

Этап 1: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права

Таблица 11 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК-15	способен толковать различные правовые акты.	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		терминологией; навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	
--	--	--	--

Таблица 12 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели	Способы оценки
		3	4
ПК-15	способен толковать различные правовые акты.	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права</p>	
--	--	---	--

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**Знать:**

Этап 1: основные положения арбитражного процесса

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса

**Уметь:**

Этап 1: правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы

Этап 2: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

**Владеть:**

Этап 1: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права

Таблица 13 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками юридической терминологией;</p> <p>навыками анализа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		правоприменительно й и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	
--	--	--	--

Таблица 14 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>		
		1	2	3	4
Пк-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания		

		<p>решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права</p>	
--	--	--	--

ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание

**Знать:**

Этап 1: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса

Этап 2: основные положения арбитражного процесса

**Уметь:**

Этап 1: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Этап 2: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

**Владеть:**

Этап 1: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами

Этап 2: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права

Таблица 15 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	
--	--	---	--

Таблица 16 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права</p>	
--	--	--	--

### 3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 17 и 18.

Таблица 17 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	
[85;95)	<b>B – (5)</b>	хорошо – (4)	
[70,85)	<b>C – (4)</b>		зачтено
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>	удовлетворительно – (3)	
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено

Таблица 18 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 19 – ОК-4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса	1.Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.  2.Подготовка дел к судебному разбирательству и её значение
<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	1. Возбуждение надзорного производства.  2.Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
<b>Навыки:</b>	1. Вызывное производство (понятие, основания

<p>навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменимельной и правоохранительной практики.</p>	<p>возникновения).</p> <p>2. Рассмотрение дел судом апелляционной инстанции, права суда.</p>
---	--

Таблица 20- ОК-4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса.</p>	<p>1. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы осуществления правосудия. 2. Сущность и значение судебного решения.</p>
<p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и</p>	<p>1. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. 2. Понятие ненадлежащего ответчика. Условия, порядок и</p>

осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	последствия замены ненадлежащего ответчика.
<b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальный порядок признания движимой вещи бесхозяйной.</li> <li>2. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом второй инстанции.</li> </ol>

Таблица 21- ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип законности в гражданском судопроизводстве и его гарантий.</li> <li>2. Процессуальные особенности производства по делам о признании</li> </ol>
<b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. недействующими нормативных правовых актов, подача заявления об их оспаривании. Рассмотрение заявлений</li> <li>2. Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания,</li> </ol>

планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	последствия). Возвращение искового заявления.
<b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	<p>1. Субъекты гражданского процессуального права и их классификация.</p> <p>2.Процессуальное соучастие (цель, основания, виды). Процессуальные права и обязанности сторон.</p>

Таблица 22- ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса	<p>1. Процессуальный порядок рассмотрения дел в заочном производстве.</p> <p>2. Принцип устности в гражданском судопроизводстве и его гарантии.</p>
<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними	<p>1. Возбуждение гражданского дела в защиту прав других лиц. Условия 1. возбуждения дела.</p> <p>Требования, предъявляемые к решению суда по заявлению об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным</p>

<p>правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	
<p><b>Навыки:</b> навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	<p>1. Принцип состязательности. Его гарантии. 2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.</p>

Таблица 23- ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса	1. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. 2. Организационно — функциональные и функциональные принципы гражданского процесса, их значение.
<b>Уметь:</b> планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	1. Восстановление утраченного судебного производства. 2. Право кассационного обжалования (субъект, объект, порядок подачи, сроки рассмотрения).
<b>Навыки:</b> навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной	1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, основание возникновения. 2. Порядок возбуждения надзорного производства (порядок обжалования и внесения представлений, сроки, субъекты)

<p>деятельности; навыками юридической терминологией; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	
---	--

Таблица 24- ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 2

<p><b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b></p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам.</li> <li>2. Международные договоры как источники гражданского процессуального права.</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.</li> <li>2. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.</li> </ol>

давать квалифицированные юридические заключения и консультации	
<b>Навыки:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормы и институты гражданского процессуального права</li> <li>2. Гражданская процессуальная дееспособность сторон</li> </ol>

Таблица 25 – ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обжалование судебного приказа и его исполнение.</li> <li>2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.</li> </ol>
<b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.</li> <li>2. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.</li> </ol>

юридические документы;	
<b>Навыки:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды гражданского судопроизводства.</li> <li>2. Понятие источника гражданского процессуального права.</li> </ol>

Таблица-26- ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> содержание и сущность основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация доказательств.</li> <li>2. Процессуальное правопреемство (понятие и основания)</li> </ol>
<b>Уметь:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности.</li> </ol>

<p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	<p>2. Основания к отказу в принятии искового заявления. Оставление заявления без движения.</p>
<p><b>Навыки:</b> навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;</p>	<p>1. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002г. 2. Проблемы классификации принципов гражданского процессуального права.</p>

Таблица 27- ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или)</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
---	---

опыта деятельности	
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса	1. Виды подсудности. 2. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию.
<b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы;	1. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе 2. Содержание заявления о пересмотре заочного решения.
<b>Навыки:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной практики	1. Обеспечение иска (основание, порядок, отмена). 2. Подведомственность суду исковых дел.

правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	
--	--

Таблица 28- ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса	1.Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.  2.Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и	1. Подсудность исковых дел с участием иностранных граждан. 2.Система, состав, структура и функции арбитражных судов.

консультации	
<b>Навыки:</b> навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основание).</li> <li>2. Порядок возобновления производства.</li> </ol>

Таблица 29-ПК-15 - способен толковать различные правовые акты. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родовая подсудность, её виды.</li> <li>2. Понятие нотариата. Общие правила осуществления нотариальных действий.</li> </ol>
<b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведомственность дел неистового производства.</li> <li>2. Немедленное исполнение решения (виды и основания).</li> </ol>

юридические документы;	
<b>Навыки:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	<p>1. Участники арбитражного процесса.</p> <p>2. Последствия нарушения правил о подведомственности.</p>

Таблица 30- ПК-15 - способен толковать различные правовые акты. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса	<p>1. Порядок передачи дела из одного суда в другой.</p> <p>2. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) в дело третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования.</p>
<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	<p>1. Подведомственность споров третейских судам.</p> <p>2. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Добросовестное ведение дела.</p>

<p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	
<p><b>Навыки:</b> навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права</p>	<p>1. Окончание дела без вынесения судебного решения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).</p> <p>2. Участники исполнительного производства. Исполнительные документы.</p>

Таблица 31- ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса</p>	<p>1. Особенности обращения взыскания на имущество должника 2. Понятие и виды судебных постановлений.</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>1. Судебное разбирательство. Части судебного разбирательства.</p> <p>2. Основания и порядок внесения представлений в порядке надзора.</p>
<p><b>Навыки:</b></p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами</p>	<p>1. Подведомственность нескольких связанных между собой споров.</p> <p>2. Права и обязанности прокурора, как лица, участвующего в деле.</p>

Таблица 32- ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса	<p>1. Установление фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>2. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Процессуальный порядок рассмотрения дел.</p>
<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	<p>1. Особенности уведомления судом граждан и организаций, находящихся за границей.</p> <p>2. Мировое соглашение.</p>

<p><b>Навыки:</b></p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении решения суда.</li> <li>2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.</li> </ol>
---	---

Таблица 33- ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание Этап 1

<p><b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b></p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия суда и основания к отмене судебного решения.</li> <li>2.Основания к отмене или изменению решения мирового судьи в апелляционном порядке.</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; правильно составлять и оформлять юридические</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания для выдачи судебного приказа</li> <li>2.Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений.</li> </ol>

документы;	
<b>Навыки:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками юридической терминологией; навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.</li> <li>2.Производство по пересмотру постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</li> </ol>

Таблица 33- ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения арбитражного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия суда апелляционной инстанции. Апелляционное обжалование определения мирового судьи.</li> <li>2.Общие правила исполнительного производства. Давность исполнения.</li> </ol>
<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последствия неявки надлежащим образом извещённых участников процесса в судебное заседание.</li> <li>2.Дополнительное решение.</li> </ol>

<p>правовую экспертизу нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	
<p><b>Навыки:</b> навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебные поручения по делам с участием иностранных лиц.</li> <li>2. Понятие приказного производства и судебного приказа.</li> </ol>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель - оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.