

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б 3.В.ОД.14 Водное право

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	11
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	13
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	26

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-3 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения.

Знать: *основные положения водного права и законодательство.*

Этап 1: основные положения водного права

Этап 2: законодательства, нормативно-правовую и практическую базу.

Уметь: *анализировать, толковать правовые нормы водного законодательства.*

Этап 1: анализировать, толковать правовые нормы водного законодательства.

Этап 2: правильно применять правовые нормы водного законодательства.

Владеть: *навыками и умениями, необходимыми для реализации юридической.*

Этап 1: юридической терминологией.

Этап 2: навыками работы с правовыми актами.

ОК-9 *Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.*

Знать: *студент должен показывать высокий уровень знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы.*

Этап 1: студент должен показывать высокий уровень знания программного материала.

Этап 2: студент должен показывать высокий уровень знания учебной, периодической и монографической литературы.

Уметь: *показывать отличные умения по решению практических задач и отличать индивидуальные водные споры от коллективных водных споров.*

Этап 1: показывать отличные умения по решению практических задач.

Этап 2: отличать индивидуальные водные споры от коллективных водных споров.

Владеть: *навыками и умениями высокого уровня профессиональной деятельности как гражданина своей страны.*

Этап 1: владеть понятийным аппаратом.

Этап 2: грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.

ПК- 2 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Знать: *законодательства и практики его применения.*

Этап 1: законодательства и практики его применения.

Этап 2: основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.

Уметь: *применять нормы водного законодательства при решении правовых вопросов.*

Этап 1: применять нормы водного законодательства при решении правовых вопросов.

Этап 2: решать правовые вопросы, возникающих в правоприменительной деятельности в сфере использования и охраны водных объектов.

Владеть: *наглядным материалом и научно-техническими средствами.*

Этап 1: наглядным материалом и научно-техническими средствами.

Этап 2: методами реализации на практике положений нормативных актов, регулирующих водные отношения.

ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Знать: *альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем.*

Этап 1: альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем.

Этап 2: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.

Уметь: *показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.*

Этап 1: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.

Этап 2: умение правильно понимать государственно-правовые явления.

Владеть: *способностью разрабатывать нормативные правовые акты.*

Этап 1: при необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства.

Этап 2: способностью разрабатывать нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-13 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Знать: *альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем.*

Этап 1: законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.

Этап 2: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.

Уметь: *показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.*

Этап 1: выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности.

Этап 2: выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности.

Владеть: *способностью разрабатывать нормативные правовые акты.*

Этап 1: практическими навыками работы с конституционным законодательством.

Этап 2: юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне.

ПК-15 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Знать: *альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем.*

Этап 1: альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем.

Этап 2: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.

Уметь: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.

Этап 1: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.

Этап 2: умение правильно понимать государственно-правовые явления.

Владеть: способностью разрабатывать нормативные правовые акты.

Этап 1: при необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства.

Этап 2: способностью разрабатывать нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения	Знать: основные положения водного права Уметь: анализировать, толковать правовые нормы водного законодательства Владеть: юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.	Знать: студент должен показывать высокий уровень знания программного материала Уметь: показывать отличные умения по решению практических задач Владеть: владеть	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

		понятийным аппаратом	
ПК- 2	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: законодательства и практики его применения</p> <p>Уметь: применять нормы водного законодательства при решении правовых вопросов</p> <p>Владеть: наглядным материалом и научно-техническими средствами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем</p> <p>Уметь: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.</p> <p>Владеть: при необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
ПК-13	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

		<p>аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами</p> <p>Уметь: выработать ценностные жизненные ориентации</p> <p>Владеть: практическими навыками работы с конституционным законодательством</p>	
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем</p> <p>Уметь: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.</p> <p>Владеть: при необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения.	<p>Знать: законодательства, нормативно-правовую и практическую базу.</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы водного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания - ситуационные задания.
ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.	<p>Знать: студент должен показывать высокий уровень знания учебной, периодической и монографической литературы</p> <p>Уметь: отличать индивидуальные водные споры от коллективных водных споров</p> <p>Владеть: грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.
ПК-2	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов</p> <p>Уметь: решать правовые вопросы,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

		<p>возникающих в правоприменительной деятельности в сфере использования и охраны водных объектов.</p> <p>Владеть: методами реализации на практике положений нормативных актов, регулирующих водные отношения.</p>	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами</p> <p>Уметь: умение правильно понимать государственно-правовые явления.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		совершению	
ПК-13	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.</p> <p>Уметь: выработать основанные на приоритете прав и свобод личности</p> <p>Владеть: юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.</p> <p>Уметь: умение правильно понимать государственно-правовые явления</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания.

		правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	
--	--	---	--

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОК-3 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения водного права	Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование водопользование подразделяется на: а)совместное и индивидуальное; б) водопользование с забором (изъятием) водных ресурсов из водных объектов при условии возврата воды в водные объекты и водопользование без забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов; в)совместное и обособленное водопользование.
Уметь: анализировать, толковать правовые нормы водного законодательства	К основаниям приостановления или ограничения водопользования Водный кодекс относит: а) угрозы причинения вреда жизни или здоровью человека; б) возникновения радиационной аварии или иных чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера; в) причинения вреда окружающей среде; г) верны все ответы.
Навыки: юридической терминологией	Задача №1. Муниципальное унитарное предприятие города-курорта Геленджика "Водопроводно-канализационное хозяйство" обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Краснодарскому краю о привлечении к административной ответственности по статье 7.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в виде взыскания 5 тыс. рублей штрафа. Предприятием осуществлялся сброса очищенных сточных вод в Черное море по глубоководному выпуску протяженностью 2 380 м, расположенному по правому берегу реки Вулан, без решения о предоставлении водных объектов в пользование.

	<p>Какое решение должен принять суд? Мотивируйте его.</p> <p>Задание 2. Отобразите на схеме систему органов государственного управления в области использования и охраны водных объектов.</p>
--	---

Таблица 6 - ОК- 9 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>студент должен показывать высокий уровень знания программного материала</p>	<p>Если водный объект используется для судоходства, плавания маломерных судов, то:</p> <p>а) необходимо заключить договор водопользования;</p> <p>б) необходимо решение о предоставлении водного объекта в пользование;</p> <p>в) не требуется заключение договора водопользования или принятие решения о предоставлении водного объекта в пользование</p>
<p>Уметь:</p> <p>показывать отличные умения по решению практических задач</p>	<p>Если предполагается использовать водный объект без забора (изъятия) водных ресурсов для целей производства электрической энергии:</p> <p>а) необходимо заключить договор водопользования;</p> <p>б) необходимо решение о предоставлении водного объекта в пользование;</p> <p>в) не требуется заключение договора водопользования или принятие решения о предоставлении водного объекта в пользование.</p>
<p>Навыки:</p> <p>владеть понятийным аппаратом</p>	<p>В поселке Колтубанка произведена проверка соблюдения законодательных требований о взимании платы за потребляемую воду. В ходе рейда на трех улицах обнаружено 14 домов, владельцы которых уклоняются от платы за водопотребление. Дайте правовое обоснование платности водопользования.</p>

Таблица 7 - ПК- 2 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p>	<p>Для сброса сточных вод или дренажных вод водные объекты</p>

законодательства и практики его применения	<p>предоставляются на основании:</p> <p>а) договора водопользования;</p> <p>б) решения о предоставлении водного объекта в пользования;</p> <p>в) лицензии.</p>
Уметь: применять нормы водного законодательства при решении правовых вопросов	<p>Договор водопользования признается заключенным:</p> <p>а) с момента его подписания обеими сторонами;</p> <p>б) с момента его регистрации в государственном водном реестре;</p> <p>в) с момента его регистрации в государственном водном кадастре.</p>
Навыки: наглядным материалом научно-техническими средствами.	<p>и</p> <p>Задача №1. ООО "Зенит" является организацией водопроводно-канализационного хозяйства, основным видом деятельности которого является удаление сточных вод. В своей хозяйственной деятельности общество эксплуатирует находящиеся у него в арендном пользовании канализационные сети, предназначенные для сбора и отведения сточных вод с использованием водного объекта - реки Амур (фактическое водопользование) для сброса сточных вод (водоотведение).</p> <p>Какой документ необходимо получить обществу для водопользования? Какие обязанности возложены на него Водным кодексом? Будет ли ООО «Зенит» являться плательщиком платы за пользование водным объектом?</p> <p>Задание 2. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более:</p> <p>а) 10 лет;</p> <p>б) 15 лет;</p> <p>в) 20 лет;</p> <p>г) 25 лет.</p>

Таблица 8- ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	Предприниматель взял в аренду часть озера, изолировав его дамбой и установив ограждение. Целью аренды водного объекта

альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем	<p>было разведение нескольких видов рыб для организации любительского рыболовства, для чего обособленной части озера компетентными органами был присвоен статус рыбопромыслового участка. Граждане близлежащего поселка обратились в прокуратуру с заявлением о сносе ограждения и допуске их на территорию рыбопромыслового участка, поскольку у них есть гарантированное законодательством право пользования водными объектами в форме свободного доступа к ним, купания и рыбной ловли. Предприниматель, возражая против допуска посторонних лиц на территорию своего рыбопромыслового участка, указал, что он несет затраты на приобретение мальков рыб, их кормежку и содержание части озера в требуемом договором аренды санитарном состоянии.</p> <p>Решите спор. Какое решение должна принять прокуратура по жалобе жителей поселка?</p>
<p>Уметь:</p> <p>умение правильно понимать государственно-правовые явления.</p>	<p>Порядок подготовки и заключения договора водопользования относительно водного объекта, находящегося в государственной или муниципальной собственности, форма примерного договора водопользования утверждается:</p> <p>а) Указом Президента РФ</p> <p>б) Постановлением Правительства РФ;</p> <p>в) Приказом Министерства природных ресурсов и экологии РФ.</p> <p>Качество атмосферного воздуха отражает его соответствие:</p> <p>а) экологическим стандартам;</p> <p>б) гигиеническим стандартам;</p> <p>в) верны оба ответа.</p>
<p>Навыки:</p> <p>при необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства.</p>	<p>Задача №1. Задача 1. 10 июля 2014 г. на одной из насосных станций города Барнаула в результате возгорания кабеля произошло отключение насосов с 12 до 17 часов. Из-за остановки насосов произошло переполнение приемной камеры и попадание сточных вод объемом 680 кубометров в близлежащий водоем общего пользования, что было подтверждено соответствующим актом проверки. Несколько детей и подростков, которые купались в водоеме, попали в больницу с брюшным тифом и кишечной инфекцией.</p> <p>Какую ответственность и кто должен понести в данном случае? Какие экологические права граждан города Барнаула не были соблюдены?</p>

Таблица 9 - ПК- 13 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.	Если договор водопользования был заключен по результатам аукциона, возможно ли изменить его условия? а) по соглашению сторон – возможно, в одностороннем порядке - нет; б) возможно; в) не возможно.
Уметь: основанные на приоритете прав и свобод личности	Допускается ли передача прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу?: а) да, передача осуществляется в соответствии с гражданским законодательством; б) нет, не допускается; в) да, допускается, за исключением прав и обязанностей по договору водопользования в части забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.
Навыки: практическими навыками работы с конституционным законодательством	<p>Задача №1. В ходе проверки Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Алтайскому краю открытого акционерного общества "Кузбассэнерго" установлено, что Обществом с 04.09.2007 по 31.12.2007 и с 01.01.2008 по настоящее время осуществляется сброс сточных вод с территории золошлакоотвала Барнаульской ТЭЦ-3, в отсутствие решения о предоставлении водного объекта в пользование в целях сброса сточных вод согласно пункту 2 части 2 статьи 11 Водного кодекса Российской Федерации.</p> <p>При этом ОАО "Кузбассэнерго" подало документы для получения решения о предоставлении водного объекта в пользование 06.03.2008, а 19.03.2008 они были возвращены на доработку. .</p> <p>Правомерным ли будет привлечение общества к ответственности по статье 7.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях?</p> <p>Задание 2. Отобразите на схеме систему органов государственного управления в области использования и охраны водных объектов.</p>

Таблица 10 - ПК-15 способен толковать различные правовые акты.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем	Срок рассмотрения заявления о предоставлении водного объекта или его части, находящихся в федеральной собственности, собственности субъекта Российской Федерации, собственности муниципального образования, в пользование составляет: а) 14 дней; б) 5 дней; в) 30 дней.
Уметь: показывать отличные умения по решению практических задач. Знает нормативно-правовую и практическую базу.	В случае забора (изъятия) водных ресурсов в объеме, превышающем установленный договором водопользования объем забора (изъятия) водных ресурсов: а) договор водопользования расторгается; б) уплачивается пеня; в) уплачивается штраф.
Навыки: способностью разрабатывать нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Задача №1. Общество с ограниченной ответственностью "Волжский эксклюзив" обратилось в Арбитражный суд Чувашской Республики с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Чувашской Республике о привлечении Общества к административной ответственности, предусмотренной статьей 7.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, в виде штрафа в сумме 7 500 рублей. По мнению Общества, оно использовало водный объект исключительно в целях судоходства и плавания маломерных судов; данный вид деятельности не требует заключения договора водопользования или принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование. Следовательно, в действиях Общества отсутствует состав правонарушения, предусмотренный статьей 7.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях Росприроднадзор совместно с Чебоксарской межрайонной природоохранной прокуратурой провело внеплановую контрольную проверку ООО "Волжский эксклюзив" на предмет соблюдения требований законодательства в области охраны окружающей среды и водного законодательства Российской Федерации, результаты которой оформило актом. В ходе проверки установлено, что Общество осуществляет пользование акваторией

	<p>поверхностного водного объекта общего пользования - Чебоксарским водохранилищем реки Волги, выражающееся в размещении и эксплуатации стационарных и плавучих платформ для причаливания и отстоя яхт, моторных лодок и катеров, не имея документов, на основании которых возникает право пользования водным объектом или его частью.</p> <p>Какое решение должен принять суд? Мотивируйте его.</p> <p>Задание 2. Составьте сравнительную таблицу договора водопользования и договора аренды.</p>
--	--

Таблица 11 - ОК-3 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов	Одной из сторон договора водопользования обязательно является: а) исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления; б) юридическое лицо; в) индивидуальный предприниматель.
Уметь: решать правовые вопросы, возникающих в правоприменительной деятельности в сфере использования и охраны водных объектов	Негативное воздействие вод –это Сточные воды–это
Навыки: методами реализации на практике положений нормативных актов, регулирующих водные отношения.	Задача №1. Дежурный врач городской больницы № 3 Игнатьев передал в местные СМИ информацию о значительном количестве пострадавших от употребления питьевой воды местного водозабора, которые обратились в больницу за медицинской помощью, и предупредил граждан о необходимости употреблять воду только после ее кипячения. Впоследствии было установлено, что вода была загрязнена из-за аварии, произошедшей на химкомбинате, расположенном выше по течению в 35 километрах от города. Главный врач привлек Игнатьева к дисциплинарной

	<p>ответственности за разглашение врачебной тайны.</p> <p>Кто прав? Решите дело.</p> <p>Задание 2. Отобразите на схеме структуру водных правоотношений.</p>
--	---

Таблица 12 - ОК-9 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <p>Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами</p>	<p>Водные ресурсы – это ...</p> <p>Водный объект – это...</p>
<p>Уметь:</p> <p>умение правильно понимать государственно-правовые явления.</p>	<p>Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Применять действующее законодательство</p> <p>Оказывать правовую помощь при решении вопросов по социальному обеспечению</p> <p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>
<p>Навыки:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять</p>	<p>Задача №1. Общество с ограниченной ответственностью «Артемовский городской рынок» обратилось в Арбитражный суд Приморского края с заявлением о признании незаконным и отмене постановления Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Приморскому краю, которым общество привлечено к административной ответственности по статье 7.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <p>Между комитетом по управлению муниципальным имуществом</p>

причины и условия, способствующие их совершению	<p>администрации Артемовского городского округа и ООО "Артемовский городской рынок" заключен договор аренды земельного участка для целей, не связанных со строительством - размещение парковки легковых автомобилей.</p> <p>На земельном участке, предоставленном для размещения парковки автотранспорта, обществом проводятся работы по отсыпке берега реки, на момент проверки отсыпано около 20 м. вдоль берега.</p> <p>Общество ссылается на то, что как такового водопользования оно не осуществляет, на арендуемом им земельном участке отсутствуют водные объекты, береговая линия и берег водного объекта находятся за пределами арендуемого участка.</p> <p>Необходимо ли было обществу перед началом берегоукрепительных работ получить решение о предоставлении водного объекта в пользование? Какое решение примет суд? Мотивируйте его.</p> <p>Задание 2. Отобразите на схеме систему современных источников водного права.</p>
---	--

Таблица 12 - ПК-2 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов	Объекты и субъекты права собственности на водные объекты
Уметь: решать правовые вопросы, возникающих в правоприменительной деятельности в сфере использования и охраны водных объектов.	Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов Применять действующее законодательство

<p>Навыки: методами реализации на практике положений нормативных актов, регулирующих водные отношения.</p>	<p>Задача 1. Предприниматель взял в аренду часть озера, изолировав его дамбой и установив ограждение. Целью аренды водного объекта было разведение нескольких видов рыб для организации любительского рыболовства, для чего обособленной части озера компетентными органами был присвоен статус рыбопромыслового участка. Граждане близлежащего поселка обратились в прокуратуру с заявлением о сносе ограждения и допуске их на территорию рыбопромыслового участка, поскольку у них есть гарантированное законодательством право пользования водными объектами в форме свободного доступа к ним, купания и рыбной ловли. Предприниматель, возражая против допуска посторонних лиц на территорию своего рыбопромыслового участка, указал, что он несет затраты на приобретение мальков рыб, их кормежку и содержание части озера в требуемом договором аренды санитарном состоянии.</p> <p>Решите спор. Какое решение должна принять прокуратура по жалобе жителей поселка?</p> <p>Задача 2. 30 июля 2014 г. на одной из насосных станций города Барнаула в результате возгорания кабеля произошло отключение насосов с 12 до 17 часов. Из-за остановки насосов произошло переполнение приемной камеры и попадание сточных вод объемом 680 кубометров в близлежащий водоем общего пользования, что было подтверждено соответствующим актом проверки. Несколько детей и подростков, которые купались в водоеме, попали в больницу с брюшным тифом и кишечной инфекцией.</p> <p>Какую ответственность и кто должен понести в данном случае? Какие экологические права граждан города Барнаула не были соблюдены?</p>
---	---

Таблица 12 - ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал,</p>	<p>Понятие государственного управления в области использования и охраны водных объектов.</p>

<p>аргументировано формулирует выводы.</p> <p>При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими</p>	
<p>Уметь: умение правильно понимать государственно-правовые явления.</p>	<p>1.Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>2.Применять действующее законодательство</p>
<p>Навыки: способностью разрабатывать нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Активисты международной общественной экологической организации «GREENPEACE» провели акцию «Спаси Арктику» у нефтяной платформы «Приразломная», расположенной в Печорском море. В ходе акции два человека попытались высадиться на платформе. Остальные члены «GREENPEACE» находились на судне «ARCTICSUNRISE» рядом с платформой. В результате инцидента 30 членов экипажа судна представители 18 стран, были задержаны. Им было предъявлено обвинение в «организованном пиратстве» (ст. 227 УК РФ).</p> <p>Какими правами наделены общественные объединения в области охраны окружающей среды?</p>

Таблица 12 - ПК-13 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует</p>	<p>Правовую охрану водных поверхностных объектов</p>

<p>выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами</p>	
<p>Уметь: Выработать основанные на приоритете прав и свобод личности</p>	<p>1. Оказывать правовую помощь при решении вопросов по социальному обеспечению 2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>
<p>Навыки: юридическими дисциплинами на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>	<p>Задание 1. Каков статус международных экологических организаций. Задание 2. Дайте правовую оценку ситуации.</p>

Таблица 12 - ПК-15 способен эффективно осуществлять правовое воспитание.
Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. При необходимости свободно пользуется наглядным материалом и научно-техническими средствами.</p>	<p>Изменения политического, экономического, идеологического и иного характера</p>

Уметь: умение правильно понимать государственно-правовые явления	органы государственной власти осуществляющие надзор в области охраны окружающей среды и какова их компетенция
Навыки: способностью разрабатывать нормативные правовые акты, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Задача 1. ООО "Зенит" является организацией водопроводно-канализационного хозяйства, основным видом деятельности которого является удаление сточных вод. В своей хозяйственной деятельности общество эксплуатирует находящиеся у него в арендном пользовании канализационные сети, предназначенные для сбора и отведения сточных вод с использованием водного объекта - реки Амур (фактическое водопользование) для сброса сточных вод (водоотведение).</p> <p>Какой документ необходимо получить обществу для водопользования? Какие обязанности возложены на него Водным кодексом? Будет ли ООО «Зенит» являться плательщиком платы за пользование водным объектом?</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.