

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
БЗ.В.ОД.15 Земельные споры**

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: земельно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	12
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	14
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	26
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	27

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

Знать:

Этап 1. терминологию и основные понятия, относящиеся к земельным спорам;

Этап 2. право собственности и иные титульные права на землю;

Уметь:

Этап 1. оперировать понятиями и категориями в области земельных отношений и рассмотрения земельных споров;

Этап 2. решать задачи по данной дисциплине;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией курса, основными положениями законодательства о порядке рассмотрения земельных споров,

Этап 2. навыками работы с правовыми актами, регуливающими земельные правоотношения;

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов (ОК – 9);

Знать:

Этап 1. основные процессуальные особенности рассмотрения земельных споров;

Этап 2. вопросы регулирования платы за использование земельных участков;

Уметь:

Этап 1. правильно применять нормативные правовые акты в сфере земельных отношений;

Этап 2. преломлять полученные теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1. практикой применения действующего земельного, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства;

Этап 2. навыками анализа различных правовых явлений в отношениях по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, защите земельных прав, актов, правовых норм и правовых земельных отношений.

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Знать:

Этап 1. способы классификации земельных споров;

Этап 2. применение мер юридической ответственности за нарушение земельного законодательства;

Уметь:

Этап 1. оперировать понятиями и категориями в области земельных отношений и рассмотрения земельных споров;

Этап 2. решать задачи по данной дисциплине;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией курса, основными положениями законодательства о порядке рассмотрения земельных споров,

Этап 2. навыками работы с правовыми актами, регулируемыми земельные правоотношения;

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Знать:

Этап 1. виды земельных споров и способы их разрешения;

Этап 2. нормативные документы высших судебных инстанций, по вопросам правоприменительной практики.

Уметь:

Этап 1. правильно применять нормативные правовые акты в сфере земельных отношений;

Этап 2. преломлять полученные теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1. практикой применения действующего земельного, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства;

Этап 2. навыками анализа различных правовых явлений в отношениях по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, защите земельных прав, актов, правовых норм и правовых земельных отношений.

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

Этап 1. терминологию и основные понятия, относящиеся к земельным спорам;

Этап 2. право собственности и иные титульные права на землю;

Уметь:

Этап 1. оперировать понятиями и категориями в области земельных отношений и рассмотрения земельных споров;

Этап 2. решать задачи по данной дисциплине;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией курса, основными положениями законодательства о порядке рассмотрения земельных споров,

Этап 2. навыками работы с правовыми актами, регулируемыми земельные правоотношения;

способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Знать:

Этап 1 основные процессуальные особенности рассмотрения земельных споров;

Этап 2. вопросы регулирования платы за использование земельных участков;

Уметь:

Этап 1. правильно применять нормативные правовые акты в сфере земельных отношений;

Этап 2. преломлять полученные теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1. практикой применения действующего земельного, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства;

Этап 2. навыками анализа различных правовых явлений в отношениях по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, защите земельных прав, актов, правовых норм и правовых земельных отношений.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и	Знать: терминологию и основные понятия, относящиеся к земельным спорам;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные

	выбору путей ее достижения	<p>Уметь:</p> <p>оперировать понятиями и категориями в области земельных отношений и рассмотрения земельных споров;</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией курса, основными положениями законодательства о порядке рассмотрения земельных споров,</p>	тестовые задания
ОК – 9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <p>основные процессуальные особенности рассмотрения земельных споров;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно применять нормативные правовые акты в сфере земельных отношений;</p> <p>Владеть:</p> <p>практикой применения действующего земельного, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-2	способен осуществлять	<p>Знать:</p> <p>способы</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное</p>

	<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>классификации земельных споров;</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать понятиями и категориями в области земельных отношений и рассмотрения земельных споров;</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией курса, основными положениями законодательства о порядке рассмотрения земельных споров,</p>	<p>собеседование,</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-6	<p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать:</p> <p>виды земельных споров и способы их разрешения;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно применять нормативные правовые акты в сфере земельных отношений;</p> <p>Владеть:</p> <p>практикой применения действующего земельного, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-13	<p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <p>терминологию и основные понятия, относящиеся к</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы

	<p>деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>земельным спорам;</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать понятиями и категориями в области земельных отношений и рассмотрения земельных споров;</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией курса, основными положениями законодательства о порядке рассмотрения земельных споров,</p>	<p>на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-15	<p>способен толковать различные правовые акты</p>	<p>Знать:</p> <p>основные процессуальные особенности рассмотрения земельных споров;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно применять нормативные правовые акты в сфере земельных отношений;</p> <p>Владеть:</p> <p>практикой применения действующего земельного, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства;</p>	<p>тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать:</p> <p>право собственности и иные титульные права на землю;</p> <p>Уметь:</p> <p>решать задачи по данной дисциплине;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ОК – 9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <p>вопросы регулирования платы за использование земельных участков;</p> <p>Уметь:</p> <p>преломлять полученные теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений в</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, защите земельных прав, актов, правовых норм и правовых земельных отношений.	
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать:</p> <p>применение мер юридической ответственности за нарушение земельного законодательства;</p> <p>Уметь:</p> <p>решать задачи по данной дисциплине;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: нормативные документы высших судебных инстанций, по вопросам правоприменительной практики.</p> <p>Уметь: преломлять полученные теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений в отношениях по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, защите земельных прав, актов, правовых норм и правовых земельных отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: право собственности и иные титульные права на землю;</p> <p>Уметь: решать задачи по данной дисциплине;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК-15	способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: вопросы регулирования платы за использование земельных участков;</p> <p>Уметь: преломлять полученные теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений в отношениях по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, защите земельных прав, актов, правовых норм и правовых земельных отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
-------	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Код и наименование компетенции

(ОК-3) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1.Первые земельные споры в России и возникновение земельных споров. Столыпинские реформы и создание уездных земельных комиссий. Земельный кодекс РСФСР 1922 года, учреждение особой коллегии высшего контроля по

терминологию и основные понятия, относящиеся к земельным спорам;	земельным спорам. 2.Виды земельных споров по законодательству РСФСР в период до принятия Конституции СССР 1936 года.
Уметь: оперировать понятиями и категориями в области земельных отношений и рассмотрения земельных споров;	1.Споры, связанные с применением ответственности за нарушения земельного законодательства и принудительным прекращением прав на земельный участок, в том числе при самовольном занятии земель. 2.Особенности рассмотрения земельных споров при самовольной постройке.
Владеть: юридической терминологией курса, основными положениями законодательства о порядке рассмотрения земельных споров,	<p>Задача 1. Дачно-строительный кооператив «Солнышко» обратился в Арбитражный суд Оренбургской области с иском к администрации городаОрска Оренбургской области о признании недействительным ее постановлений в части переоформлении права пользования земельными участками на право собственности граждан В. П.Фоминых и В. М.Котовым, которые являлись членами данного кооператива.</p> <p><i>Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность? Какой в настоящее время действует порядок такого переоформления? Какой порядок рассмотрения данного спора? Какое решение должен вынести Арбитражный суд?</i></p> <p>Задача 2. Гражданин Новиков решил купить у гражданина Ковалева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в орган, осуществляющий государственную регистрацию права на недвижимое имущество и сделок с ним, для регистрации договора. В регистрации было отказано по причине того, что договор нотариально не удостоверен, а в отношении земельного участка имеется спор о его границах.</p> <p><i>Правомерен ли отказ?</i></p> <p><i>В каких случаях требуется нотариальное удостоверение договора, предметом которого является земельный участок?</i></p> <p><i>В каких случаях требуется государственная регистрация договора, предметом которого является земельный участок?</i></p> <p><i>С какого момента переходит право собственности при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи?</i></p> <p><i>Можно ли в одном договоре купли-продажи провести отчуждение и дачи, и земельного участка, или необходимо заключать два договора купли-продажи – договора купли-продажи дачного дома, включая хозяйственные постройки, и договора купли-продажи земельного участка?</i></p>

(ОК-3) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
Этап 2.

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: право собственности и иные титульные права на землю;	1. Введение бесплатного и бездоговорного использования земель по Конституции СССР 1936 года. Исключение земельных споров из гражданской и смешанной юрисдикции. 2. Земельные споры: понятие, причины, виды.
Уметь: решать задачи по данной дисциплине;	1. Споры о порядке приобретения прав на земельные участки, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на которых расположены здания, строения, сооружения. 2. Особенность рассмотрения споров возникающих в связи с установлением границ земельных участков (межевые споры); «соседское» право и особенности его применения в процессе рассмотрения земельных споров.
Владеть: навыками работы с правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения;	<p>Задача 1. Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание.</p> <p>Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании купить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и, впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату. Документы, переданные в Управление государственной регистрации по Московской области для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может.</p> <p><i>Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?</i> <i>Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?</i></p> <p>Задача 2. «Печки-лавочки» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа в государственной регистрации перехода права собственности по договору купли-продажи земельного участка, об обязанности органа, уполномоченного в области государственной регистрации, произвести государственную регистрацию права собственности на земельный участок и о выдаче соответствующего свидетельства.</p> <p>При рассмотрении дела было установлено, что договор купли-продажи земельного участка был заключен между «лавочки» и краевой администрацией. Земельный участок, являющийся объектом купли-продажи, по данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда и расположен в уникальном месте с оригинальными природно-климатическими условиями. Заявитель намеревался построить там базу отдыха для корпоративных клиентов в духе русской деревни.</p> <p><i>Правомерен ли отказ в государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок?</i> <i>Правомерен ли отказ суда в удовлетворении заявленных требований?</i> <i>Каково соотношение понятия «земельный участок» и понятия «лесной участок»?</i> <i>В каком порядке можно получить право на пользование лесного участка? Для каких целей допускается использование лесных участков?</i> <i>Может ли «лавочки» получить интересующий участок для реализации намеченных целей?</i></p>

1.2 Код и наименование компетенции

(ОК – 9) способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные процессуальные особенности рассмотрения земельных споров;	1. Классификация земельных споров. 2. Споры, связанные с землепользованием; предоставлением, изъятием и перераспределением земель; споры, возникающие из порядка приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
Уметь: правильно применять нормативные правовые акты в сфере земельных отношений;	1. Обжалование действий (бездействий) должностных лиц при отказе в удовлетворении или не рассмотрении заявлений о предоставлении земельных участков. 2. Особенности рассмотрения земельных споров, вытекающих из сделок.
Владеть: практикой применения действующего земельного, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства;	<i>1. Государственное учреждение «Свердловская селекционная станция садоводства РАСХНИЛ» - научно-исследовательское учреждение в системе Российской академии сельскохозяйственных наук, основной вид деятельности которого селекция плодово-ягодных культур, обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления главы г. Екатеринбурга о предоставлении компания по нефтепродуктам» в аренду земельного участка для проектирования и строительства автозаправочной станции за счет изъятия части земель учреждения. Спорный земельный участок был предоставлен истцу для ведения сельского хозяйства в 1986 г. Свердловским городским Советом депутатов в постоянное (бессрочное) пользование. Возможно ли квалифицировать изъятие части земель учреждения как изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд? Правомерно ли изъятие спорного земельного участка? Какое решение должен принять суд?</i> <i>2. В 1993 году гр. Мишкин как член товарищества садоводов получил в собственность земельный участок. В 2007 г. Он умер. Наследником данного земельного участка являлись две его взрослые дочери,, причем одна дочь в 1993 г. Вступила в брак с гр. Другого государства и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства РФ в соответствии с Законом РФ «О гражданстве РФ». С момента открытия наследства обе дочери – каждая самостоятельно – подали заявление в нотариальную контору по месту нахождения имущества наследодателя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери Мишкина, являющейся гражданкой другого государства. Тогда она обратилась в товарищество садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но так же получила отказ, мотивированный тем, , что она является гражданкой другого государства. Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения подсобного и дачного хозяйства, садоводства, индивидуального жилищного строительства? Решите дело.</i>

(ОК – 9) способен анализировать социально значимые проблемы и процессы владеет навыками подготовки юридических документов. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: вопросы регулирования платы за использование земельных участков;	1. Конституционная гарантия судебной защиты земельных и имущественных прав субъектов хозяйствования на земельных участках. Формы и способы разрешения земельных споров: понятие, виды, особенности. 2. Особенности дел по жалобам на отказ в регистрации и выдаче государственных актов, удостоверяющих право на земельный участок, как объект недвижимого имущества.
Уметь: преломлять полученные теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности.	1. Правовая природа возникновения убытков у землепользователей при изъятии или перераспределении земель. 2. Имущественные споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
Владеть: навыками анализа различных правовых явлений в отношениях по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, защите земельных прав, актов, правовых норм и правовых земельных отношений.	1. На основании решения главы администрации Ленинского района Пермской области гражданину Николаеву был предоставлен земельный участок под индивидуальное жилищное строительство в размере 0,15 га из фонда земель перераспределения. Вскоре администрацией указанного района перед Николаевым был поставлен вопрос об изъятии у него 0,03 га как превышающего размер земельного участка, предоставляемого в Пермской области для указанных целей. Как должен быть решен вопрос? 2. Научно-исследовательскому институту для коллективного садоводства был предоставлен земельный участок. На общем собрании вновь организованного садоводческого товарищества был утвержден устав и избраны руководящие органы товарищества. Большинство членов товарищества изъявили желание построить садовые дома сами. Наряду с развитием садоводства, выращиванием для удовлетворения семьи фруктов и овощей садоводы Демьянов и Михайлов решили содержать на садовом участке птицу и крупный рогатый скот. Для того за территорией своего участка они построили хозяйственные постройки для скота и птицы. На использование дополнительного земельного участка было получено устно разрешение лесхоза. Однако смежные землепользователи Демьянова и Михайлова подали жалобу в местную администрацию о нарушении их прав, с требованием и запрещения их деятельности, нарушающей земельное законодательство. Каков правовой режим земель данной категории? Являются ли требования смежных землепользователей законными? Какими нормативными актами следует руководствоваться при разрешении данного спора? Кто наделен правом предоставления дополнительных земельных участков и какова процедура?

1.3 Код и наименование компетенции

(ПК-2) способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы классификации земельных споров;	1. Порядок обжалования отказа в предоставлении земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. 4. 2. Особенности и порядок рассмотрения споров о местоположении земельного участка выделяемого в счет доли (долей) в праве общей собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения.
Уметь: оперировать понятиями и категориями в области земельных отношений и рассмотрения земельных споров;	1. Споры, возникающие в процессе приватизации и осуществления хозяйствования на землях сельскохозяйственного назначения. 2. Общие положения о наследовании земельных участков и земельных долей.
Владеть: юридической терминологией курса, основными положениями законодательства о порядке рассмотрения земельных споров,	<p>1. Группа граждан Германии обратилась в N-скую городскую администрацию с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении администрации. Просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды.</p> <p>Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке.</p> <p>Прокурор города также опротестовал решение городской администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.</p> <p><i>Обоснуйте позиции сторон и разрешите данную ситуацию.</i></p> <p>2. Гр. Смирнов, получив участок земли сельскохозяйственного назначения размером в 0,06 га для огородничества в составе кооператива «Заря», в течение 5 лет никаких работ не вел. Участок, оставаясь невозделанным, зарос сорными травами. Несмотря на предупреждения, Смирнов к использованию участка согласно его предназначению не приступал. Председатель кооператива обратился в районный комитет по земельной политике с заявлением о возможности лишения Смирнова права владения земельным участком.</p> <p><i>Какой ответ согласно закону должен быть дан на этот вопрос? Какой орган правомочен принимать решение об изъятии земельного участка?</i></p>

(ПК-2) способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: применение мер юридической ответственности за нарушение земельного законодательства;	1.Подведомственность и подсудность земельных споров. 2.Судебный порядок рассмотрения земельных споров.
Уметь: решать задачи по данной дисциплине;	1.Наследование земельных участков, находящихся в общей совместной собственности. 2.Наследование земельных участков, принадлежащих на праве пожизненно наследуемого владения.
Владеть: навыками работы с правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения;	<p>1. 1983 г. гр. Королев за территорией своего участка построил погреб и сарай для хранения продуктов и сельскохозяйственного инвентаря. В 1995 г. федеральными органами исполнительной власти принимается решение о прокладке федеральной автомобильной дороги общего пользования. По проекту автомобильная дорога должна пройти по земельному участку, занятому погребом и сараем Королева. После утверждения проекта местная администрация обращается с требованием к Королеву снести оба сооружения. Гражданин Королев отказывается, требуя в свою очередь от администрации выплатить ему компенсацию за изъятие части его земельного участка.</p> <p><i>Является ли требование местной администрации правомерным? Основаны ли на законе требования гр. Королева?</i></p> <p>2.Гражданин Кравченко получил по наследству земельный участок площадью 0,20 га, использовавшийся наследодателем, на котором располагался жилой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,15 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Кравченко освободить участок площадью 0.05 га после сбора урожая. Гражданин не согласился с таким требованием, полагая, что не допустимо изъятие такого земельного участка.</p> <p><i>Правомерны ли требования Кравченко? В случае обращения гражданина в суд, какое решение может быть принято?</i></p>

4.3 Код и наименование компетенции

ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды земельных споров и способы их разрешения;	1. Порядок обжалования отказа в предоставлении земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. 4. 2. Особенности и порядок рассмотрения споров о местоположении земельного участка выделяемого в счет доли (долей) в праве общей собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения.
Уметь: правильно применять нормативные правовые акты в сфере земельных отношений;	1. Споры, возникающие в процессе приватизации и осуществления хозяйствования на землях сельскохозяйственного назначения. 2. Общие положения о наследовании земельных участков и земельных долей.
Владеть: практикой применения действующего земельного, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства;	<p>1. Группа граждан Германии обратилась в N-скую городскую администрацию с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении администрации. Просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды.</p> <p>Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке.</p> <p>Прокурор города также опротестовал решение городской администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.</p> <p><i>Обоснуйте позиции сторон и разрешите данную ситуацию.</i></p> <p>2. Гр. Смирнов, получив участок земли сельскохозяйственного назначения размером в 0,06 га для огородничества в составе кооператива «Заря», в течение 5 лет никаких работ не вел. Участок, оставаясь невозделанным, зарос сорными травами. Несмотря на предупреждения, Смирнов к использованию участка согласно его предназначению не приступал. Председатель кооператива обратился в районный комитет по земельной политике с заявлением о возможности лишения Смирнова права владения земельным участком.</p> <p><i>Какой ответ согласно закону должен быть дан на этот вопрос? Какой орган правомочен принимать решение об изъятии земельного участка?</i></p>

ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативные документы высших судебных инстанций, по вопросам правоприменительной практики.	1.Подведомственность и подсудность земельных споров. 2.Судебный порядок рассмотрения земельных споров.
Уметь: преломлять полученные теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности.	1.Наследование земельных участков, находящихся в общей совместной собственности. 2.Наследование земельных участков, принадлежащих на праве пожизненно наследуемого владения.
Владеть: навыками анализа различных правовых явлений в отношениях по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, защите земельных прав, актов, правовых норм и правовых земельных отношений.	<p>1. 1983 г. гр. Королев за территорией своего участка построил погреб и сарай для хранения продуктов и сельскохозяйственного инвентаря. В 1995 г. федеральными органами исполнительной власти принимается решение о прокладке федеральной автомобильной дороги общего пользования. По проекту автомобильная дорога должна пройти по земельному участку, занятому погребом и сараем Королева. После утверждения проекта местная администрация обращается с требованием к Королеву снести оба сооружения. Гражданин Королев отказывается, требуя в свою очередь от администрации выплатить ему компенсацию за изъятие части его земельного участка.</p> <p><i>Является ли требование местной администрации правомерным? Основаны ли на законе требования гр. Королева?</i></p> <p>2.Гражданин Кравченко получил по наследству земельный участок площадью 0,20 га, использовавшийся наследодателем, на котором располагался жилой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,15 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Кравченко освободить участок площадью 0.05 га после сбора урожая. Гражданин не согласился с таким требованием, полагая, что не допустимо изъятие такого земельного участка.</p> <p><i>Правомерны ли требования Кравченко? В случае обращения гражданина в суд, какое решение может быть принято?</i></p>

4.4. Код и наименование компетенции

(ПК-13) способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: терминологию и основные понятия, относящиеся к земельным спорам;	1. Рассмотрение земельных споров в арбитражных судах. 2. Конституционные основы и процедура рассмотрения земельных споров в административном порядке.
Уметь: оперировать понятиями и категориями в области земельных отношений и рассмотрения земельных споров;	1. Наследование и право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. 2. Особенности применения норм процессуального права.
Владеть: юридической терминологией курса, основными положениями законодательства о порядке рассмотрения земельных споров,	1. Гражданин Зимин получил по наследству недвижимое имущество и земельный участок, который находился у наследодателя на праве пожизненного наследуемого владения. Площадь земельного участка составляла 0,32 га. Зимин обратился с заявлением о выкупе земельного участка площадью 0,12 га, а остальную часть земельного участка площадью 0,20 га, на которой находились жилой дом и другие строения, пожелал оставить на праве пожизненного наследуемого владения, которое было у наследодателя. Часть земельного участка площадью 0,12 га, которую гражданин хотел выкупить, свободна от строений, на нём находились садовые деревья, сосны, липа, и другие зеленые насаждения. Норма предоставления земельного участка установлена в районах, обеспеченных инженерной инфраструктурой, в размере от 0,03 га до 0,06 га, в районах, не обеспеченных инженерной инфраструктурой, в размере от 0,06 га до 0,12 га. <i>Возможно ли такое переоформление прав гражданином? Порядок и условия переоформления права пожизненного наследуемого владения.</i> 2. В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и созданы три акционерных общества: АО "Авангард", АО "Новатор", АО "Нева". Административное здание, ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по 1/4 доли, созданным в процессе приватизации акционерным обществам. Оставшиеся помещения, составляющие 1/4 здания, занимает государственное учреждение СЭС. <i>На каком праве могут использовать земельный участок собственники и пользователи здания? Их земельные права и обязанности.</i> <i>Какими земельными правами будут обладать {арендаторы нежилых помещений в здании при аренде их у одного из собственников?</i>

(ПК-13) способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: право собственности и иные титульные права на землю;	1.Значение оснований возникновения и прекращения прав на земельные участки при рассмотрении земельных споров. 2.Решение суда как основание возникновения прав на земельный участок.
Уметь: решать задачи по данной дисциплине;	1.Споры о праве на земельный участок, выделенный одному из супругов в период брака. 2.Споры о праве на приватизированный в период брака земельный участок, находившийся в пользовании одного из супругов до заключения брака.
Владеть: навыками работы с правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения;	1.В Зеленогорске (курортная зона) предприятие "Аист" приобрело на аукционе здание павильона типа "Ладога". В условиях торгов было указано, что площадь земельного участка, на котором расположен павильон, составляла 0,3 га. В договоре купли-продажи содержался пункт, согласно которому "земельные правоотношения собственника павильона оформляются в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Санкт-Петербурга". Права на земельный участок оформлены не были. Земельные платежи не вносились. <i>На каком праве может быть закреплен земельный участок за предприятием "Аист"?</i> <i>Какими земельными правами будет обладать предприятие и какие обязанности будут на него возложены?</i> <i>Является ли объектом земельного права предприятие до закрепления и оформления титула землепользования?</i> 2.ОАО "Закат" продало ООО "Рассвет" по договору купли-продажи здание павильона. Договор заключен в простой письменной форме. В договоре отсутствовало упоминание о земельном участке и не содержалось пункта, в котором определялся порядок оформления прав на землю. Покупатель, ссылаясь на ст.271 ГК РФ обратился с заявлением об оформлении права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, на котором располагался павильон по обрзу фундамента здания в размере 0,19 га. По строительным нормам площадь земельного участка под зданием должна быть 0,5 га. Установить забор и поставить шлагбаум предприятию не разрешили, так как это была дворовая территория, на которую имели право свободно проезжать жильцы соседнего жилого дома. За невыполнение обязанностей по вывозу мусора и содержанию территории на было наложено административное взыскание. <i>На каком праве покупатель павильона может использовать земельный участок (собственность, постоянное (бессрочное) пользование, аренда)?</i> <i>Каковы земельные права и обязанности ООО "Рассвет"?</i> <i>С какого момента покупатель павильона может быть принужден к исполнению обязанностей землепользователя?</i>

4.5. Код и наименование компетенции

(ПК-15) способен толковать различные правовые акты. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные процессуальные особенности рассмотрения земельных споров;	1. Исполнение судебных решений по земельным спорам. 2. Споры о разграничении государственной собственности на землю.
Уметь: правильно применять нормативные правовые акты в сфере земельных отношений;	1. Споры о праве на земельную долю, выделенную одному из супругов при реорганизации сельхозпредприятий. 2. Споры о бесплатном предоставлении земельных участков некоторым категориям граждан.
Владеть: практикой применения действующего земельного, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства;	1. ОАО "Вика" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Икар" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования. Правовой статус арендатора земельного участка. Решите дело. 2. Егерю Малькову был предоставлен земельный участок на условиях служебного надела на территории Всеволожского района Ленинградской области. В порядке перевода Мальков был принят на работу в Комитет по лесу Ленинградской области на должность заместителя председателя. Через год Мальков тяжело заболел (онкологическое заболевание) и в установленный законом срок был уволен с должности с оформлением пенсии по инвалидности. В течение всего времени предоставленным земельным участком пользовался Мальков и члены его семьи, однако после ухода на пенсию Мальков вынужден был сдавать участок под дачу жителям г. Санкт-Петербурга. <i>Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела? Правомерны ли действия Малькова? Обязан ли Мальков прекратить свое право землепользования и когда возникает у него эта обязанность?</i>

(ПК-15) способен толковать различные правовые акты. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: вопросы регулирования платы за использование земельных участков;	1. Особенности рассмотрения земельных споров при изменении целевого и разрешенного использования земельного участка при установлении земельных сервитутов. 2. Споры, связанные с нарушением прав на землю: споры, связанные с переоформлением права постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения земельными участками.
Уметь: преломлять полученные теоретические знания в своей будущей профессиональной деятельности.	1. Споры с органами осуществляющими: 1) кадастровый учет; 2) земельный контроль. 2. Третейский суд и процедура рассмотрения земельных споров.
Владеть: навыками анализа различных правовых явлений в отношениях по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, защите земельных прав, актов, правовых норм и правовых земельных отношений.	1. Бохвалов, собственник земельного участка предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Бохвалов обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить "незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности". <i>Подлежат ли удовлетворению исковые требования Бохвалова?</i> <i>Какими правами обладает владелец линии электропередач?</i> 2. Гражданину Рыжикову был предоставлен земельный участок для индивидуального жилищного строительства площадью 0,16 га на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке он построил кирпичный жилой дом, кирпичный гараж, деревянный летний домик. Свой земельный участок он огородил дощатым забором. Летний домик находился на границе земельного участка и имел оборудованный выход на улицу. Рыжиков выделил из своего участка часть огорода площадью 0,04 га и сдавал домик с огородом в аренду на летний период по договору. <i>Какими правами обладает владелец земельного участка?</i> <i>Правомерны ли действия Рыжикова?</i>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.