

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б3.В.ДВ.2.1 Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки земельно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Шкала оценивания	10
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	12
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)

Знать:

Этап 1. понятие и принципы охраны окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственного производства

Этап 2. особенности правового регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве

Уметь:

Этап 1. применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией

Этап 2. навыками работы с правовыми актами

Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

Знать:

Этап 1. виды экологических проблем сельскохозяйственного производства и правовые меры по их разрешению

Этап 2. понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.

Уметь:

Этап 1. толковать правовые нормы аграрного законодательства

Этап 2. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

Владеть:

Этап 1. основными методами и приемами правового регулирования охраны окружающей среды в аграрном секторе экономики.

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Знать:

Этап 1. систему управления земельным фондом

Этап 2. понятие и особенности правового регулирования использования и охраны земель

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Знать:

Этап 1. Эколого-правовой механизм в сельском хозяйстве

Этап 2. понятие и особенности правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией

Этап 2. принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-13)

Знать:

Этап 1. Ответственность за земельные правонарушения

Этап 2. Ответственность за аграрные правонарушения

Уметь:

Этап 1. применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности

Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1. юридической терминологией

Этап 2. навыками работы с правовыми актами

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Знать:

Этап 1. Основные направления охраны окружающей среды в аграрном секторе экономики

Этап 2. понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села

Уметь:

Этап 1. правильно применять правовые нормы аграрного законодательства

Этап 2. совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1. навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики

Этап 2. навыками разрешения правовых проблем и коллизий

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	Знать: понятие и принципы охраны окружающей среды при осуществлении сельскохозяйственного производства Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности. Владеть: юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знать: виды экологических проблем сельскохозяйственного производства и	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

		<p>правовые меры по их разрешению</p> <p>Уметь: толковать правовые нормы аграрного законодательства</p> <p>Владеть: основными методами и приемами правового регулирования охраны окружающей среды в аграрном секторе экономики.</p>	- контрольные тестовые задания
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: систему управления земельным фондом</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: Эколого-правовой механизм в сельском хозяйстве</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p>	
ПК-13	Способен юридически правильно квалифицировать факты и	<p>Знать: Ответственность за земельные правонарушения</p>	

	обстоятельства	<p>Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности</p> <p>Владеть: терминологией</p>	
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: Основные направления охраны окружающей среды в аграрном секторе экономики</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства</p> <p>Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);	<p>Знать: особенности правового регулирования охраны окружающей среды в сельском хозяйстве</p> <p>Уметь:</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами</p>	
ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p>Знать: понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: понятие и особенности правового регулирования использования и охраны земель</p> <p>Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

		защиты прав человека и гражданина	
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: понятие и особенности правового регулирования землеустройства в сельском хозяйстве</p> <p>Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	
ПК-13	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: Ответственность за аграрные правонарушения</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: юридической терминологией Этап 2. навыками работы с правовыми актами</p>	
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: понятие, особенности и основные направления</p>	

		<p>правового регулирования социального развития села</p> <p>Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	
--	--	---	--

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственными регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все	отлично (зачтено)

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено,	

	необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Код и наименование компетенции

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, принципы и содержание землеустройства;	1. Понятие землеустройства и землеустроительного процесса. 2. Значение и роль землеустройства в период земельных преобразований.
Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	1.Разработайте пути повышения правового регулирования эффективности проведения землеустройства. 2.На основании официальных данных охарактеризуйте современное состояние земель сельскохозяйственного назначения.
Владеть: юридической терминологией;	1. Рассмотрите полномочия правительства Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства. 2. Проследите этапы государственная экспертиза землеустроительной документации.

Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: понятие и особенности правового регулирующего землеустройства в сельском хозяйстве	1. Современное состояние земель сельскохозяйственного назначения. 2. Основные задачи землеустройства.
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1. Как осуществляется управление землями сельскохозяйственного назначения, их роль. 2. В чем проявляется междисциплинарный характер землеустроительной науки?
Владеть: навыками работы с правовыми актами;	1. Проследите этапы проведения контроля землеустроительной документации. 2. Рассмотрите случаи, когда землеустроительные мероприятия проводятся в обязательном порядке.

Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Понятие и особенности правового регулирующего трудовых отношений в сельском хозяйстве.	1. Ведение государственного кадастра недвижимости. 2. Порядок кадастрового учета.
Уметь: толковать правовые нормы аграрного законодательства	1. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства (приведите примеры). 2. Случаи применения дисциплинарной ответственности за нарушение земельного законодательства
Владеть: основными методами и приемами правового регулирующего земельных и	1. Что является основанием для проведения землеустройства в соответствии с действующим законодательством? 2. Как осуществляется правовое регулирование организации территорий?

природоресурсных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.	
---	--

Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие ответственности за нарушение земельного законодательства	1. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства 2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства
Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	1. Раскройте механизмы государственного управления землеустройством. 2. Полномочия правительства РФ при проведении землеустройства и экспертизы землеустроительной документации.
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1. Как на практике проявляются компетенции органов управления земельным фондом? 2. Государственный кадастровый учет земельных участков.

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Систему управления земельным фондом	1. Кадастровая деятельность. 2. Ответственность за землеустроительные правонарушения (общая характеристика).
Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства	1. Рассмотрите порядок применения уголовной ответственности за нарушение земельного законодательства при осуществлении землеустроительной деятельности. 2. Специфика землеустроительных правонарушений
Владеть: юридической терминологией;	1. Обязанность проведения землеустройства в соответствии с действующим законодательством. 2. Общая характеристика нормативных правовых актов,

	регулирующих проведение землеустройства.
--	--

4.3. Код и наименование компетенции

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Понятие и особенности правового регулирования использования и охраны земель	1. Дайте определение понятию землеустройства. 2. В чем заключается значение и роль землеустройства в период земельных преобразований (1991-2005 годы)?
Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1. Опишите процедуру проведения землеустроительной экспертизы. 2. Правовое регулирование организации территорий
Владеть: принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	1. Как осуществляется планирование использования земель городских и сельских населенных пунктов? 2. Как осуществляется управление земельными ресурсами населенных пунктов на практике?

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-13) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Ответственность за земельные правонарушения.	1. Охарактеризуйте современное состояние земель сельскохозяйственного назначения. 2. Проследите этапы становления землеустроительной науки в РФ.
Уметь: применять полученные знания в производственной	1. В чем заключается земельно-хозяйственное устройство территории населенных пунктов? 2. Какие органы осуществляют контроль за проведением землеустройства?

деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.	
Владеть: юридической терминологией;	1.Процедура выдачи разрешения на строительство и ввод в эксплуатацию и его правовое обеспечение. 2.Как осуществляется планировка территории?\

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-13)

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Землеустроительная документация и землеустроительное дело.	1.Охарактеризуйте современное состояние земель сельскохозяйственного назначения. 2.Проследите этапы становления землеустроительной науки в РФ.
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	1.Опишите процедуру проведения землеустроительной экспертизы. 2.Правовое регулирование организации территорий.
Владеть: навыками работы с правовыми актами	1.Процедура выдачи разрешения на строительство и ввод в эксплуатацию и его правовое обеспечение. 2.Как осуществляется планировка территории?\

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Земельно – хозяйственное устройство территории населенных пунктов	1. Формы собственности на землю по законодательству РФ. 2. Виды прав на землю: - право постоянного (бессрочного) пользования - пожизненное наследуемое владение - аренда земли - право безвозмездного (срочного) пользования) - ограниченное пользование

Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом	1. Дайте понятие мелиорации земель. Какими нормативными правовыми актами регламентируются мероприятия по мелиорации земель в РФ. 2. Проводить анализ и осуществлять контроль землеустроительной документации
Владеть: навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики	1. Дайте понятие земельных правоотношений. 2. Отобразите на схеме классификацию земельных правоотношений.

Способен толковать различные правовые акты (ПК-15) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие, особенности и основные направления правового регулирования социального развития села	1. Субъекты и объекты прав на землю. 2. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по их использованию.
Уметь: правильно применять правовые нормы аграрного законодательства	1. Изобразите схематически основные цели и задачи правовой охраны земель 2. Охарактеризуйте меры экономического стимулирования охраны земель
Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	1. Раскройте содержание земельных правоотношений. 2. Назовите и охарактеризуйте субъекты и объекты земельных правоотношений.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.