

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3. В. ОД. 3 Муниципальное право

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: земельно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 6 |
| 3. Шкала оценивания | 15 |
| 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 17 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 31 |
| 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности..... | 32 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

Знать:

Этап 1: общие сведения о муниципальном праве;

Этап 2: знания муниципального законодательства, применение мер к устраниению нарушений в муниципальной сфере

Уметь:

Этап 1: анализировать правовые нормы муниципального законодательства;

Этап 2: анализировать муниципальный процесс, определять его значение для развития профессионального правосознания юриста;

Владеть:

Этап 1: навыки работы с правовыми актами;

Этап 2: навыки применения муниципальных норм в повседневной жизни

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

Знать:

Этап 1: концепции права, понятия (термины) отрасли муниципального права;

Этап 2: характеристику финансово-экономических основ местного самоуправления, местный бюджет.

Уметь:

Этап 1: анализировать правовые нормы муниципального законодательства

Этап 2: применять практические навыки в разрешении конкретных задач.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: навыками участия в публичных слушаниях муниципальных образований

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Знать:

Этап 1: положения и методы муниципального права;

Этап 2: положения муниципального законодательства, регулирующие институт форм осуществления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Уметь:

Этап 1: уметь анализировать основные методы муниципального права, правовые нормы муниципального законодательства юридически правильно анализировать конкретные ситуации и применять соответствующие нормативные акты;

Этап 2: применять практические навыки в разрешении конкретных задач.

Владеть:

Этап 1: навыки работы с правовыми актами;

Этап 2: решения социальных задач при осуществлении муниципального управления

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

Знать:

Этап 1: проблемы функционирования социально значимых конституционно-правовых институтов;

Этап 2: институт гарантий и защиты местного самоуправления.

Уметь:

Этап 1: уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы с учетом тенденций развития муниципального права;

Этап 2: применять практические навыки в разрешении конкретных задач.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

Этап 2: навыками юридически правильного анализа и практического разрешения конкретных социально значимых проблем и процессов решения социальных задач при осуществлении муниципального управления

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

Знать:

Этап 1: характеристику функций местного самоуправления;

Этап 2: порядок разработки законодательных и иных нормативно-правовых актов представительных органов местного самоуправления

Уметь:

Этап 1: анализировать специфику основных источников муниципального права;

Этап 2: анализировать стадии нормотворческого процесса

Владеть:

Этап 1: навыки работы с правовыми актами;

Этап 2: навыками участия в разработке нормативно-правовых актов представительных органов местного самоуправления

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Знать:

Этап 1: основные понятия (термины) и институты отрасли муниципального права.

Этап 2: положения муниципального законодательства, регулирующего институт организационных основ местного самоуправления

Уметь:

Этап 1: анализировать соотношение муниципально-правовых норм и институтов с содержанием иных отраслей российского права.;

Этап 2: применять практические навыки в разрешении конкретных задач.

Владеть:

Этап 1: навыками применения муниципально-правовых норм в правоотношениях.

Этап 2: юридической терминологией.

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

Знать:

Этап 1: порядок внесения изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ;

Этап 2: положения муниципального законодательства, регулирующие институт форм осуществления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Уметь:

Этап 1: анализировать практику внесенных в Конституцию РФ 1993г. изменений;

Этап 2: разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов.

Владеть:

Этап 1: навыками реализации законодательных инициатив по внесению изменений и поправок в Конституцию РФ 1993г.;

Этап 2: юридической терминологией.

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

Знать:

Этап 1: характеристику организационных основ местного самоуправления;

Этап 2: правовые основы проведения экспертиз в законодательном процессе, правотворческой деятельности муниципальных органов власти

Уметь:

Этап 1: самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере муниципального права;

Этап 2: анализировать предмет экспертиз в нормотворческом процессе

Владеть:

Этап 1: владеть юридической терминологией;

Этап 2: навыками участия проведения юридических экспертиз в нормативном процессе.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| OK-1 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | <p>Знать: общие сведения о муниципальном праве</p> <p>Уметь: анализировать правовые нормы муниципального законодательства</p> <p>Владеть: навыки работы с правовыми актами</p> <p>Знать: концепции права, понятия (термины) отрасли муниципального права</p> <p>Уметь: анализировать правовые нормы муниципального законодательства</p> <p>Владеть: навыки работы с правовыми актами</p> | - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания |
| OK-3 | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее | | - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | <p>достижения</p> <p>способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>способен анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> | <p>Знать: положения и методы муниципального права</p> <p>Уметь: уметь анализировать основные методы муниципального права, правовые нормы муниципального законодательства</p> <p>Владеть: навыки работы с правовыми актами</p> <p>Знать: проблемы функционирования социально значимых конституционно-правовых институтов</p> <p>Уметь: уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы с учетом тенденций развития муниципального права</p> <p>Владеть: навыки работы с правовыми</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания |
| OK-8 | | | |
| OK-9 | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>ПК-1</p> <p>способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2</p> <p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>актами</p> <p>Знать: общие сведения о муниципальном праве; характеристику функций местного самоуправления</p> <p>Уметь: анализировать специфику основных источников муниципального права;</p> <p>Владеть: навыки работы с правовыми актами;</p> <p>Знать: основные понятия (термины) и институты отрасли муниципального права.</p> <p>Уметь: анализировать соотношение муниципально-правовых норм и институтов с содержанием иных отраслей российского права</p> <p>Владеть: применения муниципально-правовых норм в</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование;</p> <p>- письменные ответы на вопросы;</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование;</p> <p>- письменные ответы на вопросы;</p> <p>- контрольные тестовые задания</p> <p>- тестирование;</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| <p>ПК-13</p> <p>ПК-14</p> | <p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>правоотношениях</p> <p>Знать: порядок внесения изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ.</p> <p>Уметь: анализировать практику внесенных в Конституцию РФ 1993г. изменений</p> <p>Владеть: реализации законодательных инициатив по внесению изменений и поправок в Конституцию РФ 1993г.</p> <p>Знать: характеристику организационных основ местного самоуправления;</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере муниципального права</p> <p>Владеть: юридической терминологией.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания |
|---------------------------|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | | Способы оценки |
|--------------------------|--|---|-------------|---|
| | | 1 | 2 | |
| ОК-1 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания | Знать: знания муниципального законодательства, применение мер к устранению нарушений в муниципальной сфере Уметь: анализировать муниципальный процесс, определять его значение для развития профессионального правосознания юриста Владеть: применения муниципальных норм | 3 в в | - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | <p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> | <p>повседневной жизни</p> <p>Знать: характеристику финансово-экономических основ местного самоуправления, местный бюджет</p> <p>Уметь: применять практические навыки в разрешении конкретных задач.</p> <p>Владеть: участия в публичных слушаниях муниципальных образований</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания |
| | | | |
| OK-3 | | | |
| OK-8 | <p>способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>Знать: положения муниципального законодательства, регулирующие институт форм осуществления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>Уметь: применять практические навыки в разрешении конкретных задач.</p> <p>Владеть: навыками решения социальных задач при осуществлении</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|------|--|---|---|
| OK-9 | <p>способен анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> | <p>муниципального управления</p> <p>Знать: проблемы функционирования социально значимых конституционно-правовых институтов положения и методы муниципального права</p> <p>Уметь: применять практические навыки в разрешении конкретных задач.</p> <p>Владеть: юридически правильного анализа и практического разрешения конкретных социально значимых проблем и процессов решения социальных задач при осуществлении муниципального управления</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания |
| ПК-1 | <p>способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: порядок разработки законодательных и иных нормативно-правовых актов представительных органов местного самоуправления</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|--------------------------|--|--|---|
| <p>ПК-2</p> <p>ПК-13</p> | <p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> | <p>процесса</p> <p>Владеть: участия в разработке нормативно-правовых актов представительных органов местного самоуправления</p> <p>Знать: положения муниципального законодательства, регулирующего институт организационных основ местного самоуправления</p> <p>Уметь: применять практические навыки в разрешении конкретных задач.</p> <p>Владеть: владеть юридической терминологией</p> <p>Знать: положения муниципального законодательства, регулирующие институт форм осуществления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>Уметь: разрабатывать документы правового характера,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания |
|--------------------------|--|--|---|

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ПК-14 | <p>готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>осуществлять экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: владеть юридической терминологией</p> <p>Знать: правовые основы проведения экспертиз в законодательном процессе, правотворческой деятельности муниципальных органов власти</p> <p>Уметь: анализировать предмет экспертиз в нормотворческом процессе;</p> <p>Владеть: навыками участия проведения юридических экспертиз в нормативном процессе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания |
|-------|---|---|---|

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(ий).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | хорошо – (4) | |
| [70,85) | C – (4) | удовлетворительно – (3) | незачтено |
| [60;70) | D – (3+) | удовлетворительно – (3) | |
| [50;60) | E – (3) | неудовлетворительно – (2) | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | |
| [0;33,3) | F – (2) | неудовлетворительно – (2) | |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|--|-----------------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | хорошо (зачтено) |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | |

| | | |
|-----------|---|--|
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОК – 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания . Этап 1

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: общие сведения о муниципальном праве | 1. Что собой представляет муниципальное право? 2. Какие общественные отношения входят в предмет отрасли «муниципальное право»? |
| Уметь: анализировать правовые нормы муниципального законодательства | <p>1. Какие из перечисленных общественных отношений составляют предмет муниципальное право?</p> <p>а) отношения, возникающие в процессе осуществления принадлежащей власти народу;</p> <p>б) отношения, возникающие в процессе формирования органов государственной власти;</p> <p>в) отношения, возникающие по поводу осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий;</p> <p>г) отношения, возникающие в процессе формирования органов местного самоуправления;</p> <p>д) отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государственных и муниципальных образований.</p> <p>е) отношения, возникающие в процессе деятельности органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, формированием и взиманием местного бюджета, установлением и взиманием местных налогов и сборов.</p> <p>2. Субъектами муниципального права являются:</p> <p>а) органы государственной власти;</p> <p>б) население;</p> <p>в) муниципальное образование;</p> <p>г) РФ;</p> <p>д) граждане РФ;</p> <p>е) министерство финансов;</p> <p>ж) органы местного самоуправления;</p> <p>з) юридические лица и физические лица;</p> <p>и) ассоциации и союзы муниципальных образований;</p> <p>к) Счетная палата;</p> <p>л) налоговые органы;</p> <p>м) государственные и муниципальные, унитарные предприятия и</p> |

| | |
|---|---|
| | учреждения; н) органы территориального общественного самоуправления. |
| Навыки навыки работы с правовыми актами | 1. Охарактеризуйте, какова компетенция органов местного самоуправления? 2. Укажите, какие нормативно-правовые акты принимаются органами местного самоуправления? |

ОК – 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Этап 1

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: концепции права, понятия (термины) отрасли муниципального права | 1. Что собой представляет муниципальная собственность? 2. Что собой представляет муниципальное имущество? |
| Уметь: анализировать правовые нормы муниципального законодательства | 1. Право собственности в отношении имущества местных финансов, входящих в состав муниципальной собственности принадлежит: а) населению; б) представительным органам власти; в) исполнительным органам власти; г) главе муниципального образования. 2. Какие функции население не может осуществлять непосредственно в сфере финансов и имущества муниципального образования? а) вносить проекты правовых актов по вопросам управления муниципального хозяйства. б) определять порядок и условия приватизации муниципальной собственности; в) управлять средствами муниципальных внебюджетных доходов; г) формировать и утверждать местные бюджеты.(описание структуры и примеры нескольких вариантов) |
| Навыки навыки работы с правовыми актами | 1. Охарактеризуйте основные стадии бюджетного процесса на основании нормативного правового акта муниципального образования, в котором вы проживаете. 2. Представительный орган городского поселения утвердил целевую программу «Молодежь», а также принял решение о введении дополнительного сбора с юридических лиц, |

| | |
|--|--|
| | расположенных на территории города, для финансирования строительства городского Дворца молодежи, поскольку средств, предусмотренных бюджетом на реализацию целевой программы, недостаточно для строительства столь крупного объекта. Законны ли данные решения представительного органа поселения? |
|--|--|

ОК - 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач . Этап 1

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: положения и методы муниципального права | 1. 1. Что собой представляют формы участия населения в осуществлении местного самоуправления?. 2. Каковы формы осуществления населением местного самоуправления?. |
| Уметь: уметь анализировать основные методы муниципального права, правовые нормы муниципального законодательства | 1. Комитет территориального общественного самоуправления Восточного микрорайона городского поселения Н. представил в городскую администрацию в качестве правотворческой инициативы проект положения «О порядке проведения благоустроительных работ на территории Восточного микрорайона» с просьбой отправить его на рассмотрение городского совета. Однако глава города посчитал нецелесообразным принятие данного нормативного акта, о чём письменно уведомил председателя комитета территориального общественного самоуправления. Не согласившись с доводами главы местной администрации, председатель комитета общественного самоуправления решил обжаловать его отказ в прокуратуре. Является ли отказ главы города обоснованным? Каким образом должна быть разрешена данная ситуация с точки зрения законодательства? 2. Комитет, созданный на собрании жителей многоквартирного жилого дома, принял решение зарегистрироваться в качестве общества с ограниченной ответственностью, для чего подготовили все необходимые документы и направили их в управление юстиции. Соответствует ли данная ситуация законодательству? Будет ли законной деятельность данной организации? |
| Навыки навыки работы с правовыми актами | 1. Охарактеризуйте, каковы формы осуществления территориального общественного самоуправления? 2. Сравните территориальное общественное самоуправление и |

| | |
|--|--------------------------------|
| | собрание (конференция) граждан |
|--|--------------------------------|

ОК – 9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.
Этап 1.

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: проблемы функционирования социально значимых конституционно-правовых институтов | 1. Понятие и виды гарантий и защиты местного самоуправления. 2. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления. |
| Уметь: уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы с учетом тенденций развития муниципального права | 1. . На сессии районного совета был рассмотрен вопрос о ходе выполнения ранее принятых решений совета. Депутаты отметили, что одна из коммерческих фирм систематически допускает нарушения положений, установленных районным советом, и приняли решение наложить штраф на руководителя фирмы. Получив копию решения районного совета, руководитель фирмы обратился с жалобой в районную прокуратуру, указав на то, что ранее никаких предупреждений от районного совета он не получал. От имени прокуратуры подготовьте ответ руководителю коммерческой фирмы. 2. Глава администрации муниципального района направил письменное обращение в районную прокуратуру с просьбой провести проверку деятельности фирмы «Марс» и привлечь к уголовной ответственности ее руководителя за нарушение законодательства о труде и об охране труда. |
| Навыки навыки работы с правовыми актами | 1. 1. Охарактеризуйте, что собой представляют гарантии местного самоуправления?. 2. Установите, каковы гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления? |

ПК – 1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 1.

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|

| | |
|--|---|
| опыта деятельности | |
| Знать: общие сведения о муниципальном праве; характеристику функций местного самоуправления | <p>1. Какие методы правового регулирования свойственны муниципальному праву?</p> <p>2. Каковы функции местного самоуправления?</p> |
| Уметь: анализировать специфику основных источников муниципального права | <p>1. Сравните между собой конституционное право, административное право и муниципальное право по следующим основаниям: предмет отрасли, метод правового регулирования, институты, источники. В целях выявления общего и особенного заполните таблицу.</p> <p>Задача 1. Приведите примеры, доказывающие то, что муниципальное право является:</p> <p>А) комплексной отраслью права;</p> <p>Б) публичной отраслью права;</p> <p>В) сравнительно молодой отраслью в системе российского права</p> |
| Навыки участия в разработке нормативно-правовых актов представительных органов местного самоуправления | <p>1. Составьте схему: «Методы науки муниципального права»</p> <p>2. Назовите место муниципального права в правовой системе РФ .</p> |

ПК – 2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 1.

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные понятия (термины) и институты отрасли муниципального права. | <p>1. Способы формирования представительных органов муниципальных образований.</p> <p>2. Порядок избрания (назначения) глав муниципальных образований (глав администраций).</p> |
| Уметь: анализировать соотношение | <p>1. С учетом демократических принципов местного самоуправления составьте план подготовки заседания (сессии) городской Думы по вопросу «О состоянии транспортного</p> |

| | |
|---|---|
| муниципально-правовых норм и институтов с содержанием иных отраслей российского права | <p>обслуживания населения города», перечислив в нем все мероприятия, которые надо провести до начала работы сессии.</p> <p>2. Администрация области внесла на рассмотрение областной Думы проект закона «О совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось упразднить представительные органы в сельских поселениях численностью менее 1000 человек, а их функции передать конференциям жителей. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления.</p> <p>Может ли областная Дума принять данный закон? Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными?</p> |
| Навыки применения муниципально-правовых норм в правоотношениях | <p>1. Составьте схему: «Нормативно-правовые акты местного самоуправления»</p> <p>2. Укажите, в чем состоит особенность правового статуса депутатов представительного органа муниципального образования?</p> |

ПК – 13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1.

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: порядок внесения изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ. | <p>1. Что собой представляют формы участия населения в осуществлении местного самоуправления?</p> <p>2. Каковы формы осуществления населением местного самоуправления?</p> |
| Уметь: анализировать практику внесенных в Конституцию РФ 1993г. изменений | <p>1. Какие из перечисленных принципов можно отнести к принципам проведения выборов:</p> <p>а) всеобщность;</p> <p>б) законность;</p> <p>в) состязательность;</p> <p>г) равенство граждан;</p> <p>д) тайное голосование;</p> <p>е) открытое голосование;</p> <p>ж) прямое избирательное право;</p> <p>з) косвенное избирательное право.</p> <p>2. Органы территориального общественного самоуправления представляют интересы:</p> <p>а) главы муниципального образования;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>б) представительного органа местного самоуправления; в) общественного объединения; г) населения.</p> |
| Навыки владеть юридической терминологией | <p>1. Охарактеризуйте, что собой представляет местный бюджет? 2. Укажите, какова доходная часть местного бюджета?</p> |

ПК – 14 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Этап 1.

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: характеристику организационных основ местного самоуправления | <p>1.Какова структура органов местного самоуправления? 2.Наличие каких органов местного самоуправления является обязательным?</p> |
| Уметь: самостоятельно анализировать и применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере муниципального права | <p>1. Что составляет структуру органов местного самоуправления? а) контрольный орган местного самоуправления; б) местная администрация; в) собрание граждан; г) представительный орган местного самоуправления; д) глава муниципального образования; е) налоговые органы; ж) местная милиция.</p> <p>2. Каким способом избирается глава муниципального образования: а) населением; б) представительным органом местного самоуправления; в) законодательным органом местного самоуправления.</p> |

| | |
|---|--|
| Навыки: владения юридической терминологией | 1. Сравните компетенции глав муниципальных образований и глав местных администраций. 2. Нарисуйте схему: «Взаимодействие представительного органа муниципального образования и главы муниципального образования с главой местной администрации» |
|---|--|

Таблица 6 – ОК – 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания . Этап 2

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: знания муниципального законодательства, применение мер к устранению нарушений в муниципальной сфере | 1. Что собой представляют муниципально-правовые нормы? 2. Какие методы правового регулирования характерны для отрасли муниципального права? |
| Уметь: анализировать муниципальный процесс, определять его значение для развития профессионального правосознания юриста | 1. Что составляет структуру органов местного самоуправления? а) контрольный орган местного самоуправления; б) местная администрация; в) собрание граждан; г) представительный орган местного самоуправления; д) глава муниципального образования; е) налоговые органы; ж) местная полиция. 2. Каким способом избирается глава муниципального образования: а) населением; б) представительным органом местного самоуправления; в) законодательным органом местного самоуправления. |
| Навыки применения муниципальных норм в повседневной жизни | 1.Выделите, в чем состоит особенность правового статуса депутатов представительного органа муниципального образования? 2.Укажите, каковы особенности взаимодействия главы муниципального образования и главы местной администрации? |

ОК – 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Этап 2

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: характеристику финансово-экономических основ местного самоуправления, местный бюджет | 1. Что собой представляют местный бюджет? 2. Какова доходная часть местного бюджета? |
| Уметь: применять практические навыки в разрешении конкретных задач. | 1. Общество с ограниченной ответственностью «Проектор» приватизировало находящееся в муниципальной собственности городского поселения Листопрудное здание кинотеатра «Заря». Причитающиеся в качестве платы за кинотеатр денежные средства были перечислены на специальный счет в коммерческом банке, открытый по распоряжению главы местной администрации. Спустя месяц глава администрации перечислил указанные денежные средства на счет Центра социологических исследований «Интерес», с которым заключил договор о проведении социологического опроса среди населения Листопрудное на тему «Оценка жителями деятельности администрации городского поселения в истекшем году». Оцените данную ситуацию на предмет ее соответствия действующему законодательству. 2. Руководитель муниципального унитарного предприятия принял на работу главного бухгалтера, заключив с ним трудовой договор. В местной администрации потребовали расторжения трудового договора, поскольку кандидатура бухгалтера не прошла согласования с местной администрацией. Кто обладает правом приема на работу и заключения трудового договора с руководителем и бухгалтером муниципального унитарного предприятия? |
| Навыки участия в публичных слушаниях муниципальных образований | 1. Директор фирмы «Глобус» обратился в регистрационную службу для перерегистрации устава фирмы. Руководитель регистрационной службы потребовал от директора фирмы, помимо уплаты сбора за перерегистрацию, сделать определенный взнос во внебюджетный фонд по поддержке малого предпринимательства, образованный местной администрацией. Законно ли требование руководителя регистрационной службы? 2. Охарактеризуйте субъекты управления и распоряжения муниципальным имуществом. |

ОК - 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач . Этап 2

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: положения муниципального законодательства, регулирующие институт форм осуществления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. | <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит особенность проведения местного референдума? 2. Каковы стадии проведения муниципальных выборов? |
| Уметь: применять практические навыки в разрешении конкретных задач. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие из перечисленных принципов можно отнести к принципам проведения выборов: <ol style="list-style-type: none"> а) всеобщность; б) законность; в) состязательность; г) равенство граждан; д) тайное голосование; е) открытое голосование; ж) прямое избирательное право; з) косвенное избирательное право. 2. Органы территориального общественного самоуправления представляют интересы: <ol style="list-style-type: none"> а) главы муниципального образования; б) представительного органа местного самоуправления; в) общественного объединения; г) населения. |
| Навыки решения социальных задач при осуществлении муниципального управления | <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте порядок обращения граждан в органы местного самоуправления 2. Составьте схему «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. |

ОК – 9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.
Этап 2.

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: институт гарантii и защиты местного самоуправления. | 1. Территориальные гарантii местного самоуправления. 2. Гарантii финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления. |
| Уметь: применять практические навыки в разрешении конкретных задач | 1. Какие гарантii создают условия для осуществления гражданами местного самоуправления с использованием непосредственной и представительной декларации? а) правовые гарантii б) организационные гарантii в) экономические гарантii г) духовные гарантii. 2. Как организована власть местного самоуправления? а) совместно с государственной властью б) частично с государственной властью в) обособленно от государственной власти |
| Навыки юридически правильного анализа и практического разрешения конкретных социально значимых проблем и процессов решения социальных задач при осуществлении муниципального | 1. Нарисуйте схему: «Гарантii, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность местного самоуправления». 2. Сравните судебную и иные правовые формы защиты местного самоуправления |

ПК – 1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Этап 2.

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Знать: порядок разработки законодательных и иных нормативно-правовых актов представительных органов местного самоуправления | 1. Какие нормативно-правовые акты закрепляют понятие «местное самоуправление»? 2. Каков порядок принятия устава муниципального образования? |
| Уметь: анализировать стадии нормотворческого процесса | 1. Сравните определения местного самоуправления, закрепленные в Европейской Хартии местного самоуправления и в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Что между ними общего и особенного, чем объясняются имеющиеся различия. 2. Губернатор области издал распоряжение «О чрезвычайных мерах по стабилизации социально-экономической ситуации в городе Прокопьевске», которым вводился особый режим управления в городе. Сущность особого режима заключалась в том, что персональная ответственность за управление положения дел в городе возлагалась на руководителей комитетов и управлений областной администрации, курирующих соответствующие отрасли экономики и социальной инфраструктуры. Законно ли данное распоряжение губернатора области? |
| Навыки навыки работы с правовыми актами | 1.. Охарактеризуйте функции местного самоуправления 2. Заполните таблицу «Источники муниципального права» |

ПК – 2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 2.

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: положения муниципального законодательства, регулирующего институт организационных основ местного самоуправления | 1. Статус депутата представительного органа муниципального образования. 2. Статус главы муниципальных образований (главы местной администраций) |

| | |
|--|--|
| | |
| Уметь: применять практические навыки в разрешении конкретных задач | <p>1. Сравните правовой статус главы муниципального образования и главы местной администрации</p> <p>2. Городская Дума внесла ряд изменений в устав города, принятый на референдуме его населением. В частности, вместо нормы об избрании главы муниципального образования населением в него была включена норма об избрании его представительным органом города из состава депутатов. Эта норма вступила в силу со дня ее опубликования.</p> <p>Правомерно ли решение представительного органа?</p> |
| Навыки: владеть юридической терминологией. | <p>1. Составьте схему: «Особенности взаимодействия главы муниципального образования и главы местной администрации»</p> <p>2. Укажите, каковы основания досрочного прекращения исполнения полномочий органов местного самоуправления?</p> |

ПК – 13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 2.

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: положения муниципального законодательства, регулирующие институт форм осуществления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. | <p>1. В чем состоит особенность проведения местного референдума?</p> <p>2. Каковы стадии проведения муниципальных выборов?</p> |
| Уметь: разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов. | <p>1. Право собственности в отношении имущества местных финансов, входящих в состав муниципальной собственности принадлежит:</p> <p>а) населению;</p> <p>б) представительным органам власти;</p> <p>в) исполнительным органам власти;</p> <p>г) главе муниципального образования.</p> <p>2. Какие функции население не может осуществлять непосредственно в сфере финансов и имущества муниципального</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>образования?</p> <p>а) вносить проекты правовых актов по вопросам управления муниципального хозяйства.</p> <p>б) определять порядок и условия приватизации муниципальной собственности;</p> <p>в) управлять средствами муниципальных внебюджетных доходов;</p> <p>г) формировать и утверждать местные бюджеты.(описание структуры и примеры нескольких вариантов)</p> |
| <p>Навыки владеть юридической терминологией.</p> | <p>1. Нарисуйте схему: «Расходная часть местного бюджета»</p> <p>2. Составьте таблицу: Стадии бюджетного процесса?</p> |

ПК – 14 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Этап 2.

| | |
|---|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать: правовые основы проведения экспертиз в законодательном процессе, правотворческой деятельности муниципальных органов власти</p> | <p>1. Каков порядок формирования (избрания) органов местного самоуправления?</p> <p>2. Какова компетенция органов местного самоуправления?</p> |
| <p>Уметь: анализировать предмет экспертиз в нормотворческом процессе;</p> | <p>1. Какие из перечисленных пунктов относятся к полномочиям представительного органа местного самоуправления?</p> <p>а) формирование местного бюджета;</p> <p>б) принятие устава муниципального образования;</p> <p>в) установление, изменение и отмене местных налогов и сборов;</p> <p>г) управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности;</p> <p>д) определение порядка участия муниципального образования в организациях межмуниципального сотрудничества;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>2. При сходе граждан сельского поселения Быково, в котором проживает 89 человек, обладающих избирательным правом, был избран глава муниципального образования. Участники схода решили предоставить главе сельского поседения полномочия по принятию местного бюджета, планов и программ развития поселения, а сходы проводить два раза в год в целях заслушивания отчетов главы о проделанной работе.</p> <p>Соответствуют ли законодательству решение схода граждан?</p> |
| <p>Навыки: разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов.</p> | <p>1. От имени председателя постоянной комиссии составьте обращение к руководителю структурного подразделения администрации по поводу неисполнения ранее принятого решения комиссии, содержащего рекомендации в адрес данного подразделения (например, постоянной комиссии по социальным вопросам к директору департамента здравоохранения и т.п.).</p> <p>2. Составьте таблицу «Акты органов местного самоуправления»</p> |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут

устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.